OBJECTIVE KEY FOR SSC SUPPLY EXAMINATION, 2019.

Name of Subject: Education Session: 2019

Q.Nos	Paper Code			Paper Code
	3431	3433	3435	3437
1	A	В	Ď	Д С Д
2	C	A	В	C
3	В	\mathcal{D}	A	\mathcal{D}
4	A D C D B	В	\mathcal{D}	В
5	D	A	A B	A
6	C	A C	В	\mathcal{D}
7	D	B	A	Ħ
8		A	D	В
9	A	カ	В	A
10	D	C	A	D
11	A	A D C D	C B	В
12	B		В	A
13	A	B A D	A D C	C
14	D	\mathcal{D}	\mathcal{D}	В
15	В	A	C	A
16	1			
17				
18				
19				
20				

<u>سر فیفکیٹ بابت تھیجے سوالیہ پرچہ امار کنگ Key</u> ہم نے مضمون **از کو میشن** پرچہ **کرمیشن** پرچہ **کرمیشن** کرچہ سے سیم کے سالانہ اسمنی امتحان 2019 کا

سوالیہ پرچہ انشائیہ ومعروضی (Subjective & Objective) کو بنظر عمیق چیک کرلیا ہے یہ پرچہ Syllabus کے عین مطابق Set کیا گیا ہے۔ اس سوالیہ پرچہ انشائیہ ومعروضی (Subjective & Objective) کو بنظر عمیق چیک کرلیا ہے۔ یہ Version آپس میں مطابقت رکھتے ہیں۔ نیز اس پرچہ کی جہ میں کوئی غلطی نہ ہے۔ یہ Key (MCQs) بائے ہے متعلق وفتر کی جانب سے تیار کروہ ہدایات کی معروضی (Key (MCQs) کی بات تقدیق کی جازہ ہے کہ اس میں بھی کسی قتم کی کوئی غلطی نہ ہے۔ مزید سے کہ ہم نے Key ان کا بغور مطالعہ کرلیا ہے اور ان کی روشی میں Key بنائی ہے۔ نیز سب ایگزامیز زکیلے تفصیلی مارکنگ ہدایات/مارکنگ سے مرادی کی ہیں۔

Prepared & Checked By:

Dated: 03-09-2019

S.#	Name	Designation	Institution	Mobile No	Signature
1	Muhammad Javoid Jajoba	185.t	Govt-Comprehensive H-S-S Multan	0301749664;	angle .
2					
3					

SSC PART-II (10th CLASS)

EDUCATION

حصهانشائيه SUBJECTIVE

TIME ALLOWED: 2.10 Hours

= 2.10 گفتے

MAXIMUM MARKS: 60

60 = 70

NOTE: Write same question number جوابی کا بی بروہی سوال نمبراور جز ونمبر درج سیجیے جو کہ سوالیہ بریج میں درج ہے۔

and its part number on answer book, as given in the question paper.

حصداول ا-SECTION

2. Attempt any six parts.

(ii)

 $12 = 2 \times 6$

سوال نمبر 2۔ کوئی سے چھاجزا کے جوابات تحریر سیجھے۔ پیشه درانهٔ علیم کی تعریف کریں۔

Define Vocational Education.

Define Primary School.

What ideology of life was the basis of creationn of Pakistan?

یا کستان کس نظریهٔ حیات بر قائم ہوا؟ (ii)

(iii) Why is Computer Education necessary?

کمپیوٹر کی تعلیم کیوں ضروری ہے؟ (iii)

(iv) Which degree is compulsory to become a judge and a lawyer?

جج اوروكيل بنغ كے ليےكونى واگرى لازى ہے؟ (iv) انجینئر نگ کی تعلیم کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟

(v) What do you know about Engineering Education?

> یرائمری سکول کی تعریف کریں۔ (vi)

Write two objectives of Religious Education.

مذہبی تعلیم کے دومقاصد تح برکریں۔

(viii) Write two benefits of Higher Education.

(Viii) اعلی تعلیم کے دوفوا کد کھیں۔

What facilities are provided for research in Higher Education?

