BOARD OF INTERMEDIATE AND SECONDARY EDUCATION, MULTAN

OBJECTIVE KEY FOR INTERMEDIATE ANNUAL EXAMINATION, 2022

Name of Subject: 2 ducation - I Session: 2022

Q.Nos	Paper Code 2431	Paper Code えり33	Paper Code	Paper Code 2437
1	В	D	С	D
2	c	B	D	c
3	D	C	B	D
4	В	c	C	B
5	C	13	B	c
6	В	A .	A	D
7	A	. с	D	B
8	D	D	C /	Ċ
9	c	С	A	В
10	A	D	D	A
11	D	B	В	D
12	B .	C	C	c
13	c .	D.	C	A
14	C	B	B	D
15	B	C	A	В
16	A	B	C	c
17	C	A	D	c
18	DR	DIII	47/	В
19	2	,ठवा।	D	A
20	D	A	R	C

Prepared & Checked By:

Dated: 26/7/22

S.#	rtaino	Designation	Institution	Mobile No	Signature
1	Saming Amjad	Asg. pro.	Gout Zainal College Mul	to 03007357533	
2	Dr. Muliammand Rashid	pest. Prop	· G. E. C. multan.	0707723168-	a an
3	Nascem Abbas	Assistant Pray	G. E. C. Multon. Gr Associate College Rabinale	030073463/0	O. w
Re-C	تىم كى كوئى غلطى نەپے۔ hecked By	ں طور پرتسلی کر لی ہے۔ سی	بر معروضی) معروض "Key"اور مدایات کے حوالہ سے مکمل	ح بالاسواليه يرچه(انثا ئيه+'	ان ا
1.	D1. Mulamored Rushi	Asst. Pry		0303723198	
2	Saming Amjad	Ass. Pro		0300735753	

26/7/22 300

2022 (A)

(267)

رول نمبر <u>برکز سی</u>

انترمیدید امتحان یارث - ۱ (کلاس میار بوی)

EDUCATION PAPER-I

TIME ALLOWED: 2.30 Hours

حسانثائي SUBJECTIVE

علم التعليم پرچه - پہلا

وتت = 2.30 گھنے

MAXIMUM MARKS: 80

كل نبر = 80

NOTE: Write same question number ۔ جوائی کائی پر وہی سوال نمبر اور جز ونمبر درج کیچے جو کہ سوالیہ پر ہے میں درج ہے۔ and its part number on answer book, as given in the question paper.

	and its part number on answer book, as given in the q	destion paper.	
	SECTION-I -		
2.	Write the short answers to any eight parts. 16 = 2 x 8 علية	ر2- كونى ئ تھاجزاك مخفر جوابات تحرير	سوال نم
(i)	What is meant by Education?	تعلیم کامطلب کیاہے؟	(i)
(ii)	Define education according to John Dewey.	جان ڈیوی کے مطابق تعلیم کی تعریف سیجیے۔	(ii)
(iii)	Write names of four elements of education.	تعلیم کے حیار عناصر کے نام کھیے۔	(iii)
(iv)	What is the modern concept of Curriculum?	نصاب کا جدیدتصور کیاہے؟	(iv)
(v)	Describe the scope of education.	تعليم كادائر وعمل واضح ليجييه	(v)
(vi)	What is the definition of education according to Aristotle?	ارسطونے تعلیم کی تعریف کیا کی ہے؟	(vi)
(vii)	Write names of four parts of education system of Pakistan.	پاکستان کے نظام تعلیم کے چار حصوں کے نام کھیے	(vii)
(viii)	What is meant by Spiritual aims of Education?	روحانی مقاصر تعلیم ہے کیامراد ہے؟	(viii)
(ix)	What is meant by recognition of Allah? — SU 1.	معرفت اللی سے کیامراد ہے؟	(ix)
(x)	Write a note on teachers training.	تربيت اساتذه پرنوٹ کھیے۔	(x)
(xi)	What is meant by agricultural education?	زراعت کی تعلیم سے کیامراد ہے؟	(xi)
(xii)	Write two objectives of law education.	قانون كى تعليم كے دومقاصد كھيے۔	(xii)
3.	Write the short answers to any eight parts. 16 = 2 x 8	ر3- كوكى سے آٹھاجراكے فقرجوابات تحرير	سوال فمب
(i)	What is meant by Islamic Ideology?	اسلامی نظرید حیات سے کیام راد ہے؟	(i)
(ii)	What is meant by Ultimate reality?	حقیقت اصلیہ سے کیام ادہے؟	(ii)
(iii)	Explain the axiology concept of Philosophy.	فلسفه كالتصورا قدار واضح سيجيه	(iii)
(iv)	Write two demerits of intellect as a source of knowledge.	عقل بطور ذریعیم کی دو کمزوریاں تحریر سیجھے۔ اصول مشابہت سے کیامراد ہے؟	(iv)
(v)	What is meant by Principle of Resemblance?	اصول مشابهت سے کیامراد ہے؟	(v)

- (vi) Write two factors affecting development.
- (vi) Time the factors allegaing development
- (vii) Define Average Child.
- (viii) Write two characteristics of gifted children.
- (ix) Define learning by imitation with example.
- (x) Describe the importance of interest in learning.
- (xi) What is meaningfulness?
- (xii) Define Law of Effect.

