

Page   1 of 40 (SAS-ESSP-S	SMHS-Assessment Mar – Apr 2019) Grade-VI   V-II Sindhi
----------------------------	--

Subject	Marks	Time
Social Studies	25	45 Minutes
Mathematics	25	45 Minutes
Science	25	45 Minutes
English	25	45 Minutes
Total	100	180 Minutes

Page   2 of 40	(SAS-ESSP-SMHS-Assessment	Mar – Apr 2019) Grade-VI	V-II Sindhi
----------------	---------------------------	--------------------------	-------------

## INSTRUCTIONS FOR THE STUDENT

## **Objective Part**

شاگردجي لاءِ هدايتون معروضي حصو

<ul> <li>The assessment paper is divided into four parts/subjects. Each part/subject contains objective part and subjective part.</li> </ul>	■ پيپر کي چئن حصن/مضمونن ۾ ورهايو ويو آهي. هر هڪ حصو/مضمون معروضي ۽ موضوعي حصي تي مشتمل آهي.
<ul> <li>All questions are compulsory.</li> </ul>	<ul> <li>سڀسوال لازمي آهن.</li> </ul>
• Each MCQ carry 1 mark.	<ul> <li>سيني سوالن تي هڪ جيتريون مارڪون رکيل آهن.</li> </ul>
• Fill only one circle for each question. If more than one circle is filled in for a single question, the answer for that question will be declared invalid.	<ul> <li>هر هڪ سوال جي جواب لاءِ فقط هڪ گولڙي کي ڀريو.</li> <li>جيڪڏهن هڪ سوال جي جواب لاءِ هڪ کان وڌيڪ</li> <li>گولڙن کي ڀريو ويو تہ ان جواب کي غلط تصور ڪيو</li> <li>ويندو.</li> </ul>
• If you need to change an answer, first erase the originally filled circle thoroughly, and then fill the circle against alternative option.	<ul> <li>جيڪڏهن توهان ڪنهن به سوال جي ڏنل جواب کي</li> <li>تبديل ڪرڻ چاهيو ٿا ته پهريان کان ڀريل گولڙي کي</li> <li>چڱيءَ طرح ڊاهيو ۽ پوءِ ٻئي گولڙي کي ڀريو.</li> </ul>
<ul> <li>Fill correct option according to the following example.</li> </ul>	<ul> <li>جواب کي هيٺ ڏنل مثال مطابق چڱيءَ ريت ڀريو.</li> </ul>
<ul> <li>Pencil should be used to fill the answers.</li> </ul>	<ul> <li>جوابن واري گولڙي کي ڀرڻ لاءِ پينسل جو استعمال</li> <li>ڪريو.</li> </ul>
• Finish each part in the given time as mentioned in the paper.	<ul> <li>پیپر ۾ ڏنل هر هڪ حصي کي ڏنل وقت مطابق حل</li> <li>ڪريو.</li> </ul>
<ul> <li>Use the given blank page for mathematics rough work.</li> </ul>	<ul> <li>رياضيء جورف كر كرڻ لاءِ ذنل خالي صفحو</li> <li>استعمال كريو.</li> </ul>

Page   3 of 40	(SAS-ESSP-SMHS-Assessment Mar – Apr 2019) Grade-VI   V-II Sindhi

## INSTRUCTIONS FOR THE STUDENT

## **Subjective Part**

شاگردجي لاءِ هدايا موضوعي حصو

<ul> <li>All questions are compulsory.</li> </ul>	<ul> <li>سڀسوال لازمي آهن.</li> </ul>
<ul> <li>Marks of each question in subjective paper are given at the end of the question.</li> </ul>	<ul> <li>موضوعي حصي ۾ هرهڪ سوال جي آخر ۾ ان</li> <li>جون مارڪون ڏنل آهن.</li> </ul>
<ul> <li>Pencil should be used to write the answers.</li> </ul>	<ul> <li>جوابَ لكڻ لاءِ پينسل جو استعمال ڪريو.</li> </ul>
<ul> <li>Avoid over writing or untidy work.</li> </ul>	<ul> <li>بٽي لکڻي ۽ ڊاهه ڊوهه واري ڪر کان پاسو ڪريو.</li> </ul>
<ul> <li>Use the given blank page for mathematics rough work.</li> </ul>	<ul> <li>رياضيءَ جورف كم كرڻ لاءِ ذنل خالي صفحو</li> <li>استعمال كريو.</li> </ul>

