THE DIATE AND TO THE	Roll No.		
	Sig. of Cand	idate	

Answer Sheet No.		a	1	
_	-	,	ŧ	

Sig. of Invigilator._____

EDUCATION SSC-I (For Hearing Impaired Children) SECTION – A (Marks 15)

T	Ť	m	_	2	114	. .	MO	d	-	2	n	ħ	A i	n	 te	_
	ш	"	н.			JУ	M C					IV	16 6	61	 	-

NOTE:	Section-A is compulsory. All parts of this section are to be answered on the question paper itself.
	It should be completed in the first 20 minutes and handed over to the Centre Superintendent.
	Deleting/overwriting is not allowed. Do not use lead pencil.

Circle	the cor	rect option i.e.	A/B/	C / D. Each part	carries	one mark.		
(i)	Accord	ling to whom "N	/lan is a	Social Animal"?		•		
	A.	lmam Abu Ha	ınifa		B.	lmam Ghazal	ī	
	C.	Allama Iqbal			D.	Aristotle		
(ii)	Usuall	y ty	pes of l	knowledge are ex	plained	-		
	A.	5	B.	2	C.	3	D.	4
(iii)	Accord	ling to whom kr	nowledg	je is a source whi	ch can	help man to get o	lose to	Allah?
	A.	lmam Abu Ha	nifa		B.	Imam Ghazal	i	
	C.	Allama Iqbal			D.	Aristotle		
(iv)	The de	velopment of a	country	y or nation depen	ds upor	n:		
	A.	Teacher	B.	Learning	C.	Education	D.	Organization
(v)	Which	country was to	tally des	stroyed during the	world v	war?		
	Α.	Japan	B.	China	C.	Turkey	D.	Pakistan
(vi)	Enviro	nment of schoo	i plays	a significa <mark>nt</mark> role i	n stude	nt'st	raining.	
	A.	Educational	В.	Moral	C.	Recreational	D.	None of these
(vii)	Allama	Iqbal said		is the architect of	f humar	n soul.		
	A.	Teacher	В.	Labourer	C.	Former	D.	Capitalist
(viii)	Which	institute plays t	he impo	ortant part in child	's educ	ation, training an	d persoi	nality developmer
	A.	Only home			B.	Only school		
	C.	Home and Sc	hool bo	th	D.	Society		
(ix)	The we	_	-	ear child is		_		_
	A.	40%	B.	60%	C.	90%	D.	80%
(x)				rs play an importa				elopment.
	Α,	5	B.	2 1/2	C.	3	D.	4
(xi)				hool at the age of				
	Α.	8 years	B.	10 years	C.	6 years	D.	5 years
(xii)				opment children f				
,	A.	Childhood	В.	Adolescence	C.	Early childhoo	id D.	None of these
(xiii)		is superior		edge.	_			
-	A.	Knowledge of			В.	Knowledge of		
(cit. i)	C.	New Knowled	~	afallat space after t	D.	Old Knowledg		
(xiv)		-		child usually lear		•		ما
	A.	Two to two an			B.	Three to four t		
	C.	Six to seven the			D.	Eight to nine t o educationist?	nousan	J.
(xv)	11_							

علم التعليم ايس ايس سي-ا (برائے اطفال محروم سماعت و گويانی)

(15	(گُل نمبر	حصّه اوّل
\ . U	/ . 🔾 /	<u></u>

20منٹ

 ل کا استعال ممنوع ہے۔	نبیں ہے۔لیڈی ^{نیا}	<u>ي</u> اجازت	مردیاجائے۔ کاٹ کردوبارہ لکھنے	مرکز کے حوالے	بیں منٹ میں کمل کرکے ناظم	ئیں ہے۔اس کو پہلے	کے جوابات پر چ پر بی دیے جا	می ہے۔اس	: حقىداقاللاز
			ر جزو کا ایک تمبر ہے۔	ه لگائيس-به	رست جواب کے گرد دائر	ج 1 و میں سے	يحالفاظ ليعنى الف1 ب1	د_یے گ	انمبرا:
						یوان ہے''؟	ئےمطابق''انسان معاشرتی ^ج	سمس_	(i)
	ارسطو	ر_	علامها قبال	3-	امام غزالى	-پ	امام ابوحنيفه	القب	
						م بیان کی جاتی ہیں	رینکم کیانشام	عام طور	(ii)
	جإر	_,	تنين	ئ-	9)		پاچ	الفي	
				لرسكتاہے؟		•	يحمطابق علم أيك ابياذر بعه		(iii)
	ارسطو	ر-	علامها قبال	3-	,		امام ابوحثيفيه		
			•		• •		م ياملك كي ترقى كا دارومدارز		(iv)
	للتفظيم	و_	تعايم	ئ-	·		معلم		
						- •	الملك جتكب عظيم مين مكمل طور		(v)
	پاکستان	ر_	تر کی	ئ-			جاپان		
**							ماحول طلب کی <u> </u>		(vi)
ہ میں ہے کوئی جیس	درج شد	وب	تفریکی	ئ-			عکمی		
					•		بال نے کور		(vii)
	سرمانيكار	وب	كاشتكار	3-		_	استاد		
							نليم وتربيت اورتغمير شخصيت ـ		(viii)
	معاشره	_3	گھراور سکول دونوں		صرف سکول				
				•			کے بچے کے د ماغ کاوز ن ا ·	•	(ix)
	80 فیصد	_,	90 نیصد	-3-	60 فيصد				
					•		، <u>پہلے</u> سا	•	(x)
	4	و_	3	3-		_	5		
	t. -		l. a	_			کلگ بھگ بچے مال		(xi)
	5سال	و۔	6 مال	-0			8سال آھين سرکھ مديد سرآ		6.45
، میں ہے کوئی نہیں	ů a		د <i>در</i> طفو لیت	7		-	نشۋونما کے کس دور میں بھے ّ دورنو بلوغت		(xii)
ا يىل سىسىلونى ئېيىل	درن سنده	ز پ	د <i>ور خطو</i> کیت	ن-	دور بعوعت	ــِ			/- aiii)
	علم 🛪 بم		علم جد بد	7.	علماؤين		ہے۔ علم دین		(xiii)
	-Ju	رت.	<i>مجد</i> پیر	-0	•		۔ اورن میں داخلے سے قبل تقریباً کے		(xiv)
لُد مِن ا	آ ٹھ سے	ر۔	چھے سات ہڑار	7.	•	•) میں دوسے سے میں حربیا ۔ دوسے اڑھائی ہزار	•	(*1*)
د ، <i>ا</i> ر د	· —)		-0	•		روے رصاب رار خلیم کے مطالق تعلیم کے کتنے		(xv)
	.7		ڽٳڿٛ	7. .		_	- اے عدن - اے۔		(^*)
	#	ر	Δř	-0			<i></i>		
]	حاصل کرده نمبر:		15		گل نمبر:		برائے متحن :
	<u></u>]	م ن رده در.				<i>9.0</i>		براست ن



