

Page   1 of 44	(SAS-ESSP-SMHS-Assessment Mar – Apr 2019) Grade-VII   V-III Sindhi

Subject	Marks	Time
Social Studies	25	45 Minutes
Mathematics	25	45 Minutes
Science	25	45 Minutes
English	25	45 Minutes
Total	100	180 Minutes

Page   2 of 44	(SAS-ESSP-SMHS-Assessment M	Mar – Apr 2019) Grade-VI	I   V-III Sindhi
----------------	-----------------------------	--------------------------	------------------

## INSTRUCTIONS FOR THE STUDENT

## **Objective Part**

شاگردجي لاءِ هدايتون معروضي حصو

•	The assessment paper is divided into four parts/subjects. Each part/subject contains objective part and subjective part.	<ul> <li>پيپر کي چئن حصن/مضمونن ۾ ورهايو ويو آهي. هر</li> <li>هڪ حصو/مضمون معروضي ۽ موضوعي حصي تي</li> <li>مشتمل آهي.</li> </ul>
•	All questions are compulsory.	<ul> <li>سڀسوال لازمي آهن.</li> </ul>
-	Each MCQ carry 1 mark.	<ul> <li>سيني سوالن تي هڪ جيتريون مارڪون رکيل آهن.</li> </ul>
•	Fill only one circle for each question. If more than one circle is filled in for a single question, the answer for that question will be declared invalid.	<ul> <li>هر هڪ سوال جي جواب لاءِ فقط هڪ گولڙي کي ڀريو.</li> <li>جيڪڏهن هڪ سوال جي جواب لاءِ هڪ کان وڌيڪ</li> <li>گولڙن کي ڀريو ويو تہ ان جواب کي غلط تصور ڪيو</li> <li>ويندو.</li> </ul>
•	If you need to change an answer, first erase the originally filled circle thoroughly, and then fill the circle against alternative option.	<ul> <li>جيڪڏهن توهان ڪنهن به سوال جي ڏنل جواب کي</li> <li>تبديل ڪرڻ چاهيو ٿا ته پهريان کان ڀريل گولڙي کي</li> <li>چڱيءَ طرح ڊاهيو ۽ پوءِ ٻئي گولڙي کي ڀريو.</li> </ul>
•	Fill correct option according to the following example.	<ul> <li>جواب کي هيٺ ڏنل مثال مطابق چڱيءَ ريت ڀريو.</li> </ul>
-	Pencil should be used to fill the answers.	<ul> <li>جوابن واري گولڙي کي ڀرڻ لاءِ پينسل جو استعمال</li> <li>ڪريو.</li> </ul>
•	Finish each part in the given time as mentioned in the paper.	<ul> <li>پیپر ۾ ڏنل هرهڪ حصي کي ڏنل وقت مطابق حل</li> <li>ڪريو.</li> </ul>
•	Use the given blank page for mathematics rough work.	<ul> <li>رياضيء جورف ڪر ڪرڻ لاءِ ڏنل خالي صفحو</li> <li>استعمال ڪريو.</li> </ul>

Page   3 of 44 (SAS	S-ESSP-SMHS-Assessment Mar – Apr 201	9) Grade-VII   V-III Sindhi
•	-	

## INSTRUCTIONS FOR THE STUDENT

# شاگردجي لاءِ هدايتون موضوعي حصو

## **Subjective Part**

<ul> <li>All questions are compulsory.</li> </ul>	■ سڀسوال لازمي آهن.
<ul> <li>Marks of each question in subjective paper are given at the end of the question.</li> </ul>	<ul> <li>موضوعي حصي ۾ هرهڪ سوال جي آخر ۾ ان</li> <li>جون مارڪون ڏنل آهن.</li> </ul>
<ul> <li>Pencil should be used to write the answers.</li> </ul>	<ul> <li>جوابَ لكڻ لاءِ پينسل جو استعمال ڪريو.</li> </ul>
<ul> <li>Avoid over writing or untidy work.</li> </ul>	<ul> <li>ٻٽي لکڻي ۽ ڊاهه ڊوهه واري ڪر کان پاسو ڪريو.</li> </ul>
<ul> <li>Use the given blank page for mathematics rough work.</li> </ul>	<ul> <li>رياضيءَ جورف كر كرڻ لاءِ ذنل خالي صفحو</li> <li>استعمال كريو.</li> </ul>

age   4 of 44 (SAS-ESSP-SMHS-As	ssessment Mar – Apr 2019)	Grade-VII   V-III Sindhi
	-	·
Name of our country is	MCQ Practice	7 u
Name of our country is		. اسانجي ملڪ جو نالو آهي
Kenya.	<b>(A)</b>	كينيا.
Pakistan.	B	پاكستان.
Indonesia.	©	اندونیشیا.
Malaysia.	<b>(</b>	ملائيشيا.
. Add.		. جوڙ ڪريو.
	2 + 2 =	
2	<b>(A)</b>	
4	B	
6	©	
8	<b>(</b>	

