



Promoting Private Schooling in Rural Sindh (PPRS)

Assessment Feb - Mar 2019



Sindh Education Foundation
Government of Sindh

Assessment Unit

Subject	Marks	Time
Sindhi	25	40 Minutes
Mathematics	25	50 Minutes
Science	25	45 Minutes
English	25	45 Minutes
Total	100	180 Minutes

INSTRUCTIONS FOR THE STUDENT

طلباء کے لئے ہدایات

Objective Part

معروضی حصہ

<ul style="list-style-type: none"> The assessment paper is divided into four parts/subjects. Each part/subject contains objective part and subjective part. 	<ul style="list-style-type: none"> امتحانی پرچے کو چار حصوں میں تقسیم کیا گیا ہے۔ ہر حصہ / مضمون معروضی اور موضوعی حصے پر مشتمل ہے۔
<ul style="list-style-type: none"> All questions are compulsory. 	<ul style="list-style-type: none"> تمام سوالات لازمی ہیں۔
<ul style="list-style-type: none"> Each MCQ carry 1 mark. 	<ul style="list-style-type: none"> ہر معروضی سوال کا ایک نمبر ہے۔
<ul style="list-style-type: none"> Fill only one circle for each question. If more than one circle is filled in for a single question, the answer for that question will be declared invalid. 	<ul style="list-style-type: none"> ایک سوال کے لیے صرف ایک ہی دائرے کو بھریں۔ اگر ایک سے زیادہ دائرے بھرے جائیں گے تو جواب غلط تصور کیا جائے گا۔
<ul style="list-style-type: none"> If you need to change an answer, first erase the originally filled circle thoroughly, and then fill the circle against alternative option. 	<ul style="list-style-type: none"> اگر آپ جواب بدلنا چاہتے ہیں تو پہلے اچھی طرح سے دائرے کو مٹائیں اور دوسرے استعارے کو بھریں۔
<ul style="list-style-type: none"> Fill correct option according to the following example. 	<ul style="list-style-type: none"> صحیح جواب کی دی گئی مثال کے مطابق اچھی طرح سے بھریں۔
<p style="text-align: center;"> <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D </p>	
<ul style="list-style-type: none"> Pencil should be used to fill the answers. 	<ul style="list-style-type: none"> دائرے کو بھرنے کے لئے پنسل کا استعمال کریں۔
<ul style="list-style-type: none"> Finish each part in the given time as mentioned in the paper. 	<ul style="list-style-type: none"> ہر حصے کو دیئے گئے وقت کے مطابق حل کریں۔
<ul style="list-style-type: none"> Use the given blank page for mathematics rough work. 	<ul style="list-style-type: none"> دیئے گئے خالی صفحے کو حساب کے رف کام کے لئے استعمال کریں۔

INSTRUCTIONS FOR THE STUDENT

طلباء کے لئے ہدایات

Subjective Part

موضوعی حصہ

▪ All questions are compulsory.	▪ تمام سوالات لازمی ہیں۔
▪ Marks of each question in subjective paper are given at the end of the question.	▪ موضوعی حصے میں ہر سوال کے آخر میں اس کے مارکس درج ہیں۔
▪ Pencil should be used to write the answers.	▪ جواب لکھنے کے لئے پنسل کا استعمال کریں۔
▪ Avoid over writing or untidy work.	▪ خراب اور گندی لکھائی سے پرہیز کریں۔
▪ Use the given blank page for mathematics rough work.	▪ دیئے گئے خالی صفحے کو حساب کے رف کام کے لئے استعمال کریں۔

MCQ Practice

1. Name of our country is

1. ہمارے ملک کا نام ہے

Kenya.

(A)

کینیا۔

Pakistan.

(B)

پاکستان۔

Indonesia.

(C)

انڈونیشیا۔

2. Add.

2. جمع کریں۔

$$2 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}.$$

4

(A)

6

(B)

8

(C)

سنڌي

1. هيٺ ڏنل لفظ جي معنيٰ ڪهڙي آهي؟

عظمت

- وڌائي
- طاقتور
- امير
- ڊڄڻو

2. هيٺ ڏنل جملن مان ڪهڙو جملو درست آهي؟

- جواد اچي ٿو ۽ شڪيلا لکي ٿي.
- جواد اچي ٿي ۽ شڪيلا لکي ٿو.
- اچي ٿو جواد ۽ لکي ٿي شڪيلا.
- ٿو اچي جواد ۽ ٿي لکي شڪيلا.