اعلی تعلیم میں تحقیق کے لیے کون میں سرکتیں فراہم کی جاتی ہیں؟

سوال نمبر 3۔ کوئی سے چھا جزا کے جوابات تحریر سیجھے۔

3. Attempt any six parts.

 $12 = 2 \times 6$

(i) Describe definition of Curriculum.

Write names of curriculum elements.

نصاب كى تعريف بيان كيجيه ـ اجزانصاب کے نام کھیے۔ (ii)

What is meant by Evaluation? (iii)

جائزہ ہے کیامراد ہے؟ (iii)

Write any two ways to evaluate the results.

نتائج كوجا فيخ كركوني دوطر يقرأ (iv) کوئی دوتدریسی طریقوں کے نام کھیے۔

Write the names of any two teaching methods.

(v) جائزہ وقونی انداز ہے کیامراد ہے؟

What is meant by Cognitive way of Evaluation?

(vii) حائزہ ہے کیا حاصل ہوتا ہے؟

(vii) What is gained by Evaluation?

(viii) شیسٹ مک بورڈ کا کیا کام ہے؟

(viii) What is the function of Text Book Board? What is meant by Psychomotor way?

(ix) مہارتی انداز ہے کیام اد ہے؟ سوال نمبر 4۔ کوئی سے چھاجزاکے جوابات تحریر سیجھے۔

4. Attempt any six parts.

 $12 = 2 \times 6$

(i) Write short note on Bazam-e-Adab

بزمادب رمخضرنوٹ کھیے۔

(ii) Describe the importance of Games.

کھیلوں کی اہمیت بیان کیجے۔ (ii)

What is meant by External Environment of School? (iii)

مدرسہ کے بیرونی ماحول سے کیامراد ہے؟ (iii)

(iv) Why are clubs and societies important? كلب اورسوسائشيز كيون البم بين؟ (iv)

Write the names of any two games which can help in physical development.

کوئی دوکھیلوں کے ناملکھیے جن سے جسمانی نشوونما ہو یکتی ہے۔ (V)

Define Counselling.

(vi) مشاورت کی تعریف سیحے۔

(vii) Write about Vocational problems.

(Vii) بیشہورانہ مسائل کے بارے بیان تیجے۔

(viii) When does student need guidance?

(viii) رہنمائی کی طالب علم کو کب ضرورت ہوتی ہے؟

(ix) What is meant by Counselee?

(ix) مثار کے کہتے ہیں؟

حصدوم اا-SECTION

NOTE: Attempt any three questions.

 $24 = 8 \times 3$

5۔ یا کتان کی تعلیمی پالیسیوں کے عمومی مقاصد تعلیم بیان کریں۔

نوٹ۔ کوئی ہے تین سوالات کے جوامات تح بر کیجے۔

5 Describe the general aims of Educational polices of Pakistan. Describe any two stages of Education in detail. 6.

تعلیم کے کوئی دومدارج تفصیل سے بیان سیجیے۔

7. Explain teaching material and teaching methodology. تدریجی مواداور تدریجی حکمت عملی کی وضاحت کریں۔ _7

Which characteristics are developed in students through co-curricular activities? Explain with examples.

ہم نصالی سرگرمیوں کے ذریعے طلبا میں کون سے اوصاف فروغ پاتے ہیں؟ مثالوں سے وضاحت کیجیے۔

Write a note on the role of guidance and counselling in school.

مدرسه میں رہنمائی اورمشاورت کے کردار برنوٹ کھیے ۔

56-2019(S)-200 (MULTAN)

2019 (S)

NUMBER: 3431

SSC PART-II (10th CLASS)

EDUCATION

حصة معروضي OBJECTIVE

TIME ALLOWED: 20 Minutes

ونت = 20 منك

MAXIMUM MARKS: 15

كل نمير = 15

سے ہرسوال کے جارمکنہ جوابات C ، B ، A اور D ویئے گئے ہیں۔ جوانی کا لی پر ہرسوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائر ہ کو مارکر یا مین سے بھر د بیجتر ایک سے زیادہ دائروں کورٹر کرنے یا کاٹ کر پر کرنے کی صورت میں ندکورہ جواب غلط تضور ہوگا۔ دائروں کو پر ندکرنے کی صورت میں کوئی نمبرنہیں دیاجائے گا۔ اس سوالیہ پر چہ پر سوالات برگزهل شکر س... • Note: you have four choice موالات برگزهل شکر س... • Note: you have four choice

which you think is correct, fill that bubble in front of that question number, on bubble sheet. Use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve questions on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.No.1

