



# Promoting Private Schooling in Rural Sindh (PPRS)

Assessment Feb - Mar 2019



Sindh Education Foundation  
Government of Sindh

Assessment Unit

| Subject      | Marks      | Time               |
|--------------|------------|--------------------|
| Sindhi       | 25         | 40 Minutes         |
| Mathematics  | 25         | 50 Minutes         |
| Science      | 25         | 45 Minutes         |
| English      | 25         | 45 Minutes         |
| <b>Total</b> | <b>100</b> | <b>180 Minutes</b> |

## INSTRUCTIONS FOR THE STUDENT

شاگرد جي لاءِ هدايتون

## Objective Part

معروضي حصو

|  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>The assessment paper is divided into four parts/subjects. Each part/subject contains objective part and subjective part.</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>پيپر کي چئن حصن/مضمونن ۾ ورهايو ويو آهي. هر هڪ حصو/مضمون معروضي ۽ موضوعي حصي تي مشتمل آهي.</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>All questions are compulsory.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>سڀ سوال لازمي آهن.</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Each MCQ carry 1 mark.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>سڀئي سوالن تي هڪ جيتريون مارڪون رکيل آهن.</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Fill only one circle for each question. If more than one circle is filled in for a single question, the answer for that question will be declared invalid.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>هر هڪ سوال جي جواب لاءِ فقط هڪ گولڙي کي ڀريو. جيڪڏهن هڪ سوال جي جواب لاءِ هڪ کان وڌيڪ گولڙن کي ڀريو ويو ته ان جواب کي غلط تصور ڪيو ويندو.</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>If you need to change an answer, first erase the originally filled circle thoroughly, and then fill the circle against alternative option.</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>جيڪڏهن توهان ڪنهن به سوال جي ڏنل جواب کي تبديل ڪرڻ چاهيو ته پهريان کان پريل گولڙي کي چڱيءَ طرح ڊاهيو ۽ پوءِ ٻئي گولڙي کي ڀريو.</li> </ul>            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Fill correct option according to the following example.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>جواب کي هيٺ ڏنل مثال مطابق چڱيءَ ريت ڀريو.</li> </ul>  |
| <div style="text-align: center;"> <p>(A)</p> <p>(B)</p> <p>(C)</p> <p>(D)</p> </div>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Pencil should be used to fill the answers.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>جوابن واري گولڙي کي پرن لاءِ پينسل جو استعمال ڪريو.</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Finish each part in the given time as mentioned in the paper.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>پيپر ۾ ڏنل هر هڪ حصي کي ڏنل وقت مطابق حل ڪريو.</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Use the given blank page for mathematics rough work.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>رياضيءَ جو رڳو ڪم ڪرڻ لاءِ ڏنل خالي صفحو استعمال ڪريو.</li> </ul>  |

## INSTRUCTIONS FOR THE STUDENT

شاگرد جي لاءِ هدايتون

### Subjective Part

موضوعي حصو

|  |   |
|--|---|
| ▪ All questions are compulsory.  | ▪ سڀ سوال لازمي آهن.                                      |
| ▪ Marks of each question in subjective paper are given at the end of the question. | ▪ موضوعي حصي ۾ هر هڪ سوال جي آخر ۾ ان جون مارڪون ڏنل آهن. |
| ▪ Pencil should be used to write the answers.                                      | ▪ جواب لکڻ لاءِ پينسل جو استعمال ڪريو.                    |
| ▪ Avoid over writing or untidy work.   | ▪ بتي لکڻي ۽ ڊاهه ڏوهه واري ڪم کان پاسو ڪريو.             |
| ▪ Use the given blank page for mathematics rough work.                             | ▪ رياضيءَ جو رڳو ڪم ڪرڻ لاءِ ڏنل خالي صفحو استعمال ڪريو.  |

### MCQ Practice

1. Name of our country is

1. اسانجي ملڪ جونالو آهي

Kenya.

Ⓐ

ڪينيا.

Pakistan.

Ⓑ

پاڪستان.

Malaysia.

Ⓒ

ملائيشيا.

