



# ISLAMIYAT COMPULSORY SSC-I (New)

Time allowed: 2:15 Hours

Total Marks Sections B, C and D: 40

## SECTION – B (Marks 10)

Q. 2 Write brief answers of following questions:

(5x2=10)

سوال نمبر 2: درج ذیل سوالوں کے مختصر جوابات تحریر کریں۔

(5x2=10)

(i) Briefly explain monotheism. توحید الوہیت کی مختصر وضاحت کریں۔	2	OR	Write the difference between jealousy and envy. حسد اور رخص میں فرق بیان کریں۔	1+1
(ii) Write any two characteristics of the prophethood of Hazrat Muhammad (ﷺ). مختاراً اللہ علیہ وسلم (ﷺ) کے دو خصوصیات تحریر کریں۔	1+1	OR	Describe the dual relationship between Hazrat Arneer Hamza (رضی اللہ عنہ) and the Prophet Hazrat Muhammad (ﷺ). حضرت امیر حمزہ (رضی اللہ عنہ) کے نبی کریم (ﷺ) کے ساتھ کون سا ہر ارشد تھا؟	1+1
(iii) Write the translation of verse regarding the obligation of fasting. روزے کی فرضیت کے حوالے سے کسی آیت کا ترجمہ لکھیے۔	2	OR	Briefly explain financial and physical forms of generosity. سخاوت کی مالی اور بدنی صورتوں کی مختصر وضاحت کریں۔	1+1
(iv) Give a brief introduction of Hazrat Umme Atiya (رضی اللہ عنہا). حضرت ام عطیہ (رضی اللہ عنہا) کا مختصر تعارف بیان کریں۔	2	OR	What etiquettes were taught to the Banu Tamim delegation to attend the Prophet's (ﷺ) company? بنو قحیم کے وفد کو بارگاہ رسالت (ﷺ) میں حاضری کے لیے کیا آداب سکھائے گئے؟	2
(v) Write translation of a Hadith Mubarak on the importance of thanking people. لوگوں کا شکر ادا کرنے کی اہمیت پر ایک حدیث مبارکہ کا ترجمہ تحریر کریں۔	2	OR	Write the topics of Fatawa written by Hazrat Sheikh Firduddin Attar. (Any four) حضرت شیخ فرید الدین عطار کی تصنیف پند نامہ کے موضوعات تحریر کریں۔ (کوئی سے چار)	0.5x4

## SECTION – C (Marks 16)

Note: Attempt the following questions. All questions carry equal marks.

(2 x 8 =16)

(2 x 8 =16)

نوٹ: درج ذیل سوالات کے جوابات تحریر کریں۔ تمام سوالوں کے نمبر برابر ہیں۔

Q. 3 Describe the importance and excellence of fasting in the light of Quran and Sunna. Explain its benefits and fruits. قرآن و سنت کی روشنی میں روزے کی اہمیت و فضیلت تحریر کرتے ہوئے اس کے فوائد و ثمرات بیان کریں۔	2x4	OR	Write the life circumstances of Hazrat Abu Musa Ashari (رضی اللہ عنہ) and describe his academic services. حضرت ابو موسیٰ اشعری (رضی اللہ عنہ) کے حالات زندگی تحریر کریں۔ اور ان کی علمی خدمات بیان کریں۔	4+4
Q. 4 Highlight the Prophet's (ﷺ) humility and submission to Allah (ﷻ) and tendency and keenness for worship. نبی کریم (ﷺ) کے ذوق عبادت اور خشوع و خضوع پر روشنی ڈالیں۔	4+4	OR	Write a detailed note on importance of physical and mental health. جسمانی و ذہنی صحت کی اہمیت پر مفصل نوٹ تحریر کریں۔	4+4

## SECTION – D (Marks 14)

Q. 5 Read the following Quranic Verses and their translations and answer the questions appended. (3 x 3 = 9)

(3 x 3 = 9)

