

F			
age 1 of 40	(PPRS-Assessment Mar	-April 2019) Grade-	VI V-II Sindhi
	Subject	Marks	Time
	Subject Sindhi	Marks 25	Time 40 Minutes
	Sindhi	25	40 Minutes
	Sindhi Mathematics	25 25	40 Minutes 50 Minutes

Page 2	2 of 40 (PPRS-Assessment Mar-April 201	9) Grade-VI V-II Sindhi	
	RUCTIONS FOR THE STUDENT	مِي لاءِ هدايتون ي حصو	
•	The assessment paper is divided into four parts/subjects. Each part/subject contains objective part and subjective part.	پيپر کي چئن حصن/مضمونن ۾ ورهايو ويو آهي. هر هڪ حصو/مضمون معروضي ۽ موضوعي حصي تي مشتمل آهي.	-
•	All questions are compulsory.	سڀ سوال لازمي آهن.	-
-	Each MCQ carry 1 mark.	سڀني سوالن تي هڪ جيتريون مارکون رکيل آهن.	•
•	Fill only one circle for each question. If more than one circle is filled in for a single question, the answer for that question will be declared invalid.	هر هڪ سوال جي جواب لاءِ فقط هڪ گولڙي کي ڀريو. جيڪڏهن هڪ سوال جي جواب لاءِ هڪ کان وڌيڪ گولڙن کي ڀريو ويو تہ ان جواب کي غلط تصور ڪيو ويندو.	-
•	If you need to change an answer, first erase the originally filled circle thoroughly, and then fill the circle against alternative option.	جيڪڏهن توهان ڪنهن به سوال جي ڏنل جواب کي تبديل ڪرڻ چاهيو ٿا تہ پهريان کان ڀريل گولڙي کي چڱيءَ طرح ڊاهيو ۽ پوءِ ٻئي گولڙي کي ڀريو.	-
•	Fill correct option according to the following example.	چريو جواب کي هيٺ ڏنل مثال مطابق چڱيءَ ريت ڀريو.	-
•	Pencil should be used to fill the answers.	ر جوابن واري گولڙي کي ڀرڻ لاءِ پينسل جو استعمال ڪريو.	-
•	Finish each part in the given time as mentioned in the paper.	ووو پيپر ۾ ڏنل هر هڪ حصي کي ڏنل وقت مطابق حل ڪريو.	-
•	Use the given blank page for mathematics rough work.	ت صحو رياضيءَ جورف كم كرڻ لاءِ ڏنل خالي صفحو استعمال كريو.	-

استعمال كريو.

	سڀسوال لازمي آهن.	All questions are compulsory.
	" موضوعي حصي ۾ هرهڪ سوال جي آخر ۾ ان جون مارڪون ڏنل آهن.	Marks of each question in subjective paper are given at the
	جوابَ لکڻ لاءِ پينسل جو استعمال ڪريو.	end of the question. Pencil should be used to write the answers.
ا ٻ	ېٽي لکڻي ۽ ڊاهه ڊوهه واري ڪر کان پاسو ڪريو.	Avoid over writing or untidy work.
	رياضيءَ جورف كم كرڻ لاءِ ڏنل خالي صفحو استعمال كريو.	Use the given blank page for mathematics rough work.

Page 4 of 40 (PPRS-Assessment I	Mar-April 2019) Grade-VI V-II	Sindhi
	MCQ Practice	
1. Name of our country is		1. اسانجي ملڪ جو نالو آهي
Kenya.	(A)	كينيا.
Pakistan.	B	پاكستان.
Malaysia.	©	ملائيشيا.
Indonesia.	(D)	اندونیشیا.
2. Add.		2. جوڙ ڪريو.
	2 + 2 =	
4	(A)	
5	®	
6	©	
7	0	

Page 5 of 40 (PPRS-Assessment Mar-April 2019) Grade-VI V-II Sindhi
سنڌي
 هيٺ ڏنل لفظ جي معني ڪهڙي آهي؟
جُهريل
ڪمزور ٿيل
طاقتور ®
امير ۞
ڊ ڄ ڻو
2. هيٺ ڏنل جملن مان ڪهڙو جملو درست آه <i>ي</i> ؟
فيروز اچي ٿو ۽ انيلا لکي ٿي. ﴿
فيروز اچي ٿي ۽ انيلا لکي ٿو.
اچي ٿو فيروز ۽ لکي ٿي انيلا.
ٿو اچي فيروز ۽ ٿي لکي انيلا.