Indonesia.

Ⓓ

انڊونيشيا.

2. Add.

2. جوڙ ڪريو.

$$2 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}.$$

4

Ⓐ

5

Ⓑ

6

Ⓒ

7

Ⓓ

## سنڌي

1. هيٺ ڏنل لفظ جي معنيٰ ڪهڙي آهي؟

### عظمت

- وڌائي (A)
- طاقتور (B)
- امير (C)
- ڊڄڻو (D)

2. هيٺ ڏنل جملن مان ڪهڙو جملو درست آهي؟

- جواد اچي ٿو ۽ شڪيلا لکي ٿي. (A)
- جواد اچي ٿي ۽ شڪيلا لکي ٿو. (B)
- اچي ٿو جواد ۽ لکي ٿي شڪيلا. (C)
- ٿو اچي جواد ۽ ٿي لکي شڪيلا. (D)

3. هيٺ ڏنل اصطلاح جي معنيٰ ڪهڙي ٿيندي؟

### پورڙا پُلاڻ

- ① راند ڪيڏڻ
- ② راز پٿرو ڪرڻ
- ③ فساد جاڳائڻ
- ④ اُڀوجهن کي مُنجهائڻ

4. هارويستر مشين جو ڪهڙو ڪم آهي؟

- ① ڀوڪائي ڪرڻ
- ② ڇٽائي ڪرڻ
- ③ ڪٽائي ڪرڻ
- ④ پاڻي ڏيڻ

5. هيٺ ڏنل جملن مان مرڪب جملو ڪهڙو آهي؟

- Ⓐ مان شهر وڃان ٿو تون به هل.
- Ⓑ هو به اسڪول ايندو.
- Ⓒ آسپه نند پئي آهي.
- Ⓓ عمران لکي ٿو.

6. اهڙا ضمير جيڪي فقط ماڻهن جي نالن بدران ڪم اچن تن کي ”ضمير خالص“ چئبو آهي. هيٺ ڏنل جملي ۾ ضمير خالص ڪهڙو آهي؟

اسين اسلام آباد وڃون پيا.

- Ⓐ اسين
- Ⓑ اسلام آباد
- Ⓒ وڃون
- Ⓓ پيا

7. انڊلٽ ۾ ستَ رنگ ٿين ٿا، جن مان هڪ \_\_\_\_\_ آهي.

- Ⓐ گلابي
- Ⓑ نارنگي
- Ⓒ ڪارو
- Ⓓ اڇو



8. اسلامي سربراھ ڪانفرنس جي مکيه مقصدن مان هڪ مقصد هي به هو ته سمورا اسلامي ملڪ گڏجي

- Ⓐ هڪ اسلامي فوج ٺاهين.
- Ⓑ هڪٻئي کي مفت تيل ڏين.
- Ⓒ هڪٻئي کي بغير ويزا جي اچڻ ڏين.
- Ⓓ مسلمانن جي لاڳاپن کي مضبوط ڪن.

9. هيٺ ڏنل جملي ۾ ليک ڏنل لفظ \_\_\_\_\_ کي ظاهر ڪري ٿو.

توهان ۽ اهي سڀاڻي گڏجي راند کيڏندا.

- Ⓐ ضمير حاضر
- Ⓑ ضمير غائب
- Ⓒ ضمير مبهم
- Ⓓ ضمير خالص

10. حضور اڪرم صلي الله عليه وسلم جن جي شان ۾ چيل شعر کي \_\_\_\_\_ چئبو آهي.

- Ⓐ بيت
- Ⓑ نظم
- Ⓒ نعت
- Ⓓ حمد

11. اُمرُ جي معنيٰ آهي حڪم. اهڙا جملا جن مان خبر پوي ته ڪنهن به ڪم ڪرڻ لاءِ حڪم ڪيو ويو آهي. هيٺ ڏنل جملن مان اوهان امري جملن تي ٽڪ (✓) جو نشان لڳايو. 03 مارڪون

الف. هيڏانهن اچ.

ب. ڪتاب سنو آهي.