	Socia	al Studies		
1.	Gobi, Arabian and Thar are three major deserts of Asia which have similar	بان آهن. جن	گوبي، عربي ۽ ٿر ايشيا جا وڏي ۾ وڏا بياب ۾ هڪجهڙائي آهي	.1
	animals.	<b>(A)</b>	جانور.	
	vegetation.	B	نباتات.	
	wind direction.	©	هواجورخ.	
	distance from equator.	<b>(</b> )	خط استواكان فاصلو.	
2.	The term 'intercultural understanding' refers to		"بين الثقافتي سمجهه" مان مراد آهي	.2
	differences between cultures.	<b>(A)</b>	ثقافتن وچ ۾ فرق.	
	clashes of cultures.	B	ثقافتن ۾ تڪرار.	
	one global culture.	©	هك عالمي ثقافت.	
	cultural harmony.	<b>(</b> )	هك عالمي ثقافت. ثقافتي هم آهنگي.	

Page	e   6 of 44 (SAS-ESSP-SMHS-Assessment	Maı	r – Apr 2019) Grade-VII   V-III Sindhi	
3.	The Arabian countries have started obtaining fresh water from sea by using the technique of		عرب ملكَ سمند مان پيئڻ جو پاڻي حاصل كرڻ لاءِ جنهن ٽيكنيك جو استعمال كرڻ جي شروعات كئي اها آهي	.3
	distillation.	A	چڪائڻ جو عمل.	
	evaporation.	B	بخارجڻ جو عمل.	
	condensation.	©	تكثيف جوعمل	
	desalinization.	<b>(</b>	لوڻياٺ گهٽائيندڙ ٻوٽن جو استعمال.	
4.	When rock particles carried by water, ice or wind are dropped in another location is called		جڏهن جبل جا ذرا پاڻي، برف يا هوا کڻي ڪنهن ٻيءَ جاءِ تي گڏ ڪن، ان کي چئبو آهي	.4
	erosion.	<b>(A)</b>	کاڌ.	
	deposition.	B	لَكَ.	
	weathering.	©	موسمي اثر.	
	transportation.	<b>(</b>	موسم <i>ي</i> اثر. بـاربرداري.	

Page	e   7 of 44 (SAS-ESSP-SMHS-Assessment	Mar	– Apr 2019) Grade-VII   V-III Sindhi	
5.	A volunteer is a person who works for the betterment of his/her society on the will of his/her	,	هڪ رضاڪار اهو فرد آهي جيڪو پنهنجي معاشري جي بهتري لاءِ ڪر ڪري ٿو	.5
	government.	<b>(A)</b>	گورنمينٽ <i>جي مرضيءَ</i> سان.	
	community.	B	علائقي واسين جي مرضيءَ سان.	
	home.	©	گهر وارن <b>جي مرضيءَ س</b> ان.	
	self.	<b>①</b>	ذات <i>ي مرضيءَ</i> سان.	
6.	The rainforests in Asia are found in the South and South-East Asia near the		ايشيا ۾ بارشي ٻيلاڏکڻ ۽ ڏکڻ اوڀر ايشيا ۾ جنهن جي ويجهو ملن ٿا اهو آهي	.6
	equator.	<b>(A)</b>	خط استوا.	
	polar region.	B	خط استوا. قطبي خِطو.	
	sub-tropical region.	©	استوائي پٽيءَ جي ويجها خِطا.	
	tropic of Capricorn.	<b>(</b>	جديءَ وارو گهيرو. جديءَ وارو گهيرو.	