(x) تعلم میں دلچیں کی اہمیت بیان تیجیے۔ (xi) معنویت کیاہے؟

(vii) متوسط بيچ کي تعريف سيجير

(Viii) فطین بچوں کی دوخصوصیات کھیے۔

(ix) تعلم بذر بعیقل کومثال سے واضح کیجیے۔

نشوونمايرا ثرانداز ہونے والے دوعوامل تحرير سيجيے۔

(xii) قانون تا خیر کی تعریف کیجیے۔

(ورق الله)

4. Write the short answers to any nine parts.	الأنبر 4- كولى مع الرائد المحتقر جوابات تحرير يجيد 9 × 2 = 18	
(i) What is meant by Society?	i) معاشرہ سے کیامراد ہے؟)
(ii) Write two aims of education in materialistic so	ii) مادہ پرست معاشروں میں تعلیم کے دومقاصد تحریر سیجیے۔)
(iii) Why education is necessary for democracy?	iii) جمہوریت کے لیے تعلیم کا ہونا کیوں ضروری ہے؟)
(iv) Education plays an important role in the devel	iv) تعلیم کامعاشرہ کی نشو ونمامیں کر دارا ہم ہے۔ کیوں؟)
of society. Why?		
(v) Write the literal and terminological meanings of	v (منمائی کے لغوی واصطلاحی مفہوم بیان سیجیے۔)
(vi) How educational guidance helps to solve prol	vi) تعلیمی رہنمائی تعلیم عمل میں مسائل کوحل کرنے میں کیسے مدودیتی ہے؟)
in the educational process?		
(vii) Write two benefits of social guidance.	vii) معاشرتی رہنمائی کے دونوا <i>کدتح پر کیجیے</i> ۔)
(viii) Write definition of counseling given by Carl Ro	viii) كارل راجرز كے مطابق مشاورت كى تعريف كيجيے۔	i)
(ix) Why is it important to provide facilities of	ix) سکولوں میں رہنمائی اورمشاورت کی سہولتوں کی فراہمی کیوں ضروری ہے؟	()
guidance and counseling in schools?		
(x) Differentiate between syllabus and course.	×) سلیبس اورکورس میں فرق بیان کیجیے۔	()
(xi) Why are textbooks the most effective source	of knowledge? درى كتب حصول علم كامؤثرترين ذريعه كيول بين؟ (x	i)
(xii) Write comprehensive meanings of curriculum	ن کر میں میں میں اور	i)
(xiii) How evaluation is used for selection of jobs	xii) جائزہ اعلیٰ تعلیم اور ملازمتوں کے امتخاب کے لیے کیسے استعمال کیا جاتا ہے؟	i)
and higher education?	ult.pk	
SECT	TON-II حصدووم	
NOTE: Attempt any three questions.	ف- كوكى سے تين سوالات ك جوابات تريجيد 30 × 30 = 30	نو
 Educational experts have בייווט לעיים. 	- ماہرین تعلیم نے تعلیم کے تین بنیادی اور اہم ترین وظائف بیان کیے ہیں۔ تفصیل۔	5
identified three main and important functions	of education. Explain in detail.	
	لقلم ن ب و آول ن برس ب	_
		.6
Elaborate contribution of Psychology towards	s education.	
 By considering the principles of growth, 	- نشوونما کے اصول کو جانے ہوئے ایک استاد کس طرح اپنی تدریس کو بہتر کرسکتا ہے؟	.7
How can a teacher improve his teaching?		
8. Define guidance and write the	۔ رہنمائی کامفہوم بیان کریں اوراس کی اقسام کے بنیادی خصائص بیان کریں۔	.8
characteristics of its types.		
		0
Write in detail the characteristics of good cur	- اجھے نصاب کی خصوصیات تفصیلاً بیان کریں۔	.9