EDUCATION SSC-I



(For Hearing Impaired Children)

Time allowed: 2:40 Hours

Total Marks Sections B and C: 60

NOTE: Answer any twelve parts from Section 'B' and any three questions from Section 'C' on the separately provided answer book. Use supplementary answer sheet i.e. Sheet-B if required. Write your answers neatly and legibly.

SECTION - B (Marks 36)

Q. 2 Answer briefly any twelve of the following questions.

 $(12 \times 3 = 36)$

- (i) Define inferior knowledge.
- (ii) What is meant by education according to Allama Iqbal?
- (iii) How does the home affect a child's personality?
- (iv) To what extant does school help to develop a child's personality?
- (v) What is society?
- (vi) In which form is the source of education preserved for Muslims?
- (vii) What is the concept of education according to Zurnoji?
- (viii) What was the reason of Japanese material and economic progress?
- (ix) According to Imam Ghazali what is the source which can help a man to get close to Allah?
- (x) What is mental development?
- (xi) What is meant by social development?
- (xii) Which is the most emotional stage of human life?
- (xiii) Write down the names of three institutions that affect child's personality.
- (xiv) What kind of services can a community can provide to a school?
- (xv) Define superior knowledge.
- (xvi) What do you mean by moderate knowledge?
- (xvii) What is community?
- (xviii) Define education according to Imam Abu Hanifa.

SECTION - C (Marks 24)

Note: Attempt any THREE questions. All questions carry equal marks.

 $(3 \times 8 = 24)$

- Q. 3 Explain the objectives of education.
- Q. 4 Write a note on the educational importance of intellect.
- Q. 5 Enlighten the important characteristics of parent teacher association.
- Q. 6 What are the important institutes affecting child personality? Give brief detail of each.

2:40 گفتے

ات:

سوال نمبرسا:

سوال نميريه:

سوال نمير۵:

سوال نمبر۲:

تعلیم کے مقاصد بیان کریں۔

وٹ: حتہ '' دوم'' اور ''سوم' کے سوالات کے جوابات علیحدہ سے مہیا کی گئی جوابی کا بی پردیں۔حتہ دوم کے بارہ (12) اجزاء اور حتہ سوم میں سے کوئی سے تین (3) سوال حل کریں۔ ایکسٹراشیٹ (Sheet-B) طلب کرنے پرمہیا کی جائے گی۔ آپ کے جوابات صاف اور واضح ہونے جائیں۔

حسّه دوم (گل نمبر 36)

 $(12 \times 3 = 36)$

سوال نمبرا: نصابی کتاب کی روشنی میں مندرجہ ذیل میں سے کوئی سے بارہ (12) اجزاء کے مختصر جوابات کھیں:

علامدا قبال کے نز دیکے علم کی تعریف کیا ہے؟	(ii)	ادنیٰ علم ہے کیا مراد ہے؟	(i)
سکول بیچے کی شخصیت کو بنانے میں کس حد تک مدد کرتا ہے؟	(iv)	گھربیجے کی شخصیت پرکس طرح اثرانداز ہوتا ہے؟	(iii)
مسلمانوں کے لیے علیم کا سرچشمہ کس شکل میں محفوظ ہے؟	(vi)	معاشره کیا ہے؟	(v)
كون ي ترقى جايان كى مادى اورا قتصادى ترقى كى بنياد بن گئى؟	(viii)	زرنو جي کانصورِ تعليم کيا ہے؟	(vii)
وی نشو ونما ہے کیا مراد ہے؟	(x)	امام غزالی کے زویک کون می چیزالند کا قرب حاصل کرنے کا ذریعہ ہے؟	(ix)
انسانی زندگی میں کون سادورزیا دہ ہجان انگیز ہوتا ہے؟	(xii)	معاشرتی نشوونما کے کیامعنی ہیں؟	(xi)
کیونی سکول کے لیے کس قتم کی خد مات سرانجام دے عتی ہے؟	(xiv)	یچے کی شخصیت کومتاثر کرنے والے تین اداروں کے نام کھیں۔	(xiii)
متوسط علم سے کہتے ہیں؟	(xvi)	اعلی علم کی تعریف کریں ۔	(xv)
امام ابوحنیفہ نے علم کی تعریف کن الفاظ میں کی ہے؟	(xviii)	كميونى ئے كيام ادہے؟	(xvii)

حته سوم (گُل نمبر 24)

 $(3 \times 8 = 24)$

(کوئی سے تین سوال مل سیجے۔تمام سوالول کے نمبر برابر ہیں۔)