Page   4 of 40 (SAS-ESSP-SMHS	-Assessment Mar – Apr 2019) G	rade-VI   V-II Sindhi
	MCQ Practice	
<b>1.</b> Name of our country is		1. اسانجي ملڪ جو نالو آهي
Kenya.	<b>(A)</b>	كينيا.
Pakistan.	B	پاڪستان.
Indonesia.	©	اندونیشیا.
Malaysia.	<b>(D)</b>	ملائيشيا.
<b>2.</b> Add.		2. جوڙ ڪريو.
	2 + 2 =	
2	<b>(A)</b>	
4	B	
6	©	
8	<b>(</b>	

Page	e   5 of 40 (SAS-ESSP-SMHS-Assessmen	t Mar	– Apr 2019) Grade-VI   V-II Sindhi	
	Socia	ıl Stı	udies	
1.	The people of ancient time started building permanent residences when they discovered		اوائلي دورجي ماڻهن مستقل رهائش لاءِ گهرجوڙيا. جڏهن انهن شروع ڪيو/ڪيون	.1
	animal domestication.	<b>(A)</b>	جانور پالڻ.	
	hunting techniques.	B	شڪاري ترڪيبون.	
	crop cultivation.	©	پوک پوکڻ.	
	stone tools.	<b>(</b>	پٿرجا هٿيار ٺاهڻ.	
2.	The democracy is a system of government where representatives are elected by the		جمهوريت سركار جو هك اهڙو نظام آهي، جنهن ۾ نمائندا چونڊيا ويندا آهن	.2
	media.	<b>(A)</b>	میدیا پاران.	
	people.	B	عوام پاران.	
	judiciary.	©	عدليا باران	

**①** 

نوكر شاهي پاران.

bureaucracy.

Page	e   6 of 40 (SAS-ESSP-SMHS-Assessment	t Mar –	- Apr 2019) Grade-VI   V-II Sindhi	
3.	The sculptures found from the Mohenjo Daro tells that women in the Indus Valley Civilization used to wear	ٿو	موئن جي دڙي مان مليل مجسمن مان معلوم ٿئي ته. سنڌو ماٿريءَ جي تهذيب ۾ عورتون پائينديون هيون	.3
		0		
	cloth around their waist.	A	هڪ ڪپڙو چيله <i>ہ جي</i> چوڌاري.	
	knee length skirts.	B	گوڏي تائين چولو.	
	shalwar kameez.	©	شلوار قميص.	
	veil.	<b>(</b>	نقاب.	
4.	Registration of births, deaths and marriages is one of the functions of	•	ڄمڻ، مرڻ ۽ شادين جي رجسٽريشن ڪم آهي	.4
	Union council.	A	يونين كائونسل جو.	
	Taluka council.	B	تعلقه كائونسل جو.	
	District council.	©	ضلعي ڪائونسل جو.	
	Municipal corporation.	<b>(</b>	ميونسپل ڪارپوريشن جو	

