



**PUNJAB EXAMINATION COMMISSION  
EXAMINATION 2020, GRADE 8  
MATHEMATICS PART – B (Subjective Type)**

Note: If students use correct method other than here, they will be awarded full marks.

نوت: اگر طلبہ کوئی اور درست طریقہ استعمال کرتے ہیں تو بھی پورے نمبر دیے جائیں گے۔

<p><b>Q.No.33.(a) If <math>A=\{1,2,3,4,5,6\}</math>, <math>B=\{1,3,5,6,7\}</math> and <math>C=\{1,3,5,7,9\}</math> then show that <math>A \cup (B \cup C) = (A \cup B) \cup C</math></b></p> <p align="center"><math>\text{اگر } C=\{1,3,5,7,9\} \text{ اور } B=\{1,3,5,6,7\}, A=\{1,2,3,4,5,6\} \text{ تو ثابت کریں کہ}</math></p> $A \cup (B \cup C) = (A \cup B) \cup C$ <p>L.H.S =</p> <table border="0"> <tr> <td><math>B \cup C = \{1,3,5,6,7,9\}</math></td> <td style="text-align: right;">1 mark</td> </tr> <tr> <td><math>A \cup (B \cup C) = \{1,2,3,4,5,6,7,9\}</math></td> <td style="text-align: right;">1.5 mark</td> </tr> </table> <p>R.H.S =</p> <table border="0"> <tr> <td><math>A \cup B = \{1,2,3,4,5,6,7\}</math></td> <td style="text-align: right;">1 mark</td> </tr> <tr> <td><math>(A \cup B) \cup C = \{1,2,3,4,5,6,7,9\}</math></td> <td style="text-align: right;">1.5 mark</td> </tr> </table> <p>Hence <math>A \cup (B \cup C) = (A \cup B) \cup C</math></p>	$B \cup C = \{1,3,5,6,7,9\}$	1 mark	$A \cup (B \cup C) = \{1,2,3,4,5,6,7,9\}$	1.5 mark	$A \cup B = \{1,2,3,4,5,6,7\}$	1 mark	$(A \cup B) \cup C = \{1,2,3,4,5,6,7,9\}$	1.5 mark	<b>(5)</b>		
$B \cup C = \{1,3,5,6,7,9\}$	1 mark										
$A \cup (B \cup C) = \{1,2,3,4,5,6,7,9\}$	1.5 mark										
$A \cup B = \{1,2,3,4,5,6,7\}$	1 mark										
$(A \cup B) \cup C = \{1,2,3,4,5,6,7,9\}$	1.5 mark										
<p><b>(b) If <math>U=\{1,2,3,\dots,9\}</math>, <math>A=\{1,2,3,4,5,6\}</math> and <math>B=\{2,4,6,8,9\}</math> then show that <math>(A \cap B)^c = A^c \cup B^c</math></b></p> <p align="center"><math>\text{اگر } B=\{2,4,6,8,9\}, A=\{1,2,3,4,5,6\}, U=\{1,2,3,\dots,9\} \text{ تو ثابت کریں کہ}</math></p> <p>L.H.S =</p> <table border="0"> <tr> <td><math>A \cap B = \{2, 4, 6\}</math></td> <td style="text-align: right;">1 mark</td> </tr> <tr> <td><math>(A \cap B)^c = U - (A \cap B) = \{1,3,5,7,8,9\}</math></td> <td style="text-align: right;">1 mark</td> </tr> </table> <p>R.H.S =</p> <table border="0"> <tr> <td><math>A^c = U - A = \{7,8,9\}</math></td> <td style="text-align: right;">1 mark</td> </tr> <tr> <td><math>B^c = U - B = \{1,3,5,7\}</math></td> <td style="text-align: right;">1 mark</td> </tr> <tr> <td><math>A^c \cup B^c = \{1,3,5,7,8,9\}</math></td> <td style="text-align: right;">1 mark</td> </tr> </table> <p>Hence <math>(A \cap B)^c = A^c \cup B^c</math></p>	$A \cap B = \{2, 4, 6\}$	1 mark	$(A \cap B)^c = U - (A \cap B) = \{1,3,5,7,8,9\}$	1 mark	$A^c = U - A = \{7,8,9\}$	1 mark	$B^c = U - B = \{1,3,5,7\}$	1 mark	$A^c \cup B^c = \{1,3,5,7,8,9\}$	1 mark	<b>(5)</b>
$A \cap B = \{2, 4, 6\}$	1 mark										
$(A \cap B)^c = U - (A \cap B) = \{1,3,5,7,8,9\}$	1 mark										
$A^c = U - A = \{7,8,9\}$	1 mark										
$B^c = U - B = \{1,3,5,7\}$	1 mark										
$A^c \cup B^c = \{1,3,5,7,8,9\}$	1 mark										
<p><b>Q.No.34. (a) The Area of a rectangular park is 1600sq. meter. Its length is four times as long as its width. Find its perimeter.</b></p> <p align="center"><math>\text{ایک مستطیلی پارک کا رقبہ 1600 مربع میٹر ہے۔ اس کی لمبائی اس کی چوڑائی کا چار گناہے۔ اس کا احاطہ معلوم کریں۔}</math></p> <p>Let width=x, then Length=4x, And area of Rectangle=x × 4x=4x<sup>2</sup>=1600sq. meter</p> $\text{So, } x^2 = \frac{1600}{4} = 400 \text{ m}^2$ $\sqrt{x^2} = \sqrt{400}$ $x = 20 \text{ m}$ <p>Width = 20 meter</p> <p>Length = 4×20= 80 meter</p> <p>So, Perimeter of rectangular field = 2(80+20) = 2(100) = 200 meter.</p>	<b>(5)</b>										

