



EDUCATION HSSC-I SECTION – A (Marks 20)

Time allowed: 25 Minutes

Section – A is compulsory. All parts of this section are to be answered on this page and handed over to the Centre Superintendent. Deleting/overwriting is not allowed.

Do not use lead pencil.

حصہ اول لازمی ہے اس کے جوابات اسی صفحہ پر دے کر عالم برکات کے حصے کریں۔ ساتھ کردار لکھنے کی اجازت نہیں ہے۔ آپ بٹل کا استعمال ممنوع ہے۔

Version No.				
3	0	2	1	1

ROLL NUMBER					

0	0	0	0	0
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

Answer Sheet No. _____

Invigilator Sign. _____

Fill the relevant bubble against each question according to curriculum:

Candidate Sign. _____

Question	سوال	A	B	C	D	A	B	C	D
In the process of education path way to reach the destination is:	تعلیمی عمل میں _____ وہ شاہراہ ہے جس پر عمل کر طالب علم اپنی منزل تک پہنچتا ہے۔	Objective	Curriculum	Learning	Teaching				
The change related to the learning of a skill is known as _____ change.	کسی نئے علم سے متعلق مہارت کی کون سی تبدیلی کہلاتی ہے؟	Cognitive	Affective	Competence	Temporary				
Discharging the responsibilities of Caliph hood is _____ objective of education.	خلافت الہی کی ذمہ داریاں نبھانا تعلیم کا _____ مقصد ہے۔	Ethical and Spiritual	Cognitive and Intellectual	Economic	Social and Cultural				
In Pakistan, general education is based on _____ stages.	پاکستان میں عام تعلیم _____ اداروں پر مشتمل ہے۔	03	04	05	07				
In Islamic ideology ultimate reality is:	اسلامی نقطہ نظر میں حقیقتِ اصلہ _____ ہے۔	Allah Almighty	Religion	Life	Prosperity				
Man processes the knowledge gained through senses by:	انسان اپنے حاصل کردہ علم کا تجزیہ اور تعبیر _____ سے کرتا ہے۔	Five senses	Intellect	Intuition	Traditions				
The branch of philosophy which explains the relationship between man, God, and universe is called:	فلسفہ کا موضوع جو انسان، کائنات اور خالق کائنات کی حقیقت واضح کرتا ہے _____ کہلاتا ہے۔	Ontology	Axiology	Epistemology	Consciousness				
It is possible that the offspring of the parents may not resemble to them, this principle is called:	مشابہہ پیردوں سے غیر مشابہہ چیزیں بھی جنم لے سکتی ہیں، یہ اصول _____ اصول _____ کہلاتا ہے۔	Principle of similarity	Principle of dissimilarity	Principle of regression	Principle of disgression				



Question	سوال	A	B	C	D	A	B	C	D
9. Intelligence score of exceptional children is:	140 یا اس سے زیادہ لطف سے بچے کا تھیں زہانت ہوتا ہے۔	140 or more	110 - 139 139-110	90-109 109-90	80-89 89-80	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. By using previous experience solving new problem is called learning by:	Trial & error ہدیریر سلی دخطا گوشہ تعلیم کو کام میں لا کر سہ مسائل کو حل کرنے کا طریقہ قسم کہلاتا ہے۔	Trial & error	Imitation ہدیریر تقلید	Insight ہدیریر بصیرت	Doing ہدیریر عمل	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. The more an activity is repeated the more the mastery develops is the law of _____ in learning.	Readiness آبادگی کسی عمل کو کثرت سے بار بار کیا جائے کہ وہ فروے تعلیم میں مستحکم حیثیت حاصل کر لے، قانون کہلاتا ہے۔	Readiness	Exercise مشق	Effect تاثر	Effort کوشش	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. 'Cognition forms the basis of learning' it is called _____ theory.	Behaviorist کرداریت فرد کی دقونی کیفیات میں جبرئی تعلیم کی بنیاد ہے یہ تقریر کہلاتا ہے۔	Behaviorist	Insight بصیرت	Cognitive دقونی	Information analysis معلومات کا تجزیہ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Education is a/an _____ process.	Social معاشرتی تعلیم ایک عمل ہے۔	Social	Economical معاشی	Political سیاسی	Ethical اخلاقی	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. The type of human mind guidance that relates to the mental and insight process is called _____ guidance.	Educational تعلیمی وہ مسائل جن کا تعلق انسانی ذہن اور شعور سے ہوا ان کے لیے رہنمائی کی ضرورت ہوتی ہے۔	Educational	Professional پیشہ ورانہ	Psychological نفسیاتی	Social معاشرتی	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Seeking of someone's advice or opinion on a specific matter is called:	Counseling مشاورت کسی خاص معاملے میں مشورہ لینے والے لینا کہلاتا ہے۔	Counseling	Guidance رہنمائی	Evaluation چاکرہ	Discussion مباحثہ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. When the purpose of counseling is to help the students as a group, it is called _____ counseling.	Individual افراد کی جب مشاورت کا مقصد طلبہ کی اجتماعی طور پر مدد کرنا ہو تو اسے مشاورت کہتے ہیں۔	Individual	Group گروپ	Educational علمی	Professional پیشہ ورانہ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. According to need, situation and problem, solution of the problem is part of _____ counseling.	Directive ہدایتی ضرورت حالات، مسائل کے مطابق حکمت عملی مشاورت میں طے کی جاتی ہے۔	Directive	Non directive غیر ہدایتی	Eclectic اختیاری	Non eclectic غیر اختیاری	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. Details of the breakdown of the content is called:	Syllabus سلیبس کسی عنوان کے ذیلی تعصروں کی تفصیل کو کہتے ہیں۔	Syllabus	Course کورس	Text book درسی کتب	Handout ہینڈ آؤٹ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. The motive of curriculum is determined through _____ of curriculum.	Objectives مقاصد تصاب تصائب سازی کے محرک کا تعین کرنے ہیں۔	Objectives	Content تصائبی مواد	Method طریقہ تدريس	Evolution ہائزہ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. A tool to measure the traits of students is called:	Test آزمائش طلبہ کی مختلف خصوصیات کی پیمائش کے آلے کو کہتے ہیں۔	Test	Assessment تعمین	Measurement پیمائش	Evaluation چاکرہ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