Page	7 of 40 (SAS-ESSP-SMHS-Assessment	Mar	– Apr 2019) Grade-VI   V-II Sindhi	
5.	The machine-readable formats of communication are called		اهي سُڌ سماءَ جون علامتون جيڪي مشين ذريعي پڙهي سگهجن انهن کي چئبو آهي	.5
	electronic media.	<b>(A)</b>	اليكٽرانك ميڊيا.	
	digital media.	B	<b>ڊجيٽل ميڊي</b> ا.	
	social media.	©	سوشل ميديا.	
	print media.	<b>(</b>	پرنٽ ميڊيا.	
6.	The public announcement is a form of communication by various authorities and agencies for awareness about		اهي عوامي اطلاع جيكي مختلف اختياري ادارن ۽ ايجنسين پاران كيا ويندا آهن، اهي ميڊيا/سڌ سماء جي جنهن ذريعي سان تعلق ركن ٿا، اهو آهي	.6
	dramas and entertainment.	<b>(A)</b>	ڊراما ۽ تفريح	
	warnings and guidelines.	B	رهنمائ <i>ي</i> ۽ خطري جا اشارا.	
	goods and business.	©	ڪاروبار ۽ سامان.	
	public opinions.	<b>(</b>	عوامي رايا.	

Page	e   8 of 40 (SAS-ESSP-SMHS-Assessmen	it Mar	– Apr 2019) Grade-VI   V-II Sindhi	
7.	The "theory of evolution" is define in the book, "The Origin of Species". It was written by		ارتقا جو نظريو "جنسن جي قسمن جي شروعات" ڪتاب ۾ بيان ڪيو ويو آهي. اهو ڪتاب لکيو آهي	.7
	Charles Darwin.	<b>(A)</b>	<b>چ</b> ار <b>لس ڊ</b> ارون.	
	Albert Einstein.	B	البرٽ آئنسٽائن.	
	Isaac Newton.	©	آئزيك نيوٽن.	
	Graham Bell.	<b>(</b>	گراهم بيل.	
8.	Archaeology is the study of		آركيالاجي علم آهي	.8
	human behaviors.	<b>(A)</b>	انساني روين جو	
	ancient remains.	B	اوائلي باقيات جو.	
	morality.	©	اخلاقي قدرن جو.	
	society.	<b>(</b>	معاشري جو.	

Page	e   9 of 40 (SAS-ESSP-SMHS-Assessment	t Mar – Apr 2019) Grade-VI   V-l	II Sindhi
9.	The wheeled cart is considered the most important discovery of the Indus Valley civilization, which specifically boosted the	سنڌو ماٿريءَ جي سڀ کان اهم ايجاد ،ي آهي، جنهن خاص ڪري هٿي ڏني	• •
	trade.	A	كاروبار كي.
	culture.	B	ثقافت كي.
	cultivation.	©	زرا <b>عت ک</b> ي.
	environment.	(D)	زراعت كي. ماحول كي.
10.	The National Assembly and the Senate in Pakistan are jointly called	مي اسيمبلي ۽ سينيٽ کي گڏيل طور ا	10. پاڪستان ۾ قوه تي چئبو آهي
	Judiciary.	<b>(A)</b>	عدليا.
	Parliament.	B	پارلیمان.
	Lower house.	©	ايوانِ زيرين. ايوانِ بالا.
	Upper house.	<b>(D)</b>	ايوانِ بالا

Page   10 of 40 (SAS-ESSP-SMHS-Assessment	t Mar – Apr 2019) Grade-VI   V-II Sindhi
11. Differentiate between "Industrial" and "Pastoral" societies. Enlist any three differences.  (Man	11. صنعتي سماج ۽ چراگاهي سماج ۾ فرق بيان ڪريو. ڪي بہ ٽي فرق لکو. rks 03)
Industrial Society صنعتي سماج	Pastoral Society چراگاهي سماج
i)	(i
ii)	(ii
iii)	(iii