<p><b>(b) Evaluate the following and express the answer into decimal number system.</b></p> <p>مندرجہ ذیل کو حل کریں اور جواب کو اعشاری عددی نظام میں لکھیں۔</p> $(123)_8 + \{(145)_8 + (2243)_5 - (1010)_2\}$	<b>(5)</b>
$(123)_8 = 1 \times 8^2 + 2 \times 8^1 + 3 \times 8^0 = 83$	1 mark
$(145)_8 = 1 \times 8^2 + 4 \times 8^1 + 5 \times 8^0 = 101$	1 mark
$(2243)_5 = 2 \times 5^3 + 2 \times 5^2 + 4 \times 5^1 + 3 \times 5^0 = 323$	1 mark
$(1010)_2 = 1 \times 2^3 + 0 \times 2^2 + 1 \times 2^1 + 0 \times 2^0 = 10$	1 mark
$(123)_8 + \{(145)_8 + (2243)_5 - (1010)_2\} = 83 + \{101 + 323 - 10\} = 497$	1 mark

<p><b>Q.No. 35. (a ) Eliminate <math>x</math> from <math>x + \frac{1}{x} = 2n</math> and <math>x^3 + \frac{1}{x^3} = 2m^3</math></b></p> <p>مساویات کو ساقط کریں۔</p> $x + \frac{1}{x} = 2n \quad \dots \dots \dots \text{eq (1)}$ $x^3 + \frac{1}{x^3} = 2m^3 \quad \dots \dots \dots \text{eq (2)}$	<b>(4)</b>
---	------------

مساویات (1) کا مجب یعنی سے

$$\left( x + \frac{1}{x} \right)^3 = 8n^3 \quad 1 \text{ mark}$$

$$x^3 + 3(x)\left(\frac{1}{x}\right)(x + \frac{1}{x}) + \left(\frac{1}{x}\right)^3 = 8n^3 \quad 1 \text{ mark}$$

$$x^3 + \frac{1}{x^3} + 3(x)\left(\frac{1}{x}\right)(x + \frac{1}{x}) = 8n^3 \quad 0.5 \text{ mark}$$

$$x^3 + \frac{1}{x^3} = 8n^3 - 6n \quad \text{eq (3)} \quad 0.5 \text{ mark}$$

By comparing eq (2)and eq (3)

$$2m^3 = 8n^3 - 6n \quad 0.5 \text{ mark}$$

$$m^3 = 4n^3 - 3n \quad 0.5 \text{ mark}$$

<p><b>(b) Find solution set of the following simultaneous linear equations by using the method of equating the coefficient.</b></p> <p>نچے دی گئی ہزار مساوات کا حل سیٹ عددی سروں کے برابری کے طریقے سے معلوم کریں۔</p> $5x - 3y = 2$ $2x - y = 1$	<b>(8)</b>
--	------------

$$\begin{aligned} 5x - 3y &= 2 \dots \text{(i)} \\ 2x - y &= 1 \dots \text{(ii)} \end{aligned}$$