Page	8 of 44 (SAS-ESSP-SMHS-Assessment	: Mai	r – Apr 2019) Grade-VII   V-III Sindhi	
7.	The rights of minorities in Pakistan are guaranteed by the		پاڪستان ۾ اقليتن جي حقن جي ضمانت ڏنل آهي	.7
	moral values.	A	اخلاقي قدرن ۾ .	
	constitution.	B	آئين ۾.	
	customs.	©	روايتن ۾ .	
	culture.	<b>(</b>	ثقافت ۾ .	
8.	The political rights are mainly		سياسي حق خاص طور تي جنهن سان لاڳاپيل هوندا	.8
	associated with the			
		A		
	associated with the	<ul><li>(A)</li><li>(B)</li></ul>	آهن. اهو آه <i>ي</i>	
	associated with the liberty and life of people.	_	آهن. اهو آهي ماڻهن جي آزادي ۽ زندگيءَ جو حق.	
	associated with the liberty and life of people. acquisition of property.	B	آهن، اهو آهي ماڻهن جي آزادي ۽ زندگيءَ جوحق. جائداد خريدڻ جوحق	
	associated with the liberty and life of people. acquisition of property. freedom of association.	(B) (C)	آهن، اهو آهي ماڻهن جي آزادي ۽ زندگيءَ جوحق. جائداد خريدڻ جو حق. جائداد خريدڻ جو حق. تنظيم سازيءَ جو حق.	
	associated with the liberty and life of people. acquisition of property. freedom of association.	(B) (C)	آهن، اهو آهي ماڻهن جي آزادي ۽ زندگيءَ جوحق. جائداد خريدڻ جو حق. جائداد خريدڻ جو حق. تنظيم سازيءَ جو حق.	
	associated with the liberty and life of people. acquisition of property. freedom of association.	(B) (C)	آهن، اهو آهي ماڻهن جي آزادي ۽ زندگيءَ جوحق. جائداد خريدڻ جو حق. جائداد خريدڻ جو حق. تنظيم سازيءَ جو حق.	

Page	9 of 44 (SAS-ESSP-SMHS-Assessment	Mar	– Apr 2019) Grade-VII   V-III Sindhi	
9.	The article 25-A of the constitution of Pakistan guarantees that all children aged between 5 to 16 have right to the		پاڪستان جي آئين جو آرٽيڪل A 25 اها ضمانت ڏئي ٿو تہ 5 کان 16 سالن جي عمر جي ٻارن کي حق آهي	.9
	speech.	<b>(A)</b>	ڳالهائڻ جو.	
	education.	B	تعليم جو.	
	movement.	©	تحرك جو.	
	association.	<b>①</b>	تنظيم سازي جو	
10.	Organizations or group of people that work for the betterment of loca communities outside the government control, is called	1 "	اهي تنظيمون يا ماڻهن جا ٽولاجيكي گورنمينٽ ج كنٽرول كان ٻاهر رهي مقامي آبادين جي ڀلائيءَ جي لاءِ كم كن، انهن كي چئبو آهي	.10
	civil society.	<b>(A)</b>	سول سوسائٽي.	
	corporate sector.	B	کارپوریٽ سیڪٽر.	
	profit organization.	©	منافع بخش تنظيم.	
	education department.	<b>(</b>	تعليم كاتو.	

Page   10 of 44 (SAS-ESSP-SMHS-Assessment Mar – Apr 2019) Grade-VII   V-III Sindhi		
11. Give three reasons on the importance of reporting human rights violation to the organizations working for protection of human rights.	11. انساني حقن وارين تنظيمن كي انساني حقن جي لتاڙ بابت ٻڌائڻ/رپورٽ كرڻ جي اهميت جا كي به ٽي سبب لكو.	
(TAKIL	·ks 03)	

Page   <b>11</b> of <b>44</b>	(SAS-ESSP-SMHS-Assessment Mar – Apr 2019) Grade-VII   V-III Sindhi

**12.** Read about the life-style of two coastal regions of Asia below, and write **any three** differences between these areas.

12. ایشیا جي ٻن ساموندي پٽيءَ وارن علائقن جي رهڻي ڪهڻيءَ بابت ڏنل معلومات کي پڙهو. ٻنهي علائقن وچ ۾ ڪي به ٽي فرق لکو.

#### (Marks 03)

#### THE COAST OF BANGLADESH

Due to Geography it faces cyclones affected by the climate change. The climate change has led to ultimately rainfall, hotter summers and irregular monsoons. The flash floods cause damage to crops resulting in financial crisis for farmers and people living in coastal areas.

#### THE COAST OF JAPAN

It has cities with skyscrapers, subways, underground plazas etc. However, there is another side of Japan having in villages which are not completely rural. The villages near urban settlements provide opportunities to industrial workers. Problems like environmental pollution, constant menace, earthquakes and floods are also faced by Japan.

### بنگلادیش جی ساحلی پتی.

پنهنجي جاگرافيءَ جي ڪري ۽ موسمي تبديليءَ جي ڪري پيدا ٿيندڙ سامونڊي طوفانن کي منهن ڏيندو رهي ٿو. موسمي تبديلي، اڻ مندائتي مينهن، گرم اونهارن ۽ بي قاعدي چوماسن جو نتيجو آهي. اوچتو ڌوڪي ايندڙ ٻوڏون پوک کي تباهہ ڪندي آبادگارن ۽ ساحلي پٽين تي رهندڙ ماڻهن کي مالي نقصان رسائين ٿيون.