ج. در بند ڪر.

د. ڪتاب ڪٽ.

ه. مان اسڪول وڃان ٿي.

12. هيٺ ڏنل مؤنث کي ان جي مذڪر سان ليڪ (—) وسيلي ملايو. 03 مارڪون

| مؤنث  | مذڪر  |
|-------|-------|
| چوڪري | مامو  |
| مامي  | پيءُ  |
| ماءُ  | چوڪرو |

13. نظم پڙهي هيٺ ڏنل لفظن جا هم آواز لفظ لکو. 02 مارڪون

قبر قيام، اندر ڄام، منا ! ماڙ ڪجان ڪا،

اتي گهوت، ڪجان موت، منا مير موچارا

الف. ڄام \_\_\_\_\_

ب. گهوت \_\_\_\_\_

14. هيٺ ڏنل ڪهاڻي پڙهو ۽ ڀڄيل سوالن جا جواب ڏيو. 04 مارڪون

ٻاڀ ڪمائي ۽ آڀ ڪمائي ۾ سنڌو آهي. (سنڌي چوڻي)

هڪڙي نوجوان، ريشمي رومال سان پراڻو ۽ ڦاٿل بوت پئي اُگهيو ته هڪڙي دوست عجب مان پڇيس: ”اُچي رومال جو اهو قدر آهي، جو ان سان ڪنا ۽ ميرا بوت پيا اُگهجن!“

”هيءُ بوت مون محنت مزدوري ڪري، بکون کائي، ٻچايل پئسن مان ورتو آهي.“ نوجوان بوت اُگهڻ جو سبب پيش ڪيو.

”رومال به ته تنهنجو آهي! ان جو به ته توکي ئي خيال رکڻو آهي! ان سان ڪنا ۽ ميرا بوت اُگهڻ ڪٿان جي عقلمندي آهي!“

”بيشڪ! رومال منهنجو آهي، پر ورتل ته بابي جي ڪمائي مان آهي!“ نوجوان وضاحت ڪندي ٻڌايس.

الف. هڪڙي نوجوان، پراڻي ۽ قاتل بوت کي ڇا سان پئي اُگهيو؟

---

---

ب. نوجوان بوت اُگهڻ جو ڪهڙو سبب پيش ڪيو؟

---

---

ج. هن ڪهاڻيءَ مان توهان ڇا سکيو؟

---

---

---

د. هن ڪهاڻي مان ڪي به ٻه صفت وارا لفظ چونڊي لکو.

---

03 مارڪون

15. هيٺ ڏنل تصوير کي پنهنجن لفظن ۾ بيان ڪريو.



---

---

---

---

---

## **Rough Work**

## Mathematics

16. Which of the following is not a well-defined set? 16. هيٺ ڏنل سيٽن مان ڪهڙو واضح بيان ڪندڙ سيٽ نه آهي؟

A = {stars in the sky} (A) آسمان ۾ ستارا

B = {natural numbers} (B) قدرتي عدد

C = {students in class 7th} (C) ستين درجي جا شاگرد

D = {collection of objects} (D) شين جو مجموعو

17. Identify the appropriate symbol use to indicate the relation between the following sets. 17. هيٺ ڏنل سيٽن جي وچ ۾ تعلق ظاهر ڪرڻ لاءِ مناسب نشاني جي سڃاڻپ ڪريو.

{1, 2, 3} \_\_\_\_\_ {2, 3, 1}

=

(A)

$\supseteq$

(B)

$\subseteq$

(C)

$\sim$

(D)

18. A man divides a 2.6 metres wooden stick into 2 equal parts. The length of each part would be

18. هڪ ماڻهو 2.6 ميٽرن جي ڪاٺي جي ٽڪري کي 2  
برابر ٽڪرن ۾ ورهايو. هر هڪ ٽڪري جي ڊيگهه  
ٿيندي



0.3 metres

Ⓐ

0.3 ميٽر

0.7 metres

Ⓑ

0.7 ميٽر

1.3 metres

Ⓒ

1.3 ميٽر

1.6 metres

Ⓓ

1.6 ميٽر

19. Identify the value of unknown 'y' in the given proportional.

19. هيٺ ڏنل تناسب ۾ نامعلوم 'y' جي ملهه جي سڃاڻپ  
ڪريو.

$$y : 3 :: 6 : 9$$

1

Ⓐ

2

Ⓑ

5

Ⓒ

7

Ⓓ



20. 20% of 40 = \_\_\_\_\_.