Page 6 of 40 (PPRS-Assessment Mar-April 20	019) Gr	rade-VI V-II Sindhi
	ي؟	3. هيٺ ڏنل اصطلاح جي معنيٰ ڪهڙي ٿيند
		ڳُجهہ سَلڻ
	A	أبوجهن كي مُنجهائڻ
	B	راز پَڌرو ڪرڻ
	©	راند کیڏڻ
	(D)	فساد جاڳائڻ
		4. هارويسٽر مشين جو ڪهڙو ڪم آهي؟
	A	پوکائي ڪرڻ
	B	ڇٽائي ڪرڻ
	©	ڇٽائي ڪرڻ ڪٽائي ڪرڻ پاڻي ڏيڻ
	①	پاڻي ڏيڻ

I Sindhi	Mar-April 2019) Grade-V	Page 7 of 40 (PPRS-Assessment)
 هيٺ ڏنل جملن مان مرڪب 	<i>ڪ</i> هڙو آهي؟	
مون ماني کاڌي آهي تون بہ	(A)	
هو به اسكول ايندو.	B	
آسيہ ننڊ پئي آهي.	©	
عمران لكي ٿو.	(
 اهڙا ضمير جيڪي فقط ماڻا هيٺ ڏنل جملي ۾ ضمير خ 		کي "ضمير خالص" چئب و آهي.
اسین حیدرآباد وجون		
اسين	(A)	
حيدرآباد	B	
وچون	©	
پیا	(
7. انڊلٺ ۾ سَتَ رنگ ٿين ٿا،	<u> </u>	آهي.
گلابي	(A)	
سائو	B	
ڪارو	©	
اڇو	(D)	

Page 8 of 40 (PPRS-Assessment Mar-April 2019) Grade-VI V-II Sindhi				
ن مان هڪ مقصد هي بہ هو تہ سمورا اسلامي ملڪ	 اسلامي سربراه ڪانفرنس جي مکيه مقصه گڏجي 			
(A)	هڪ اسلامي فوج ٺاهين.			
®	هڪٻئي کي مفت تيل ڏين.			
©	هڪٻئي کي بغير ويزا جي اچڻ ڏين.			
(D)	مسلمانن جي لاڳاپن کي مضبوط ڪن.			
کي ظاهر ڪري ٿو.	9. هيٺ ڏنل جملي ۾ ليڪ ڏنل لفظ			
دا.	توهان ۽ <u>اهي</u> سڀاڻي گڏجي راند کيڏن			
(A)	ضمير حاضر			
B	ضمير غائب			
©	ضمير مبهم			
(D)	ضمير خالص			
ي شان ۾ چيل شعر کي چئبو آهي.	10. حضور اكرم صلي الله عليه وسلم جن ج			
(A)	بيت			
®	نظر			
©	نعت			
(1)	حمد			

1 age 7 01 40 (1	PPRS-Assessment Mar-April 20	119) Grade-VI V-II Sindhi	
ر ج کہ ک	ـ بری تے ک ^ی وں کے کے طا ^ع	آه جڪم اهدا جيلا جينان خ	1 ~ 24 .11
؛ حڪم ڪيو 03 مارڪون		آهي حڪر. اهڙا جملا جن مان خ ، ڏنل جملن مان اوهان امري جملر	**
		्र व	ਾ ਜ਼
		رچ.	الف. ٻاهر و
		سٺو آهي.	ب. كتاب
		د کر.	ج. در بن
		كڻ.	د. گلاس
		ڪول وڃان ٿ <i>ي</i> .	هر. مان اس
03 ماركون		ث کی ان جی مذکر سان لیک (·	12. هيٺ ڏنل مؤن
⁰⁹ مارسون) وسيني ماريو.	** **	
ا سرسون	وسيني ماريو.	مذکر	
ا ۵۰ سارسون	"	• •	
۰۵ ۵۰ س ون	 مؤنث	۔ مذکر	
۰۵ ۵۰ س ون	مؤنث زال	مذكر ياءً	
	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	" " مذكر ياءُ پيءُ مڙس	13. نظم ہے ھے
00 ماركون 02 ماركون	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ا المدكر	13. نظر پڙهي هي
	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	" " مذكر ياءُ پيءُ مڙس	·
	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	مذكر ياءُ پيءُ مڙس ٺ ڏنل لفظن جا همر آواز لفظ لک	قبر قيام، اندر ڄ
	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	مذكر ياءُ مڙس مڙس ن ڏنل لفظن جا همر آواز لفظ لک	قبر قيام، اندر ڄ
	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	مذكر ياءُ مڙس مڙس ن ڏنل لفظن جا همر آواز لفظ لک	قبر قيام, اندر ڄ اتي گھوٽ, ڪج

Page | 10 of 40 (PPRS-Assessment Mar-April 2019) Grade-VI | V-II Sindhi

04 مار کون

14. هيٺ ڏنل ڪهاڻي پڙهو ۽ پڇيل سوالن جا جواب ڏيو.