3. هيٺ ڏنل اصطلاح جي معنيٰ ڪهڙي ٿيندي؟

پورڙا پُلاڻ

- ① راند ڪيڏڻ
- ② راز پٿرو ڪرڻ
- ③ فساد جاڳائڻ
- ④ اُڀوجهن کي مُنجهائڻ

4. هارويستر مشين جو ڪهڙو ڪم آهي؟

- ① ڀوڪائي ڪرڻ
- ② ڇٽائي ڪرڻ
- ③ ڪٽائي ڪرڻ
- ④ پاڻي ڏيڻ

5. هيٺ ڏنل جملن مان مرڪب جملو ڪهڙو آهي؟

- ① مان شهر وڃان ٿو تون به هل.
- ② هو به اسڪول ايندو.
- ③ آسپه نند پئي آهي.
- ④ عمران لکي ٿو.

6. اهڙا ضمير جيڪي فقط ماڻهن جي نالن بدران ڪم اچن تن کي ”ضمير خالص“ چئبو آهي. هيٺ ڏنل جملي ۾ ضمير خالص ڪهڙو آهي؟

اسين اسلام آباد وڃون پيا.

- ① اسين
- ② اسلام آباد
- ③ وڃون
- ④ پيا

7. انڊلٽ ۾ ستَ رنگ ٿين ٿا، جن مان هڪ _____ آهي.

- ① گلابي
- ② نارنگي
- ③ ڪارو
- ④ اڇو

8. اسلامي سربراھ ڪانفرنس جي مکيه مقصدن مان هڪ مقصد هي به هو ته سمورا اسلامي ملڪ گڏجي

- Ⓐ هڪ اسلامي فوج ٺاهين.
- Ⓑ هڪٻئي کي مفت تيل ڏين.
- Ⓒ هڪٻئي کي بغير ويزا جي اچڻ ڏين.
- Ⓓ مسلمانن جي لاڳاپن کي مضبوط ڪن.

9. هيٺ ڏنل جملي ۾ ليک ڏنل لفظ _____ کي ظاهر ڪري ٿو.

توهان ۽ اهي سڀاڻي گڏجي راند کيڏندا.

- Ⓐ ضمير حاضر
- Ⓑ ضمير غائب
- Ⓒ ضمير مبهم
- Ⓓ ضمير خالص

10. حضور اڪرم صلي الله عليه وسلم جن جي شان ۾ چيل شعر کي _____ چئبو آهي.

- Ⓐ بيت
- Ⓑ نظم
- Ⓒ نعت
- Ⓓ حمد

11. اُمُرُ جي معنيٰ آهي حڪم. اهڙا جملا جن مان خبر پوي ته ڪنهن به ڪم ڪرڻ لاءِ حڪم ڪيو ويو آهي. هيٺ ڏنل جملن مان اوهان امري جملن تي ٽڪ (✓) جو نشان لڳايو. 03 مارڪون

الف. هيڏانهن اچ.

ب. ڪتاب سنو آهي.

ج. در بند ڪر.

د. ڪتاب ڪٽ.

ه. مان اسڪول وڃان ٿي.

12. هيٺ ڏنل مؤنث کي ان جي مذڪر سان ليڪ (—) وسيلي ملايو. 03 مارڪون

مؤنث	مذڪر
چوڪري	مامو
مامي	پيءُ
ماءُ	چوڪرو

13. نظم پڙهي هيٺ ڏنل لفظن جا هم آواز لفظ لکو. 02 مارڪون

قبر قيام، اندر ڄام، منا ! ماڙ ڪجان ڪا،

اتي گهوت، ڪجان موت، منا مير موچارا

الف. ڄام _____

ب. گهوت _____

14. هيٺ ڏنل ڪهاڻي پڙهو ۽ ڇڏيل سوالن جا جواب ڏيو. 04 مارڪون

ٻاڀ ڪمائي ۽ آڀ ڪمائي ۾ سنڌو آهي. (سنڌي چوڻي)