20. 40 جو 20% آهي.

5

(A)

6

(B)

7

(C)

8

(D)

21. Identify the factor of 28 from the following.

21. هيٺ ڏنل مان 28 جي جزي جي سڃاڻپ ڪريو.

3

(A)

5

(B)

7

(C)

8

(D)

22. If  $2 \times 1 = 1 \times 2 = 2$ , then '1' is called \_\_\_\_\_.

22. جيڪڏهن  $2 \times 1 = 1 \times 2 = 2$  ته پوءِ '1' کي چئبو \_\_\_\_\_.

closure

(A)

بندش

associative

(B)

سنگت

additive identity

(C)

جوڙ جو ذاتي عنصر

multiplication identity

(D)

ضرب جو ذاتي عنصر

23.  $|-2.6| + |1.2| = \underline{\hspace{2cm}}$ .

–3.6 (A)

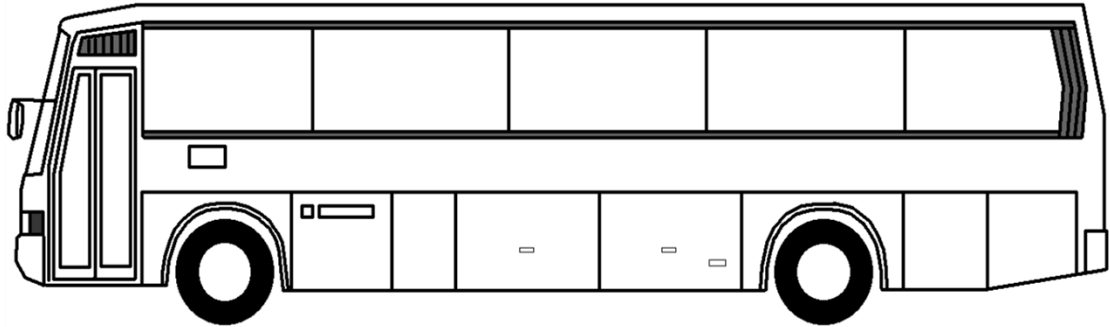
–1.2 (B)

1.2 (C)

3.8 (D)

24. A bus travels 10 kilometres in 15 minutes. How far will it travel in an hour with the same speed?

24. هڪ بس 15 منٽن ۾ 10 ڪلوميٽرن جو مفاصلو طئي ڪري ٿي. ساڳي رفتار سان اها هڪ ڪلاڪ ۾ ڪيترو مفاصلو طئي ڪندي؟



34 kilometres (A) 34 ڪلوميٽر

38 kilometres (B) 38 ڪلوميٽر

40 kilometres (C) 40 ڪلوميٽر

45 kilometres (D) 45 ڪلوميٽر

25. Identify the value of 'x' in the following equation.

25. هيٺ ڏنل مساوات ۾ 'x' جي ملهه جي سڃاڻپ ڪريو.

$$\frac{x}{4} = 2$$

2

Ⓐ

5

Ⓑ

8

Ⓒ

9

Ⓓ

26. Simplify the following and show steps.

26. سادي صورت ۾ آڻيو ۽ مرحلا ڏيکاريو.

(04 Marks)

$$(11 \times \overline{44} + 5 \div 7)$$

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**27.** Find the LCM of 8, 10 and 24 by prime factorization method. Show steps.

27. 10.8 ۽ 24 جي ننڍي عام ڀڃ اڀر مقرر ڪرڻ واري طريقي سان ٺهيو. مرحلا ڏيکارڻ.