			(18)		
	Code	2022 (A) (2,68)	مبر مبر	رول
	aber: 2431	(کلاس گیارہوس)	رميديث امتحان يارث - ١	انثر	
5	UCATION PAPER-I			نعليم پرچه - پېلا	علمالة
TIM	E ALLOWED: 30 Minutes	OBJECT	معروضی IVE	= 30 منك	
MAX	KIMUM MARKS: 20		The state of the s	20 = /	كلنمبر
	ے جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مارکر یا پین سے بھ	وال كے سامنے ديتے گئے دائروں ميں سے درس	ر D دیے گئے ہیں۔ جوالی کالی پر ہرسو	ہرسوال کے جار مکنہ جوابات A، B، A او	نوٹ_
	اصورت میں کوئی نمبر تبیں دیاجائے گا۔ اس سوالیہ برجہ				
	: you have four choices for ea				
whic	ch you think is correct, fill that	bubble in front of that que	stion number, on bubb	ole sheet. Use marker or per	
	I the bubbles. Cutting or filling				be
	rded in case BUBBLES are not	filled. Do not solve quest	ions on this sheet of O		سوال ثم
Q.N				ر 1- لفظ " Educare " کے معنیٰ ہیں۔	
(1)	The meaning of the word "Educa" (A) To bring out اظهاركريا		رتیب دینا C) To arrange)		(1)
(2)	Formal education is provided thr		(O) To arrange (2)	رسی تعلیم دی جاتی ہے۔	(2)
(-)	(A) Home گر میں	ٹیلی ویژن پر B) Television)	کولول میں Schools	(D) Games کھیاوں کے ذریعے	
(3)	Psychomotor change is related t		O	مہارتی تبدیلی تعلق رکھتی ہے۔	(3)
	معلومات سے A) Information	تصورات = B) Concepts)	عادات سے C) Habits)	Skills size	
(4)	"Education is for the construction	and completion of self." sa	غودی قرار دیا ہے۔'' aid by:	ن '' تعلیم کوهمیرخودی اور مکیل ا	(4)
	جان ڈیوی (A) John Dewey		(B) Allama Muhammad	علامه جمرا فبال Iqbal علامه جمرا	
(E)	شاه ولی الله" (C) Shah Wali Ullah) ما علام و معالم الله معالم الله المعالمة المعالم		(D) Imam Ghazali(R.A	امام طران (خود شناس کے لیے '' خودی '' کا ستعال کی	(5)
(5)	The word "Khudi" used for self k (A) Shah Wali Ullah عولى الله " نے		ابن بينانے (B) Ibn-e-Sina)		(3)
	(C) Allama Muhammad Iqbal		(D) Sir Syed Ahmad K		
(6)	Kinds of aims in Education syste		-(پاکستان کے نظام تعلیم میں مقاصد کی اقسام ہیں	(6)
	(A) Three تين	وار B Four	(C) Five عَٰذِ	(D) Six B	
(7)	"WAHEE ILAHI" was inaugurate			وحى النمى كا آغاز موالفظ:_	(7)
			الله اکبرے llah-o-Akbar	سجان الله سے Subhan Allah (D)	(0)
(8)	Islamic Education enables an inc		(B) Recognize Univers	اسلامی تعلیم فرد کو ہناتی ہے۔ کیا بھار سے شامیا سے قامل ہے۔	(8)
	اس کے قابل (A) Recognize Allah کے قابل کے قابل (C) Recognize himself		(D) All these يتام		
(9)	World has become Global Vilala	e due to:		د نیا گلوبل ویلئے بن گئی ہے۔	(9)
	(A) Education تعليم ت (B) De	emocracy جہوریت ے (C)C	نے omputer technology	تجارت سے D) Trade کپیوڑ ٹیکنالو،	
(10)	The first stage of education is	called:			(10)
	الم Elementary education	17	(B) Secondary education (D) Higher education	on ثانوی تعلیم مال قول	
(44)	(C) Professional education		(D) Higher education	ہیں ہیں۔ فردکے کام کرنے کی صلاحیت کالعین کرتاہے۔	(11)1
(11)	It determines the capacity of we		(C) Growth باليدكي	العادية المارية الماري	(11) 1
(12)	(A) Environment しょし (A) The kinds of individual different		ب میرون (C) Glowin کی ا	آپ کی درس کتاب میں انفرادی اختلافات کی ا	(12)
()	(A) Four ياد (B)	5	(C) Six 2	(D) Seven الت	
(13)	It is not included in conditions of		*	تعلم کی شرائط میں شامل نہے۔	(13)
	(A) Readiness آمادگ (B)	تخریک Motivation	واكزه Evaluation	(D) Attention توجه	
(14)	The supporter of cognitive theo		0	وقونى نظرية خلم كاهامى تفايه	(14)
	E) تھارن ڈائیک Thorn Dike) (E)		(C)Kohler Jy	یاؤلوف D) Pavlov) انسانی کردار میں مستقل تبدیلی کہلاتی ہے۔	(45)
(15)	The permanent change in hum (A) Motivation (B)		(C) Readiness آبادگی	اسان کرداری سربد می بهان ہے۔ توجہ D) Attention	(15)
(16)	The number of Laws of Learning		(C) Readiness (D)	توانین تعلم کی تعداد ہے۔ قوانین تعلم کی تعداد ہے۔	(16)
(10)	<u> </u>	Seven ات	(C) Five င်ပွ	واد D) Four	
(17)	The dull minded children requir			مُند ذبن بچول کومشاورت در کار ہوتی ہے۔	(17)
	اورت Elective counselling)		Directive counselling		
	(C) Directive counselling		tive and non directive of	بدایاتی اور غیر بدایاتی مشاورت punselling	(40)
(18)	The has vital role in Dire			بدایاتی مشاورت می <i>ن مرکزی حیثیت حاصل ہو</i> ڈ مشرک Coupoolor	(18)
(10)	(A) Problem مثلو (B) Informations gathered from Ed		مشوره کو Suggestion (C)	تعلیمی جائزے اور تحقیق سے حاصل شدہ معلومان	(19)
(19)	Research are used for: (A) T	eaching Methods	الله الله الله الله الله الله الله الله	nal objectives کے لیے	(10)
	C) Educational Research	ر مال التعلیم محقیق کے۔	(D) Education	al Measurement کے لیے	
(20)	The forms of Educational Evalu	uation is/are:		معلیمی جائزے کی مختلف جہت ہے/جہتیں ہیں۔	(20)
	(A) Measurement يَانَثُن (B)	آزماَئش Test	(C) Assessment تخمين	یتام All these	
			31(Obj)(**\documents)-2022(A)-18000 (MULTAN)	

