

Page   1 of 40				
	(PPRS-Assessment Mar-Ap	or 2019) Grade-V	I   V-II Urdu	
	Subject	Marks	Time	
	<b>Subject</b> Sindhi	Marks 25	Time 40 Minutes	
	Sindhi	25	40 Minutes	
	Sindhi Mathematics	25 25	40 Minutes 50 Minutes	

Page   2 of 40	(PPRS-Assessment	Mar-Apr 2019)	Grade-VI	V-II Urdu
----------------	------------------	---------------	----------	-----------

#### INSTRUCTIONS FOR THE STUDENT

طلباءکے لئے ہدایات معروضی حصہ

### **Objective Part**

	,
<ul> <li>The assessment paper is divided into four parts/subjects. Each part/subject contains objective part and subjective part.</li> </ul>	■ امتحانی پریچ کوچار حصول میں تقسیم کیا گیاہے۔ہر حصہ / مضمون معروضی اور موضوعی جصے پر مشتمل ہے۔
All questions are compulsory.	<b>■</b> تمام سوالات لازمی ہیں۔
• Each MCQ carry 1 mark.	<ul> <li>ہر معروضی سوال کا ایک نمبر ہے۔</li> </ul>
• Fill only one circle for each question. If more than one circle is filled in for a single question, the answer for that question will be declared invalid.	■ ایک سوال کے لیے صرف ایک ہی دائرے کو بھریں۔اگرایک سے زیادہ دائرے بھرے جائیں گے توجو اب غلط تصور کیا جائے گا۔
• If you need to change an answer, first erase the originally filled circle thoroughly, and then fill the circle against alternative option.	■ اگر آپ جواب بدلنا چاہتے ہیں تو پہلے اچھی طرح سے دائرے کو مٹائیں اور دوسرے استعارے کو بھریں۔
<ul> <li>Fill correct option according to the following example.</li> </ul>	■ صحیح جواب کی دی گئی مثال کے مطابق اچھی طرح سے بھریں۔
<ul> <li>Pencil should be used to fill the answers.</li> </ul>	<ul> <li>دائرے کو بھرنے کے لئے پنسل کا استعمال کریں۔</li> </ul>
• Finish each part in the given time as mentioned in the paper.	■ ہر ھے کو دیئے گئے وقت کے مطابق حل کریں۔
<ul> <li>Use the given blank page for mathematics rough work.</li> </ul>	<ul> <li>ویئے گئے خالی صفحے کو حساب کے رف کام کے لئے استعال</li> <li>کریں۔</li> </ul>

Page   3 of 40	(PPRS-Assessmen	t Mar-Apr 2019)	Grade-VI   V-II	Urdu	

# INSTRUCTIONS FOR THE STUDENT

طلباءکے لئے ہدایات موضوعی حصہ

### **Subjective Part**

All questions are compulsory.	<b>■</b> تمام سوالات لازمی ہیں۔
<ul> <li>Marks of each question in subjective paper are given at the end of the question.</li> </ul>	<ul> <li>موضوعی حصے میں ہر سوال کے آخر میں اس کے مار کس</li> <li>درج ہیں۔</li> </ul>
<ul> <li>Pencil should be used to write the answers.</li> </ul>	<ul> <li>جواب لکھنے کے لئے پنسل کا استعمال کریں۔</li> </ul>
<ul> <li>Avoid over writing or untidy work.</li> </ul>	<ul> <li>خراب اور گندی لکھائی سے پر ہیز کریں۔</li> </ul>
<ul> <li>Use the given blank page for mathematics rough work.</li> </ul>	<ul> <li>دیئے گئے خالی صفحے کو حساب کے رف کام کے لئے استعمال</li> <li>کریں۔</li> </ul>

	MCQ Practice	
Name of our country is		رے ملک کانام ہے
Kenya.	<b>(A)</b>	كينيا
Pakistan.	®	کینیا- پاکشان- اندُونیشیا-
Indonesia.	©	انڈونیشیا۔
Add.		م کریں۔
	2 + 2 =	
4	<b>(A)</b>	
6	B	
8	©	

Page   5 of 40 (PPRS-Assessment Mar-Apr 2019) Grade-VI   V-II Urdu	
سنڌي	
<b>→</b>	
هيٺ ڏنل لفظ جي معنيٰ ڪهڙي آهي؟	.1
جُهريل	
ڪمزور ٿيل	
طاقتور 🔞	
امير ©	
ڊ <b>ڄ</b> ڻو <b>(</b>	
هيٺ ڏنل جملن مان ڪهڙو جملو درست آهي؟	2
حيت دي بسل سي حهرو بسو درست عي .	•-
فيروز اچي ٿو ۽ انيلا لکي ٿي. 🔬	
فيروز اچي ٿي ۽ انيلا لکي ٿو.	
اچي ٿو فيروز ۽ لکي ٿي انيلا.	
ٿو اچي فيروز ۽ ٿي لکي انيلا.	