سوال نمبر 1_

(4)

(5)

(6)

(7)

(8)

(9)

(10)

(11)

- (1) The types of Education in Pakistan are:

- (A) Two و (B) Three بيان (C) Four بايلى (D) Five بيان (D) Five بيان (D) Five بيان (D) Five بيان (D) The minimum qualification for admission in Engineering Education is: الفيد (A) Matric بيار نگ (B) F.A الفيد (C) F.Sc الفيد الحرب (D) B.A بيان (D) B.A بيان (D) Duration of elementary advisable (C) F.Sc بيان (D) B.A بيان (D) B.A بيان (D) B.A بيان (D) Duration of elementary advisable (D) B.A بيان (D) B.A بيان

(3) Duration of elementary education is:

(3)

- (A) Six years בשיול
- اروبال (D) Twelve years وسال (E) Eight years المراك (D) Twelve years

- (4) First step for educational ladder is:
- ثانوی تعلیم (B) Secondary education
- (C) Higher education اعلى تعليم
- في المارك (D) Technical education
- (5) Educational objectives are determined by central government in: (A) Constitution プップで
 - بنج ساله منصوب بيس B) Five years plan (B)

نصاب میں Curriculum (C)

ق تعلیی ایسی میں National educational policy)

- (6) Function of textbook board is:
 - (A) Curriculum making تصاب سازی
 - نصالی کتب کی تیاری Preparation of text books)
- (B) Evaluation of curriculum هن لوالحالية (B) نصاب کا ڈرافٹ منظور کرنا D) To approve the draft of curriculum نصاب کا ڈرافٹ منظور کرنا
- (7) The basic importance in educational system has: ایاتنه (A) Teachers طلا Students (B)
- نظام تعلیم میں بنیادی حیثیت حاصل ہے۔

- (8) Cognitive way belongs to:

(B) Three ير

نصاب D) Curriculum) حكمت تدرلين Teaching methodology) وتوفی انداز کاتعلق ہے۔

- - عادات اوررو ہول سے A) Habits and behaviours
 - وازوے (C) Evaluation)
- علومات اورعكم = B) Knowledge and informations
- ہنرکے اکتباب ہے D) Skill (D) (9) Activities which are done under curriculum
 - وہ سر گرمیاں جونصاب کی مقررہ صدود کے اندررہتے ہوئے انجام دی جا ئیں، کہلاتی ہیں۔
 - limitations are called: (A) Curricular activities نُصاني سرگرميال فيرنصالي سرگرميال Extra curricular activities
- بم نصانی سرگرمیاں B) Co-curricular activities) ترریی سرگرمیال D) Teaching activities
- (10) Activity _____ enlightens the writing ability of the children.
- سرگرمی بچوں کی تحرین صلاحیت کوجا ابخشتی ہے۔ تقریری مقابله B) Speech competition
- (A) Bazm-e-Adab برم اوب (C) Educational journey تعلیمی سیر
- مضمون نوليي Essay writing (D)

(11) Athletics is an activity:

- (A) Co-curricular جم نصابی (B) Curricular نصابی
- فيرنصابي Extra curricular غيرنصابي
- اولي D) Literary)

(12) Types of curricular activities are:

- نصابی سرگرمیوں کی اقسام ہیں۔ (12)

(A) Two >>

- ور C) Four
- (D) Five Éu

- (13) Guidance is a process of:
- (13)

- (A) Problem solving ستله کاطل
- احاى (D) Feeling احاى (C) Thinking احاى (D) Feeling احال جومشوره ليتاہ، كہلاتاہ۔ (14)
- (14) Who gets advice, is called:

