

BOARD OF INTERMEDIATE AND SECONDARY EDUCATION, MULTAN
OBJECTIVE KEY FOR SSC SUPPLY EXAMINATION, 2019.

Name of Subject: Education

Session: 2019

Q.Nos	Paper Code 3431	Paper Code 3433	Paper Code 3435	Paper Code 3437
1	A	B	D	D
2	C	A	B	C
3	B	D	A	D
4	A	B	D	B
5	D	A	A	A
6	C	C	B	D
7	D	B	A	A
8	B	A	D	B
9	A	D	B	A
10	D	C	A	D
11	A	D	C	B
12	B	B	B	A
13	A	A	A	C
14	D	D	D	B
15	B	A	C	A
16				
17				
18				
19				
20				

Result.pk

سرٹیفکیٹ بابت صحیح سوالیہ پرچہ / مارکنگ Key

ہم نے مضمون انتہائی کوشش پرچہ 10th گروپ سیکیم میٹرک سالانہ / ضمنی امتحان 2019 کا سوالیہ پرچہ انشائیہ و معروضی (Subjective & Objective) کو بنظر عمیق چیک کر لیا ہے یہ پرچہ Syllabus کے عین مطابق Set کیا گیا ہے۔ اس سوالیہ پرچہ میں کسی قسم کی کوئی غلطی نہ ہے۔ ہم نے سوالیہ پرچہ کا اردو اور انگریزی Version بھی چیک کر لیا ہے۔ یہ Version آپس میں مطابقت رکھتے ہیں۔ نیز اس پرچہ کی معروضی (MCQs) Key کی بات تصدیق کی جاتی ہے کہ اس میں بھی کسی قسم کی کوئی غلطی نہ ہے۔ مزید یہ کہ ہم نے Key بنانے سے متعلق دفتر کی جانب سے تیار کردہ ہدایات وصول کر کے ان کا بغور مطالعہ کر لیا ہے اور ان کی روشنی میں Key بنائی ہے۔ نیز سب ایگزامینرز کیلئے تفصیلی مارکنگ ہدایات / مارکنگ سکیم / Rubrics بھی تیار کر دی گئی ہیں۔

Prepared & Checked By:

Dated: 03-09-2019

S.#	Name	Designation	Institution	Mobile No	Signature
1	Muhammed Jawaid Jafar	g.s.t	Govt. Comprehensive H.S.S Multan	03017496647	
2					
3					

SSC PART-II (10th CLASS)

EDUCATION

SUBJECTIVE حصہ انشائیہ

ایجوکیشن

TIME ALLOWED: 2.10 Hours

وقت = 2.10 گھنٹے

MAXIMUM MARKS: 60

کل نمبر = 60

نوٹ: جوابی کاپی پر وہی سوال نمبر اور جزو نمبر درج کیجیے جو کہ سوالیہ پرچے میں درج ہے۔
Write same question number and its part number on answer book, as given in the question paper.

SECTION-I حصہ اول

2. Attempt any six parts.

12 = 2 x 6

سوال نمبر 2۔ کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- Define Vocational Education.
 - What ideology of life was the basis of creation of Pakistan?
 - Why is Computer Education necessary?
 - Which degree is compulsory to become a judge and a lawyer?
 - What do you know about Engineering Education?
 - Define Primary School.
 - Write two objectives of Religious Education.
 - Write two benefits of Higher Education.
 - What facilities are provided for research in Higher Education?
- پیشہ ورانہ تعلیم کی تعریف کریں۔
 - پاکستان کس نظریہ حیات پر قائم ہوا؟
 - کمپیوٹر کی تعلیم کیوں ضروری ہے؟
 - جج اور وکیل بننے کے لیے کون سی ڈگری لازمی ہے؟
 - انجینئرنگ کی تعلیم کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟
 - پرائمری سکول کی تعریف کریں۔
 - مذہبی تعلیم کے دو مقاصد تحریر کریں۔
 - اعلیٰ تعلیم کے دو فوائد لکھیں۔
 - اعلیٰ تعلیم میں تحقیق کے لیے کون سی سہولتیں فراہم کی جاتی ہیں؟