Page   6 of 40 (PPRS-Assessment Mar-Apr 201	19) Grad	de-VI   V-II Urdu
	ي؟	3. هيٺ ڏنل اصطلاح جي معنيٰ ڪهڙي ٿيند
		ڳُجهہ سَلڻ
	A	ٱبِوجهن كي مُنجهائڻ
	B	راز پَڌرو ڪرڻ
	©	راند کیڏڻ
	<b>①</b>	فساد جاڳائڻ
		<ol> <li>4. هارويسٽر مشين جو ڪهڙو ڪر آهي؟</li> </ol>
	A	پوکائي ڪرڻ
	B	ڇٽائي ڪرڻ
	©	ڇٽائي ڪرڻ ڪٽائي ڪرڻ پاڻي ڏيڻ
	<b>①</b>	پا <i>ڻي</i> ڏيڻ

	rade-VI   V-II Urdu	nt Mar-Apr 2019) G	Page   7 of 40 (PPRS-Assessmen
5. هيٺ ڏنل جه	ملن مان مرڪب جملو ڪهڙو آه	هي؟	
مون ماني کا	لاڌي آهي تون بہ کاءُ.	A	
هو بہ اسکو	رل ایندو.	B	
آسیہ ننڊ پئي	ِ آه <i>ي</i> .	©	
عمران لكي	<u>ٿو</u> .	0)	
	جيڪي فقط ماڻھن جي نالن بدر ملي ۾ ضمير خالص ڪھڙو آھي		، "ضمير خالص" چئبو آهي.
اسین حید	ـرآباد و <b>ج</b> ون پيا.		
اسين		A	
حيدرآباد		B	
و <b>ڃون</b>		©	
پیا		0	
7. انڊلٺ ۾ سَتَ	تَ رنگ ٿين ٿا, جن مان هڪ _		آهي.
گلابي		<b>(A)</b>	
سائو		®	
كارو		©	
اڇو		0	

Page   8 of 40 (PPRS-Assessment Mar-Apr 2019) Gr	rade-VI   V-II Urdu
دن مان ھڪ مقصد ھي بہ ھو تہ سمورا اسلامي ملڪ	<ol> <li>اسلامي سربراه كانفرنس جي مكيه مقص گڏجي</li> </ol>
(A)	هڪ اسلامي فوج ٺاهين.
®	هڪٻئي کي مفت تيل ڏين.
©	هڪٻئي کي بغير ويزا جي اچڻ ڏين.
0)	مسلمانن جي لاڳاپن کي مضبوط ڪن.
کي ظاهر ڪري ٿو.	9. هيٺ ڏنل جملي ۾ ليڪ ڏنل لفظ
دا.	توهان ۽ <u>اهي</u> سڀاڻي گڏجي راند کيڏن
(A)	ضمير حاضر
B	ضمير غائب
©	ضمير مبهم
0)	ضمير خالص
ي شان ۾ چيل شعر کي چئبو آهي.	10. حضور اكرم صلي الله عليه وسلم جن ج
(A)	بيت
B	نظر
©	نعت
0)	حمد

