				1947		280	
1.			TIVE KEY FO		NDARY EDUC AL EXAMINAT ession: Q		AN 9/1
		Q.Nos	Paper Code	Paper Code /433	Paper Code	Paper Code] A
		1 .	Α	В	C.	R	6
		2	В	B	B	C	(1
	,	3	C	D	D	R	
		4	B	<u>_</u>	A	D	
		5 .	D	Α	R	A	1
	to a	6	A	- C	B'	B	
		7	В	D	D	B	
		8	В	C	C	D	
		9	D	D	A	C	8
\$ *	- 2	10	C	A	C	A	
		11	A	В	\overline{D}	C	
*		12	C	_	C	D	
w X	_	13	\mathcal{D}	B	\overline{D}	C	
	*54	14	C	D	A	D	
a and		15	D	A	B	Ā	

مر فیقلیٹ بابت تھے سوالیہ پرچہ امار کنگ کو سے مضمون میں کے مضمون میں کے مضمون میں کے مضمون میں کے مسلم کی بہت تھے سوالیہ پرچہ انشائیہ ومعروضی (Subjective & Objective) کو بنظر عمیق چیک کرلیا ہے یہ پرچہ انشائیہ ومعروضی (Subjective & Objective) کو بنظر عمیق چیک کرلیا ہے یہ پرچہ انشائیہ ومعروضی (Subjective & Objective کیا گیا ہے۔ اس سوالیہ پرچہ کا اردو اور انگریز کا اردو اور انگریز کو Version بھی چیک کرلیا ہے۔ یہ اس میں مطابقت رکھتے ہیں۔ نیز اس پرچہ کی معروضی (Key (MCQs کی بابت تھدیق کی جاتب سے تیار کردہ ہدایات کی معروضی (Key (MCQs کی بابت تھدیق کی جاتب سے تیار کردہ ہدایات وصول کر کے ان کا بغور مطالعہ کرلیا ہے اور ان کی روشن میں Key بنائی ہے۔ نیز سب انگزامیز زکیلئے تفصیلی مارکنگ ہدایات امارکنگ سیم/Rubrics بھی تیار کردی گئی ہیں۔

18

19

Prepared & Checked By:

S.#	Name	Designation	Institution	Mobile No	Signature
1	tarkat Alban	58.5.5(2	L) BABD/ SHSSS	0300	2
2	ISRAR HUSSAIN	S.S. Fdu	BILCE TOTT VAM	529/	0 4
3	3		01.14.23.1.2/11-1 Amilan	977/9/9	mar
4					

Dated:

2022 (A)

SSC PART-I (9th CLASS)

حصدانثائيه SUBJECTIVE

EDUCATIONTIME ALLOWED: 2.10 Hours

MAXIMUM MARKS: 60

ا يجوكيشن وقت = 2.10 كلية كل نبر = 60

NOTE: Write same question number

وف ۔ جوالی کا پی پروہی سوال نمبراور جزو نمبردرج کیجیے جو کہ سوالیہ پر ہے میں درج ہے۔

and its part number on answer book, as given in the question paper.