Page   11 of 40 (SAS-ESSP-SMHS-Assessment)	Mar – Apr 2019) Grade-VI   V-II Sindhi
12. The manifesto is the plan for human/society development presented by the political parties in election campaign.	12. اليكشن جي مهم دوران سياسي جماعتن پاران ڏنل منشور انساني/معاشرتي ترقي جو منصوبو هوندو آهي.
If one of your community members is contesting for local government, then what are some suggestions you	جيكڏهن توهان جي علائقي مان كو اميدوار مكاني ادارن لاءِ چونڊ وڙهي ٿو. ان جي اليكشن مهم جي منشور لاءِ توهان كيس كهڙيون صلاحون ڏيندا. كي
will give him/her for election manifesto? Write <b>any three</b> .	به نی لکو. به نی لکو.
(Mar	ks 03)
Cuccetions for F	laction Monifosto
	Election Manifesto
شور لاءِ صلاحون	اليكشن جي من
	_
•	•
•	•
•	•
•	•

ė E	پنهنجي شهر/ڳوٺجي موجوده منصوبه بندي کي بيان ڪريو ۽ ڪي به ٻه صلاحون ڏيو جنهن ۾ روڊن، عمارتن ۽ ٻين سهولتن کي بهتر بڻائيندي پنهنجي شهريا ڳوٺ کي مثالي بڻائي سگهجي.	Describe the current town planning of your city/village and give <b>any two</b> suggestions to improve roads, buildings and other facilities to make your city/village a model town.
	xs 03)	(Mar
ur	Suggestions for improvement of you town پنهنجي شهر/ڳوٺ کي بهتر بڻائڻ لاءِ صلاحون	Current planning of your town پنهنجي شهر/ڳوٺ جي موجوده منصوبہ بندي
(i		
(ii		

Page   13 of 40 (SAS-ESSP-SMHS-Assessment M	Iar – Apr 2019) Grade-VI   V-II Sindhi
<b>14.</b> Explain the formation of mountains?	14. جبلن جي ٺهڻ کي بيان ڪريو.
(Mark	s 02)
<b>15.</b> Enlist <b>any four</b> benefits of mountains.	15. جبلن جا كي به چارفائدا بيان كريو
(Mark	s 04)

Page   14 of 40 (SAS-ESSP-SMHS-Assessment Mar – Apr 2019) Grade-VI   V-II Sindhi
"Rough Work"

Page   15 of 40 (SAS-ESSP-SMHS-Assessme	ent Mar – Apr 2019) Grade-VI   V-II Sindhi
Mat  16. Identify the finite set from the following.	hematics. هيٺ ڏنل مان محدود سيٽ جي سڃاڻپ ڪريو.
$P = \{2, 4, 6, 8, 10\}$	A
$Q = \{1, 2, 3, 4, \dots\}$	B
$R = \{0, 1, 2, 3, \dots\}$	©
$S = \{3, 6, 9, 12 \dots\}$	0
17. Identify the appropriate symbol which is used to indicate the relation between the following sets	17. هيٺ ڏنل سيٽن جي وچ ۾ تعلق کي ظاهر ڪرڻ لاءِ موزون نشاني جي سڃاڻپ ڪريو.
$\{x,y\}$	$\{x, y, z, t\}$
=	<b>(A)</b>
~	®
⊇	©
⊆	0)

Page   16 of 40 (SAS-ESSP-SMHS-Assessment Mar – Apr 2019) Grade-VI   V-II Sindhi		
<b>18.</b> Identify the greatest 3-digit number which is exactly divisible by 21.	18. ان وڏي ۾ وڏي ٽه انگي عدد جي سڃاڻپ ڪريو جيڪو 21 عدد جي سڃاڻپ ڪريو جيڪو 21 سان پورو ونڊجي سگهجي.	
972	A	
987	®	
991	©	
995	<b>(D)</b>	
<b>19.</b> Identify the index notation of the following.	19. هيٺ ڏنل جي قوت نما/سگهه جي سڃاڻپ ڪريو.	
	28	
$2 \times 7^2$	A	
$2 \times 7^3$	B	
$2^2 \times 7$	©	
$2^3 \times 7$	0	