3. Attempt any six parts.

12 = 2 x 6

سوال نمبر 3۔ کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- Describe definition of Curriculum.
 - Write names of curriculum elements.
 - What is meant by Evaluation?
 - Write any two ways to evaluate the results.
 - Write the names of any two teaching methods.
 - What is meant by Cognitive way of Evaluation?
 - What is gained by Evaluation?
 - What is the function of Text Book Board?
 - What is meant by Psychomotor way?
- نصاب کی تعریف بیان کیجیے۔
 - اجزاء نصاب کے نام لکھیے۔
 - جائزہ سے کیا مراد ہے؟
 - نتائج کو جانچنے کے کوئی دو طریقے لکھیے۔
 - کوئی دو تدریسی طریقوں کے نام لکھیے۔
 - جائزہ و قونی انداز سے کیا مراد ہے؟
 - جائزہ سے کیا حاصل ہوتا ہے؟
 - ٹیکسٹ بک بورڈ کا کیا کام ہے؟
 - مہارتی انداز سے کیا مراد ہے؟

4. Attempt any six parts.

12 = 2 x 6

سوال نمبر 4۔ کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- Write short note on Bazam-e-Adab.
 - Describe the importance of Games.
 - What is meant by External Environment of School?
 - Why are clubs and societies important?
 - Write the names of any two games which can help in physical development.
 - Define Counselling.
 - Write about Vocational problems.
 - When does student need guidance?
 - What is meant by Counselee?
- بزم ادب پر مختصر نوٹ لکھیے۔
 - کھیلوں کی اہمیت بیان کیجیے۔
 - مدرسہ کے بیرونی ماحول سے کیا مراد ہے؟
 - کلب اور سوسائٹیز کیوں اہم ہیں؟
 - کوئی دو کھیلوں کے نام لکھیے جن سے جسمانی نشوونما ہو سکتی ہے۔
 - مشاورت کی تعریف کیجیے۔
 - پیشہ ورانہ مسائل کے بارے میں بیان کیجیے۔
 - رہنمائی کی طالب علم کو کب ضرورت ہوتی ہے؟
 - مشاورے کہتے ہیں؟

SECTION-II حصہ دوم

NOTE: Attempt any three questions. 24 = 8 x 3

نوٹ: کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کیجیے۔

- Describe the general aims of Educational policies of Pakistan.
 - Describe any two stages of Education in detail.
 - Explain teaching material and teaching methodology.
 - Which characteristics are developed in students through co-curricular activities? Explain with examples.
 - Write a note on the role of guidance and counselling in school.
- پاکستان کی تعلیمی پالیسیوں کے عمومی مقاصد تعلیم بیان کریں۔
 - تعلیم کے کوئی دو مدارج تفصیل سے بیان کیجیے۔
 - تدریسی مواد اور تدریسی حکمت عملی کی وضاحت کریں۔
 - ہم نصابی سرگرمیوں کے ذریعے طلباء میں کون سے اوصاف فروغ پاتے ہیں؟ مثالوں سے وضاحت کیجیے۔
 - مدرسہ میں رہنمائی اور مشاورت کے کردار پر نوٹ لکھیے۔

EDUCATION

OBJECTIVE حصہ معروضی

ایجوکیشن

TIME ALLOWED: 20 Minutes

وقت = 20 منٹ

MAXIMUM MARKS: 15

کل نمبر = 15

نوٹ۔ ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ دائروں کو پُر نہ کرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوالیہ پرچہ پر سوالات ہر گز حل نہ کریں۔

Note: you have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number, on bubble sheet. Use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve questions on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.No.1