حصهاول SECTION-I

	SECTION-I	<u></u>	
2. A	ttempt any six parts. 12 = 2 x	ر2۔ کوئی سے چھا جرا کے جوابات ترکیر کیجے۔	سوال نمبه
(i)	What is meant by In-Formal Education?	غیررس طریقه تعلیم سے کیا مراد ہے؟	(i)
(ii)	What is the general concept of Education?	تعلیم کاعمومی تصور کیا ہے؟	(ii)
(iii)	How are the Educational Objectives determined?	مقاصد تعلیم کیے طے پاتے ہیں؟	(iii)
(iv)	What did Imam Ghazali(R.A) say about getting knowledge?	ا مام غزالی ؓ نے علم کے حصول کے بارے میں کیا فر مایا ہے؟	(iv)
(v)	What is materialistic view about the world?	د نیاکے بارے میں مادہ پرست نظریہ کیاہے؟	(v)
(vi)	What is the relation between Culture and Education of a cour	تعلیم کا ملک کی ثقافت ہے کی تعلق ہے؟	(vi)
(vii)	What are the Functions of Education?	تعلیم کے وظا نف کون ہے ہیں؟	(vii)
(viii)	What is Art?	آرٹ کیا ہے؟	(viii)
(ix)	What did John Devi say about social life?	جان ڈیوی نے معاشرتی زندگی کے بارے میں کیا کہاتھا؟	(ix)
3. A	ttempt any six parts. $12 = 2 x$	ر3۔ کوئی سے چھا جزائے جوابات تحریر کیجیے۔ 6	سوال نمبر
(i)	How did man educate his new generation in	انسانی زندگی کے ابتدائی دور میں انسان اپنی نئی نسل کی تعلیم وتربیت کیسے کر تاتھا؟	(i)
	early ages of mankind?		
(ii)	How is the knowledge of Education beneficial for a teacher?	علم التعلیم ایک استاد کے لیے س طرح فائدہ مند ہے؟	(ii)
(iii)	What is meant by early childhood?		(iii)
(iv)	Write down two characteristics of linguistic development	طفولیت سے کیامراد ہے؟ بلوغت کے دوران لسانی نشوونما کی دوخصوصیات تح ریے بچیے۔	(iv)
	during adolescence.		
(v)	Define Growth.	باليدگى كى تعريف كريں ـ	(v)
(vi)	Define Growth. When does childhood period start and end? Briefly describe Emotional Development in Infancy	بچین کا دورکب شروع ہوتا ہے اور کب ختم ہوتا ہے؟	(vi)
(vii)	Briefly describe Emotional Development in Infancy.	شيرخوارگى ميں جذباتی نشو دنمامخضراميان تيجيے۔	(vii)
(viii)	Describe effect of Emotions on learning.	جذبات كاتعلم پراثر بيان كيجيه ـ	(viii)
(ix)	What is meant by Individual differences?	انفرادی اختلافات ہے کیامراد ہے؟	(ix)
4. A	ttempt any six parts. $12 = 2 x$	ر4۔ کوئی سے چھاجزاکے جوابات تحریر کیجے۔ 6	سوال نمبر
(i)	Write down three stages of Intelligence.	ذہانت کے تین درجات کے نام کھیں۔	(i)
(ii)	Write down two types of Social differences.	معاشرتی اختلافات کی دواقسام کلھیں۔	(ii)
(iii)	What is the responsibility of Text Book Board?	فیکسٹ بک بورڈ کی کیاذ مدداری ہے؟	(iii)
(iv)	Write the names of four individual differences of children.	بچوں کے چارانفرادی اختلافات کے نام کھیں۔	(iv)
(v)	What is the function of Higher Education Commission?	ہائیرا بجوکیش کمیشن کا کیا کام ہے؟	(v)
(vi)	Define Community.	کمیونی کی تعریف کریں۔	(vi)
(vii)	How can community help a family to improve	بچوں کے جارانفرادی اختلا فات کے نام کھیں۔ ہائیرا بچوکیشن کمیشن کا کیا کام ہے؟ کمیونٹی کی تعریف کریں۔ کمیونٹی خاندان کے مالی حالات کو بہتر کرنے میں کیسے مدد کر سکتی ہے؟	(vii)
	its financial conditions?		
(viii)	Describe the meaning of Learning.	تعلم کامفہوم بیان کریں۔ نفسیات کی تعریف کریں۔	(viii)
(ix)	Define Psychology.	نفسیات کی تعریف کریں۔	(ix)
	SECTION-II	حصدووم	
		57,116,11 11 16	

NOT	E: Attempt any three questions.	$24 = 8 \times 3$		نومه
5.	What is meant by Formal, Non-Formal and In-Formal	I Education?	رسی، نیم رسی اورغیرر سی تعلیم سے کیامراد ہے؟ ان کی وضاحت کریں۔	- 5
	Explain them.			
6.	"Education reconstructs culture". Explain it.		'' تعلیم ثقافت کی تشکیل نو کرتی ہے '' وضاحت کریں۔	- 6
7.	What is meant by development? Describe its different	nt stages.	نشوونما ہے کیامراد ہے؟ اس کے مختلف مدارج بیان کریں۔	_7
8.	State characteristics of Learning Process.		تعلم کے ممل کی خصوصیات بیان سیجیے۔ ہرخصوصیت کی ایک مثال دیں۔	-8

9. What steps should be taken to improve relationship مکول اورکمیونی کے تعلقات میں بہتری لانے کے لیے کیا اقدامات کیے جانے چاہییں؟

between school and community.