هڪڙي نوجوان، ريشمي رومال سان پراڻو ۽ ڦاٿل بوت پئي اُگهيو ته هڪڙي دوست عجب مان پڇيس: ”اُچي رومال جو اهو قدر آهي، جو ان سان ڪنا ۽ ميرا بوت پيا اُگهجن!“

”هيءُ بوت مون محنت مزدوري ڪري، بکون کائي، بچايل پئسن مان ورتو آهي.“ نوجوان بوت اُگهڻ جو سبب پيش ڪيو.

”رومال به ته تنهنجو آهي! ان جو به ته توکي ئي خيال رکڻو آهي! ان سان ڪنا ۽ ميرا بوت اُگهڻ ڪٿان جي عقلمندي آهي!“

”بيشڪ! رومال منهنجو آهي، پر ورتل ته بابي جي ڪمائي مان آهي!“ نوجوان وضاحت ڪندي ٻڌايس.

الف. هڪڙي نوجوان، پراڻي ۽ قاتل بوت کي ڇا سان پئي اُگهيو؟

ب. نوجوان بوت اُگهڻ جو ڪهڙو سبب پيش ڪيو؟

ج. هن ڪهاڻيءَ مان توهان ڇا سکيو؟

د. هن ڪهاڻي مان ڪي به ٻه صفت وارا لفظ چونڊي لکو.

03 مارکون

15. هيٺ ڏنل تصوير کي پنهنجن لفظن ۾ بيان ڪريو.



Rough Work

Mathematics

16. Which of the following is not a well-defined set?

16. دیے گئے میں سے کونسا واضح سیٹ نہیں ہے؟

A = {stars in the sky}

Ⓐ

آسمان میں ستارے

B = {natural numbers}

Ⓑ

قدرتی اعداد

C = {students in class 7th}

Ⓒ

جماعت ہفتم کے بچے

D = {collection of objects}

Ⓓ

اشیاء کا مجموعہ

17. Identify the appropriate symbol use to indicate the relation between the following sets.

17. اُس موزوں علامت کی نشاندہی کریں جو دیے گئے سیٹوں کے درمیان تعلق بتا سکے۔

{1, 2, 3} _____ {2, 3, 1}

=

Ⓐ

\supseteq

Ⓑ

\subseteq

Ⓒ

\sim

Ⓓ

18. A man divides a 2.6 metres wooden stick into 2 equal parts. The length of each part would be
18. ایک آدمی نے 2.6 میٹر کی ایک لکڑی کو 2 برابر ٹکڑوں میں تقسیم کیا۔ ہر ٹکڑے کی لمبائی ہوگی



- | | | |
|------------|-----|----------|
| 0.3 metres | (A) | 0.3 میٹر |
| 0.7 metres | (B) | 0.7 میٹر |
| 1.3 metres | (C) | 1.3 میٹر |
| 1.6 metres | (D) | 1.6 میٹر |

19. Identify the value of unknown 'y' in the given proportional.
19. دیئے گئے تناسب میں نامعلوم 'y' کی قیمت کی نشاندہی کریں۔

$$y : 3 :: 6 : 9$$

- | | |
|---|-----|
| 1 | (A) |
| 2 | (B) |
| 5 | (C) |
| 7 | (D) |

20. 20% of 40 =_____ .

20. 40 کا 20% ہے۔

5

(A)

6

(B)

7

(C)

8

(D)

21. Identify the factor of 28 from the following.

21. دیئے گئے میں سے 28 کے جزو ضربی کی نشاندہی کریں۔

3

(A)

5

(B)

7

(C)

8

(D)

22. If $2 \times 1 = 1 \times 2 = 2$, then '1' is called _____.

22. اگر $2 \times 1 = 1 \times 2 = 2$ تو '1' کہلائے گا _____

closure

(A)

بندش

associative

(B)

تلازم

additive identity

(C)

جمعی ذاتی عنصر

multiplication identity

(D)

ضربی ذاتی عنصر

23. $|-2.6| + |1.2| =$ _____ .