ì	1	9) Grade-VI   V-II Urdu	
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	41 44
		ي معنيٰ آهي حڪم. اهڙا جملا جن مان خ ه :  ڏنا   د ا د مان اردان او م	•
03 ماركون	ن <i>ئي نڪ ( ٧) جو نشان لڄايو</i> .	ي. هيٺ ڏنل جملن مان اوهان امري جمل	ویو اه
_			. 44
		٠. ٻاهر وڃ.	الف
		كتاب سٺو آهي.	ب.
		در بند کر.	ج.
		گلاس کڻ.	د.
		مان اسكول وڃان ٿي.	هـ.
03 ماركون	<b></b> ) وسيلي ملايو.	نل مؤنث كي ان جي مذكر سان ليك (	12. هيٺ ڏ
	مؤنث	مذكر	
		44	
	زال	ڀاءُ	
	زال ييڻ	ڀاءُ 	
02 مار که ن	يىن ماءُ	پ <i>يءُ</i> مڙس	13. نظم ٺ
02 ماركون	يىن ماءُ	پيءُ	13. نظر پ
02 ماركون	يىن ماءُ	پ <i>يءُ</i> مڙس	
02 ماركون	يىن ماءُ	بيءُ مڙس ڙهي هيٺ ڏنل لفظن جا هم آواز لفظ لک	قبر قيام،
02 ماركون	يىن ماءُ	بيءُ مڙس ڙهي هيٺ ڏنل لفظن جا همر آواز لفظ لک اندر ڄامر، مٺا ! ماڙ ڪجان ڪا، ٽ، ڪجان موٽ، مٺا مير موچارا	قبر قيام،
02 ماركون	يىن ماءُ	بيءُ مڙس ڙهي هيٺ ڏنل لفظن جا هم آواز لفظ لک اندر ڄام, مٺا ! ماڙ ڪجان ڪا, ٽ, ڪجان موٽ, مٺا مير موچارا	قبر قيام، اتي گهود

04 مار کون

14. هيٺ ڏنل ڪهاڻي پڙهو ۽ پڇيل سوالن جا جواب ڏيو.

## باپ ڪمائي ۽ آپ ڪمائي ۾ سَنڌو آهي. (سنڌي چَوڻي)

هڪڙي نوجوان، ريشمي رومال سان پراڻو ۽ ڦاٽل بوٽ پئي اُگهيو ته هڪڙي دوست عجب مان پڇيس: " اُچي رومال جو اهو قدر آهي، جو ان سان ڪِنا ۽ مَيرا بوٽ پيا اُگهجن!"

" هيءُ بوٽ مون محنت مزدوري ڪري، بُکون ڪاٽي، بچايل پئسن مان ورتو آهي." نوجوان بوٽ اُگهڻ جو سبب پيش ڪيو.

"رومال بہ تہ تنهنجو آهي! ان جو بہ تہ توكي ئي خيال ركٹو آهي! ان سان كِنا ۽ مَيرا بوٽ أُگهڻ كٿان جي عقلمندي آهي!"

"بيشك! رومال منهنجو آهي، پر ورتل ته بابي جي كمائي مان آهي!" نوجوان وضاحت كندي بدايس.

Page   11 of 40 (PPRS-Assessment Mar-Apr 2019) Grade-VI   V-II Urdu
الف. هڪڙي نوجوان, پراڻي ۽ ڦاٽل بوٽ کي ڇا سان پئي اُگهيو؟
ب. نوجوان بوٽ اُگهڻ جو ڪهڙو سبب پيش ڪيو؟
ج.  هن ڪهاڻيءَ مان اسان کي ڪهڙو سبق ملي ٿو؟
د. هن كهاڻي مان كي به ٻه اسم چوندي لكو.
الله على كها بي بم به السر چونبي عنوا

Page   12 of 40 (PPRS-Assessment Mar-Apr 2019) Grade-VI   V-
--------------------------------------------------------------

03 ماركون

# 15. هيٺ ڏنل تصوير کي پنهنجن لفظن ۾ بيان ڪريو.



Page   13 of 40	(PPRS-Assessment Mar-Apr 2019) Grade-VI   V-II Urdu
0 1-5 51 10	1 2-2/ 1 2-22
	Rough Work

Page   14 of 40 (PPRS-Assessment Mar-Apr 2019) Grade-VI   V-II Urdu			
Ma	thema	atics	
<b>16.</b> Which of the following is not a well-defined set?		16. دیے گئے میں سے کو نساواضح سیٹ نہیں ہے؟	
$A = \{stars in the sky\}$	<b>(A)</b>	آسان میں ستارے	
$B = \{natural\ numbers\}$	B	آسان میں ستارے قدرتی اعداد	
C = {students in class 7th}	©	جماعت ہفتم کے بچے اشیاء کا مجموعہ	
D = {collection of objects}	<b>(D)</b>	اشياء کا مجموعه	
17. Identify the appropriate symbol us to indicate the relation between the following sets.		17. اُس موزوں علامت کی نشاندہی کریں جو دیے گئے سیٹوں کے در میان تعلق بتا سکے۔	
{△, ■,⊡,⊙	)}	{△, ■}	
=	<b>(A)</b>		
⊇	B		
⊆	©		
~	<b>(</b>		