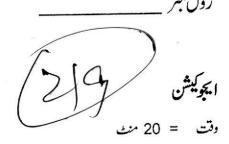
Give an example of each characteristic.

NUMBER: 1431

EDUCATION

2022 (A) SSC PART-I (9th CLASS)

تصممروضي OBJECTIVE



55(Obj)(☆)-2022(A)-4000 (MULTAN)

TIME ALLOWED: 20 Minutes

MAXIMUM MARKS: 15	15 =	م مبر	2
ارمکنہ جوابات C ،B ،A اور D دیئے گئے ہیں۔ جوالی کا ٹی پر ہرسوال کے سامنے دئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائر وکو مارکر یا بین سرچھ	ہرسوال کے جا	ے۔	, ,

دیجے۔ ایک سے نیادہ دائر وں کو پُر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں نہ کورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ دائروں کو پُر نہ کرنے کی صورت میں کوئی نم نہیں دیا جائے گا۔ اس اللہ پرچہ پر اللہ برچہ پر اللہ برچہ پر اللہ برچہ پر اللہ برکہ ہوں کے اللہ برکہ ہوں کہ برکہ ہوں کہ برکہ ہوں کہ برکہ ہوں کہ برکہ ہوں کی کہ برکہ ہوں کے کہ برکہ ہوں کہ ہوں کہ برکہ ہوں کہ برکہ ہوں کہ برکہ ہوں کی کر برکہ ہوں کہ برکہ ہوں کر برکہ ہوں کی کہ برکہ ہوں کی

	th you think is correct, fill that but					•
	I the bubbles. Cutting or filling two					be
awa	rded in case BUBBLES are not fille	ed. Do not solve	e questions on this	s sheet of OBJ		
Q.N	o.1		40		ببر 1۔	سوال'
(1)	The first center of education for a ch	ild is:			بچ کی تعلیم کااولین مرکز: ب	(1)
	(A) Home گھ	سكول School صكول	(C) Muhall	ah محلّه (D) Masjid مسجد	
(2)	The main aim of education is:				تعلیم کاسب سے بڑامق <i>صد ہے۔</i>	(2)
	ومات كاحصول A) Getting information)	معا	(B) Training of stud			
	ملازمت كاحصول C) Getting a job		(D) Personal satisf			
(3)	Child tries to make his talk more rea	sonable:		ش کرتا ہے۔	بچاپی باتون کوزیادہ مدلل بنانے کی کوش	(3)
	لۈكىين يىس A) In childhood)		(B) In adolescence	بلوغت میں ؛		
	(C) In early childhood بچين ميں		(D) All developmen	ادوارمیں nt stages		
(4)	As a result of learning process in an	individual devel			تعلیم کے ملے متیج میں فردمیں:۔	(4)
	ى عادات پيدا ہوجاتی ہيں A) Many habits)	بهت	(B) Characteristics			
	بات رونما ہوتے ہیں C) Many emotions)	بهت ي			معاشی کردارادا کرنے کی صلاحیت فروغ پاتی نے	