سوال نمبر 1

- (1) The types of Education in Pakistan are: پاکستان میں تعلیم کی اقسام ہیں۔ (1)
 - (A) Two دو
 - (B) Three تین
 - (C) Four چار
 - (D) Five پانچ
- (2) The minimum qualification for admission in Engineering Education is: انجینئرنگ کی تعلیم کے اداروں میں داخلہ کے لیے کم از کم تعلیم ہے۔ (2)
 - (A) Matric میٹرک
 - (B) F.A ایف۔اے
 - (C) F.Sc ایف۔ایس سی
 - (D) B.A بی۔اے
- (3) Duration of elementary education is: ابتدائی تعلیم کا دورانیہ ہے۔ (3)
 - (A) Six years چھ سال
 - (B) Eight years آٹھ سال
 - (C) Ten years دس سال
 - (D) Twelve years بارہ سال
- (4) First step for educational ladder is: تعلیمی سیڑھی کا پہلا رینڈ ہے۔ (4)
 - (A) Elementary education ابتدائی تعلیم
 - (B) Secondary education ثانوی تعلیم
 - (C) Higher education اعلیٰ تعلیم
 - (D) Technical education فنی تعلیم
- (5) Educational objectives are determined by central government in: تعلیمی مقاصد کا تعین مرکزی حکومت کرتی ہے۔ (5)
 - (A) Constitution آئین میں
 - (B) Five years plan پانچ سالہ منصوبے میں
 - (C) Curriculum نصاب میں
 - (D) National educational policy قومی تعلیمی پالیسی میں
- (6) Function of textbook board is: ٹیکسٹ بک بورڈ کا کام ہے۔ (6)
 - (A) Curriculum making نصاب سازی
 - (B) Evaluation of curriculum نصاب کا جائزہ
 - (C) Preparation of text books نصابی کتب کی تیاری
 - (D) To approve the draft of curriculum نصاب کا ڈرافٹ منظور کرنا
- (7) The basic importance in educational system has: نظام تعلیم میں بنیادی حیثیت حاصل ہے۔ (7)
 - (A) Teachers اساتذہ
 - (B) Students طلباء
 - (C) Teaching methodology حکمت تدریس
 - (D) Curriculum نصاب
- (8) Cognitive way belongs to: وقوفی انداز کا تعلق ہے۔ (8)
 - (A) Habits and behaviours عادات اور رویوں سے
 - (B) Knowledge and informations معلومات اور علم سے
 - (C) Evaluation جائزہ سے
 - (D) Skill ہنر کے اکتساب سے
- (9) Activities which are done under curriculum limitations are called: وہ سرگرمیاں جو نصاب کی مقررہ حدود کے اندر رہتے ہوئے انجام دی جائیں، کہلاتی ہیں۔ (9)
 - (A) Curricular activities نصابی سرگرمیاں
 - (B) Co-curricular activities ہم نصابی سرگرمیاں
 - (C) Extra curricular activities غیر نصابی سرگرمیاں
 - (D) Teaching activities تدریسی سرگرمیاں
- (10) Activity _____ enlightens the writing ability of the children. سرگرمی _____ بچوں کی تحریری صلاحیت کو جلا بخشتی ہے۔ (10)
 - (A) Bazm-e-Adab بزم ادب
 - (B) Speech competition تقریری مقابلہ
 - (C) Educational journey تعلیمی سیر
 - (D) Essay writing مضمون نویسی
- (11) Athletics is an activity: اٹھلیٹکس ایک سرگرمی ہے۔ (11)
 - (A) Co-curricular ہم نصابی
 - (B) Curricular نصابی
 - (C) Extra curricular غیر نصابی
 - (D) Literary ادبی
- (12) Types of curricular activities are: نصابی سرگرمیوں کی اقسام ہیں۔ (12)
 - (A) Two دو
 - (B) Three تین
 - (C) Four چار
 - (D) Five پانچ
- (13) Guidance is a process of: رہنمائی ایک عمل ہے۔ (13)
 - (A) Problem solving مسئلہ کا حل
 - (B) Problem creating مسئلہ پیدا کرنا
 - (C) Thinking سوچ بچار
 - (D) Feeling احساس
- (14) Who gets advice, is called: جو مشورہ لیتا ہے، کہلاتا ہے۔ (14)
 - (A) Counsellor مشیر
 - (B) Farmer کسان
 - (C) Teacher استاد
 - (D) Counsellee مشار
- (15) A child learns better social relations from: بچہ بہتر معاشرتی تعلقات سیکھتا ہے۔ (15)
 - (A) Mohallah محلہ سے
 - (B) Home گھر سے
 - (C) Friends دوستوں سے
 - (D) School سکول سے