Page	<b>17</b> of <b>40</b>	(SAS-ESSP-SMHS-Assessmen	t Mar – Apr 2019) Grade-VI   V-II Sindhi	
		the ratio in lowest form of owing fractions.	.    هيٺ ڏنل اڻپورن جي پاڻ ۾ سڀ کان گهٽ نسبت جي	20
	the folio	wing fractions.	سڃاڻپ ڪريو.	
		1,	and $\frac{2}{5}$	
		$\overline{3}^{\ \iota}$		
	1:2		<b>(A)</b>	
	3:4		$^{\odot}$	
	4:7		©	
	5:6		0	
	-	the value of unknown ' $x$ '	هيٺ ڏنل تناسب ۾ نامعلوم رُڪن $x'$ جي سڃاڻپ .	21
	in the gi	ven proportional.	 ڪريو.	
		3:2	:: 6:x	
	4		<b>(A)</b>	
	5		B	
	7		©	
	8		<b>(</b> )	

Page | 18 of 40 (SAS-ESSP-SMHS-Assessment Mar – Apr 2019) Grade-VI | V-II Sindhi

- 22. There are 120 apples in a box,  $\frac{2}{5}$  of them were sold. The number of apples left in the box would be
- 22. هڪ دٻي ۾ 120 صوف آهن. جن مان <mark>2</mark> وڪامجي ويا. دٻي ۾ باقي رهجي ويل صوفن جو تعداد ٿيندو



48

A

55

B

60

**©** 

72

(D)

Page   19 of 40 (SAS-ESSP-SMHS-Assessm	nent Mar -	- Apr 2019) Grade-VI   V-II Sindhi	
<b>23.</b> Solve.		ُ. حل ڪريو.	23
(+ <b>30</b> ) ÷ (	(- <b>5</b> ) =_	·	
(+6)	A		
(-6)	$^{\mathbb{B}}$		
(+25)	©		
(-25)	<b>(</b>		
<b>24.</b> Identify the fraction of the given percentage.		رُ.  هيٺ ڏنل سيڪڙي جي اڻپور ۾ سڃاڻپ ڪريو.	24
	110/		
	$1\frac{1}{3}\%$		
1 55	A		
$\frac{1}{75}$	B		
$\frac{75}{3}$	©		
$     \begin{array}{r}             1 \\             \hline           $	<b>(</b>		
77			

Page	$\mid$ 20 of 40 (SAS-ESSP-SMHS-Assess	ment Mar – Apr 2019) Grade-VI   V-II Sindhi
25.	Identify the value of 'x' in the	25. هيٺ ڏنل مساوات ۾ $x'$ جي ملھ جي سڃاڻپ ڪريو.
	following equation.	
	<i>5</i> 1	
		8x = 32
	2	
	3	<b>(A)</b>
	4	B
	6	©
	9	<b>(D)</b>

Page   21 of 40 (SAS-ESSP-SMHS-Assessment N	vlar – Apr 2019) Grade-VI   V-II Sindhi
26. Find the HCF of 40, 60 and 80 by long division method. Show steps.  (Mark	26. 40،40 ۽ 80 جو وڏو عام پورو ونڊيندڙ،ڊگهي ونڊ واري طريقي سان لهو. مرحلاڏيکاريو.

Page   22 of 40 (SAS-ESSP-SMHS-Assessment Mar – Apr 2019) Grade-VI   V-II Sindhi		
27. Simplify the following by using BODMAS rule. Show steps.	27. باڊماس جو اصول استمال ڪندي، ساديءَ صورت ۾ آڻيو. مرحلاڏيکاريو. (ks 04)	
	$+\frac{1}{3}$ $+\frac{5}{6}$	
	J	