(5)	Home and school train a child:	K CS			گھراور سکول بچے کی تربید	(5)
	(A) Mentally قنی	فلاتی Morally (B)			تینوں طرح کی all three ways	
(6)	Before coming to earth Hazrat Adam	n(A.S) had got th		7389	حضرت آ دم علیه السلام زمین پر آنے ہے ؟	(6)
(4	A) Knowledge ملم (B) Religious knov	(C) وین علم vledge	Economic knowled	(D) معاشی علم lge	معاشرلی علم Social knowledge (
(7)	A collection of human being is know				انسانوں کے مجموعہ کو کہتے ہیں۔	(7)
	فاندان (A) Family	اشره B) Society)	(C) State		کیونی Dommunity)	
(8)	In the pulse rate of the child	becomes slow.		30)	میں بیچے کی نبض کی رفتار ست ہ	(8)
	بلوغت Adolescence)	(B) Early childh	C) Chi) طفولیت ood	المجين ldhood		
(9)	Stages of intellectual differences are	e:			ذہانت کے اختلافات کے درج ہیں۔ "	(9)
	(A) Two "	پایگ B) Five)	(C) Four		تين D) Three)	
(10)	Punjab Education Foundation issu				پنجاب ایجوکیشن فاؤنڈیشن اجرا کرتی ہے۔	(10)
	(A) Degrees	(B) Books ブ	(C) Scholarships	D) None) وظائف	ان میں ہے کوئی بھی نہیں e of these	
(11)	Education with determined aim in	education institu	tion is called:	میں تعلیم حاصل کرنا کہلاتا	طےشدہ تعلیمی مقاصد کے تحت تعلیمی ادار۔	(11)
	رحی تعلیم (A) Formal Education		(B) Non-F	ormal Educatio	يم رسمي تعليم n	
	غیررسی ایم (C) In-Formal Education		(D) Highe	r Education العليم	اعلاً	
(12)	The subject of Education is taught	at the level of:		بٹھایاجا تاہے۔	علم التعليم كامضمون سطح تك پ	(12)
	(A) B.A ニレジ In early childhood of the bra	کم اے M.A (B)	(C) Ph.D	پيان ڙي	اليم _ فِل M.Phil (D)	
(13)	In early childhood of the bra	ain of child is cor	mpleted.	_ حصه ممل ہوجا تا ہے۔	طفولیت میں بچے کے دماغ کا	(13)
	(A) 60%	(B) 70%	(C) 80%		(D) 90%	
(14)	MOASHARA is a word of:		E		معاشرہ '' لفظ '' ہے۔	(14)
	(A) Urdu أردوكا	(B) Persian אט	กับ (C) Arabio	. لانباه	(D) Hindi مندیکا	
(15	Every child has rate of d	evelopment.			ہر بچ میں نشوونما کی رفتار ہوڈ	(15)
	(A) Same كيال	تيز B) Fast (B)	(C) Slow	سُس	(D) Different مختلف	