EDUCATION

OBJECTIVE حصہ معروضی

ایجوکیشن

TIME ALLOWED: 20 Minutes

وقت = 20 منٹ

MAXIMUM MARKS: 15

کل نمبر = 15

نوٹ۔ ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ دائروں کو پُر نہ کرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوالیہ پرچہ پر سوالات ہر گز حل نہ کریں۔

Note: you have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number, on bubble sheet. Use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve questions on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.No.1

سوال نمبر 1-

- (1) Types of curricular activities are: (1) نصابی سرگرمیوں کی اقسام ہیں۔
(A) Two دو (B) Three تین (C) Four چار (D) Five پانچ
- (2) Guidance is a process of: (2) رہنمائی ایک عمل ہے۔
(A) Problem solving مسئلہ کا حل (B) Problem creating مسئلہ پیدا کرنا (C) Thinking سوچ بچار (D) Feeling احساس
- (3) Who gets advice, is called: (3) جو مشورہ لیتا ہے، کہلاتا ہے۔
(A) Counsellor مشیر (B) Farmer کسان (C) Teacher استاد (D) Counsellee مشار
- (4) A child learns better social relations from: (4) بچہ بہتر معاشرتی تعلقات سیکھتا ہے۔
(A) Mohallah محلہ سے (B) Home گھر سے (C) Friends دوستوں سے (D) School سکول سے
- (5) The types of Education in Pakistan are: (5) پاکستان میں تعلیم کی اقسام ہیں۔
(A) Two دو (B) Three تین (C) Four چار (D) Five پانچ
- (6) The minimum qualification for admission in Engineering Education is: (6) انجینئرنگ کی تعلیم کے اداروں میں داخلہ کے لیے کم از کم تعلیم ہے۔
(A) Matric میٹرک (B) F.A ایف۔ای (C) F.Sc ایف۔ایس سی (D) B.A بی۔ای
- (7) Duration of elementary education is: (7) ابتدائی تعلیم کا دورانیہ ہے۔
(A) Six years چھ سال (B) Eight years آٹھ سال (C) Ten years دس سال (D) Twelve years بارہ سال
- (8) First step for educational ladder is: (8) تعلیمی سیڑھی کا پہلا زینہ ہے۔
(A) Elementary education ابتدائی تعلیم (B) Secondary education ثانوی تعلیم
(C) Higher education اعلیٰ تعلیم (D) Technical education فنی تعلیم
- (9) Educational objectives are determined by central government in: (9) تعلیمی مقاصد کا تعین مرکزی حکومت کرتی ہے۔
(A) Constitution آئین میں (B) Five years plan پانچ سالہ منصوبے میں
(C) Curriculum نصاب میں (D) National educational policy قومی تعلیمی پالیسی میں
- (10) Function of textbook board is: (10) ٹیکسٹ بک بورڈ کا کام ہے۔
(A) Curriculum making نصاب سازی (B) Evaluation of curriculum نصاب کا جائزہ
(C) Preparation of text books نصابی کتب کی تیاری (D) To approve the draft of curriculum نصاب کا ڈرافٹ منظور کرنا
- (11) The basic importance in educational system has: (11) نظام تعلیم میں بنیادی حیثیت حاصل ہے۔
(A) Teachers اساتذہ (B) Students طلبا (C) Teaching methodology حکمت تدریس (D) Curriculum نصاب
- (12) Cognitive way belongs to: (12) دوتنی انداز کا تعلق ہے۔
(A) Habits and behaviours عادات اور رویوں سے (B) Knowledge and informations معلومات اور علم سے
(C) Evaluation جائزہ سے (D) Skill ہنر کے اکٹاب سے
- (13) Activities which are done under curriculum limitations are called: (13) وہ سرگرمیاں جو نصاب کی مقررہ حدود کے اندر رہتے ہوئے انجام دی جائیں، کہلاتی ہیں۔
(A) Curricular activities نصابی سرگرمیاں (B) Co-curricular activities ہم نصابی سرگرمیاں
(C) Extra curricular activities غیر نصابی سرگرمیاں (D) Teaching activities تدریسی سرگرمیاں
- (14) Activity _____ enlightens the writing ability of the children. (14) سرگرمی _____ بچوں کی تحریری صلاحیت کو بڑھاتی ہے۔
(A) Bazm-e-Adab بزم ادب (B) Speech competition تقریری مقابلہ
(C) Educational journey تعلیمی سفر (D) Essay writing مضمون نویسی
- (15) Athletics is an activity: (15) اٹھلیٹکس ایک سرگرمی ہے۔
(A) Co-curricular ہم نصابی (B) Curricular نصابی (C) Extra curricular غیر نصابی (D) Literary ادبی