	Code	2022	(A) \$6	59)		رولنمبر
	ber: 2433	(كلاس گيار بويس)	تخان باری - 1 (ر نغمسڈ سے ام		
	JUCATION PAPER-I		> ;00			على لتعلم
	ME ALLOWED: 30 Minutes	OB IEC	معروضی TIVE		ې پرچه - پېلا	
		OBJEC	IIVE US		= 30 منث	
IVIA	XIMUM MARKS: 20			4	20 =	كلنمبر
	ست جواب کےمطابق متعلقہ دائر ہ کو مارکر یا پین سے مجر کے مصر میں کرنے نہیں اور برگار اس میں اور میں	ی کے سامنے دیتے گئے دائروں میں سے در مار در اس میں میں میں مار	ئے ہیں۔ جوانی کا ٹی پر ہر سوال	اور D ویتے گئ	برسوال کے چار مکنہ جوابات A ، B ، A	نوٹ۔
No	کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیاجائےگا۔ اِس سوالیہ پرچہ پر te: you have four choices for each	اب غلانصور ہوگا۔ دائروں تو پر نہ کرنے th objective type guesti	رئے کی صورت میں ندکورہ جو	، یا کاٹ کریڈ کر ماہ ماہ حالیہ	دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کر۔	
wh	te: you have four choices for each	ubble in front of that or	on as A, B, C an Jestion number	on hubble	ייפועו ביית ליט הלעט - noice	on
to 1	ill the bubbles. Cutting or filling t	wo or more bubbles wi	Il result in zero	mark in th	at question. No credit w	ill be
aw	arded in case BUBBLES are not t	illed. Do not solve ques	stions on this sh	neet of OB	JECTIVE PAPER.	
	No.1					سوال نمبر
(1)	It determines the capacity of work (A) Environment しょし		(0) 0 " "	-4	فردکے کام کرنے کی صلاحیت کاتعین کرتا۔ توارث Heredity	(1)
(2)	The kinds of individual differences		بری Growth (C)	بان کی اقدام میں	توارث Heredity (D) الشرادي اختلافات آپ کي درس کتاب ميس انفرادي اختلافات	(0)
	(A) Four پار (B) Fi		(C) Six &		آپی دری تاب بی امرادی اطلاقات است Seven سات	(2)
(3)	It is not included in conditions of le				تعلم کی شرائط میں شامل ندہے۔	(3)
(4)	(A) Readiness (B) M		© Evaluation	ا جائزه ۱	الوجه D) Attention	(-)
(4)	The supporter of cognitive theory ((A) Thorn Dike شارن دُانيک (B)	of learning was: Skinner کت			وقو في نظر بديعكم كاحامي نقاب	(4)
(5)	The permanent change in human		Konier My		پاؤلوف D) Pavlov پاؤلوف انسانی کردار میں مستقل تبدیلی کہلاتی ہے۔	(E)
	(A) Motivation گریک (B) Le	arning تعلم	(C) Readiness		D) Attention توجه	(5)
(6)	The number of Laws of Learning is				قوانین تعلم کی تعداد ہے۔	(6)
(7)	(B) Se The dull minded children require co	even الت	پاڅ (C) Five)		وار D) Four	
(,,	Elective counselling		Directive counse		ئند ذہن بچوں کومشا ورت در کار ہوئی ہے غیر ہدایاتی مٹ	(7)
	شاورت Directive counselling		tive and non dire	ective coun	میر ہدایاتی بدایاتی اور غیر ہدایاتی مشاورت selling	
(8)	The has vital role in Directiv	e Counselling.		ں ہوتی ہے۔	بدایاتی مشاورت میں مرکزی حیثیت حاصا	(8)
(9)		unslee مثارکو	(C) Suggestion	م مشوره کو ۱	D Counsellor مثيركو	