Multiplying both sides of equation (ii) by 3

$$3(2x - y) = 3(1) \quad \text{1 mark}$$

$$6x - 3y = 3 \quad \dots\dots\dots \text{(iii)} \quad \text{1 mark}$$

Subtracting eq. (iii) from (i)

$$\begin{array}{rcl} 5x - 3y & = & 2 \\ \pm 6x \mp 3y & = & \pm 3 \end{array}$$

Putting this value of x in eq. (i) we have,  $5(1) - 3y = 2$  1 mark  
 $-3y = 2 - 5$  1 mark  
 $y = 1$  1 mark

Thus,  $x = 1$  and  $y = 1$  is the required solution 1 mark

**Q. No. 36. (a) Construct a rectangle ABCD when  $m\overline{AB} = 4\text{cm}$  and  $m\overline{BC} = 6\text{cm}$ .** (5)

مستطيل ABCD میں جکہ  $m \overline{BC} = 6\text{cm}$  اور  $m \overline{AB} = 4\text{cm}$

For drawing line segment,  $\overline{AB}$  of given length      1 mark

For making angle of  $90^\circ$  at each end point 2 marks

For drawing two arcs 1 mark

For correct labelling of rectangle 1mark

**T** دی ہوئی لمبائی کا قطعہ نظر، AB کھینچنے پر  
قطعہ نظر کے ہر سرے پر  $90^{\circ}$  کا زاویہ ثانی ہے  
دو تو سیسیں کھینچنے پر  
مستطیل کو درست لیبل کرنے یہ

(b) Prove that, if two sides of a triangle are congruent then the angles opposite these sides are congruent. (5)

ثابت کیجئے کہ اگر ایک مشلت کے دو اضلاع متماثل ہوں تو ان کے مقابلہ زاوے بھی متماثل ہوتے ہیں۔

Diagram **صورة** 1 mark

Given معلوم 0.5mark

To prove مطلوب 0.5 mark

Construction / مهندسية البناء

**Statements** ١ mark

Reasons, , 1 mark

**Note:** Do not award any mark if student did not draw correct figure

**نوبت:** اگر طلبہ درست تصور نہ بنائیں تو کوئی نہیں نہ دے را۔

**Q.No.37 (a) Find the value of the following**

درج زیل کی قیمت معلوم کریں۔

(5)

$$\cos 30^\circ \cos 60^\circ + \sin 30^\circ \sin 60^\circ$$

$$\begin{aligned}
 &= \frac{\sqrt{3}}{2} \cdot \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} && 2 \text{ marks} \\
 &= \frac{\sqrt{3}}{4} + \frac{\sqrt{3}}{4} && 1 \text{ mark} \\
 &= \frac{2\sqrt{3}}{4} && 1 \text{ mark} \\
 &= \frac{\sqrt{3}}{2} && 1 \text{ mark}
 \end{aligned}$$

**Note:** If student write correct decimal values then award full marks.

نوت: اگر طلبہ اعشاریہ میں درست قیمتیں درج کرتے ہیں تو پورے نمبر دیے جائیں۔

**(b) Find the mean of the following frequency table.**

(5)

یخچ دیے ہوئے جماعتی تعداد کے جدول کی اوسط معلوم کریں۔

Class interval	jamai wafqہ	2-6	7-11	12-16	17-21	22-26
Frequency	تعداد	2	2	3	4	1

Class interval	jamai wafqہ	x	f	$f \times x$
2—6		4	2	8
7—11		9	2	18
12—16		14	3	42
17—21		19	4	76
22—26		24	1	24
			$\sum f = 12$	$\sum fx = 168$

0.5 mark  
0.5 mark  
0.5 mark  
0.5 mark  
0.5 mark  
1 mark

$$\bar{x} = \frac{\sum fx}{\sum f} = \frac{168}{12}$$

1 mark

$$\bar{x} = 14$$

0.5 mark