### جاپان جي ساحلي پٽي

ان ۾ اڀ ڪڇيندڙ عمارتن، آبي رستن ۽ زمين هيٺ پلازائن وغيره سان سينگاريل شهر آهن. تنهن هوندي به، جاپان جو هڪ ٻيو پاسو آهي ڳوٺ آهن، جيڪي پوريءَ طرح ٻهراڙي ناهن، هڪڙا شهري آبادين جي ويجهو موجود آهن، جيڪي گراهڪن ۽ صنعتي پورهيتن کي خدمتون آڇيندا آهن. جاپان ماحولي گدلاڻ، لڳاتار آفتن جي خطري، زلزلن ۽ ٻوڏن جهڙن مسئلن ۾ گهيريل آهي.

1.	
2.	
3.	

Page   12 of 44 (SAS-ESSP-SMHS-Assessment Mar – Apr 2019) Grade-VII   V-III Sindhi			
<b>13.</b> The government and rule of	d		
Chandargupta is said to be the	13. هندوستان ۾ چندرگپتا جي حڪومت ۽ حڪمراني کي حڪومت سازي جي ابتدا چيو وڃي ٿو. ان جي		
pioneer of administration in India.  Describe the methods he used to	دي حڪومت ساري جي ابندا چيو وڃي ٿو. ان جي شهنشاهيت ۾ حڪومت هلائڻ واري طريقن کي بيان		
control administration in his empire.	سهست ميت ۾ مصومت سارس وري عربيس مي بين ڪريو		
(Mar	ks 03)		
-			

Page   13 of 44 (SAS-ESSP-SMHS-Assessment Mar – Apr 2019) Grade-VII   V-III Sindhi		
14. The Islamic world was much advanced than the Western world in the Medieval Ages. Discuss the influence of Islamic civilization on the West in the following areas.	14. وچئين دور ۾ اسلامي دنيا الهندي يورپ کان تمام گهڻي ترقي يافته هئي. الهندي دنيا جي تهذيب تي اسلامي تهذيب جي اثرن کي بيان ڪريو.	
(Marl	ks 03)	
• Trade	<b>واپ</b> ار	
Medicine	طب	
Architecture	فن تعمير	

Page   14 of 44 (SAS-ESSP-SMHS-Assessment Mar – Apr 2019) Grade-VII   V-III Sindhi		
15. Every country of the world has a unique constitution. Some are written and some un-written. In your opinion what are the strengths	15. هن دنيا جي هر ملك وٽ هڪ منفرد آئين موجود آهي. ڪجه آئين لکت ۾ آهن ته ڪجه اڻ لکيل. توهان جي نظر ۾ اڻ لکيل آئين جون ڪهڙيون	
of an unwritten constitution.	خاصيتون آهن.	
(Mark	ks 03)	
-		

Page   15 of 44 (SAS-ESSP-SMHS-Assessment Mar – Apr 2019) Grade-VII   V-III Sindhi
(2.1.2 2.2.2 2.1.1.2 1.00000ment 1.1m
"Rough Work"
Rough Work

Page   16 of 44 (SAS-ESSP-SMHS-Assessment Mar – Apr 2019) Grade-VII   V-III Sindhi
1 480   20 01 11 (8118 2881 811118 1188088110110 1141 2015) 811000   11     11   8110011
"Dorral Worls?"
"Rough Work"

### **Mathematics**

**16.** If 
$$P = \{a, b, c\}$$
 and  $Q = \{c\}$  then

**16.** If 
$$P = \{a, b, c\}$$
 and  $Q = \{c\}$  then  $Q = \{c\}$  يه  $Q = \{c\}$  يه  $Q = \{c\}$  ها  $Q = \{c\}$  عميد المحدّ عن  $Q = \{c\}$  المحدّ عن  $Q = \{$ 

$$P-Q = \underline{\hspace{1cm}}$$
.

*{a}* 

**(A)** 

{*b*}

**B** 

{*a*, *b*}

**©** 

{*b*, *c*}

**(D**)

17. Identify the tabular form of the following set which is given in setbuilder form.

17. هيٺ ڏنل علامتي سيٽجي جدولي طريقي ۾ سڃاڻپ ڪريو.

$$\mathbf{A} = \{ y/y \in \mathbf{0} \land 3 \le y \le 7 \}$$

{3}

 ${3,5,7}$ 

**B** 

 ${3,5,6,7}$ 

**©** 

 ${3,4,5,6,7}$ 

**(D**)

Page   18 of 44 (SAS-ESSP-SMHS-Assessment Mar – Apr 2019) Grade-VII   V-III Sindhi			
<b>18.</b> Identify the following rational number as decimal.	18. هيٺ ڏنل ناطق عدد جي ڏهائي اڻپور ۾ سڃاڻپ ڪريو		
	2		
	$\frac{2}{5}$		
0.3	<b>(A)</b>		
0.4	B		
0.7	©		
0.8	<b>(D)</b>		
<b>19.</b> Identify the answer of the follow	19. هيٺ ڏنل سگه نما/قوت نماجي جواب جي سڃاڻپ		
exponent.	ڪريو.		
<b>2</b> <sup>3</sup> =	=		
2	<b>(A)</b>		
5	B		
7	©		
8	<b>(D)</b>		