**(04 Marks)**

[illegible]

28. A boy purchased a calculator for Rs 160 and sold it for Rs 200. Find the gain percent. Show steps.

28. هڪ چوڪري هڪ ڪيلڪيوليٽر 160 روپين ۾ خريد ڪيو ۽ 200 روپين ۾ وڪيو. منافعو في سيڪڙي ۾ معلوم ڪريو. مرحلا ڏيکاريو.

(04 Marks)



---

---

---

---

---

---

---

---

---

**29.** If  $x = 3$ ,  $y = 2$  and  $z = 4$ , then evaluate the following and show steps.

29. جيڪڏهن  $x = 3, y = 2$  ۽  $z = 4$  ته هيٺ  
ڏنل اظهارن جو ملهه لھو ۽ مرحلا ڏيکاريو.

**(03 Marks)**

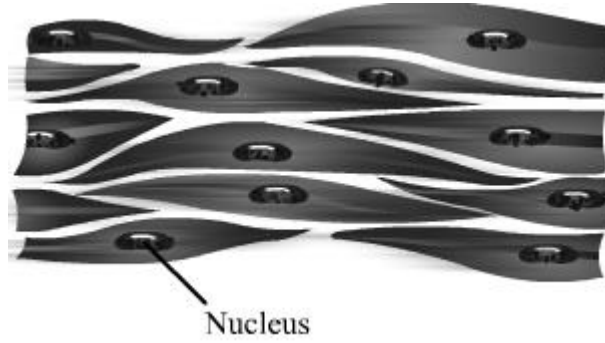
$$2xy - yz + zx$$

[illegible]

## Science

30. Following is an example of a tissue called

30. هيٺ ڏنل تصوير ۾ تاندورو مثال آهي



nerves.

(A)

نروس.

muscular.

(B)

مسيڪيولر.

connective.

(C)

ڪنيڪٽو.

contractive.

(D)

ڪانٽريڪٽو.

31. From the following the correct chemical formula for ammonia is

31. هيٺ ڏنل مان امونيا جو صحيح ڪيميائي فارمولو آهي

NH<sub>3</sub>

(A)

NH<sub>2</sub>

(B)

N<sub>3</sub>H

(C)

NH

(D)



32. Identify the parts of a plant that is responsible for the process of photosynthesis.

32. ٻوٽي جي ان حصي جي سڃاڻپ ڪريو جيڪو روشنائي  
ترڪيب / ڦوٽوسينٽيسس لاءِ ذميوار آهي.

Flower

(A)

گل

Leaf

(B)

پن

Root

(C)

پاڙ

Stem

(D)

ٿر

33. When a wet iron nail is left in the open air it will get

33. جڏهن لوھ جو آلو ڪوڪو کليل هوا ۾ رکجي ته

replicated.

(A)

ان جھڙو ٻيو ٺهي ويندو.

radioactive.

(B)

اهو تابڪاري ٿي ويندو.

reduced.

(C)

اهو گهٽ ٿي ويندو.

rusted.

(D)

ان تي ڪڻ لڳي ويندي.

34. The energy stored in the bonds of chemical compounds is called

34. اها توانائي جيڪا جمع ٿيندي آهي ڪيميائي  
مرڪبن جي بانڊ ۾، ان کي چئبو آهي

Kinetic Energy.

(A)

حرڪي توانائي.

Potential Energy.

(B)

مخفي توانائي.

Chemical Energy.

(C)

ڪيميائي توانائي.

Solar Energy.

(D)

شمسي توانائي.

35. From the following identify the metal.

35. هيٺ ڏنل مان ڌاتو جي سڃاڻپ ڪريو.

Zinc

Ⓐ

زنڪ

Carbon

Ⓑ

ڪاربان

Oxygen

Ⓒ

آڪسيجن

Hydrogen

Ⓓ

هائيڊروجن

36. Identify the given system in a human body.

36. هيٺ ڏنل انساني سرشتي جي سڃاڻپ ڪريو.