(3)	Informations gathered from Education Research are used for: (A) Tea	ching Methods	لیاجاتا ہے۔ BY E	علومات گواستنعال آ امامات علومان اور	تغلیمی جائز ہے اور تحقیق سے حاصل شدہ م تعلیم و اس کے اور تحقیق سے حاصل شدہ	(9)
	کے لیے Educational Research	رين ڪيے	B) Ed) - ریمرہ کے د (D) Ed)	ucational N	یں مقاصد کے لیے objectives تعلیمی پیائش کے لیے leasurement	,
(10)	The forms of Educational Evaluat			_UI	تعلیم جائزے کی مختلف جہت ہے/جہتیر	(10)
(11)	(A) Measurement پیائن (B) Te		(C) Assessmer) محمین nt	ביון All these	
(11)	The meaning of the word "Educar" (A) To bring out اظهاركرا	e" is: (B)To bring up اجاگرکرا	(C) To owners		لفظ " Educare " كمعنى بين	(11)
(12)	Formal education is provided thro	ugh:	(C) To arrange	ا) ترسيبوينا	تلقین کرنا To advise (O	(12)
	(A) Home گرییں	ثلی ویژن پر B) Television (B)	(C) Schools	ا) سكولول	ری یا دن جات کھیلوں کے ذریعے Games	(12)
(13)	Psychomotor change is related to				مہارتی تبدیلی تعلق رکھتی ہے۔	(13)
(14)	معلومات ت (A) Information معلومات ت (Peducation is for the construction	تصورات سے B) Concepts)			الرے Skills	
(, ,	"Education is for the construction (A) John Dewey مِان دُيِي ك	and completion of self." s	B Allama Muh			(14)
	ثاه و لى الله " (C) Shah Wali Ullah ثناه و لى الله "		(D) Imam Ghaz			
(15)	The word "Khudi" used for self know	owing is by:			خودشناس کے لیے '' خوری '' کاستا	(15)
	ثاورلى الله " ئے (A) Shah Wali Ullah) ئے Allama Muhammad Iqbal	"1" 5 4	(B) Ibn-e-Sina			
(16)	Kinds of aims in Education system	علامه کرایل of Pakistan are	(D) Sir Syed Ah		سرسیدا حمد خان نے یا کتان کے نظام تعلیم میں مقاصد کی اقسہ	(40)
	تين A) Three)	(B) Four Jb	(C) Five 🕹 Į		پاسان سے تھا میں مقاملاں اس چھ Six (S	(16)
(17)	"WAHEE ILAHI" was inaugurated				وحي البي كا آغاز موالفظ: _	(17)
(18)	(B) B Islamic Education enables an indiv	ismillah بسم الله سے (C) Al	کبرے lah-o-Akbar	(D) الله	سبحان اللدسے Subhan Allah	
(10)	(A) Recognize Allah ک ثناں کے قابل		(B) Recognize I	Iniverse F	اسلامی تعلیم فرد کو بنائی ہے۔ سرائی کے شاہد سے تا	(18)
	شاس کے قابل (C) Recognize himself	خور	(B) Recognize U		0200000	
(19)	World has become Global Vilalge	due to:			د نیا گلوبل ویلیج بن گئی ہے۔	(19)
(20)	(A) Education تعليم ت (B) Demo	c)Co	mputer technolog	یکنالوجی ہے gy	ونیا گلوبل ویکی بن گئی ہے۔ تجارت سے D) Trade) کمپیوٹر	
(20)	The first stage of education is calle (A)Elementary education		(D) Canana	- du 41	تعلیم کا پہلا درجہ کہلا تاہے۔ ن دیر تعل	(20)
	(C) Professional education رانهایم	پشرو	(B) Secondary 6 (D) Higher educ	م aucationع اعلى تعليم ation	الون ا	
			(Obj)(分分)-2i	022/4) 490	OO (BELL TANK	
			((Ob))(A A)-2	022(A)-10U	OU (MOLIAN)	