Page   15 of 40 (PPRS-Assessment Mar-Apr 2	(019) Gr	ade-VI   V-II Urdu	
<b>18.</b> Identify the factor of 28 from the following.		18. دیئے گئے میں سے 28 کے جزو ضربی کی نشاندہی کریں۔	
3	<b>(A)</b>		
5	®		
7	©		
8	<b>(</b>		
19. If $2 \times 1 = 1 \times 2 = 2$ , then '1' is called		19. اگر 2 = 2 × 1 = 1 × 2 قرز 1 'کہلائے گا 	
closure	<b>(A)</b>	بندش	
associative	®	علازم	
additive identity	©	تلازم جمعی ذاتی عضر ضربی ذاتی عضر	
multiplication identity	<b>(</b>	ضر بی ذاتی عضر	
<b>20.</b>  -2.4  -  1.2  =			
-3.6	<b>(A)</b>		
-1.2	®		
1.2	©		
3.6	<b>(</b>		

Page   16 of 40 (PPRS-Assessment Mar-Apr 2	019) Grade-VI   V-II Urdu		
21. A man divides a 2.6 metres wooder stick into 2 equal parts. The length of each part would be		<b>21.</b> ایک آدمی. کیا- ہر <sup>شکڑ</sup> ۔	
0.3 metres	<b>(A)</b>	0.3میٹر	
0.7 metres	®	0.7 ميٹر	
1.3 metres	©	1.3 ميٹر	
1.6 metres	0)	1.6 میٹر	
<b>22.</b> Identify the value of unknown 'y' in the given proportional.  y: 3	ناسب میں نامعلوم 'y' کی قیت کی نشاند ہی کریں۔ 3 :: 6 : 9	.22 دیے گئے۔	
1	(A)		
2	®		
5	©		
7	0)		

**23.** 15% of 60 =\_\_\_\_\_.

15% فر 60 .23

3

**(A)** 

6

B

7

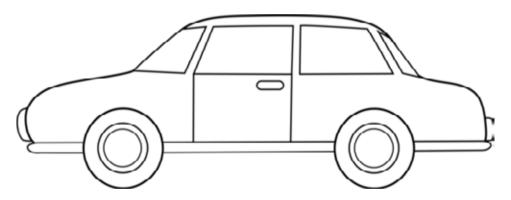
**©** 

9

**(D)** 

**24.** A car travels 10 kilometres in 15 minutes. How far will it travel in an hour with the same speed?

24. ایک کار 15 منٹ میں 10 کلومیٹر کا فاصلہ طے کرتی ہے۔ بتایئے اسی رفتار سے بس 1 گھنٹے میں کتنا فاصلہ طے کرے گی؟



34 kilometers

 $^{(\!A\!)}$ 

34 کلومیٹر

38 kilometers

B

38 کلومیٹر

40 kilometers

**©** 

40 کلومیٹر

45 kilometers

**①** 

45 کلومیٹر

Page   18 of 40 (PPRS-Assessment Mar-Aj	pr 2019) Grad	e-VI   V-II Urdu
<b>25.</b> Identify the value of ' $x$ ' in the		25. دی گئی مساوات میں 'x' کی قیمت معلوم کریں۔
following equation.		
	$\chi$	
	$\frac{x}{2} = 4$	
	<i>L</i>	
2	<b>(A)</b>	
2	0	
5	B	
6	©	
8	<b>(D)</b>	

Page	e   19 of 40 (PPRS-Assessment Mar-Apr 2019) Grade-VI   V-II Urdu			
26.	Find the LCM of 6, 10 and 30 by prime factorization method. Show	<b>26.</b> 10،6 اور 30 کا ذواضعاف اقل مفر داجزائے ضربی کے طریقے سے معلوم کریں۔ مراحل د کھائیں۔		
	steps.			
	(04 Mark	(S)		
-				
l				
_				
l				
- ı				
ı <u>-</u>				
-				
- 				
-				
- 				
-				
-				
-				
i				

RS-Assessment Mar-A	pr 2019) Grade-V	I   V-II Urdu
o following and show	***	
childwing and sno	w	2. دیئے گئے کو مختصر کریں اور مراحل د کھائیں۔
(	(04 Marks)	
(11	$\times \frac{44+5 \div 7}{44+5}$	
	e following and sho	e following and show