Circulatory

Ⓐ

رت جي دوري جو

Respiratory

Ⓑ

ساهه کڻڻ جو

Digestive

Ⓒ

هاضمي جو

Nervous

Ⓓ

تنڻي

37. Metals are mostly

37. عام طور تي ڏاتو هوندا آهن

soft.

Ⓐ

نرم.

dull.

Ⓑ

غير چمڪدار.

gas.

Ⓒ

گئسون.

strong.

Ⓓ

مضبوط.

38. Juice is a /an

38. جوس آهي هڪ

mixture.

Ⓐ

ملاوٽ.

element.

Ⓑ

عنصر.

molecule.

Ⓒ

پرماٽا / ماليڪيول.

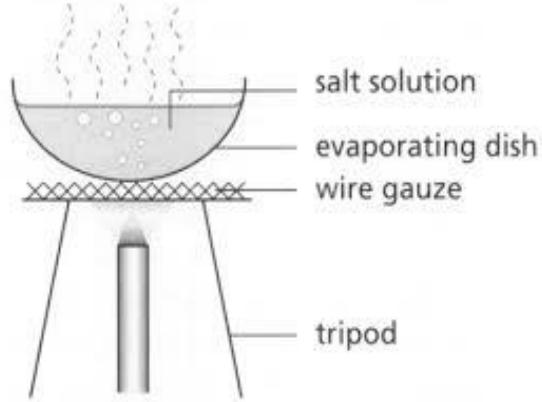
compound.

Ⓓ

مركب.

39. The diagram given shows the process of

39. هيٺ ڏنل شڪل عمل ڏيکاري رهي آهي



filtration.

Ⓐ

فلٽريشن جو.

evaporation.

Ⓑ

ايواپوريشن جو.

sublimation.

Ⓒ

سبليميشن جو.

chromatography.

Ⓓ

ڪروميٽوگرافي جو.

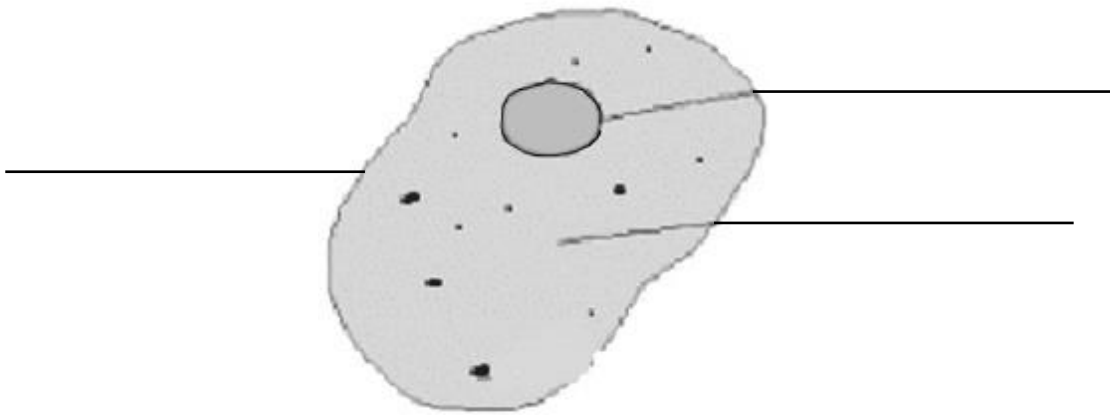
40. Label the animal cell using the following words.

40. هيٺ ڏنل لفظن کي استعمال ڪندي جانورن جي جيوگهرڙي کي ليبل ڪريو.

(03 Marks)

Nucleus, Cytoplasm, cell membrane

نيوڪليئس، سائٽوپلازم، سيل ميمبرين



41. Name the elements from the chemical symbols given below.

41. هيٺ ڏنل ڪيميائي نشانين جا نالا لکو.

(02 Marks)

| Chemical symbol<br>ڪيميائي نشانين | Name<br>نالا |
|-----------------------------------|--------------|
| N                                 |              |
| S                                 |              |

42. Define Photosynthesis.

42. روشنائيي تركيب جي وصف لکو.