- (C) Teacher
- (D) Counsellee っぱっ

- مثير A) Counsellor مثير (B) Farmer しし

- بچه بهترمعاشرتی تعلقات سیکھتاہے۔ (15)

- (15) A child learns better social relations from: مكلمت (A) Mohallah مكلمت
 - گھرے B) Home
- ووستول سے C) Friends (C)
- سکول سے School (D)

2019 (S)

NUMBER: 3433

SSC PART-II (10th CLASS)

EDUCATION

حصه معروضی OBJECTIVE

TIME ALLOWED: 20 Minutes

وقت = 20 منك

MAXIMUM MARKS: 15

(A) Co-curricular بم نصابی (B) Curricular نصابی

كل نمبر = 15

نوث۔ ہرسوال کے چارمکنہ جوابات C ، B ، A اور D ویے گئے ہیں۔ جوالی کا لی پر ہرسوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائر ہ کو مارکر یا چین سے جر و بجت ایک سے زیادہ دائروں کویر کرنے یا کاٹ کر پر کرنے کی صورت میں ندکورہ جواب فلط تصور ہوگا۔ دائروں کو پر زرکرنے کی صورت میں کوئی تمبر نہیں دیاجائے گا۔ اس سوالیہ پر چہ پر سوالات برگزهل شرکی ب ... Note: you have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number, on bubble sheet. Use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question. No credit will be

awa	rded in case BUBBLES are not filled. Do not solv	re questions on this sheet of O	BJECTIVE PAPER.		
سوال غبر 1_					
(1)	Types of curricular activities are:		نصابی سرگرمیوں کی اقسام ہیں۔	(1)	
	(A) Two و (B) Three يَرْتُ	واد (C) Four	ا کی (D) Five		
(2)	Guidance is a process of:	*	رہنمائی ایک عمل ہے۔	(2)	
	(A) Problem solving ستله کاطل (B) Problem creat	نی اکرنا ting) مسکله پیدا کرنا ting	احباس (D) Feeling) سود		
(3)	Who gets advice, is called:	· ·	جومشورہ لیتا ہے، کہلا تا ہے۔	(3)	
	(A) Counsellor مثير (B) Farmer	(C) Teacher ッピー	(D) Counsellee パウ		
(4)	A child learns better social relations from:		بچه بهتر معاشرتی تعلقات سیکھتا ہے۔	(4)	
	(A) Mohallah مُلَّد (B) Home گھرے	دوستول سے C) Friends	سکول سے CD) School (D)		
(5)	The types of Education in Pakistan are:		پاکستان میں تعلیم کی اقسام ہیں۔	(5)	
	(A) Two و (B) Three	(C) Four 👍 (D) Fiv	e & į		
(6)	The minimum qualification for admission in Enginee	ring Education is: کے ماز کم تعلیم ہے۔	انجینئر نگ کی تعلیم کے ادار <mark>وں</mark> میں داخلہ کے ۔	(6)	
	(A) Matric کیٹرک (B) F.A	(C) F.Sc الفياليري (D) B.A	١ حاليا		
(7)	Duration of elementary education is:		ابتدائی تعلیم کا دورانیے ہے۔	(7)	
	(A) Six years اترال (B) Eight years	(C) Ten years رسال (D) Tw	elve years Ulol		
(8)	First step for educational ladder is:		تغلیمی سیرهی کا پہلازینہ ہے۔	(8)	
	ابتدائی Elementary education ابتدائی	(B) Secondary education انوی تعلیم	<u>.</u>		
	اعلى تعليم (C) Higher education	فی تعلیم D) Technical education)			
(9)	Educational objectives are determined by central go	evernment in:	تغلیمی مقاصد کاتعین مرکزی حکومت کرتی ہے	(9)	
	(A) Constitution آئين مين	بنج ساله منصوبے میں B) Five years plan	,		
	(C) Curriculum نصاب میں	(D) National educational policy	قومى تعليمى پالىسى مىں		
(10)	Function of textbook board is:		ٹیکسٹ بک بورڈ کا کام ہے۔	(10)	
	(A) Curriculum making نصاب سازی	(B) Evaluation of curriculum 🎻	نصاب كاجا		
	نصانی کتب کی تیاری Preparation of text books)	(D) To approve the draft of curr	•		
(11)	The basic importance in educational system has:		نظام تعلیم میں بنیا دی حیثیت حاصل ہے۔	(11)	
	طلبا B) Students) اساتذه	ررلیں C) Teaching methodology)			
(12)	Cognitive way belongs to:		وټو فی انداز کاتعلق ہے۔	(12)	
	عادات اوررو لیول سے Habits and behaviours	(B) Knowledge and information	معلومات اورعکم ہے 8		
	جائزہ ہے (C) Evaluation	ہنرکے اکتماب سے D) Skill			
(13)	Activities which are done under curriculum	رہتے ہوئے انجام دی جائیں، کہلاتی ہیں۔		(13)	
		(B) Co-curricula نصابی سرگرمیاں			
		یی سرگرمیاں D) Teaching activities)			
(14)	Activity enlightens the writing ability of the	•	سرگرمی بچوں کی تحریری صلاحیت کو	(14)	
	(A) Bazm-e-Adab برم ادب اتا	رین مقالمہ B) Speech competition)	لق		
	(C) Educational journey تعلیمی بیر	مضمون نولیک Essay writing (D)	2 (1.2		
(15)	Athletics is an activity:		اتھلینکس ایک سرگری ہے۔	(15)	