–3.6 (A)

–1.2 (B)

1.2 (C)

3.8 (D)

24. A bus travels 10 kilometres in 15 minutes. How far will it travel in an hour with the same speed?

24. ایک بس 15 منٹ میں 10 کلومیٹر کا فاصلہ طے کرتی ہے۔ بتائیے
اسی رفتار سے بس 1 گھنٹے میں کتنا فاصلہ طے کرے گی؟



34 kilometers (A) 34 کلومیٹر

38 kilometers (B) 38 کلومیٹر

40 kilometers (C) 40 کلومیٹر

45 kilometers (D) 45 کلومیٹر

25. Identify the value of 'x' in the following equation.

25. دی گئی مساوات میں 'x' کی قیمت معلوم کریں۔

$$\frac{x}{4} = 2$$

2

Ⓐ

5

Ⓑ

8

Ⓒ

9

Ⓓ

26. Simplify the following and show steps.

26. دیئے گئے کو مختصر کریں اور مراحل دکھائیں۔

(04 Marks)

$$(11 \times \overline{44} + 5 \div 7)$$

27. Find the LCM of 8, 10 and 24 by prime factorization method. Show steps.

27. 10⁸ اور 24 کا ذواضعاف اقل مفرد اجزائے ضربی کے طریقے سے معلوم کریں۔ مراحل دکھائیں۔

(04 Marks)

[illegible]

28. A boy purchased a calculator for Rs 160 and sold it for Rs 200. Find the gain percent. Show steps.

28. ایک لڑکے نے ایک کیلکولیٹر 160 روپے میں خریدا اور 200 روپے میں فروخت کیا۔ منافع کی فیصد معلوم کریں۔ مراحل دکھائیں۔

(04 Marks)



29. If $x = 3$, $y = 2$ and $z = 4$ then evaluate the following and show steps.

29. اگر $x = 3$ ، $y = 2$ اور $z = 4$ تو دیے گئے کی قیمت معلوم کریں اور مراحل دکھائیں۔

(03 Marks)

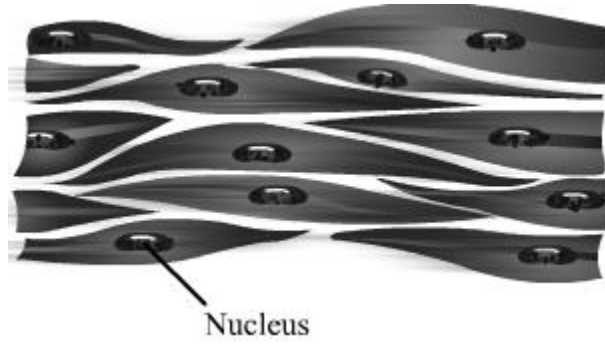
$$2xy - yz + zx$$

[illegible]

Science

30. Following is an example of a tissue called

30. ذیل میں دی گئی مثال جس ٹشو کی ہے وہ کہلاتا ہے



nerves.

(A)

نروں۔

muscular.

(B)

مuskular۔

connective.

(C)

کنکٹیو۔

contractive.

(D)

کنٹریکٹیو۔

31. From the following the correct chemical formula for ammonia is

31. ذیل میں سے امونیا کا صحیح کیمیائی فارمولا ہے

NH₃

(A)

NH₂

(B)

N₃H

(C)

NH

(D)

32. Identify the part of a plant that is responsible for the process of photosynthesis.

32. پودے کے اس حصے کی نشاندہی کریں جو ضیائی تالیف کے عمل کا ذمہ دار ہے۔

Flower

(A)

پھول

Leaf

(B)

پتے

Root

(C)

جڑیں

Stem

(D)

تنا

33. When a wet iron nail is left in the open air it will get

33. اگر ایک گیلی لوہے کی کیل کو کھلی ہوا میں چھوڑ دیا جائے تو وہ

replicated.

(A)

نقل ہو جائے گی۔

radioactive.

(B)

تابکار ہو جائے گی۔

reduced.

(C)

سکڑ جائے گی۔

rusted.

(D)

زنگ کھا جائے گی۔

34. The energy stored in the bonds of chemical compounds is called

34. وہ توانائی جو کیمیائی مرکب کے بونڈ میں جمع ہوتی ہے وہ کہلاتی ہے

Kinetic Energy.