باپ ڪمائي ۽ آپ ڪمائي ۾ سَنڌو آهي. (سنڌي چَوڻي)

هڪڙي نوجوان، ريشمي رومال سان پراڻو ۽ ڦاٽل بوٽ پئي اُگهيو تہ هڪڙي دوست عجب مان پڇيس: " اُچي رومال جو اهو قدر آهي، جو ان سان ڪِنا ۽ مَيرا بوٽ پيا اُگهجن!"

" هيءُ بوٽ مون محنت مزدوري ڪري, بُکون ڪاٽي, بچايل پئسن مان ورتو آهي." نوجوان بوٽ اُگهڻ جو سبب پيش ڪيو.

"رومال بہ تہ تنهنجو آهي! ان جو بہ تہ توکي ئي خيال رکٹو آهي! ان سان ڪِنا ۽ مَيرا بوٽ اُگهڻ ڪٿان جي عقلمندي آهي!"

"بيشك! رومال منهنجو آهي، پر ورتل ته بابي جي كمائي مان آهي!" نوجوان وضاحت كندي بدايس.

Page 11 of 40 (PPRS-Assessment Mar-April 2019) Grade-VI V-II Sindhi
الف. هڪڙي نوجوان, پراڻي ۽ ڦاٽل بوٽ کي ڇا سان پئي اُگهيو؟
ب. نوجوان بوٽ اُگھڻ جو ڪھڙو سبب پيش ڪيو؟
ب. توجوان بوت انهن جو ڪهڙو سبب پيس ڪيو :
ج. هن ڪهاڻيءَ مان اسان کي ڪهڙو سبق ملي ٿو؟
د. هن کهاڻي مان کي بہ ٻہ اسم چو نڊي لکو.

Page	12 of 40	(PPRS-Assessment Mar-	-April 2019) Grade-VI	V-II Sindhi
1 45	_ O1	(I I I I I I I I I I I I I I I I I I I	11piii 2017	, Graac 11	, ii biiidiii

03 ماركون

15. هيٺ ڏنل تصوير کي پنهنجن لفظن ۾ بيان ڪريو.



Page 13 of 40 (PPRS-Assessment Mar-April 2019) Grade-VI V-II Sindhi			
Rough Work			

Page 14 of 40 (PPRS-Assessment Mar-April 2019) Grade-VI V-II Sindhi		
Math	nematics	
16. Which of the following is not a well-defined set?	16. هيٺ ڏنل سيٽن مان ڪهڙو واضح بيان ڪندڙ سيٽ نہ آهي؟	
$A = \{stars in the sky\}$	آسمان ۾ ستارا	
$B = \{natural numbers\}$	قدرتي عدد	
$C = \{\text{students in class 7th}\}\$	ستين درجي جا شاگرد	
D = {collection of objects}	شين جو مجموعو	
17. Identify the appropriate symbol use to indicate the relation between the following sets.	17. هيٺ ڏنل سيٽن جي وچ ۾ تعلق ظاهر ڪرڻ لاءِ مناسب نشاني جي سڃاڻپ ڪريو	
{△, ■,⊡,⊙}	{△, ■}	
=	(A)	
⊇	®	
⊆	©	
~	(D)	

Page 15 of 40 (PPRS-Assessment Mar-April	2019)) Grade-VI V-II Sindhi
18. Identify the factor of 28 from the following.		18. هيٺ ڏنل مان 28 <i>جي جزي جي سڃ</i> اڻپ ڪريو.
3	(A)	
5	B	
7	©	
8	(
19. If $2 \times 1 = 1 \times 2 = 2$, then '1' is called		$2 \times 1 = 1 \times 2$ تہ پوءِ '1' $2 \times 1 = 1 \times 2$ تہ پوءِ '1' کي چئبو
closure	(A)	بندش
associative	B	سنگت
additive identity	©	ج وڙ جو ذاتي عنص ر
multiplication identity	(D)	جوڙ جو ذاتي عنصر ضرب جو ذاتي عنصر
20. -2.4 - 1.2 =		
-3.6	(A)	
-1.2	B	
1.2	©	
3.6	(D)	