Page   19 of 44 (SAS-ESSP-SMHS-Assessment Mar – Apr 2019) Grade-VII   V-III Sind	hi

- **20.** A uniform store uses 30% profit rate on the cost price. The cost of a school uniform that is sold for Rs 520 would be
- 20. هڪ يونيفارم واري دڪان تي خريدي قيمت تي 30% منافعو ورتو وڃي ٿو. 520 روپين ۾ وڪرو ٿيل يونيفارم جي خريدي قيمت ٿيندي



Rs 330

Rs 380 B

Rs 400 ©

Rs 440

nent Mar – Apr 2019	) Grade-VII   V-III Sindhi	_
	<del>3</del> آ <b>هي هڪ</b> 5	.21
A	قدرتي عدد.	
B	ناطق عدد.	
©	مفرد عدد.	
0	پورو عدد.	
	2	
	<u>2</u> جوضربي ابتڙ آهي	.22
<b>(A)</b>		
B		
©		
<b>(</b> )		
	(A) (B) (C) (D) (A) (B) (C) (C) (D)	(A)       قدرتي عدد.         (B)       ناطق عدد.         (C)       مفرد عدد.         (D)       يورو عدد.         (E)       جو ضربي ابتر آهي         (A)       (B)         (C)       (C)

Page   <b>21</b> of <b>44</b>	(SAS-ESSP-SMHS-Assessment Mar – A	pr 2019) Grade-VII	V-III Sindhi

**23.** The square root of the following decimal number would be

23. هيٺ ڏنل ڏهائي عدد جو ٻيو مول ٿيندو

$$\sqrt{1.21} = \underline{\hspace{1cm}}.$$

1.1

**(A)** 

1.3

**B** 

1.5

**©** 

1.8

- **(D**)
- **24.** Identify the product of the following factors.

24. هيٺ ڏنل جزن جي ضرب جي سڃاڻپ ڪريو.

$$(x+a)(x+a) = \underline{\hspace{1cm}}.$$

 $x^2 - a^2$ 

**(A)** 

 $x^2 + a^2$ 

B

 $x^2 + 2ax + a^2$ 

**©** 

 $x^2 - 2ax - a^2$ 

**(** 

Page	22 of 44 (SAS-ESSP-SMHS-Assessmen	nt Mar – A	pr 2019) Grade-VII   V-III S	indhi	
25.	The sum of two consecutive numbers is 9. The numbers would be	ن	تن عددن جو جوڙ آهي 9. اهي عدد آهر	ٻن لاڳيا	.25
	2 and 3	<b>(A)</b>		2 ۽ 3	
	3 and 4	B		3 ۽ 4	
	4 and 5	©		4 ۽ 5	
	5 and 6	<b>(D)</b>		5 ۽ 6	

Page   23 of 44 (SAS-ESSP-SMHS-Assessment Mar – Apr 2019) Grade-VII   V-III Sindhi
The 2017) State (11   11   11   11   11   11   11   11
"Rough Work"
Hough Work

Page   24 of 44 (SAS-ESSP-SMHS-Assessment	t Mar – Apr 2019) Grade-VII   V-III Sindhi
AC TOTT (4.0.0.4 E)1	(1 0 0 1 M) V
<b>26.</b> If $U = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ and $P = \{2, 3\}$ . Verify the following.	$U = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ ۽ $U = \{0, 0, 1, 2, 3, 4, 5\}$
Show steps.	ته هيٺ ڏنل جي تصديق ڪريو. مرحلا $P=\{2,3\}$
-	ڏيکاريو.
(Mar	rks 04)
<b>D</b> 1	n/ II
P U I	P' = U

Page	e   <b>25</b> of	f <b>44</b> (	(SAS-	-ESSI	P-SM	HS-A	Asses	smen	nt Ma	ır — A	Apr 2	019)	Grad	e-VI	I V	-III S	Sindh	i	
27.	or If Rs prope the w steps	erty a	at the	e rate	e of 6	5%, t	hen	find	į	ي. تم ار	ئِي آھے	عئي وأ	س ادا د	ٽيڪ	روپيا	420	يڪڏھ ان 00 ائداد جو		27
								(Ma	rks	04)									