PAPER CODE

NUMBER: 3435

2019 (S)

SSC PART-II (10th CLASS)

رول نمبر

EDUCATION

OBJECTIVE حصہ معروضی

ایجوکیشن

TIME ALLOWED: 20 Minutes

وقت = 20 منٹ

MAXIMUM MARKS: 15

کل نمبر = 15

نوٹ۔ ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو بھر کرنے یا کاٹ کر بھر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ دائروں کو بھر نہ کرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوالیہ پرچہ پر سوالات ہر گز حل نہ کریں۔

Note: you have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number, on bubble sheet. Use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve questions on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.No.1

سوال نمبر 1۔

- (1) The basic importance in educational system has:
(A) Teachers اساتذہ (B) Students طلبا (C) Teaching methodology حکمت تدریس (D) Curriculum نصاب
- (2) Cognitive way belongs to:
(A) Habits and behaviours عادات اور رویوں سے (B) Knowledge and informations معلومات اور علم سے (C) Evaluation جائزہ سے (D) Skill ہنر کے اکتساب سے
- (3) Activities which are done under curriculum limitations are called:
(A) Curricular activities نصابی سرگرمیاں (B) Co-curricular activities ہم نصابی سرگرمیاں (C) Extra curricular activities غیر نصابی سرگرمیاں (D) Teaching activities تدریسی سرگرمیاں
- (4) Activity _____ enlightens the writing ability of the children.
(A) Bazm-e-Adab بزم ادب (B) Speech competition تقریری مقابلہ (C) Educational journey تعلیمی سفر (D) Essay writing مضمون نویسی
- (5) Athletics is an activity:
(A) Co-curricular ہم نصابی (B) Curricular نصابی (C) Extra curricular غیر نصابی (D) Literary ادبی
- (6) Types of curricular activities are:
(A) Two دو (B) Three تین (C) Four چار (D) Five پانچ
- (7) Guidance is a process of:
(A) Problem solving مسئلہ کا حل (B) Problem creating مسئلہ پیدا کرنا (C) Thinking سوچ بچار (D) Feeling احساس
- (8) Who gets advice, is called:
(A) Counsellor مشیر (B) Farmer کسان (C) Teacher استاد (D) Counsellee مشار
- (9) A child learns better social relations from:
(A) Mohallah محلہ سے (B) Home گھر سے (C) Friends دوستوں سے (D) School سکول سے
- (10) The types of Education in Pakistan are:
(A) Two دو (B) Three تین (C) Four چار (D) Five پانچ
- (11) The minimum qualification for admission in Engineering Education is:
(A) Matric میٹرک (B) F.A ایف۔اے (C) F.Sc ایف۔ایس سی (D) B.A بی۔اے
- (12) Duration of elementary education is:
(A) Six years چھ سال (B) Eight years آٹھ سال (C) Ten years دس سال (D) Twelve years بارہ سال
- (13) First step for educational ladder is:
(A) Elementary education ابتدائی تعلیم (B) Secondary education ثانوی تعلیم (C) Higher education اعلیٰ تعلیم (D) Technical education فنی تعلیم
- (14) Educational objectives are determined by central government in:
(A) Constitution آئین میں (B) Five years plan پانچ سالہ منصوبے میں (C) Curriculum نصاب میں (D) National educational policy قومی تعلیمی پالیسی میں
- (15) Function of textbook board is:
(A) Curriculum making نصاب سازی (B) Evaluation of curriculum نصاب کا جائزہ (C) Preparation of text books نصابی کتب کی تیاری (D) To approve the draft of curriculum نصاب کا ڈرافٹ منظور کرنا