Page 16 of 40 (PPRS-Assessment Mar-April 2019) Grade-VI V-II Sindhi			
21. A man divides a 2.6 metrostick into 2 equal parts. To feach part would be		21. هڪ ماڻهوءَ 2.6 ميٽرن جي ڪاٺي برابر ٽڪرن ۾ ورهايو. هر هڪ ٽڪر ٿيندي	
0.3 metres	(A)	0.3 ميٽر	
0.7 metres	®	0.7 ميٽر	
1.3 metres	©	1.3 ميٽر	
1.6 metres	(D)	1.6 ميٽر	
22. Identify the value of unknown 'y' in بي مله جي سڃاڻپ يامعلوم 'y' جي مله جي سڃاڻپ د the given proportional. y:3::6:9			
	y + 0 0 . y		
1	A		
2	B		
5	©		
7	(D)		

23. 15% of 60 = _____.

23. 60 جو %15 آهي.

3

A

6

B

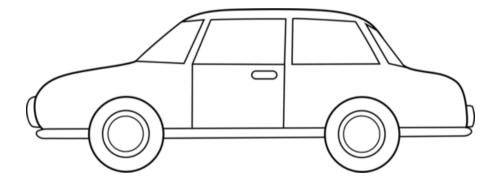
7

©

9

(D)

- **24.** A car travels 10 kilometres in 15 minutes. How far will it travel in an hour with the same speed?
- 24. هڪ ڪار 15 منٽن ۾ 10 ڪلوميٽرن جو مفاصلو طئي ڪري ٿي. ساڳي رفتار سان اها هڪ ڪلاڪ ۾ ڪيترو مفاصلو طئي ڪندي؟



34 kilometres

A

34 كلوميٽر

38 kilometres

B

38 كلوميٽر

40 kilometres

©

40 كلوميٽر

45 kilometres

(D)

45 كلوميٽر

Page 18 of 40 (PPRS-Assessment Mar-A	pril 2019) Grade-VI V-II Sindhi
25. Identify the value of 'x' in the	. H
following equation.	عيك ڏنل مساوات ۾ x' جي ملهہ جي سڃاڻپ ڪريو.
	$\frac{x}{2} = 4$
	2
	_
2	(A)
5	B
6	©
8	(D)

age 19 of 40 (PPRS-Assessment Mar-April 20)19) Grade-VI V-II Sindhi
26. Find the LCM of 6, 10 and 30 by prime factorization method. Show steps.	26. 6، 10 ۽ 30 جي ننڍي عام ڀڃ اپت مفرد جزن واري طريقي سان لهو. مرحلا ڏيکاريو.
(04 M)	Marks)

age 20 of 40 (PPRS-Assessment	t Mar-April 2019) Grade-V	/I V-II Sindhi
7. Simplify the following an	d show	 سادي صورت ۾ آڻيو ۽ مرحلاڏيکاريو.
steps.		2. سادي صورت ۾ آليو ۽ سرحار ديڪاريو.
	(04 Marks)	
	$(11 \times \overline{44 + 5} \div 7)$	

Page 21 of 40 (PPRS-Assessment Mar-April 2)	019) Grade-VI V-II Sindhi
28. A boy purchased a calculator for Rs 160 and sold it for Rs 200. Find the gain percent. Show steps.	28. هڪ ڇوڪري هڪ ڪيلڪيوليٽر 160 روپين ۾ خريد ڪيو ۽ 200 روپين ۾ وِڪيو. منافعو في سيڪڙي ۾ معلوم ڪريو. مرحلاڏيکاريو.
(04 N	Marks)
0F ~ 7 8 4 5 6 1 2 3 0 • = 1	KK-402 ERECTRONG CALCULATOR WHIC M- M+ 9 X

Page 22 of 40 (PPRS-Assessment Mar-April	2019) Grade-VI V-II Sindhi
29. If $x = 3$, $y = 1$ and $z = 4$, then evaluate the following and show steps.	يوك. جيكڏهن $z=4$ ۽ $z=3$, $y=1$ ته هيٺ ڏنل اظهارن جو ملهه لهو ۽ مرحلاڏيكاريو.
(03	Marks)
xy - 1	yz + 2zx

Page 23 of 40 (PPRS-Assessment Ma	r-April 2019) Grade-V	/I V-II Sindhi
30. Identify the given system in a	Science	
human body.	ــ ريو.	30. هيٺ ڏنل انساني سرشتي جي سڃاڻپ ڪ
Circulatory	(A)	ر ت جي د وري ج و
Respiratory	B	ساھہ کٹل جو ھاضم <i>ي ج</i> و
Digestive	©	هاضمي جو
Nervous	1	تنتي
31. Metals are mostly		31. عام طورتي ڌاتوهوندا آهن
soft.	(A)	نوم.
dull.	B	غير چمكدار.
gas.	©	غيرچمكدار. گئسون. مضبوط.
strong.	(D)	مضبوط.