Page	23 of 40	(SAS-ESS	SP-SMHS-A	Assessmen	nt Mar – A	Apr 2019)	Grade-VI	V-II Sir	ndhi
28	Food w	as stored t	for 12 pers	eone for	.1 .	ĩ ( <b>:</b>	*1/	;	h 12 20
20.			y persons		هي. اهو اه	وجمع تيل آه اط	ئىنھن جو <b>داد</b> .	ن جي لاءِ 4 ( مرات سر *	2 <b>8.</b> 12 ماڻھ ساڳيوئو
			6 days? Sl		[]*	ماتهو كائيند	هن ۾ ڪيترا		
	steps.							<b>ئ</b> اريو.	مرحلاڏي
				(Ma	rks 04)				
l									
Ī									

Page   <b>24</b> of <b>40</b> (SAS-ESSP-SMHS-Assessment Mar – Apr 2019) Grade-VI   V-II Sindhi		
29. A woman had Rs 500. She spent 65% of the amount in buying a cooking pot. Find the amount that she has paid in rupees. Show steps.	29. هڪ عورت وٽ 500 روپيا هئا. انهن مان %65 رقر هڪ ديڳڙي خريد ڪرڻ ۾ خرچ ڪئي. خرچ ڪيل رقم روپين ۾ معلوم ڪريو. مرحلا ڏيکاريو.	
(Mar	-ks 03)	

Page	25 of 40 (SAS-ESSP-SMHS-Assessmen	nt Mar	– Apr 2019) Grade-VI   V-II Sindhi
	So	cience	2
30.	Below is the diagram of human system, which is of		30. هيٺ ڏنل شڪل هڪ انساني سرشتي جي آهي. جيڪو آهي
	nervous.	A	تنتي.
	digestive.	B	هاضمي جي.
	excretory.	©	هاضم <i>ي جي.</i> نيڪال <i>جي</i> .
	respiratory.	<b>(</b>	ساهم واري.
31.	Identify the metal from the following that is hard, used in building cars, bridges and houses.		31. هيٺ ڏنل مان ان سخت ڌاتوءَ جي سڃاڻپ ڪريو جيڪو عمارتن، پلين ۽ گهرن ٺاهڻ ۾ ڪر ايندو آهي.
	Aluminium	<b>(A)</b>	اليومينيم
	Potassium	B	پوٽيشيم
	Sulphur	©	سلفر
	Carbon	<b>(</b> )	ڪاربان

i ugo	26 of 40 (SAS-ESSP-SMHS-Assessmen	ıt Mar – Apr 201	9) Grade-VI   V-II Sindhi	
32.	The process of separating insoluble solids from a mixture is called	دڙ نهرن کي الڳ	اهوعمل جنهن ۾ ملاوت مان اڻ ڳرند ڪيووڃي، ان کي چئبو آهي	.32
	filtration.	<b>(A)</b>	ڇاڻڻ.	
	distillation.	B	چڪائڻ.	
	sublimation.	©	بخارجڻ.	
	crystallization.	<b>(D)</b>	بخارجڻ. قلمجڻ.	
33.	The biotic component from the		هيٺ ڏنل مان حياتياتي عنصر آهي	.33
	following is			
		<b>(A)</b>	<b>مڇ</b> ي.	
	following is		<b>مڇ</b> ي. پاڻي.	
	following is fish.	A	مڇي. پاڻي. معدنيات.	
	following is fish. water.	(A) (B)	مڇي. پاڻي. معدنيات. گرمي پد.	
	fish. water. mineral.	<ul><li>A</li><li>B</li><li>C</li></ul>	مڇي. پاڻي. معدنيات. گرمي پد.	
	fish. water. mineral.	<ul><li>A</li><li>B</li><li>C</li></ul>	مڇي. پاڻي. معدنيات. گرمي پد.	
	fish. water. mineral.	<ul><li>A</li><li>B</li><li>C</li></ul>	مڇي. پاڻي. معدنيات. گرمي پد.	