	er Code	2022 (A)	(270)		رول نمبه
ıu	یار ہویں) imber: 2435	ر ا (کلاس ا		انثرم	
ED	UCATION PAPER-I			بم پرچہ - پہلا	علم التعل
TIM	IE ALLOWED: 30 Minutes	BJECTIVE	معروضي	= 30 من	
MA	XIMUM MARKS: 20			20 =	كل نمير
	گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائر ہ کو مار کر یا پین سے بھر	ا بی بر جرسوال کے سامنے دیتے	D دیج گئے ہیں۔ جوانی ک		
,	۔ دائروں کو پُرندکرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اِس سوالیہ پر چہ	ىپى پەبررە مىں ندكورە جواپ غلطاتصور ہوگا	کاٹ کر پُرکرنے کی صورت	ویجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو رُکرنے یا	
	e: you have four choices for each objective ty				
	ch you think is correct, fill that bubble in from				en
	Il the bubbles. Cutting or filling two or more b				
	rded in case BUBBLES are not filled. Do not				
Q.N					سوال نمير
(1)	Formal education is provided through:			رسی تعلیم دی جاتی ہے۔	(1)
		son کیلویژن پر on	سکولوں میں Schools	(D) Games کھیوں کے ذریعے	
(2)	Psychomotor change is related to:	. (5		مہارتی تبدیلی تعلق رکھتی ہے۔	(2)
	(A) Information معلومات — (B) Concep	(C) تصورات سے ts	عادات سے Habits	Skills ہنرے	
(3)	"Education is for the construction and completio	n of self." said by:	دى قرارديا ہے۔"	نے '' تعلیم کو تعمیر خودی اور متکملل خو	(3)
	جان ڈیوی (A) John Dewey			علامه محمدا قبالٌ ad Iqbal	
	شاه ولی الله " (C) Shah Wali Ullah	(D) I	mam Ghazali(R.A		
(4)	The word "Khudi" used for self knowing is by:			خودشنای کے لیے '' خودی '' کاستعال کیا۔	(4)
	شاہ ولی اللہ ؓ نے (A) Shah Wali Ullah		ن بینانے bn-e-Sina		
(E)	علامتُداقبالٌ نے C)Allama Muhammad Iqbal غلامتُداقبالُ کے Soft aims in Education and are af Paliceton			سرسیداحمہ خان نے Khan	
(3)	Kinds of aims in Education system of Pakistan a (A) Three تين (B) Four		- Five غُلِ	پاکستان کے نظام تعلیم میں مقاصد کی اقسام ہیں۔ 2 مرد کا	(5)
(6)	"WAHEE ILAHI" was inaugurated by the word:	(0)	-ive oţ	چھ	(6)
(0)	شرے (B) Bismillah اقراءے شاک	(C) Allah-o-	الله اكبرے Akbar	سجان الله عد (D) Subhan Allah	(0)
(7)	Islamic Education enables an individual to:	(0)/	7 III.Dai 2). 32	بن من معلیم فرد کو بناتی ہے۔ اسلامی تعلیم فرد کو بناتی ہے۔	(7)
	(A) Recognize Allah خدا کی شناس کے قابل	(B) F	Recogni <mark>z</mark> e Univer	کا ننات کی شناس کے قابل se	(,)
	فودشای کے قابل (C) Recognize himself فودشای کے قابل		يتام All these		
(8)	World has become Giobal Vilalge due to:			د نیا گلوبل ویلج بن گئی ہے۔	(8)
	یت ے (B) Democracy (B) اتعلیم ے	Compute (C) Sage	er technology _	دنیا گلوبل ویلئج بن گئی ہے۔ تجارت سے Trage (D) کمپیوٹرٹیکنالوجی	