Page	21 of 40 (PPRS-Assessment Mar-Apr 2019) Grade-VI   V-II Urdu
28.	A boy purchased a calculator for Rs 160 and sold it for Rs 200. Find the gain percent. Show steps.  200, ایک گڑے نے ایک کیکولیٹر 160روپے میں خریدااور 200 ایک گئی فیصد معلوم کریں۔ مراحل دکھائیں۔
	(04 Marks)
-	WINCE MA- MA- WE NO
-	
-	
-	

Page	ge   <b>22</b> of <b>40</b> (PPRS-Assessment Mar-Apr 2019) Grade-VI   V-II Urdu		
29.	If $x = 3$ , $y = 1$ and $z = 4$ then are larger $y = 1$ and $z = 4$ then $z = 3$ , $z = 4$ and $z = 4$ then $z = 3$ . If $z = 3$ , $z = 4$ and $z = 4$ then $z = 3$ .		
	evaluate the following and show steps.		
	(03 Marks)		
	xy - yz + 2zx		
_			
_			
-			
-			
-			
_			
-			
•			
-			
•			

Page   23 of 40 (PPRS-Assessment	Mar-Apr 2019) Grade-V	I   V-II Urdu
<b>30.</b> Identify the given system	Science in a	30. دیئے گئے انسانی جسم کے نظام کی نشاند ہی کریں۔
human body.		
Circulatory	<b>(A)</b>	دوران خون
Respiratory	®	دوران خون تنفس
Digestive	©	انهضام
Nervous	0	اعصاب
<b>31.</b> Metals are mostly		31. دھاتیں عام طور پر ہوتی ہیں
soft.	<b>(A)</b>	-(')
dull.	®	نرم- غیر چیکدار- گیس- مضبوط-
gas.	©	كيس_
strong.	0	مضبوط

Page   <b>24</b> of <b>40</b> (PPRS-Asse	essment Mar-Apr 2019) Grade-VI   V	-II Urdu
32. Soda water is a /ar	1	32. سوڈاواٹرہے
mixture.	<b>(A)</b>	آميز ٥-
element.	®	عفر_
molecule.	©	مالیکیول۔ مرکب۔
compound.	(1)	مرکب
<b>33.</b> The diagram given process of	n shows the	33. دی گئی ڈائی گرام عمل د کھار ہی ہے
	salt solution evaporating wire gauze tripod	
filtration.	<b>(A)</b>	فلٹریش کا۔
evaporation.	®	فلٹریشن کا۔ ابو یپوریشن کا۔ سبلیمشن کا۔
sublimation.	©	سبليمشن كا-

**(** 

chromatography.

کرومیٹو گرافی کا۔

Page   25 of 40 (PPRS-Assessment Mar-A	.pr 2019) Gra	de-VI   V-II Urdu
<b>34.</b> Following is an example of a ticalled	ssue	34. ذیل میں دی گئی مثال جس ٹشو کی ہےوہ کہلا تاہے
	Vucleus	
nerves.	<b>(A)</b>	نروز_
muscular.	B	مسكيولر_
connective.	©	نروز مسکیولر- کنیکٹو- کنٹر کیٹو-
contractive.	0)	كشر يكيثو-
<b>35.</b> From the following the correct chemical formula for water is		35. ذیل میں سے پانی کا صحیح کیمیائی فار مولاہے
$H_2O$	<b>(A)</b>	
$\mathrm{O}_2$	®	
2НО	©	
$H_2O_2$	<b>(</b>	

Page   <b>26</b> of <b>40</b> (PPRS-Assessment Mar-Apr 2	019) Grade-	-VI   V-II Urdu
<b>36.</b> Identify the part of a plant that is responsible for the process of photosynthesis.	کے عمل کا	36. بودے کے اس مصے کی نشاندہی کریں جو ضیائی تالیف. ذمہ دارہے۔
Flower	<b>(A)</b>	پي <i>مو</i> ل
Leaf	B	<del>",</del>
Root	©	<i>".</i> 7.
Stem	<b>(</b> )	i.
37. When a wet iron nail is left in the open air it will get	ئے تو دہ	37. اگرایک گیلی لوہے کی کیل کو کھلی ہوامیں چھوڑ دیاجا۔
replicated.	<b>(A)</b>	نقل ہو جائے گی۔ تابکار ہو جائے گی۔
radioactive.	B	تابکار ہو جائے گی۔
reduced.	©	سکڑ جائے گی۔ زنگ کھاجائے گی۔
rusted.	<b>(</b> )	زنگ کھاجائے گی۔
<b>38.</b> Energy that is gained because of the movement of a body is called	وه کہلاتی e	38. وہ توانائی جو باڈی / جسم کی حرکت سے حاصل ہوتی ہے
Kinetic Energy.	<b>(A)</b>	كائينىك توانائي_
Potential Energy.	B	بو مینشل توانائی۔
Chemical Energy.	©	ڪيميکل تو انائي۔
Solar Energy.	0	سولر /شمسى توانا كى_