Page	Page   27 of 40 (SAS-ESSP-SMHS-Assessment Mar – Apr 2019) Grade-VI   V-II Sindhi			
34.	Hydrogen is a/an		هائدروجن آهي هڪ	.34
	element.	A	عنصر.	
	mixture.	B	ملاوت.	
	molecule.	©		
	molecule.		ماليكيول/پرماڻا. مركب.	
	compound.	<b>(</b>	مركب.	
35.	Identify the greenhouse gas from the following.	جي سڃاڻپ ڪريو.	هيٺ ڏنل مان گرين هائوس گيس.	.35
	Nitrogen	A	نائٽروجن	
	Chlorine	B	كلورين	
	Hydrogen	©	نائٽروجن ڪلورين هائڊروجن	
	Carbon dioxide	0	كاربان ڊاءِ آكسائيڊ	

Page	28 of 40 (SAS-ESSP-SMHS-Assessmen	nt Mar – Apr 2019) Grade-VI   V-II	Sindhi	
36.	Identify the multicellular organism shown below.	ڻ جيوگهرڙي جاندار جي سڃاڻپ ڪريو.	هيٺ ڏنل گه	.36
	Fern	<b>(A)</b>	فرن	
	Eagle	B	عقاب	
	Hydra	©	هائدرا	
	Amoeba	<b>(D)</b>	اميبا	
37.	Complete the following equation for the process of Photosynthesis	ڪيب واري طريقيڪار تحت هيٺ ڏنل مڪمل ڪريو.		.37
	Carbon dioxide + water -	→ Glucose +		
	carbon	<b>(A)</b>	كاربان	
	oxygen	B	آڪسيدن	
	nitrogen	©	نائٽروجن	
	hydrogen	<b>(D)</b>	هائڊروجن	

Page   29 of 40 (SAS-ESSP-SMHS-Assessment Mar – Apr 2019) Grade-VI   V-II Sindhi		
<b>38.</b> Lion and wolf are		38. شينهن ۽ بگهڙ آهن
decomposer.	<b>(A)</b>	ٽوڙ ڦوڙ ڪندڙ.
consumer.	B	واپرائيندڙ.
producer.	©	ٽوڙ ڦوڙ ڪندڙ. واپرائيندڙ. پيداڪندڙ.
prey.	(D)	شڪار.
<b>39.</b> The chemical symbol for the element helium is		39. هيليم جي ڪيميائي نشاني آهي
E	<b>(A)</b>	
Н	B	
Не	©	
НЕ	<b>(D)</b>	

	tiate between solute an Write <b>any two</b> different them.	برودر ہا بار پودار ہر عربی جیدان ساریون انھی جی	•4
	Solute	Solvent	
	گرندڙ <u>ڳرن</u> دڙ	ڳاريندڙ ڳاريندڙ	
)			(
)			(
i)		- <u></u>	(i
	_		
		-	

Page   31 of 40 (SAS-ESSP-SMHS-Assessment I	Mar – Apr 2019) Grade-VI   V-II Sindhi
44 D C 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
<b>41.</b> Define the potential energy and give	41. مخفي توانائي جي وصف لکو ۽ ڪي بہ ٻہ مثال ڏيو.
any two examples.	
	02)
(Mark	KS U3)
	_
<b>42.</b> Give <b>any three</b> sources of	42. ٻيهر استعمال ٿيندڙ توانائيءَ جا کي بہ ٽي ذريعا
renewable energy.	
	لكو
(Mark	xs 03)
· ·	,

Page   32 of 40 (SAS-ESSP-SMHS-Assessment N	Mar – Apr 2019) Grade-VI   V-II Sindhi
<b>43.</b> Describe pulleys and their kinds	
with the help of examples.	43. مثالن ذريعي چرخي ۽ ان جي قسمن کي بيان ڪريو
-	
(Mark	as 05)
	_
	_

Page   33 of 40 (SAS-ESSP-SMHS-Assessment Mar – Apr 2019) Grade-VI   V-II Sindhi		
11 Identify the manager for the year	English	
<b>44.</b> Identify the pronoun for the und		
	are going for swimming.	
Us	<b>(A)</b>	
We	B	
Him	©	
They	<b>(D)</b>	
<b>45.</b> Identify the sentence of "Past Co	ontinuous Tense".	
Cha will apply food		
She will cook food.		
I know how to swim.	B	
He was reading a book	©	
They are playing with toys.	<b>(D)</b>	