Page   26 of 44 (SAS-ESSP-SMHS-Assessment Mar – Apr 2019) Grade-VII   V-III Sindhi
28. The price of 2 kilogram watermelons is Rs 180. Find the price of 4 kilogram watermelons. Show steps.  28. The price of 2 kilogram watermelons to 180 روپيا 180 و 18

Page   27 of 44 (SAS-ESSP-SMHS-Assessment N	Mar – Apr 2019) Grade-VII   V-III Sindhi
<b>29.</b> Factorize the following expression and show steps.	29. هيٺ ڏنل اظهارن جا جزا لهو ۽ مرحلا ڏيکاريو.
(Mark	
$2x^2 + 12x$	$xy + 18y^2$

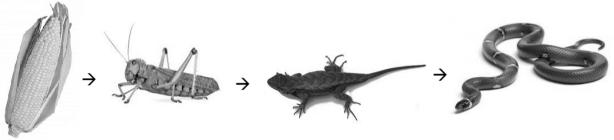
Page   28 of 44 (SAS-ESSP-SMHS-Assessment Mar – Apr 2019) Grade-VII   V-III S
---

### Science

**30.** The primary consumer in the following food chain is

30. هيٺ ڏنل کاڌي جي زنجير ۾ شروعاتي واپرائيندڙ آهي

## Food chain



maize	locust	lizard	snake
maize.		A	مڪئي/سنگ
locust.		B	تِدّ.
lizard.		©	<b>چچ</b> ي/ڪرڙي.
snake.		<b>(</b>	نانگ

Page   <b>29</b> of <b>44</b> (SAS-ESSP-SMHS-Assessment Mar – Apr 2019) Grade-VII   V-III Sindhi	
31. Find the total number of electrons in carbon atom as shown below.	31
C	
2	
3 <b>B</b>	
4 <b>©</b>	
6 <b>D</b>	

Page	30 of 44 (SAS-ESSP-SMHS-Assessmen	t Mar – Apr 2019) Grad	le-VII   V-III Sindhi	
32.	One of the following is <b>not</b> the mode of heat transfer.	منتقل ڪرڻ جو طريقو نہ	هيٺين مان هڪ گرم <i>ي جي</i> آهي.	.32
	Radiation	A	تابكاري	
	Conduction	B	تابكاري پسرائڻ گرميءَ جي وهڪ گرمي پد	
	Convection	©	گرميءَ جي وهڪ	
	Temperature	0	گرمي پد	
33.	The number of Hydrogen atoms present in methane compound is/are	ود هائڊروجن جي ائٽمن جو •	ميٿين جي مرڪب ۾ موجو تعداد آهي	.33
	1	A		
	2	B		
	3	©		
	4	0		

Page	31 of 44 (SAS-ESSP-SMHS-Assessmen	nt Ma	ar – Apr 2019) Grade-VII   V-III Sindhi	
34.	Polar bears are inhabitants of biome, which is		برفاني رڇ جنهن حياتياتي ماحول جي رهائشي آهي. اهو آهي	.34
	forest.	<b>(A)</b>	ېيلو	
	desert.	B	بيابان.	
	tundra.	©	تندرا.	
	grassland.	<b>(</b>	چراگاهـ.	
35.	The winter sleep by animals to save their energy is called	2	جانورن پاران توانائي بچائڻ لاءِ سياري ۾ ڪيل ننڊ کي چئبو آهي	.35
	estivation.	A	ايسـٽيويشن.	
	migration.	B	مائگریشن.	
	hibernation.	©	ايسٽيويشن. مائگريشن. هائيبرنيشن. ڪيموفلاج.	
	camouflage.	<b>(</b>	كيموفلاج.	