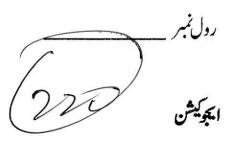
NUMBER: 1433

EDUCATION

2022 (A)

SSC PART-I (9th CLASS)

حصەمعروضی OBJECTIVE



TIME ALLOWED: 20 Minutes

وتت = 20 منك

Q.N	lo.1				-1 /	سوال نمب
(1)	A collection of human being is known	wn as:			انسانوں کے مجموعہ کو کہتے ہیں۔	(1)
	خاندان (A) Family	اثره B) Society)	(C)	ريات State)	کیونی D) Community)	
(2)	In the pulse rate of the chi	ld becomes slow.		-4	میں بیچ کی نبض کی رفنارست ہوجاتی	(2)
	بلوغت Adolescence)	(B) Early childh	طفولیت 00d	بچين C) Childhood)	شیرخوارگی D) Infancy)	
(3)	Stages of intellectual differences a	ire:			ذہانت کے اختلافات کے درجے ہیں۔	(3)
	(A) Two	پائی B) Five)	(C)	يار Four (تين D) Three تين	
(4)	Punjab Education Foundation issu	es:			پنجابا یجوکیشن فاؤنڈیشن اجرا کرتی ہے۔	(4)
	الناد (A) Degrees	(B) Books ブ	(C) Schola	D) N وظائف arships	ان میں ہے کوئی بھی نہیں None of these	
(5)	Education with determined aim in	education institution	on is called:	علیم حاصل کرنا کہلا تا ہے۔	طےشدہ تعلیمی مقاصد کے تحت تعلیمی ادار ہے میں تع	(5)
	(A) Formal Education رسى تعليم			Non-Formal Educ		
	ررتی تعلیم C) In-Formal Education)	į.	(D)	Higher Edu <mark>c</mark> ation	اعالى تعليم	
(6)	The subject of Education is taught	at the level of:	3111.	باتا ہے۔	علم التعليم كامضمون سطح تك برهايا ه	(6)
	(A) B.A الحال	(B) M.A こした	(C)		ايم _فل D) M.Phil	
(7)	In early childhood of the bra	ain of child is com	oleted.	مکمل ہوجا تاہے۔	طفولیت میں بچے کے د ماغ کا حص	(7)
	(A) 60%	(B) 70%	(C)	80%	(D) 90%	
(8)	MOASHARA is a word of:				معاشرہ '' لفظ '' ہے۔	(8)
	(A) Urdu leed	(B) Persian 60	(C) قار	عربي ا Arabic	(D) Hindi (D)	
(9)	Every child has rate of de	evelopment.		-	ہر بیچ میں نشوونما کی رفتار ہوتی ہے	(9)
	(A) Same کیاں	(B) Fast نيز	(C)	Slow	(D) Different مختلف	
(10)	The first center of education for a	child is:			بيچے کی تعلیم کا اولین مرکز : _	(10)
	(A) Home گر	ىكول School (B)	(C)	محلّہ Muhallah ((D) Masjid مسجد	
(11)	The main aim of education is:				تعلیم کاسب سے بڑامقصد ہے۔	(11)
	ت کاحصول A) Getting information)	معلوما	(B) Training	ل تربيت g of students	طلب	
	(C) Getting a job ملازمت كاحصول		(D) Person	تسکین al satisfaction	زاتی زاتی	
(12)	Child tries to make his talk more	reasonable:		-4-1	بچیا پی باتوں کوزیادہ مڈلل بنانے کی کوشش کرتا	(12)
	(A) In childhood لوکین میں		(B) In adole	يلوغت مين escence		
	کپین میں (C) In early childhood		(D) All deve	elopment stages <i>U</i>	نشوونما كيتمام ادوارمير	
(13)	As a result of learning process in	an individual deve	elop:		تعلیم کے عمل کے نتیج میں فر دمیں :۔	(13)
	عادات پيراموجاتي بين A) Many habits)	بهت بح	(B) Charac	ں teristics changes	كردارى تبديلياں پيدا ہوجاتی ہير	
	ت رونما ہوتے ہیں C) Many emotions	بہت سے جذبا	(D) Ability t	o play economic ro	معاشی کردارادا کرنے کی صلاحیت فروغ پاتی ہے ole	e.
(14)	Home and school train a child:			<u>ت</u> بیں۔	گھراورسکول بیچ کی تربیت کر_	(14)
	(A) Mentally ٿن	غلاقی Morally (B)	(C) Phys	(D) جسانی ically	تینوں طرح کی In all three ways	
	Before coming to earth Hazrat Ac				حضرت آدم عليه السلام زمين پرآنے سے پہلے حا	(15)
(A	A) Knowledge علم (B) Religious kno	(C) و پنی علم wledge	Economic k	معاشی علم nowledge	معاشرتی علم D) Social knowledge)	

55(Obj)(**********)-2022(A)-4000

NUMBER: 1435

EDUCATION

2022 (A)

SSC PART-I (9th CLASS)

حصد معروضی OBJECTIVE

(22)