Page   27 of 40 (PPRS-Assessment Mar-Apr	: 2019) Gra	de-VI   V-II Urdu
<b>39.</b> From the following identify the metal.		<b>39.</b> دیئے گئے میں سے دھات کی شاخت کریں۔
Iron	<b>(A)</b>	لوبا
Carbon	B	אריהט
Oxygen	©	کار بن آسیجن ہائیڈرو جن
Hydrogen	0	ہائیڈرو <sup>ج</sup> ن

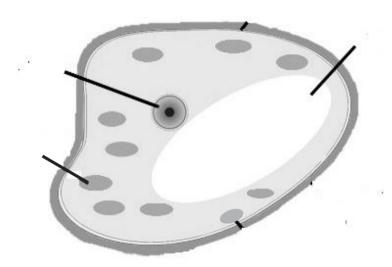
Page | 28 of 40 (PPRS-Assessment Mar-Apr 2019) Grade-VI | V-II Urdu

**40.** Label the plant cell using the following words.

**(03 Marks)** 

Nucleus, Vacuole, Chloroplast





**41.** Write any one function of the following parts of a plant cell.

#### (02 Marks)

Parts of plant cell پودے کے ظیے کے قصے	Function نعل
Vacuole ویکیول	
Nucleus نیو کلیس	

ge   <b>29</b> of <b>40</b> (PPRS-Assessment Mar-Apr 2019) Grade-VI   V-II Urdu		
Define Photosynthesis. منیانی تالیف کی تعریف کریں۔ (01 Mark)		
Write the equation for the process of Photosynthesis. (01 Mark)		

Pag	e   30 of 40 (PPRS-Assessmer	nt Mar-Apr 20	19) Grade-VI   V-II Urdu	
<b>4</b> 4	I. Identify <b>biotic</b> compone the following and write given below.		صر کی نشاند ہی کریں اور ینچے دیے	44. دیے گئے میں سے باکوٹک عنا او
	Water	Plant	Cow	Soil
	ڽٳڹ	پ <u>و</u> ده	گائے	مٹی
		(02 N	Marks)	
	Biotic Components حیاتیاتی عناصر			
	1.			
	2.			
45	S. Name the elements of the symbols given below.	e chemical	صرکے نام تحریر کریں۔	45. دی گئی کیمیائی علامتوں کے عنا
	(02 Marks)			
	Chemical symbol کیمیائی علامت		Name را	
	N			
	S			

Explain Solar energy with the				
of one example.	e help	إن كريں۔	مثال کی مد دسے شمسی توانائی کو بر	4. ایک
	(02 Mar	ks)		
				_
_				كيا-
	(02 Mar	ks)		
			_	
	Solut	ion		
	محلول			
	sugar in a glass of water. Ide the solute and solvent in the	Sara made sugar solution by mixing sugar in a glass of water. Identify the solute and solvent in the solution as shown below.  (02 Mar	Sara made sugar solution by mixing اس میں گھول کر تیار sugar in a glass of water. Identify the solute and solvent in the	Sara made sugar solution by mixing sugar in a glass of water. Identify the solute and solvent in the solution as shown below.  (02 Marks)  Solution

Page   32 of 40 (PPRS-Assessment Mar-Apr 2019) Grade-VI   V-II Urdu			
	17 1°-1-		
	English		
<b>48.</b> The "crowd" is a large	e group of		
birds	<b>(A)</b>		
cows	®		
sheep	©		
people	0)		
<b>49.</b> Identify the correct sp	pelling from the following.		
callectively	<b>(A)</b>		
collactively	®		
collectively	©		
collictively	0)		
<b>50.</b> Complete the following sentence with the help of Present Tense Verb.			
Aqeel	an old lady outside of the school.		
met	<b>(A)</b>		
mat	®		
meat	©		
meets	0)		