Page 24 of 40 (PPRS-Assessment Mar-April 2019) Grade-VI V-II Sindhi			
32. Soda water is a /an		32. سوڍا جو پاڻي آهي هڪ	
mixture.	(A)	ملاوت.	
element.	B	عنصن	
molecule.	©	پرماٹا/ مالیکیول.	
compound.	①	مركب.	
33. The diagram given s process of	shows the رهي آهي	33. هيٺ ڏنل شڪل عمل ڏيکاري	
	salt solution evaporating dis wire gauze tripod	sh	
filtration.	(A)	فلٽريشنجو	
evaporation.	B	ايواپوريشن جو.	
sublimation.	©	سبليميشن جو. ڪروميٽوگرافي جو.	
chromatography.	(D)	ڪروميٽوگرافي جو.	

Page 25 of 40 (PPRS-Assessment Mar-Ap	ril 2019) Grade-	VI V-II Sindhi
34. Following is an example of a tissicalled	ue	34. هيٺ ڏنل تصوير ۾ تاندورو مثال آهي
Nu	cleus	
nerves.	A	نروس.
muscular.	B	مسكيولر.
connective.	©	كنيكٽو.
contractive.	(كانٽريكٽو
35. From the following the correct chemical formula for water is	فارمولو آهي	35. هيٺ ڏنل مان پاڻي جو صحيح ڪيميائي ة
$\mathrm{H}_2\mathrm{O}$	(A)	
O_2	B	
2НО	©	
H_2O_2	(

Page 26 of 40 (PPRS-Assessment Mar-April	2019) (Grade-VI V-II Sindhi
36. Identify the parts of a plant that is responsible for the process of photosynthesis.	ىائي	36. ٻوٽي جي ان حصي جي سڃاڻپ ڪريو جيڪو روشن ترڪيب/ ڦوٽوسينٿيسس لاءِ ذميوار آهي.
Flower	A	گل
Leaf	B	پن
Root	©	پاڙ
Stem	(D)	ٿڙ
37. When a wet iron nail is left in the open air it will get		37. جڏهن لوه جو آلو ڪوڪو کليل هوا ۾ رکجي تہ
replicated.	A	ان جهڙو ٻيو ٺهي ويندو.
radioactive.	B	اهو تابكاري ٿي ويندو.
reduced.	©	اهو گهٽ ٿي ويندو.
rusted.	(ان تي ڪَٽُ لڳي ويندي.
38. Energy that is gained because of the movement of a body is called	e سل	38. ڪنهن بہ جسم جي حركت جي كري توانائي حاص ٿيندي آهي، ان كي چئبو آهي
Kinetic Energy.	A	حركي توانائي.
Potential Energy.	B	مخفي توانائي.
Chemical Energy.	©	كيميائي توانائي.
Solar Energy.	(شمسي توانائي.

	(Page
Hydrogen	Oxygen	Carbon	From the following identify the metal. Iron	27 of 40 (PPRS-Assessment Mar-Ap
(1)	©	®	A	oril 2019) Gr
			سڃاڻپ ڪريو.	ade-VI V-II Sindh
هائدروجن	ڪاربان آڪسيجن هائڊروجن	ل وهم ڪاربان	3. هيٺ ڏنل مان ڌاتوجي له ه	i

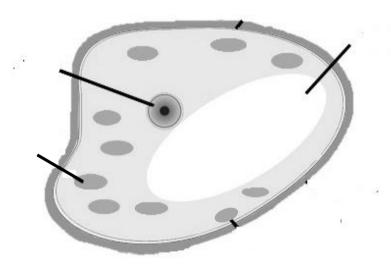
40. Label the plant cell using the following words.