فيرنصاني C) Extra curricular)

اولی D) Literary)

56(Obj)(***)-2019(S)-200 (MULTAN)

2019 (S)

*	,
4	1
1	141

NUMBER: 3435

(A) Curriculum making نصاب سازی

نصانی کتب کی تیاری Preparation of text books)

SSC PART-II (10th CLASS)

EDUCATION

حصه معروضی OBJECTIVE

يجوكبش

وقت = 20 من 20 AXIMUM MARKS: 15

MAXIMUM MARKS: 15

15 عن 15 من 20 حن 20 من 2

to fi	Il the bubbles. Cutting or filling two or more bubb	eles will result in zero mark in that question. No credit w	vill be	
awa	rded in case BUBBLES are not filled. Do not solv	e questions on this sheet of OBJECTIVE PAPER.		
Q.N	0.1	-1	سوال نمبر	
(1)	The basic importance in educational system has:	نظام تعلیم میں بنیادی حیثیت حاصل ہے۔	(1)	
	(A) Teachers اساتذه (B) Students	نصاب (D) Curriculum) حکمت تدریس (E) Teaching methodology		
(2)	Cognitive way belongs to:	وتونی انداز کا تعلق ہے۔	(2)	
	عادات اورروایول سے A) Habits and behaviours	معلومات اورعكم سے Knowledge and informations		
	(C) Evaluation ニッグト	(D) Skill ہنرکے اکتباب سے		
(3)	Activities which are done under curriculum	وہ سرگرمیاں جونصاب کی مقررہ حدود کے اندررہتے ہوئے انجام دی جائیں، کہلاتی ہیں۔	(3)	
	limitations are called: (A) Curricular activities	جم نصالی سرگرمیاں B) Co-curricular activities) نصالی سرگرمیاں		
	غیرنصالی را Extra curricular activities)	تدریسی سرگرمیان Teaching activities)		
(4)	Activity enlightens the writing ability of the of	سرگری بچوں کتحریری صلاحت کوجلا بخشتی ہے۔ hildren.	(4)	
	(A) Bazm-e-Adab برم ادب	تقریری مقابلہ Speech competition)		
	(C) Edu <mark>cat</mark> ional journey	مضمون نوليل D) Essay writing) تنهاي		
(5)	Athletics is an activity:	الصليك ايك سركري ہے۔	(5)	
	(A) Co-curricular جم نصافی (B) Curricular نصافی	ادبی (C) Extra curricular) غیرنصانی (D) Literary		
(6)	Types of cu <mark>rricular activit</mark> ies are:	نصانی سرگرمیون کی اقسام میں۔	(6)	
	(A) Two عن (B) Three عن (B)	پانگ (D) Five) چاد (C) Four) چاد		
(7)	Guidance is a process of:	رہنمائی ایک عمل ہے۔	(7)	
	احساس (D) Feeling) سوچ بچار (C) Thinking) مسئلہ پیداکرنا (B) Problem creating) مسئلہ کاطل (A) Problem solving			
(8)	Who gets advice, is called:	جومشوره لیتا ہے،	(8)	
	کسان B) Farmer مثیر (A) Counsellor	(C) Teacher ו־דוכ (D) Counsellee		
(9)	A child learns better social relations from:	بچہ بہتر معاشرِ تی تعلقات سیکھتا ہے۔	(9)	