بجوكيش

TIME ALLOWED: 20 Minutes

المازمت كاحصول Getting a job

وقت = 20 منك

which you think is correct, fill that bubble in front of that question number, on bubble sheet. Use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve questions on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.N	lo.1			-1 /	سوال نمب
(1)	Child tries to make his talk more re-	asonable:		بچہاپی باتوں کوزیادہ مدّلل بنانے کی کوشش کرتاہے۔	(1)
	لوكين مين (A) In childhood		ناس (B) In adolescence	بلوغت	
	(C) In early childhood بچين ميں		(D) All development sta	iges نشوونما کے تمام ادوار میں	
(2)	As a result of learning process in a	n individual devel	op:	تعلیم کے مل کے نتیج میں فردمیں: ۔	(2)
	ن عادات پيدا موجاتي مين A) Many habits)	بهت 5	(B) Characteristics cha	رداری تبدیلیاں پیدا ہوجاتی ہیں nges	
	ت رونما ہوتے ہیں Many emotions)			عاثی کردارادا کرنے کی صلاحیت فروغ یاتی ہے omic role	
(3)	Home and school train a child:			گھرادر سکول بیچ کی تربیت کرتے ہیں۔	(3)
	(A) Mentally څخ	اخلاقی B) Morally)	جسمانی Physically (C)	تینوں طرح کی D) In all three ways)	
(4)	Before coming to earth Hazrat Ada	m(A.S) had got th	e: - <u>=</u>	حضرت آ دم علیہ السلام زمین برآنے سے پہلے حاصل کر چکے۔	(4)
(/	A) Knowledge علم (B) Religious kno	wledge د ينعلم (C)	Economic knowledge	معاشرتی علم D) Social knowledge) معاشی علم	
	22				(5)
	(A) Family خاندان	عاثره (B) Society	U (C) State	کیونٹی D) Community)	
(6)	In the pulse rate of the chil	d becomes slow.	5.5	میں بچے کی نبض کی رفتارست ہوجاتی ہے۔	(6)
	بلوغت Adolescence بلوغت	(B) Early childho	ood طفولیت (C) Childhoo	شرخوارگی D) Infancy بچپین	
(7)	Stages of intellectual differences ar			ذ ہانت کے اختلا فات کے درجے ہیں۔	(7)
	(A) Two "	(B) Five ゑ்́u̯	<i>يا</i> د C) Four)	تين D) Three	
(8)	Punjab Education Foundation issue	es:	(2)	پنجابا یجویکش فاؤنڈیشن اجرا کرتی ہے۔	(8)
	(A) Degrees	(B) Books کتب	وظائف C) Scholarships (C)	ان میں سے کوئی بھی نہیں (D) None of these	
(9)	Education with determined aim in e	education institutio	n is called: لرنا کہلاتا ہے۔	طےشدہ تعلیمی مقاصد کے تحت تعلیمی ادارے میں تعلیم حاصل	(9)
	(A) Formal Education رسى تعليم			ينم رسمي تعليم	
	نیررسی تعلیم (C) In-Formal Education)		(D) Higher Edu	ucation أعلى تعليم	
(10)	The subject of Education is taught	t at the level of:		علم التعليم كامضمون سطح تك يرُّ هاياجا تا ہے۔	(10)
	(A) B.A ニルリ	(B) M.A حارجا	چ دٔی Ph.D (C)	ایم قِل D) M.Phil پی	
(11)	In early childhood of the br	ain of child is com	rpleted. عہد	طفولیت میں بچے کے د ماغ کا حصمکمل ہوجا	(11)
	(A) 60%	(B) 70%	(C) 80%	(D) 90%	
(12)	MOASHARA is a word of:			معاشرہ '' لفظ '' ہے۔	(12)
	(A) Urdu lossí	ری Persian (S)	ولي (C) Arabic ا	بندیکا (D) Hindi	
(13)	Every child has rate of d	evelopment.		ہریجے میں نشو ونما کی رفتار ہوتی ہے۔	(13)
	(A) Same کیاں	(B) Fast نيز	(C) Slow	(D) Different مختلف	
(14)	The first center of education for a			بچے کی تعلیم کا اولین مرکز:۔	(14)
	(A) Home گر	سكول School (B)	(C) Muhallah "	محبر (D) Masjid محلّ	
(15)	The main aim of education is:			تعلیم کاسب ہے بروامقصد ہے۔	(15)
	ات کاحصول A) Getting information)	معلو	(B) Training of students		

(D) Personal satisfaction زاتی تسکین

55(Obj)(*** ***)-2022(A)-4000

(MULTAN)

NUMBER: 1437

EDUCATION

2022 (A)

SSC PART-I (9th CLASS)

= 20 من

MAXIMUM MARKS: 15

TIME ALLOWED: 20 Minutes

كل نمبر = 15

نوف۔ ہرسوال کے چارمکنہ جوابات C ، B ، A اور D ویے گئے ہیں۔ جوائی کا لی پر ہرسوال کے سامنے دیے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائر ہ کو مارکر یا بین سے مجر دیجے۔ ایک سے زیادہ دائروں کور کرنے یا کاٹ کر پُرکرنے کی صورت میں نہ کورہ جواب فلط تصور ہوگا۔ دائروں کو پُرنہ کرنے کی صورت میں کوئی نمبر نیس دیاجائےگا۔ اس سوالیہ پرچہ پ سوالات برگزهل شکریں۔ Note: you have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number, on bubble sheet. Use marker or pen