EDUCATION

OBJECTIVE حصہ معروضی

ایجوکیشن

TIME ALLOWED: 20 Minutes

وقت = 20 منٹ

MAXIMUM MARKS: 15

کل نمبر = 15

نوٹ۔ ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ دائروں کو پُر نہ کرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوالیہ پرچہ پر سوالات ہر گز حل نہ کریں۔

Note: you have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number, on bubble sheet. Use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve questions on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.No.1

سوال نمبر 1

- (1) Educational objectives are determined by central government in:
 - (A) Constitution آئین میں
 - (B) Five years plan پانچ سالہ منصوبے میں
 - (C) Curriculum نصاب میں
 - (D) National educational policy قومی تعلیمی پالیسی میں
- (2) Function of textbook board is:
 - (A) Curriculum making نصاب سازی
 - (B) Evaluation of curriculum نصاب کا جائزہ
 - (C) Preparation of text books نصابی کتب کی تیاری
 - (D) To approve the draft of curriculum نصاب کا ڈرافٹ منظور کرنا
- (3) The basic importance in educational system has:
 - (A) Teachers اساتذہ
 - (B) Students طلبہ
 - (C) Teaching methodology حکمت تدریس
 - (D) Curriculum نصاب
- (4) Cognitive way belongs to:
 - (A) Habits and behaviours عادات اور رویوں سے
 - (B) Knowledge and informations معلومات اور علم سے
 - (C) Evaluation جائزہ سے
 - (D) Skill ہنر کے اکتساب سے
- (5) Activities which are done under curriculum limitations are called:
 - (A) Curricular activities نصابی سرگرمیاں
 - (B) Co-curricular activities ہم نصابی سرگرمیاں
 - (C) Extra curricular activities غیر نصابی سرگرمیاں
 - (D) Teaching activities تدریسی سرگرمیاں
- (6) Activity _____ enlightens the writing ability of the children.
 - (A) Bazm-e-Adab بزم ادب
 - (B) Speech competition تقریری مقابلہ
 - (C) Educational journey تعلیمی سیر
 - (D) Essay writing مضمون نویسی
- (7) Athletics is an activity:
 - (A) Co-curricular ہم نصابی
 - (B) Curricular نصابی
 - (C) Extra curricular غیر نصابی
 - (D) Literary ادبی
- (8) Types of curricular activities are:
 - (A) Two دو
 - (B) Three تین
 - (C) Four چار
 - (D) Five پانچ
- (9) Guidance is a process of:
 - (A) Problem solving مسئلہ کا حل
 - (B) Problem creating مسئلہ پیدا کرنا
 - (C) Thinking سوچ بچار
 - (D) Feeling احساس
- (10) Who gets advice, is called:
 - (A) Counsellor مشیر
 - (B) Farmer کسان
 - (C) Teacher استاد
 - (D) Counsellee مشار
- (11) A child learns better social relations from:
 - (A) Mohallah محلہ سے
 - (B) Home گھر سے
 - (C) Friends دوستوں سے
 - (D) School سکول سے
- (12) The types of Education in Pakistan are:
 - (A) Two دو
 - (B) Three تین
 - (C) Four چار
 - (D) Five پانچ
- (13) The minimum qualification for admission in Engineering Education is:
 - (A) Matric میٹرک
 - (B) F.A ایف۔اے
 - (C) F.Sc ایف۔ایس سی
 - (D) B.A بی۔اے
- (14) Duration of elementary education is:
 - (A) Six years چھ سال
 - (B) Eight years آٹھ سال
 - (C) Ten years دس سال
 - (D) Twelve years بارہ سال
- (15) First step for educational ladder is:
 - (A) Elementary education ابتدائی تعلیم
 - (B) Secondary education ثانوی تعلیم
 - (C) Higher education اعلیٰ تعلیم
 - (D) Technical education فنی تعلیم