(01 Mark)

---

---

43. Write the equation for the process of Photosynthesis.

43. روشنائيي تركيب واري عمل جي مساوات لکو.

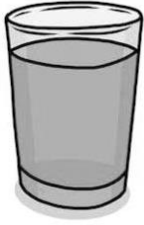
(01 Mark)

---

---

44. Identify **biotic** components from the following and write in the table given below.

44. هيٺ ڏنل مان حياتياتي عنصرن جي سڃاڻپ ڪريو ۽ ڏنل جدول / ٽيبل ۾ لکو.



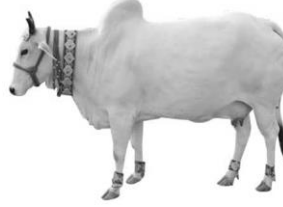
Water

پاڻي



Plant

ٻوٽو



Cow

گئون



Soil

مٽي

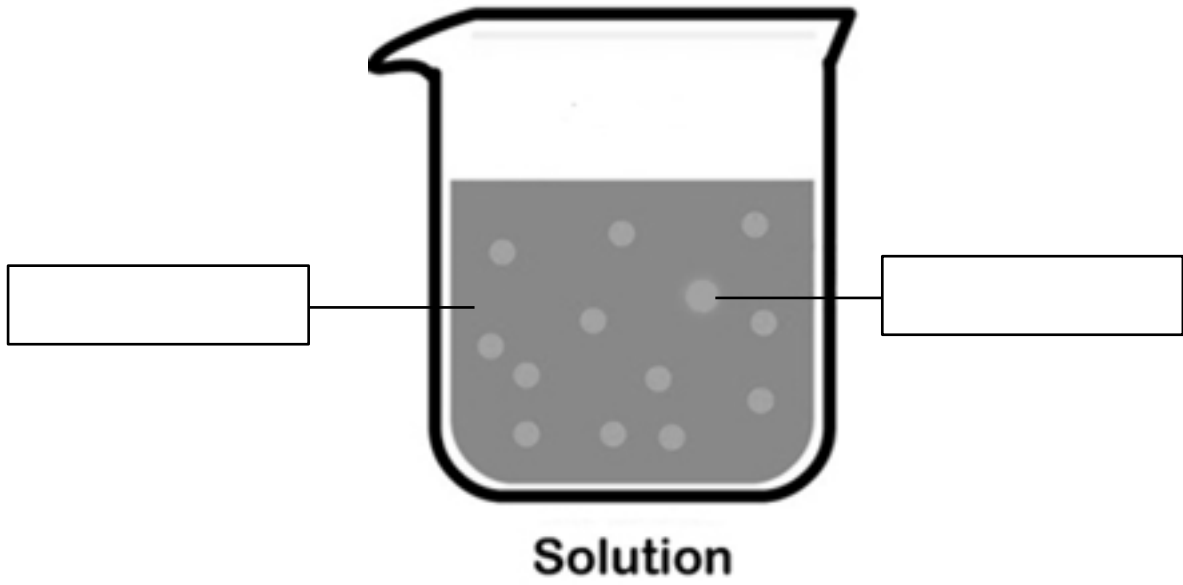
(02 Marks)

| Biotic Components<br>حياتياتي عنصر |  |
|------------------------------------|--|
| 1.                                 |  |
| 2.                                 |  |

45. Sara made sugar solution by mixing sugar in a glass of water. Identify the solute and solvent in the solution as shown below.

45. سارا پاڻي جي گلاس ۾ کنڊ کي ملائيندي کنڊ جو گار  
ناھيو. هيٺ ڏنل گار ۾ ڳرندڙ ۽ ڳاريندڙ جي سڃاڻپ  
ڪريو.

(02 Marks)



46. Explain Potential energy with the help of one example.

46. هڪ مثال جي مدد سان شمسي توانائي جي وضاحت  
ڪريو.

(02 Marks)

---

---

---

---



47. Write any one function of the following parts of a plant cell.

47. هيٺ ڏنل ٻوٽن جي جيوگهرڙي جي حصن جا ڪم لکو.