	گھرے (B) Home محلّہ سے (A) Mohallah	سکول سے (C) Friends دوستوں سے School و		
(10)	The types of Education in Pakistan are:	پاکستان میں تعلیم کی اقسام ہیں۔ خ	(10)	
	(A) Two وو (B) Three	پانې (D) Five گاپ		
(11)		ering Education is: انجینئر نگ کی تعلیم کے ادارول میں داخلہ کے لیے کم از کم تعلیم ہے۔	(11)	
		ئی۔اے (D) B.A الف۔الیسی (E) F.Sc الف۔الیسی	191911119	
(12)	Duration of elementary education is:	ابتدائی تعلیم کادورانیہ ہے۔	(12)	
(40)	•	(C) Ten years درسال (D) Twelve years باروسال	(10)	
(13)	First step for educational ladder is:	نغلیمی سٹر ھی کا پہلازینہ ہے۔ مانی تعلق میں میں میں ان میں تعلق میں میں میں ان میں تعلق میں میں میں میں میں میں میں میں میں ان میں ان میں م	(13)	
	ابتدائی تعلیم (A) Elementary education انگل تعلیم (C) Higher education	ٹانوکی آتھیم ٹانوکی اتھی (B) Secondary education		
(1.4)		(D) Technical education في تعليم الله المستعدد عن المستعدد المستع	(4.4)	
(14)	Educational objectives are determined by central g (A) Constitution אָט אַט אַט	الله المنظم الله الله الله الله الله الله الله الل	(14)	
	ر ین در (A) Constitution این در (C) Curriculum	(D) Technical education وفي تعليم povernment in: تغلیمی مقاصد کا تعین مرکزی حکومت کرتی ہے۔ پنج سالہ نصوبے میں (B) Five years plan پنج سالہ نصوبے میں (D) National educational policy		
(15)	Function of textbook board is:	عوی یل پی از کا کام ہے۔		
(19)	TUTORIOTE OF LEXIDOON DUALGETS.	سيست باب بوارو ٥ ٥ م سب	(15)	

نصاب کاچاکزه Evaluation of curriculum

نصاب کاڈرافٹ منظور کرنا To approve the draft of curriculum نصاب کاڈرافٹ منظور کرنا

56(Obj)(****)-2019(S)-200 (MULTAN)

2019 (S)

NUMBER: 3437

SSC PART-II (10th CLASS)

EDUCATION

حصه معروضی OBJECTIVE

= 20 منك TIME ALLOWED: 20 Minutes

MAXIMUM MARKS: 15

كل نمبر = 15

نوٹ۔ ہرسوال کے چارمکنہ جوابات C ، B ، A اور D ویے گئے ہیں۔ جوابی کا بی پر ہرسوال کے سامنے دیے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائر وکو مارکر یا بین سے جر و بیجے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں فہ کورہ جواب خلط تصور ہوگا۔ وائروں کو پُرند کرنے کی صورت میں کوئی نمبرنہیں دیاجائے گا۔ اِس سوالیہ پر چہ پر سوالات برگزامل شکر ہیں۔ Note: you have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice

which you think is correct, fill that bubble in front of that question number, on bubble sheet. Use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question. No credit will be