(9)	The first stage of education is called:			تعلیم کا پہلا درجہ کہلا تاہے۔	(9)
	ابتدائي تعليم Elementary education	(B) S	Secondary educa	tion ثانوی تعلیم	
	پیشه ورانه تعلیم (C) Professional education		Higher education		
(10)	It determines the capacity of work in an individu			فرد کے کام کرنے کی صلاحیت کانعین کرتا ہے۔	(10)
(11)	(A) Environment 196 Development 197		باليدگى Growth	(ارث Heredity	
(11)	The kinds of individual differences in your textb (A) Four المادة (B) Five			آپ کی درس کتاب میں انفراد می اختلافات کی اف	(11)
(12)	پاکی Five کیا B Five کیا ال t is not included in conditions of learning:	(C) S	Six 💐	سات Seven) تعلم کی شرائط میں شامل نہہے۔	(40)
(12)	(A) Readiness آبادگا (B) Motivation کیا (B) کا استان کار	0	جازه Evaluation		(12)
(13)	The supporter of cognitive theory of learning wa		Evaluation 19 4	وقب نظریتعلم کا حامی تھا۔ وقونی نظریتعلم کا حامی تھا۔	(13)
	سکز (B) Skinner قارن دائیک (B)		كويلر Kohler	رون ربيه المحاول (D) Pavlov	(10)
(14)	The permanent change in human behaviour is			انسانی کردار میں مستقل تبدیلی کہلاتی ہے۔	(14)
	(A) Motivation تعلم (B) Learning العلم	(C) F	آبادگی Readiness	توجه D) Attention)	
(15)	The number of Laws of Learning is:			قوانین تعلم کی تعداد ہے۔	(15)
	ات (B) Seven عن الله (A) Three	(C)	پنځ Five	پار D) Four پار	
(16)	The dull minded children require counselling:			گند ذہن بچوں کومشاورت در کار ہوئی ہے۔	(16)
	افتیاری مشاورت (A) Elective counselling	(B) Non Directiv		غير مداياتي مشاورت	
1471	الم المالي مشاورت Directive counselling			ہدایاتی اور غیر ہدایاتی مشاورت ounselling	
(17)	The has vital role in Directive Counsellin			ہدایاتی مشاورت میں مرکزی حیثیت حاصل ہوئی دشت	(17)
(19)	مثارکو (B) Counslee) مسکلکو Informations gathered from Educational Evalua			مشرکو Counsellor کا مطابقہ میں انتخاب	44.00
(10)				تعلیمی جائز ہے اور محقیق سے حاصل شدہ معلومات تعلیمی تامیر کی لیے وہ بناہ وہ اور اور	(18)
	Research are used for: (A) Teaching Method © Educational Research کے ایک محققات کے ا	هداع عدرات عدد		یاکتھا میں بیائش کے لیے nal Measurement	Ö
(19)	The forms of Educational Evaluation is/are:			تعلیمی جائزے کی مختلف جہت ہے/جہتیں ہیں۔	(19)
, ,	(A) Measurement پاکش (B) Test	(C) A	تخین Assessment	(D) All these يتمام	(.0)
(20)	The meaning of the word "Educare" is:			لفظ " Educare " كِمعنى بين-	(20)
		up اجا کرکنا (C) 7	ر تیبوینا o arrange	تلقین کرنا Do advise) ت	
	1)-18000 (MULTAN)	
		- ((==)/(*	///	(