(02 Marks)

| Parts of plant cell<br>ٻوٽن جي جيوگهرڙي جا حصا | Function<br>ڪم |
|--|----------------|
| Chloroplast<br>سيل وال                         |                |
| Cytoplasm<br>نيوڪليئس                          |                |

## English

48. The “flock” is a large group of

- |        |   |
|--------|---|
| birds  | Ⓐ |
| cows   | Ⓑ |
| sheep  | Ⓒ |
| people | Ⓓ |

49. Identify the correct spelling from the following.

- |              |   |
|--------------|---|
| collectively | Ⓐ |
| collactively | Ⓑ |
| collectively | Ⓒ |
| collictively | Ⓓ |

50. Choose the conjunction from the following.

- |     |   |
|-----|---|
| on  | Ⓐ |
| at  | Ⓑ |
| it  | Ⓒ |
| but | Ⓓ |

51. Identify the proper noun in the given sentence.

*The boy who secured first position is Furqan.*

Boy (A)

First (B)

Furqan (C)

Position (D)

52. The synonym of “disastrous” is

fatal (A)

thrill (B)

adult (C)

big (D)

53. Choose the appropriate Prefix for the following word.

Polite

In (A)

Im (B)

Un (C)

Dis (D)

**54.** Choose the appropriate Preposition for the following sentence.

*I have been using this laptop\_\_\_\_\_ 24th October.*

- |       |   |
|-------|---|
| to    | Ⓐ |
| for   | Ⓑ |
| since | Ⓒ |
| From  | Ⓓ |

**55.** Choose the sentence having correct preposition.

- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| She was hiding under the table. | Ⓐ |
| She was hiding in the table.    | Ⓑ |
| She was hiding on the table.    | Ⓒ |
| She was hiding up the table.    | Ⓓ |

**56.** Complete the following sentence with the help of Present Tense Verb.

She \_\_\_\_\_ her mother daily.

- |       |   |
|-------|---|
| met   | Ⓐ |
| mat   | Ⓑ |
| meat  | Ⓒ |
| meets | Ⓓ |

57. The underlined word in the given sentence is

He cried loudly as he fell down.

Past Tense

Ⓐ

Present Tense

Ⓑ

Future Tense

Ⓒ

Future Simple Tense

Ⓓ

**58.** Read the following paragraph and answer the given questions. **(04 Marks)**

**DO WHAT YOU CAN**

Once there was a farmer who had a large field of corn. He weeded it because he wanted to sell the corn and buy things for his family with the money. But after he had worked hard, there was no rain. He was very sad, and every morning he went out to the field and wished for the rain to fall. One day, as he stood looking up at the sky, two little raindrops saw him, and one said to the other: "Look at that farmer. I wish I could help him. "Yes," said the other, "but you are only a little raindrop. What can you do?" Well," said the first, "I know, I cannot do much; but I can cheer the farmer. Here I go!" the second one said: "Well, if you insist upon going, I will go, too. Here I come!" And down went the raindrops. One raindrop touched the farmer's nose, and one fell on a thirsty stalk of corn. "Dear me," said the farmer, A raindrop! I do believe we will have a shower. "By this time many raindrops had come together and went down to cheer the farmer, and water his corn, because one little raindrop tried to do what it could.

Answer each question in full sentence.

1) Why did the farmer want to sell his corn?

---

2) The synonym of the word "cheer" is?

---

3) Why rain drops wanted to help the farmer?

---

4) What is the moral of the story?

---

59. Read the following poem and find any three verbs and write in the given space. (03 Marks)

**Be Polite**

Say Assalam-u-Alaikum to whoever you meet  
Shake your hands with everyone you greet  
Smile at people and be polite  
Show a lot of respect, also show your delight  
When a meal is served always wash your hands  
Say Bismillah when you begin and dua when you end

60. Convert the following Past Simple Tense into Present Continuous Tense. (02 Marks)

a) I felt sad by looking at him.

---

b) My mother hugged me.

---





**62.** Write an essay of 100 words on “My favourite animal”?

**(03 Marks)**

[illegible]