(A)

کائینٹک توانائی۔

Potential Energy.

(B)

پوٹینشل توانائی۔

Chemical Energy.

(C)

کیمیکل توانائی۔

Solar Energy.

(D)

سولر / شمسی توانائی۔

35. From the following identify the metal.

35. دیئے گئے میں سے دھات کی شناخت کریں۔

Zinc

Ⓐ

ذئک

Carbon

Ⓑ

کاربن

Oxygen

Ⓒ

آکسیجن

Hydrogen

Ⓓ

ہائیڈروجن

36. Identify the given system in a human body.

36. دیئے گئے انسانی جسم کے نظام کی نشاندہی کریں۔



Circulatory

Ⓐ

دوران خون

Respiratory

Ⓑ

تنفس

Digestive

Ⓒ

انہضام

Nervous

Ⓓ

اعصاب

37. Metals are mostly

37. دھاتیں عام طور پر ہوتی ہیں

soft.

(A)

نرم۔

dull.

(B)

غیر چمکدار۔

gas.

(C)

گیس۔

strong.

(D)

مضبوط۔

38. Juice is a /an

38. جو س ہے

mixture.

(A)

آمیزہ۔

element.

(B)

عنصر۔

molecule.

(C)

مالیکیول۔

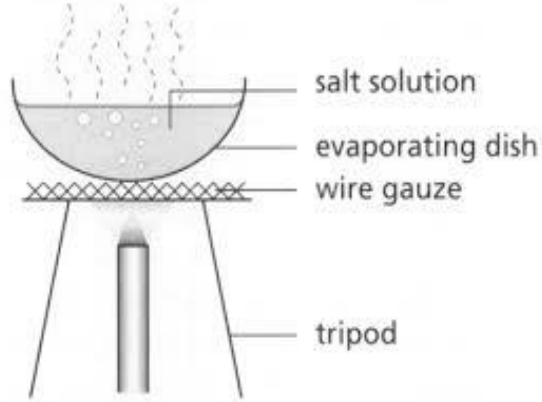
compound.

(D)

مركب۔

39. The diagram given shows the process of

39. دی گئی ڈائی گرام عمل دکھا رہی ہے



filtration.

Ⓐ

فلٹریشن کا۔

evaporation.

Ⓑ

ایوہپوریشن کا۔

sublimation.

Ⓒ

سبلیمیشن کا۔

chromatography.

Ⓓ

کرومیٹوگرافی کا۔

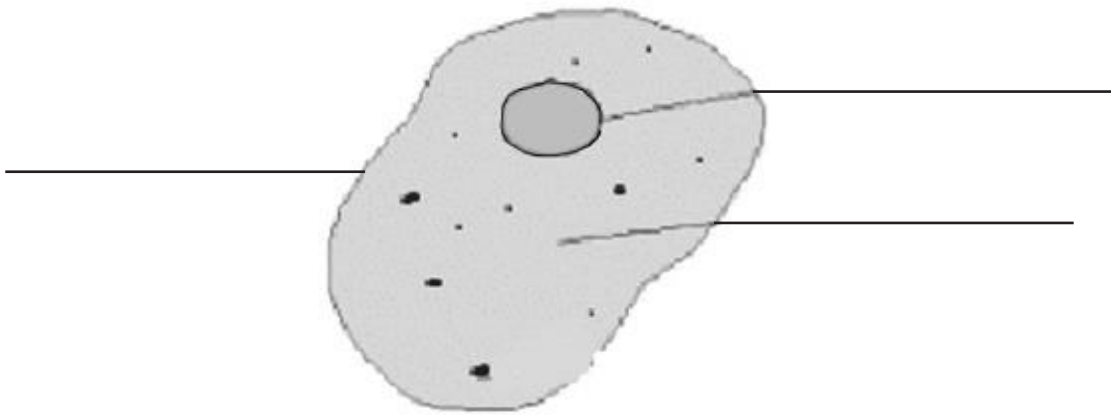
40. Label the animal cell using the following words.