سوال نمبر 5: درج ذیل آیات پر غور فرمائیے اور ان کے مسائل کے جوابات تحریر کریں۔

(i) قَالَ هِيَ عَصَائِي أَتَوَلَّوْا عَلَيْهَا وَاهْتَسِبْ بِهَا عَنِّي وَلِي فِيهَا مَأْرِبٌ أُخْرَى ۚ قَالَ أَلَيْسَ لِي بِهَا نَارٌ وَلَا دُونَ

"کہا یہ میری لاشعری ہے۔ اس پر ایک لگتا ہوں اور اس سے اپنی بکریوں پر پتے جھاڑتا ہوں اور اس میں میرے لیے اور بھی فائدہ ہے۔ فرمایا اے موسیٰ اسے ڈال دو۔"

"He said this is my stick. I lean on it. I brush the leaves on my goats and it has other benefits for me". We said Musa lay it down.

- Who is addressed in these verses? (01) ان آیات میں کس سے خطاب کیا گیا ہے؟
- What are the benefits of the stick described in these verses? (02) ان آیات میں لاشعری کے کیا فوائد بیان کیے گئے ہیں؟

(ii) وَنَضَعُ الْمَوَازِينَ الْقِسْطَ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْئًا ۚ وَإِنْ كَانَ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ مِنْ حَسَنَةٍ لَنَافَعُهُ وَإِنْ كَانَ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ مِنْ شَرٍّ لَنُكَرُّهُ ۚ

"اور قیامت کے دن ہم انصاف کی ترازو قائم کر دیں گے پھر کسی پر کچھ ظلم نہ کیا جائے گا اور اگر رائی کے دانے کے برابر بھی عمل ہو گا تو اسے بھی ہم نے اس کے لیے حساب لینے کے لیے کافی ہے۔"

"The day we will establish the scales of justice. On Resurrection Day, and no human being shall be wronged in the least, there be the weight of a mustard-seed (of good or evil) we shall bring it forth; and none can take count as we do".

- What will happen on the day of judgement? (02) قیامت کے دن کیا ہو گا؟
- Who will take the account? (01) حساب کون لے گا؟

یا OR

وَقَوْمٌ نَّوْجٌ لَّمَّا كَذَبُوا الرُّسُلَ أَغْرَقْنَاهُمْ وَجَعَلْنَاهُمْ سُلَالًا يَلْعَبُونَ ۚ وَاللَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ أَجْرٌ كَبِيرٌ (الفرقان 37)

”اور نوح کی قوم کو بھی جب انہوں نے رسولوں کو جھٹلایا تو ہم نے انہیں غرق کر دیا اور ہم نے انہیں لوگوں کے لیے نذرانی بنا دیا اور ہم نے ظالموں کے لیے دردناک عذاب تیار کر رکھا ہے۔“

”And (think of) the people of Noah: when they gave the lie to (one of) the apostles, we caused them to drown, and made them a symbol for all mankind, for, grievous suffering have we readied for all who (knowingly) do wrong.

- |    |  |      |                                      |      |
|----|--|------|--------------------------------------|------|
| a. | Why were people of Noah (نوح) drowned?   | (01) | قوم نوح کو کس وجہ سے غرق کیا گیا؟    | الف۔ |
| b. | What will happen to the oppressors?      | (01) | ظالموں کے ساتھ کیا سلوک کیا جائے گا؟ | ب۔   |
| c. | How are people of Noah (نوح) remembered? | (01) | قوم نوح کس طرح یاد رکھی گئی؟         | ج۔   |

(iii) يٰبُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَآمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصِرْ عَلَىٰ مَا أَمَّاكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ (لقمان 17)

”یہاں نماز پڑھا کر اور اچھے کاموں کی نصیحت کیا کر اور برے کاموں سے منع کیا کر اور قہر پر جو معصیت آئے اس پر صبر کیا کر۔ یہ حکم کے کاموں میں سے ہے۔“

”O my son! Be constant in prayer, and enjoin the doing of what is right and forbid the doing of what is wrong, and bear in patience whatever (ill) may befall thee; this, behold, is something to set one's heart upon!