Page	32 of 44 (SAS-ESSP-SMHS-Assessmen	nt Mar – Apr 2019) Grad	le-VII   V-III Sindhi	
36.	Saliva is present in		ٿڪَ موجود هوندي آهي	.36
	mouth.	<b>(A)</b>	1	
	mouti.	•	وات ۾ .	
	stomach.	B	<b>معد</b> ي ۾ .	
	1 'mtt'm.		معدي ۾ . وڏي آنڊي ۾ . ننڍي آنڊي ۾ .	
	large intestine.	©	وڏي انڊي ۾ .	
	small intestine.	<b>(</b>	نندي آندي ۾ .	
			>" <del></del>	
2=				
37.	Complete the order by filling in the	يل حصي جي سڃاڻپ	هيٺ ڏنل ترتيب مان گم ٿ	.37
37.	Complete the order by filling in the missing part	. ت ي ي ي	هيٺ ڏنل ترتيب مان گر ٿر ڪندي ترتيب مڪمل ڪر	.37
37.	missing part $Mouth \rightarrow \underline{\hspace{1cm}}$	یو. یو. stomach → small →	کندي ترتيب مکمل کر	.37
37.	missing part	یو. یو. stomach → small →	کندي ترتيب مکمل کر intestine	.37
31.	missing part $Mouth \rightarrow \underline{\hspace{1cm}}$	یو. یو. stomach → small →	کندي ترتيب مکمل کر intestine و	.37
37.	missing part  Mouth →    large intestine	يو. يو. يو. — → stomach → small ات — →	ڪندي ترتيب مڪمل ڪر intestine و	.37
37.	missing part  Mouth →  • visco like of the part for the part fo	يو. يو. يو. → stomach → small 	ڪندي ترتيب مڪمل ڪر intestine و	.37
37.	missing part  Mouth →    large intestine	يو. يو. يو. — → stomach → small ات — →	ڪندي ترتيب مڪمل ڪر intestine وڏو آنڊو	.37
37.	missing part  Mouth → واندو آندو آندو آندو آندو معدو صلح نندو آندو آندو معدو صلح نندو آندو آندو آندو آندو آندو آندو آندو	يو. يو. يو. ڪ stomach → small ات → • (A)	کندي ترتيب مکمل کر intestine و وڏو آنڊو کاڌي جي نالي ريڪٽم	.37
37.	missing part  Mouth → واندو آندو آندو آندو آندو معدو صلح نندو آندو آندو معدو صلح نندو آندو آندو آندو آندو آندو آندو آندو	يو. يو. يو. پو. ڪ stomach → small اِت ← ص	ڪندي ترتيب مڪمل ڪر intestine وڏو آنڊو	.37
37.	Mouth → اarge intestine  oesophagus  rectum	يو. يو. يو. ڪ stomach → small ات → • (A)	کندي ترتيب مکمل کر intestine و وڏو آنڊو کاڌي جي نالي ريڪٽم	.37
37.	Mouth → اarge intestine  oesophagus  rectum	يو. يو. يو. ڪ stomach → small ات → • (A)	کندي ترتيب مکمل کر intestine و وڏو آنڊو کاڌي جي نالي ريڪٽم	.37
37.	Mouth → اarge intestine  oesophagus  rectum	يو. يو. يو. ڪ stomach → small ات → • (A)	کندي ترتيب مکمل کر intestine و وڏو آنڊو کاڌي جي نالي ريڪٽم	.37
37.	Mouth → اarge intestine  oesophagus  rectum	يو. يو. يو. ڪ stomach → small ات → • (A)	کندي ترتيب مکمل کر intestine و وڏو آنڊو کاڌي جي نالي ريڪٽم	.37
37.	Mouth → اarge intestine  oesophagus  rectum	يو. يو. يو. ڪ stomach → small ات → • (A)	کندي ترتيب مکمل کر intestine و وڏو آنڊو کاڌي جي نالي ريڪٽم	.37

Page   33 of 44 (SAS-ESSP-SMHS-Assessment Mar – Apr 2019) Grade-VII   V-III Sindhi			
38.	The right and left side of the human heart is separated from each other by	دل جو ساڄو ۽ کاٻو پاسو جنهن ذريعي هڪ ن الڳ ٿيل آهي، اهو آهي	••
	atria.	<b>(A)</b>	ايٽريا.
	septum.	®	سيپٽو
	ventria.	©	وينٽريا.
	capillary.	ري.	ڪيپيل
39.	In cross pollination, the pollen grains are transferred from anther o one flower to the other flowers'	پالينيشن ۾ پولن گرينس/نرداڻا هڪ گل جي ن ٻئي گل جي جنهن حصي تائين منتقل بن، اهو آهي	اینٿرکا
	style.	<b>(A)</b>	اسٽائل.
	sepal.	®	سيپل.
	stigma.	© .	سیپل. استگما
	pedicel.	يل.	پيديسي

Page   34 of 44 (SAS-ESSI	P-SMHS-Assessment Ma	ur – Apr 2019) Grade-VI	V-III Sindhi
<b>40.</b> Explain the proces		ڇاڻڻ جي عمل جي وضاحت	40. شڪل جي مدد سان
with the help of di	agraiii.		ڪريو.
	(Marks	04)	

Page   35 of 44 (SAS-ESSP-SMHS-Assessment Mar –	Apr 2019) Grade-VII   V-III Sindhi
<b>41.</b> Label the following diagram.	/ 15 11
41. Label the following diagram.	41. هيٺڏنل شڪل تي نالالکو
(Marks 04)	
(1,22,22,2,0,0)	
$\sim$ $\sim$ $\sim$ $\sim$	
\ \	
\\((\mathreal)\)	/ /
\\\((\&\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	<del>/ /</del>
	_
L <del> </del>	
50000 600	
<b>42.</b> Name <b>any three</b> Biotic	\( \frac{1}{2} \)
Components	42. كن به نن حياتياتي عنصرن جا نا لالكو.
(Marks 03)	
i)	
ii)	
iii)	
111)	