—1HA-I 24021-30211—

ROLL NUMBER

--	--	--	--	--	--	--	--





EDUCATION HSSC-I

Time allowed: 2:35 Hours

Total Marks Sections B and C: 80

SECTION - B (Marks 50)

Q. 2 Answer the following questions briefly.

(10 x 5 = 50)

سوال نمبر 2 درج شدہ سوالات کے مختصر جوابات تحریر کریں۔

(i)	What is meant by Education? تعلیم سے کیا مراد ہے؟	05	OR	Write down the factors that can affect learning. تعلیم پر اثر انداز ہونے والے عوامل تحریر کریں۔	1x5
(ii)	What is meant by effective change in the process of education? Write briefly. تعلیمی عمل میں ناثراتی تبدیلی سے کیا مراد ہے؟ مختصر لکھیں۔	05	OR	What is meant by individual differences? Name any three. انفرادی اختلافات سے کیا مراد ہے؟ کسی تین کے نام لکھیں۔	2+3
(iii)	How many modes of education are there? Briefly explain any two. تعلیم کے کتنے اسالیب ہیں؟ کسی دو کی مختصر وضاحت کریں۔	1 + 2+2	OR	Enlist the steps of Learning by Trial and Error. تعلیم بذریعہ سہمی و خطا کے اقدامات تحریر کریں۔	1x5
(iv)	What is the role of Aims in education process? تعلیمی عمل میں مقاصد کا کیا کردار ہوتا ہے؟	05	OR	Explain briefly the law of effect in learning. تعاون تاخیر کی وضاحت کریں۔	05
(v)	Write down social and cultural aims of education. (Any two) تعلیم کے سماجی اور ثقافتی مقاصد تحریر کریں۔ (کوئی سے دو)	2.5 + 2.5	OR	What is meant by society? معاشرے سے کیا مراد ہے؟	1x6
(vi)	Write a brief note on agricultural education. زراعت کی تعلیم پر ایک مختصر نوٹ تحریر کریں۔	05	OR	What is the role of education in the development of society? معاشرے کی نشوونما میں تعلیم کا کیا کردار ہے؟	1x5
(vii)	What are the basic sources of knowledge in Islamic ideology? Write names. اسلامی نظریے میں ذرائع علم کتنے ہیں؟ نام لکھیں۔	1x6	OR	Briefly explain any two types of guidance. رہنمائی کی دو اقسام کی مختصر وضاحت کریں۔	2.5 + 2.5
(viii)	What is meant by philosophy? Enlist its elements. فلسفہ سے کیا مراد ہے؟ اس کے اجزاء کے نام بیان کریں۔	2+3	OR	What is the difference between directive and non-directive counseling? ہدایتی اور غیر ہدایتی مشاورت میں کیا فرق ہے؟	2.5 + 2.5
(ix)	What is the role of psychology in education? تعلیم میں نفسیات کا کیا کردار ہے؟	1x5	OR	Write down any five characteristics of good text book. اچھی درسی کتاب کی کوئی سی پانچ خصوصیات لکھیں۔	1x5
(x)	Elaborate any two economic benefits of education. تعلیم کے کوئی سے دو معاشی فوائد بیان کریں۔	2.5 + 2.5	OR	What is meant by Assessment and Measurement? تخمین اور جائزے سے کیا مراد ہے؟	2.5 + 2.5

SECTION - C (Marks 30)

Note: Attempt the following questions.

(3 x 10 = 30)

نوٹ: درج شدہ سوالات کے جوابات تحریر کریں۔

Q.3	Explain different types of education. تعلیم کی اقسام کی وضاحت کریں۔	2x5	OR	Explain conditions of learning. تعلیم کی شرائط کی وضاحت کریں۔	2x5
Q.4	Highlight the role of philosophy in the process of education. عمل تعلیم میں فلسفہ کا کردار واضح کریں۔	1x10	OR	Describe importance of guidance and counseling in educational institute. مدد رس میں رہنمائی و مشاورت کی اہمیت بیان کریں۔	1x10
Q.5	Describe the principles of growth and development. نشوونما کے اصول بیان کریں۔	1x10	OR	Explain components of curriculum in detail. انصاب کے عناصر تفصیلاً بیان کریں۔	2.5x4