40. دیئے گئے الفاظ کی مدد سے جانور کے خلیے کو لیبل کریں۔

(03 Marks)

Nucleus, Cytoplasm, Cell membrane

نیوکلئیس، سائٹوپلازم، خلیے کی جھلی



41. Name the elements of the chemical symbols given below.

41. دی گئی کیمیائی علامتوں کے عناصر کے نام تحریر کریں۔

(02 Marks)

Chemical symbol کیمیائی علامت	Name نام
N	
S	

42. Define Photosynthesis.

42. ضیائی تالیف کی تعریف کریں۔

(01 Mark)

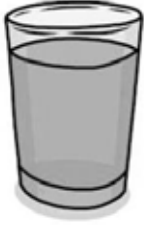
43. Write the equation for the process of Photosynthesis.

43. ضیائی تالیف کے عمل کی مساوات لکھیں۔

(01 Mark)

44. Identify **biotic** components from the following and write in the table given below.

44. دی گئے میں سے باؤٹک عناصر کی نشاندہی کریں اور نیچے دیے گئے ٹیبل میں لکھیں۔



Water

پانی



Plant

پودہ



Cow

گائے



Soil

مٹی

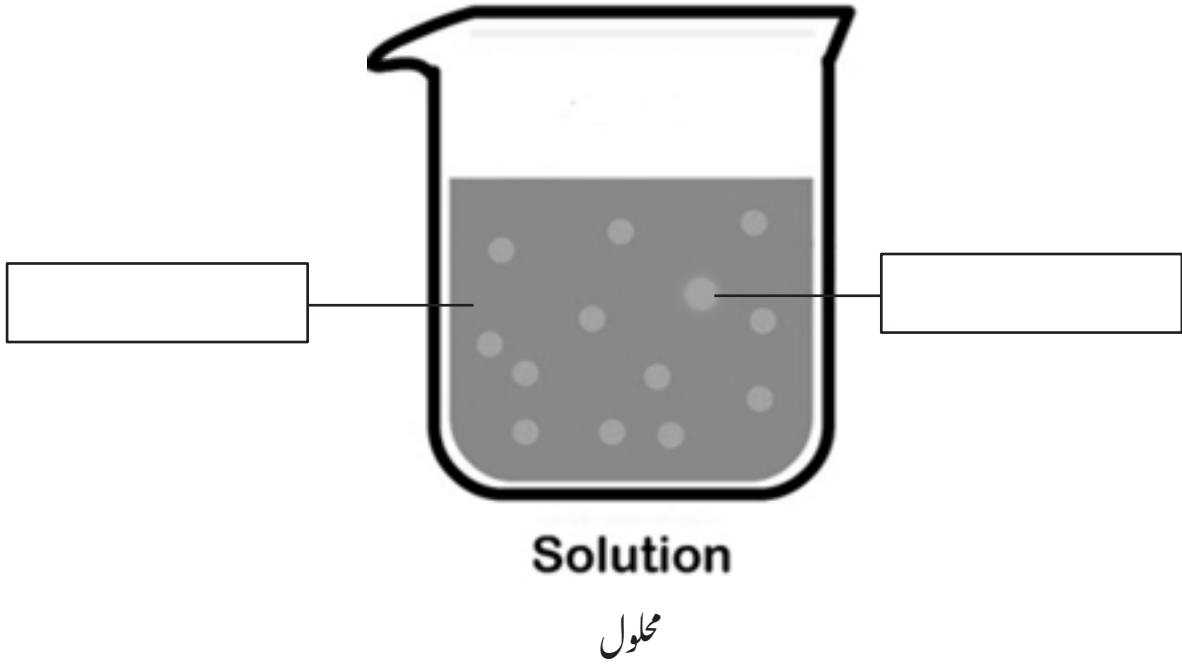
(02 Marks)

Biotic Components حیاتیاتی عناصر	
1.	
2.	

45. Sara made sugar solution by mixing sugar in a glass of water. Identify the solute and solvent in the solution as shown below.