Page   36 of 44 (SAS-ESSP-SMHS-Assessment N	Mar – Apr 2019) Grade-VII   V-III Sindhi
<b>43.</b> Explain chemical changes with the help of two examples.	43. كيميائي تبديليءَجي وضاحت كريو. كي به به مثال ڏيو
(Mark	- "
	_

Page   37 of 44 (SAS-ESSP-SMHS-Assessment Mar – Apr 2019) Grade-VII   V-III Sindhi			
<b>44.</b> Add the app	English propriate Possessive Pronoun in the following sentence.		
	This dress belongs to her. This dress is		
my	<b>(A)</b>		
hers	$^{\odot}$		
mine	©		
yours	<b>①</b>		
<b>45.</b> Which of the	<b>45.</b> Which of the following is the correct spelling?		
axellent	<b>(A)</b>		
exellent	B		
excellent	©		
excillant	<b>(D)</b>		

Page   <b>38</b> of <b>44</b> (SAS-	ESSP-SMHS-Assessment Mar – Apr 2019) Grade-VII   V-III Sindhi
<b>46.</b> Read the follo	wing stanza and identify the meaning of the underlined word.
	You talk of wondrous things you see
	You say the sun shines bright
	I feel him warm, but how can he
	Or make it day or night?
hot	<b>(A)</b>
1100	
cold	B
nice	©
worst	$\odot$
17 The Present T	ansa of the given word is
47. The Fresent 10	ense of the given word is
	Lost
lose	
1086	
loss	$^{\odot}$
1033	
lease	©
Touse	
loose	$\odot$

Page   <b>39</b> of <b>44</b> (SAS-ESSP	-SMHS-Assessment Mar – Apr 2019) Grade-VII   V-III Sindhi
<b>48.</b> Select the appropria	ate article for the following sentence.
Have yo	ou ever seen elephant up close?
a	<b>(A)</b>
an	B
up	©
the	<b>(D)</b>
<b>49.</b> Add the proper link	ing word in the following sentence.
	I like Science it is interesting.
if	<b>(A)</b>
but	B
and	©
because	<b>(D)</b>

Page   <b>40</b> of <b>44</b> (SAS-F	Page   40 of 44 (SAS-ESSP-SMHS-Assessment Mar – Apr 2019) Grade-VII   V-III Sindhi		
<b>50</b> Add cuitable ac	institue in the following centance		
50. Aud suitable ac	jective in the following sentence.		
	We should be while crossing road.		
harmful	A		
hopeful	B		
peaceful	©		
careful	<b>(D)</b>		
<b>51.</b> The appropriate	e countable noun for the given sentence is		
	I need bread.		
a slice of	<b>(A)</b>		
a glass of	$^{\odot}$		
a sack of	©		
a pinch of	<b>(D)</b>		

Page   <b>41</b> of <b>44</b> (SAS-ESSP-	SMHS-Assessment Mar – Apr 2019) Grade-VII   V-III Sindhi	
<b>52.</b> Identify Reflexive P	ronoun in the following sentence.	
	I made this tea myself.	
I	(A)	
this	$^{lack}$	
made	©	
myself	<b>(D)</b>	
<b>53.</b> Can and can't shows the ability/inability to do something. Choose the appropriate option for the given sentence.		
She k	knows how to drive. She drive.	
can	<b>(A)</b>	
can't	®	
could	©	
would	<b>(D)</b>	

Page   42 of 44 (SAS-ESSP-SMHS-Assessment Mar – Apr 2019) Grade-VII   V-III Sindhi		
54 Wide down o	1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
following sent	<b>ny three</b> rhyming words for the underlined word in the tence.	
	(Marks 03)	
	She has a habit of reading books.	
i)		
ii)		
iii)		
<b>55.</b> Use the follow	ving words to make sentences in Present Continuous Tense.	
(Marks 02)		
i) <b>Peaceful:</b> _		
ii) <b>Amazing:</b> -		

56. Write any three countable nouns.  (Marks 03)
(Marks 03)
i)
ii)
iii)
57. Complete the following conditional sentences.  (Marks 02)
i) If my sister comes today,
ii) If I reach school early,

Page   44 of 44 (S.	AS-ESSP-SMHS-Assessment Mar – Apr 2019) Grade-VII   V-III Sindhi
<b>58.</b> Write an apyour schoo	pplication to your Head Teacher to arrange a science exhibition in
your senso	(Marks 05)
-	