Page   <b>34</b> of <b>40</b> (SAS-ESSP-SMHS-Assessment Mar – Apr 2019) Grade-VI   V-II Sindhi				
<b>46.</b> Read the given description and identify the animal.				
<ul><li> It does not sleep at</li><li> It has round eyes.</li></ul>	night.			
Owl	(A)			
Hen	B			
Rabbit	©			
Butterfly	<b>(D)</b>			
<b>47.</b> Identify the singular of	f the given word.			
	Berries			
Berry	(A)			
Berri	B			
Berre	©			
Berrie	<b>(D)</b>			

Page   35 of 40 (SAS-ESSP-SMHS	S-Assessment Mar – Apr 2019) Grade-VI   V-II Sindhi
<b>48.</b> Choose the Reflexive pro	noun.
Tot endose the nement of pro	
She	<b>(A)</b>
Her	®
Hers	©
Herself	<b>(D)</b>
<b>49.</b> Identify the uncountable	noun.
Class	
Class	(A)
Trucks	B
Thunder	©
Children	<b>(D)</b>

Page	36 of 40 (SAS-ESSP-SMHS-Assessmen	nt Mar – Apr 2019) Grade-VI   V-II Sindhi
50.	Identify the neuter noun from the gi	ven options.
	Baby	<b>(A)</b>
	Bride	®
	Friend	©
	Balloon	<b>(D)</b>
51.	See the sentence and fill its appropr	iate linking word.
	all the br	others Usman is fat.
	Between	<b>(A)</b>
	Among	®
	Unlike	©
	But	<b>(D)</b>

Page   37 of 40 (SAS-ESSP-SMHS	-Assessment Mar – Apr 2019) Grade-VI   V-II Sindhi			
<b>52.</b> Choose the opposite of the	<b>52.</b> Choose the opposite of the given word.			
	Healthy			
Inhealthy				
Unhealthy	B			
Nonhealthy	©			
Dishealthy	<b>(D)</b>			
<b>53.</b> Identify the correct spelling	ıg.			
Congratilation	<b>(A)</b>			
Congratuation	B			
Congratulation	©			
Congaratulatoin	<b>(D)</b>			

Page	38 of 40 (SAS-ESSP-SMHS-Assessment Mar – Apr 2019) Grade-VI   V-II Sindhi
54.	Should is used when we advise and must is used when we talk about rules.
	Read the given sentences and add should/must and should not/must not where
	required.
	(Marks 02)
i)	I study everyday.
•••	
ii)	You wear helmet during ride.
55.	Read the given sentence and rewrite it on the given line by capitalizing and
	adding appropriate punctuation.
	(Marks 02)
i)	he said do you want to eat pizza

Page   39 of 40 (SAS-ESSP-SMHS-Assessment Mar – Apr 2019) Grade-VI   V-II Sindhi
<b>56.</b> Convert the given sentences into Past Continuous Tense.
(Marks 03)
i) We are waiting for you.
1) We are waiting for you.
ii) She is singing so beautifully.
iii) They are shouting so loudly.
in) They are shouting so loudry.
<b>57.</b> Write down <b>any three</b> rhyming words for the underlined word in the following sentence.
(Marks 03)
The king was frightened as the crown <u>fell</u> on the floor.
i)
ii)
iii)
m)

Page   40 of 40 (SAS-ESSP-SMHS-Assessment Mar – Apr 2019) Grade-VI   V-II Sindhi
50 W
<b>58.</b> Write an essay of 100 words on <b>any one</b> of the following topics.
(Marks 05)
Unity is Strength.
➤ Importance of Girl's Education.
(NOTE: Use correct punctuation, grammar and spellings)