45. سارہ نے چینی کا محلول پانی کے ایک گلاس میں گھول کر تیار کیا۔ نیچے دی گئی تصویر دیکھیں اور اس محلول میں سے محلول اور منحل کی نشاندہی کریں۔

(02 Marks)



46. Explain Potential energy with the help of one example.

46. ایک مثال کی مدد سے پوٹینشل انرجی کو بیان کریں۔

(02 Marks)

47. Write any one function of the following parts of a plant cell.

47. پودے کی خلیے کے دیے گئے حصوں کا کوئی ایک فعل لکھیں۔

(02 Marks)

Parts of plant cell پودے کے خلیے کے حصے	Function فعل
Chloroplast کلوروپلاسٹ	
Cytoplasm سائٹوپلازم	

English

48. The “flock” is a large group of

- | | |
|--------|---|
| birds | Ⓐ |
| cows | Ⓑ |
| sheep | Ⓒ |
| people | Ⓓ |

49. Identify the correct spelling from the following.

- | | |
|--------------|---|
| collectively | Ⓐ |
| collactively | Ⓑ |
| collectively | Ⓒ |
| collictively | Ⓓ |

50. Choose the conjunction from the following.

- | | |
|-----|---|
| on | Ⓐ |
| at | Ⓑ |
| it | Ⓒ |
| but | Ⓓ |

51. Identify the proper noun in the given sentence.

The boy who secured first position is Furqan.

Boy (A)

First (B)

Furqan (C)

Position (D)

52. The synonym of “disastrous” is

fatal (A)

thrill (B)

adult (C)

big (D)

53. Choose the appropriate Prefix for the following word.

Polite

In (A)

Im (B)

Un (C)

Dis (D)

54. Choose the appropriate Preposition for the following sentence.

I have been using this laptop_____ 24th October.

- | | |
|-------|---|
| to | Ⓐ |
| for | Ⓑ |
| since | Ⓒ |
| From | Ⓓ |

55. Choose the sentence having correct preposition.

- | | |
|---------------------------------|---|
| She was hiding under the table. | Ⓐ |
| She was hiding in the table. | Ⓑ |
| She was hiding on the table. | Ⓒ |
| She was hiding up the table. | Ⓓ |

56. Complete the following sentence with the help of Present Tense Verb.

She _____ her mother daily.

- | | |
|-------|---|
| met | Ⓐ |
| mat | Ⓑ |
| meat | Ⓒ |
| meets | Ⓓ |

57. The underlined word in the given sentence is

He cried loudly as he fell down.

Past Tense

Ⓐ

Present Tense

Ⓑ

Future Tense

Ⓒ

Future Simple Tense

Ⓓ

58. Read the following paragraph and answer the given questions. **(04 Marks)**

DO WHAT YOU CAN

Once there was a farmer who had a large field of corn. He weeded it because he wanted to sell the corn and buy things for his family with the money. But after he had worked hard, there was no rain. He was very sad, and every morning he went out to the field and wished for the rain to fall. One day, as he stood looking up at the sky, two little raindrops saw him, and one said to the other: "Look at that farmer. I wish I could help him. "Yes," said the other, "but you are only a little raindrop. What can you do?" Well," said the first, "I know, I cannot do much; but I can cheer the farmer. Here I go!" the second one said: "Well, if you insist upon going, I will go, too. Here I come!" And down went the raindrops. One raindrop touched the farmer's nose, and one fell on a thirsty stalk of corn. "Dear me," said the farmer, A raindrop! I do believe we will have a shower. "By this time many raindrops had come together and went down to cheer the farmer, and water his corn, because one little raindrop tried to do what it could.

Answer each question in full sentence.

1) Why did the farmer want to sell his corn?

2) The synonym of the word "cheer" is?

3) Why rain drops wanted to help the farmer?

4) What is the moral of the story?

59. Read the following poem and find any three verbs and write in the given space. (03 Marks)

Be Polite

Say Assalam-u-Alaikum to whoever you meet
Shake your hands with everyone you greet
Smile at people and be polite
Show a lot of respect, also show your delight
When a meal is served always wash your hands
Say Bismillah when you begin and dua when you end

60. Convert the following Past Simple Tense into Present Continuous Tense. (02 Marks)

a) I felt sad by looking at him.

b) My mother hugged me.

62. Write an essay of 100 words on “My favourite animal”?

(03 Marks)

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.