- |    |   |      |   |      |
|----|---|------|---|------|
| a. | What advice Hazrat Luqman (لقمان) gave to his son in this verse?  | (02) | اس آیت میں حضرت لقمان (لقمان) نے اپنے بیٹے کو کیا نصیحتیں کی ہیں؟ | الف۔ |
| b. | In which condition should one be patient according to this verse? | (01) | اس آیت میں کس چیز پر صبر کا حکم ہے؟                               | ب۔   |

OR یا

إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ بِالْحَقِّ بَشِيرًا وَنَذِيرًا وَإِنْ مِنْ أُمَّةٍ إِلَّا خَلَا فِيهَا نَذِيرٌ (طہ 24)

”بے شک ہم نے آپ کو سچا دین اے کر خوشخبری اور ڈرانے والا بنا کر بھیجا ہے اور کوئی امت نہیں گزری مگر اس میں ایک ڈرانے والا گزر چکا ہے۔“

”Verily, we have sent thee with the truth, as a bearer of glad tidings and a warner; for there never was any community but a warner has (lived and) passed away in its midst“.

- |    |  |      |   |      |
|----|--|------|---|------|
| a. | Which characteristics of Hazrat Muhammad (محمد بن عبد اللہ) are described in this verse? | (02) | اس آیت میں نبی کریم (محمد بن عبد اللہ) کے کون سی خصوصیات بیان کی گئی ہیں؟ | الف۔ |
| b. | In which nation no warning giver had come?   | (01) | کس امت میں ڈرانے والا نہیں گزرا؟  | ب۔   |

Q. 6 Read the following hadith and its translation and answer the questions appended (05)

(05)

سوال نمبر 6۔ درج ذیل حدیث مبارکہ پڑھیں اور آخر میں دیئے گئے سوالات کے جوابات تحریر کریں۔

مَنْ أَحَبَّ أَنْ يُبَسِّطَ لَهُ فِي رِزْقِهِ وَيُنْزِلَ لَهُ فِي أَثَرِهِ فَلْيَصِلْ رَحْمَةً۔

”جو چاہتا ہے کہ اس کے رزق میں وسعت کی جائے اور اس کی عمر لمبی ہو تو وہ صلہ رحمی (رشتہ داروں کے ساتھ اچھا سلوک) کرے۔“

”He who wishes to increase his sustenance and prolong his life, then he should be merciful (to his relations) behave well“.

- |    |   |      |  |      |
|----|---|------|--|------|
| a. | What is the method of expansion in sustenance mentioned in this blessed hadith? | (02) | اس حدیث مبارکہ میں رزق میں وسعت کا کیا طریقہ بتایا گیا ہے؟ | الف۔ |
| b. | Explain the relation of this blessed hadith to our practical life.              | (03) | اس حدیث مبارکہ کا ہماری عملی زندگی سے تعلق واضح کریں۔      | ب۔   |

OR یا

كُلُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ حَرَامٌ: دَمُهُ، وَمَالُهُ، وَعِزُّهُ۔

”ہر مسلمان پر (دوسرے) مسلمان کا خون، مال اور عزت حرام ہے۔“

”All things of a Muslim are inviolable for his brother in faith: his blood, his faith and his honour“.

- |    |  |      |   |      |
|----|--|------|---|------|
| a. | What things are forbidden on a Muslim of another Muslim?               | (2)  | ایک مسلمان پر دوسرے مسلمان کی کیا چیزیں حرام ہیں؟     | الف۔ |
| b. | Explain the connection of this blessed hadith with our practical life. | (03) | اس حدیث مبارکہ کا ہماری عملی زندگی سے تعلق واضح کریں۔ | ب۔   |