	m are babared eating or mining two or more be	ADDIOO WIII TOOGII III EGIG III.	arts to annual questions are are an	
awa	arded in case BUBBLES are not filled. Do not so	olve questions on this she	et of OBJECTIVE PAPER.	
Q.N	No.1		1۔ تعلیمی مقاصد کا تعین مرکزی حکومت کرتی ہے۔ پنج سالہ منصو	سوال نمبر
(1)	Educational objectives are determined by central	government in:	تعلیمی مقاصد کاتعین مرکز ی حکومت کرتی ہے۔	(1)
	آکین میں (A) Constitution	بے بیں (B) Five years plan	ينج ساله منصو	
	(C) Curriculum نصاب بین	(D) National educational		
(2)	Function of textbook board is:		شیکٹ بک بورڈ کا کام ہے۔	(2)
	نصاب سازی (A) Curriculum making	(B) Evaluation of curricul		
	نصابی کتب کی تیاری C) Preparation of text books)	(D) To approve the draft	نصاب کاڈرافٹ منظور کرنا of curriculum	
(3)	The basic importance in educational system has:		نظام تعلیم میں بنیادی ^ح یثیت حاصل ہے۔	(3)
	طلبا B) Students) اساتذه	(C) Teaching methodolo	نصاب D) Curriculum) حکمت تدریس gy	
(4)	Cognitive way belongs to:		وقو فی انداز کاتعلق ہے۔	(4)
	عادات اوررولول سے A) Habits and behaviours	(B) Knowledge and infor	معلومات اورعلم سے mations	
	(C) Evaluation جائزہ ع	ہنرکےاکساب سے (D) Skill		
(5)	Activities which are done under curriculum	ئے انجام دی جائیں ، کہلاتی ہیں۔	وہ سرگرمیاں جونصاب کی مقررہ صدود کے اندرر ہتے ہو _	(5)
	limitations are called: (A) Curricular activitie	The state of the s	arricular activities بم نصالي سركرميال	
	(C) Extra curricular activities غيرنسالي سركرميال	(D) Teaching activities		
(6)	Activity enlightens the writing ability of the	e children.	سرگرمی بچول کی تحریری صلاحیت ک <mark>وجلا</mark> بخشتی ہے	(6)
	(A) Bazm-e-Adab برم ادب	(B) Speech competition		
	نقلیم یر (C) Educational journey	نىمون نويى D) Essay writing (D)	,	
(7)	Athletics is an activity:		اتھلینکس ایک سرگرمی ہے۔	(7)
	نصابی B) Curricular) بم نصابی (A) Co-curricular)	رنصالي C) Extra curricular)		
(8)	Types of curricular activities are:		نصابی سرگرمیوں کی اقسام ہیں۔	(8)
	ر (A) Two و (B) Three	يار C) Four)	(D) Five غ	
(9)	Guidance is a process of:	•	رہنمائی ایک عمل ہے۔	(9)
	(A) Problem solving مئلكاهل (B) Problem cre	eating مئلہ پیدا کرنا (C) Thinkir		
(10)	Who gets advice, is called:		جومشورہ لیتا ہے، کہلا تا ہے۔	(10)
	(A) Counsellor مثير (B) Farmer	التاد (C) Teacher	مثار (D) Counsellee	

(11) A child learns better social relations from:

بچہ بہتر معاشرتی تعلقات سیکھتا ہے۔ (11)

مكله = A) Mohallah (A) گھرے B) Home) (12) The types of Education in Pakistan are:

پاکتان میں تعلیم کی اقسام ہیں۔ (12)

(15)

يانځ D) Five يار C) Four

روستول سے C) Friends (C)

الف_اليسى F.Sc (C)

(A) Two , تين B) Three

(13) The minimum qualification for admission in Engineering Education is: انجینئرنگ کی تعلیم کے اداروں میں داخلہ کے لیے کم از کم تعلیم ہے۔ (13)

(A) Matric میٹرک (B) F.A الف ال

(14)

(14) Duration of elementary education is:

(B) Eight years יניטול (C) Ten years ניטול (D) Twelve years אוניסול

(15) First step for educational ladder is:

(A) Six years يهمال

(B) Secondary education ثانوی تعلیم

(A) Elementary education ابتدائی تعلیم (C) Higher education اعلى تعليم

في العليم (D) Technical education