Page   33 of 40 (PPRS-Assessment Mar-Apr 2019) Grade-VI   V-II Urdu		
<b>F1</b> (1) (1		
51. Choose the appr	opriate Prefix for the following word.	
In	Polite	
In	<b>(A)</b>	
Im	®	
Un	©	
Dis	0	
<b>52.</b> Choose the conj	unction from the following.	
on	<b>(A)</b>	
at	®	
it	©	
but	0	
<b>53.</b> Identify the proper noun in the given sentence.		
The boy who secured first position is Furqan.		
Boy	<b>(A)</b>	
First	®	
Furqan	©	
Position	<b>(D)</b>	

Page   34 of 40 (PPRS-Assessment Mar-Apr 2019) Grade-VI   V-II Urdu			
<b>54.</b> The synonym of "Grown Up" is			
fatal	<b>(A)</b>		
thrill	®		
adult	©		
big	0)		
<b>55.</b> Choose the appropriate Preposition	<b>55.</b> Choose the appropriate Preposition for the following sentence.		
I have been using this	laptop24th October.		
to	<b>(A)</b>		
for	®		
since	©		
from	0		
<b>56.</b> Choose the sentence having correct preposition.			
She was hiding under the table.	<b>(A)</b>		
She was hiding in the table.	®		
She was hiding on the table.	©		
She was hiding up the table.	0		

Page   35 of 40 (PPRS-Assessment Mar-Apr 2019) Grade-VI   V-II Urdu		
<b>57.</b> The underlined word in the given se	entence is	
She thought that	they might not come.	
Past Tense	<b>(A)</b>	
Present Tense	B	
Future Tense	©	
Future Simple Tense	(D)	

Page   36 of 40 (PPRS-Assessment Mar-Apr 2019) Grade-VI   V-II Urdu				
<b>58.</b> Read the following paragraph and answer the given questions. <b>(04 Marks)</b>				
DO WHAT YOU CAN				
Once there was a farmer who had a large field of corn. He weeded it because he wanted to sell the corn and buy things for his family with the money. But after he had worked hard, there was no rain. He was very sad, and every morning he went out to the field and wished for the rain to fall. One day, as he stood looking up at the sky, two little raindrops saw him, and one said to the other: "Look at that farmer. I wish I could help him. "Yes," said the other, "but you are only a little raindrop. What can you do?" Well," said the first, "I know, I cannot do much; but I can cheer the farmer. Here I go!" the second one said: "Well, if you insist upon going, I will go, too. Here I come!" And down went the raindrops. One raindrop touched the farmer's nose, and one fell on a thirsty stalk of corn. "Dear me," said the farmer, A raindrop! I do believe we will have a shower. "By this time many raindrops had come together and went down to cheer the farmer, and water his corn, because one little raindrop tried to do what it could.				
Answer each question in full sentence.				
1) Why did the farmer want to sell his corn?				
2) Why the farmer was upset?				
3) "I do believe we shall have a shower." Who said that?				
4) What is the moral of the story?				

Page   37 of 40 (PPRS-Assessment Mar-Apr 2019) Grade-VI   V-II Urdu					
59. Read the following poem and find any three verbs and write in the given					
space. (03 N	Marks)				
Say Assalam-u-Alaikum to whoever you meet Shake your hands with everyone you greet					
Smile at people and be polite					
Show a lot of respect, also show your delight When a meal is served always wash your hands					
Say Bismillah when you begin and dua when you end					
	$\neg$				

Page	38 of 40 (PPRS-Assessment Mar-Apr 2019) Grade-VI   V-II Urdu
60.	Write an application to your Principal for providing library facilities in your
	school. (03 Marks)
_	
_	
_	
_	
-	
-	
-	
-	
_	
_	
_	
_	
_	
-	
_	
_	
_	

Page	39 of 40 (PPRS-Assessment Mar-Apr 2019) Grade-VI   V-II Urdu
- 1	
61.	Write an essay of 100 words on "If you can go anywhere in the world, where
	would you like to go"? (03 Marks)
_	
-	
-	
-	
-	
-	·
-	
-	<u> </u>
-	
-	
_	
_	
-	
_	
-	
_	

Page   40 of 40 (PPRS-Assessment Mar-Apr 2019) Grade-VI   V-II Urdu					
<b>62.</b> C	62. Convert the following Past Simple Tense into Present Continuous Tense. (02 Marks)				
a)	I felt sad by looking at him.				
b)	My mother hugged me.				