	Code	2022	(A)	(271)		رول نمبه
	ıber: 2437	(كلاس گيار مويس)	ر ا (رمیڈیٹ امتحان یار	انثر	
1	UCATION PAPER-I				م پرچه - پېلا	علم التعليم
TIN	IE ALLOWED: 30 Minutes	OBJEC	TIVE (معروضي	= 30 منك	
MA	XIMUM MARKS: 20				20 =	كلنمبر
	ست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر	ی کے سامنے دیتے گئے دائروں میں ہے در	بي كا بي بربيرسوال	ر D دیے گئے ہیں۔ جوا		نوٹ۔
	لى صورت ميں كوئى نمبر نہيں ديا جائے گا۔ إس سواليه يرجه					
	e: you have four choices for ea					
	ch you think is correct, fill that t					en
to fi	II the bubbles. Cutting or filling	two or more bubbles wi	II result i	n zero mark in	that question. No credit w	
	orded in case BUBBLES are not	filled. Do not solve que	stions on	this sheet of O	BJECTIVE PAPER.	
Q.N						سوال تمبر
(1)	The has vital role in Direct				بدایاتی مشاورت میں مرکزی هیثیت حاصل ہو	(1)
(2)	(A) Problem مثلكو (B) C		(C) Su		العلم مشيركو Counsellor العلم	
(2)	Informations gathered from Educa Research are used for: (A) Te	ational Evaluation and eaching Methods ユムン		A MICH.	لعلیمی جائزے اور تحقیق سے حاصل شدہ معلوما تعلیم ہوں کے ا	(2)
	(C) Educational Research		مر ہے۔ ہاے مدر		تعلیم مقاصد کے لیے nal objectives لیمی پیاکش کے لیے Measurement	لغا
(3)	The forms of Educational Evaluat				ی کا سے کے Ar Measurement کے اسام Ar Measurement کے گئاف جہت ہے/جہتیں ہیں	(3)
	(A) Measurement يَأْتُ (B) T	,	(C) As	" تخین sessment	ین با رسی All these پیتام	(5)
(4)	The meaning of the word "Educar	e" is:			لفظ " Educare " كمعنى بين-	(4)
	اظهاركرنا A) To bririg out (A)	اجا گرکه To bring up اجا گرکه	(C) To	ترتيب دينا arrange	تلقین کرنا To advise (D)	
(5)			_		رسی تعلیم دی جاتی ہے۔	(5)
(0)	کمر ش (A) Home	نیلی ویژن پر B) Television (B)	(C)Sc	سکولول میں nools	کھیاوں کے ذریعے D) Games)	
(6)	Psychomotor change is related to		_ \		مہارتی مبدیلی تعلق رکھتی ہے۔	(6)
(7)	(A) Information - adelin "Education is for the construction	المورات ت (B) Concepts مورات عام completion of cold			ہنرے Skills دو تعلم اللہ : م	
(1)	"Education is for the construction (A) John Dewey مان دُيوی	and completion or self."	_			(7)
	شاه ولى الله " (C) Shah Wali Ullah "شاه ولى الله"			am Ghazali(R.A)	علامهم اقبالٌ Iqbal ا	
(8)	The word "Khudi" used for self kn	owing is by:			نہ ہراں خودشناس کے لیے '' خودی '' کاستعال کم	(8)
	ناه ولى الله " نے A) Shah Wali Ullah)		(B) Ibn	يب ابن سينانے e-Sina-	.0 0	(0)
	Allama Muhammad Iqbal			Syed Ahmad Kh	nan سرسیداحدخان نے	
(9)	Kinds of aims in Education system				پاکستان کے نظام تعلیم میں مقاصد کی اقسام ہیر	(9)
(40)	الله (A) Three	طار B Four	(C) Fiv	e &ţ	(D) Six 💐 🦴	
(10)	"WAHEE ILAHI" was inaugurate				وحي الهي كا آغاز هوالفظ: _	(10)
(11)	(B) Iqra اقراء (B) Islamic Education enables an inc		Allah-o-Ak	الله اكبرے bar:	سیحان اللہ سے D) Subhan Allah (D)	
(,	(A) Recognize Allah شاس کے قابل		(B) Re	cognize Univers	اسلامی تعلیم فردکو بنائی ہے۔ کائنات کی شناس کے قابل ہ	(11)
	ى كے قابل (C) Recognize himself ك			these يتمام	50.020 00000	
(12)	World has become Global Vilalg		(5)		و نیا گلوبل ویلج بن گئی ہے۔	(12)
	(A) Education تعلیم سے (B) Der	mocracy جمهوریت سے	omputer	یے technology	دنیا گلوبل ویلی بن گئ ہے۔ شجارت سے Trade (D) کمپیوٹر ٹیکنا لو	(/
(13)	The first stage of education is ca	illed:			تعلیم کا پہلا ورجہ کہلا تاہے۔	(13)
	(C) But for in the latest and the la			condary education		
(14)	الله (C) Professional education عليم	**	(D) Hig	بم her education		
(14)	It determines the capacity of wor (A) Environment しょし (B)D		(0) 0-		فرد کے کام کرنے کی صلاحیت کالعین کرتا ہے	(14)
(15)	The kinds of individual difference		(C) GIC		توارث Heredity ﷺ آپ کی درس کتاب میں افغرادی اختلافات ک	(45)
	(A) Four يار (B) Fi	•	(C) Six		اپ اران ماب سان اگران استان کار سات D) Seven	(15)
(16)	It is not included in conditions of	learning:		•	تعلم کی شرائط میں شامل ندہے۔	(16)
	(A) Readiness آبادگی (B) M		(C) Ev	عائزه aluation	(D) Attention توجه	()
(17)	The supporter of cognitive theory		_		وقونى نظرية تعلم كأحاى تقابه	(17)
(10)	(B) تھارن ڈائیک The norman and the		(C)Kol	nler کوہلر	پاؤلوف D) Pavlov)	
(10)	The permanent change in human (A) Motivation (B) Le		(O) D.		انسانی کردار مین مستقل تبدیلی کہلاتی ہے۔	(18)
(19)	The number of Laws of Learning		(C) Rea	آارگی adiness	توجہ D) Attention)	(40)
,	- "	even الت	(C) Fiv	e Ži	قوانین تعلم کی تعداد ہے۔ جار D) Four)	(19)
(20)	The dull minded children require		(-)		علی استان کیول کومشاورت در کار ہوتی ہے۔ مند ذہن بچول کومشاورت در کار ہوتی ہے۔	(20)
	(A) Elective counselling	(B) Non اختیاری			غير مداياتي مشاور	(20)
	ناورت Directive counselling				بدایاتی اور غیر مدایاتی مشاورت unselling	
					18000 (MULTAN)	