to fil	I the bubbles. Cutting or filling two	o or more bubbles v	will result in zero mark in	that question. No credit will	be
awa	rded in case BUBBLES are not fille	ed. Do not solve qu	estions on this sheet of	OBJECTIVE PAPER.	2
Q.N	o.1			بر 1۔ تعلیم کاسب سے بڑامقصد ہے۔ طلہ	سوال نم
(1)	The main aim of education is:			تعلیم کاسب سے بڑامقصد ہے۔	(1)
	ومات كاحصول A) Getting information)	(B)	لى تربىت Training of students	طلب	
	لازمت كاحصول C) Getting a job	(D)	Personal satisfaction تسكين	ذاتى	
(2)	Child tries to make his talk more rea	sonable:	-41	بچاپی باتوں کوزیادہ مدلل بنانے کی کوشش کرت	(2)
	لۈكىين مىس A) In childhood)	(B)	بلوغت میں In adolescence		
	(C) In early childhood بچپن میں	(D)	All development stages U		
(3)	As a result of learning process in an	individual develop:		تعلیم عمل کے نتیج میں فردمیں:۔	(3)
	ى عادات پيدا ہوجاتی ہیں Many habits)	بر ت (B)	Characteristics changes	كردارى تبديليان پيدا هوجاتی مير	
	یات رونما ہوتے ہیں C) Many emotions	(D) بہت سے جذ	Ability to play economic ro	معاشی کردارادا کرنے کی صلاحیت فروغ پاتی ہے ale	ğ
(4)	Home and school train a child:		تے ہیں۔	گھرادر سکول بیچ کی تربیت کر_	(4)
	(A) Mentally نئ	(B) Morally (d) ((D) Physically نام	تنوں طرح کی In all three ways	
(5)	Before coming to earth Hazrat Adam	n(A.S) had got the:	مل رکھے تھے۔	حفزت آدم علیه السلام زمین پرآنے سے پہلے حا	(5)
(A	x) Knowledge ملم (B) Religious know	C) Eco) وينعلم vledge	معاشی مامnomic knowledge	معاشرتی علم D) Social knowledge)	
(6)	A collection of human being is know			انسانوں کے مجموعہ کو کہتے ہیں۔	(6)
	(A) Family فأثداك	معاشره B) Society)	رياست State (C)	کیونی Dommunity)	
(7)	In the pulse rate of the child	becomes slow.	-4	یں بیچ کی نبض کی رفتار ست ہوجاتی	(7)
	بلوغت Adolescence بلوغت	(B) Early childhood	بحپین Childhood (C) طفولیت	شرخوارگی D) Infancy)	
(8)	Stages of intellectual differences are	e:		ذہانت کے اختلافات کے درج ہیں۔	(8)
	(A) Two 99	پایځ (B) Five	واد (C) Four	100 100 to 100 t	
(9)	Punjab Education Foundation issue	s:		پنجاب ایجوکیشن فا ؤنڈیشن اجرا کرتی ہے۔	(9)
	اسناد (A) Degrees				
(10)	Education with determined aim in e	education institution i	is called: علیم حاصل کرنا کہلا تا ہے۔	طےشدہ تعلیمی مقاصد کے تحت تعلیمی ادارے میں تع	(10)
	رسی تعلیم (A) Formal Education		(B) Non-Formal Educ	ation ينم رسمي لعليم	
	غیررسمی العلیم (C) In-Formal Education	19	(D) Higher Education	اعالى تعليم	
(11)	The subject of Education is taught	at the level of:	باتا ہے۔	علم التعليم كامضمون سطح تك پڑھايا.	(11)
	(A) B.A كال	(B) M.A حاراً	لياق ئى (C) Ph.D (Ş	ایم _ فِل M.Phil (D) طفولیت میں بچے کے دماغ کا حص	
(12)	In early childhood of the bra	ain of child is complet	سلمکن ہوجا تا ہے۔	طفولیت میں بچے کے دماغ کا حص	(12)
	(A) 60%	(B) 70%	(C) 80%	(D) 90%	
(13)	MOASHARA is a word of:			معاشرہ '' لفظ '' ہے۔	(13)
	(A) Urdu أردوكا	(B) Persian טעט	(C) Arabic لابي ا	بندی کا Hindi (D)	
(14)	Every child has rate of de			ہریچ میں نشوونما کی رفتار ہوتی ہے	(14)
	(A) Same يمال	(B) Fast 📜	(C) Slow	مختلف D) Different مختلف	
(15)	The first center of education for a			بچے کی تعلیم کا اولین مرکز:۔	(15)
	(A) Home	سکول School سکول	محلّہ Muhallah (C)	(D) Masjid مسجد	

55(Obj)(********)-2022(A)-4000