40. هيٺ ڏنل لفظن کي استعمال ڪندي ٻوٽن جي جيو گهرڙي کي ليبل ڪريو

(03 Marks)

Nucleus, Vacuole, Chloroplast

نيوكليئس، ويكيول، كلوروپلاسٽ



41. Write any one function of the following parts of a plant cell.

41. هيٺ ڏنل ٻوٽن جي جيوگهرڙي جي حصن جا ڪر لکو.

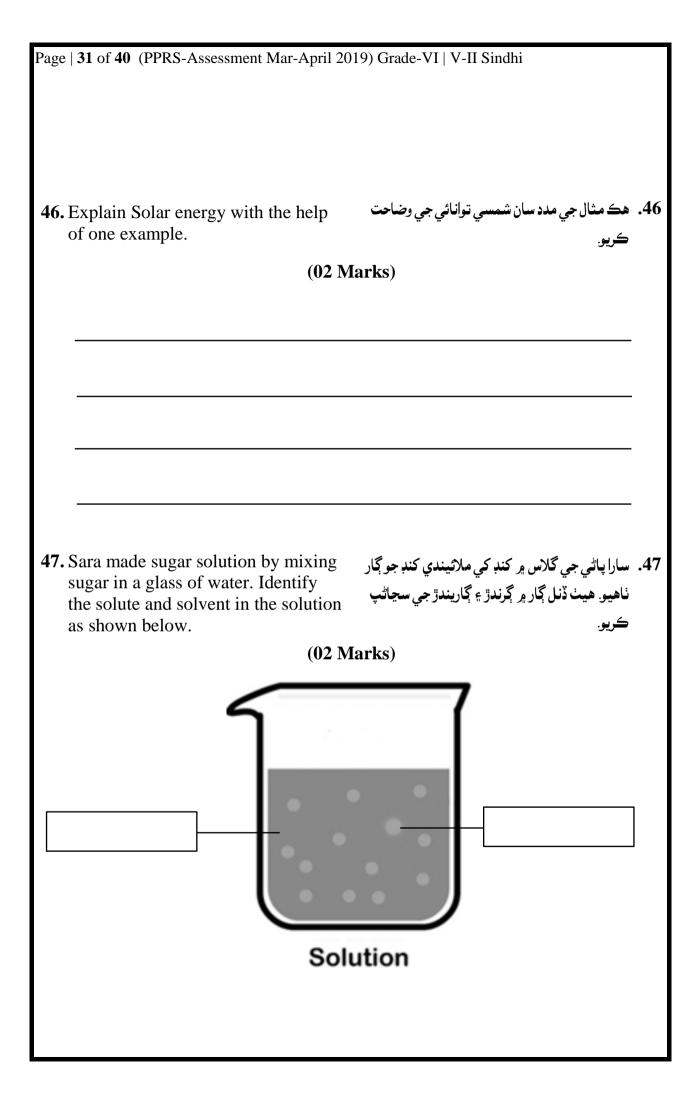
(02 Marks)

Parts of plant cell ٻوٽن جي جيوگهرڙي جا حصا	Function ڪر
Vacuole	
ويكيول	
Nucleus	
نيوكليئس	

ge 29 of 40 (PPRS-Assessment M	ar-April 2019) (Grade-VI V-II S	indhi	
2. Define Photosynthesis.	(01 Mar k		, تركيب جي وصف ل	4. روشنائ <i>ي</i>
3. Write the equation for the pr Photosynthesis.	rocess of	<u>مي</u> مساوات لكو.	، تركيب واري عمل -	 د. روشنائي
	(01 Mark	i)		

llowing and write in t		و معارن جي سايون په سازيو ۽	
ven below.			ڏنل جدول/ ٽيبل ۾ لکو
Water	Plant	Cow	Soil
پاني			مٽي
		_	
	<u>ص</u> ر	حيانيانيعن	
		انين جا نالالكو	45. هيٺڏنل ڪيميائي نش
	(02	Marks)	
Chemical symbol		Name	
كيميائي نشانيون		טצ	
N			
	المسائع المسا	Water Plant بوٽو پاڻي (02 Biotic period) ame the elements from the temical symbols given below.	Water Plant Cow بوٽو پاڻي (02 Marks) Biotic Components حياتياتي عنصر حياتياتي عنصر (02 Marks) Chemical symbol given below. (02 Marks) (02 Marks) (02 Marks)

Page | **30** of **40** (PPRS-Assessment Mar-April 2019) Grade-VI | V-II Sindhi



Page 32 of 40 (PPRS-Assessment Mar-April 2019) Grade-VI V-II Sindhi		
	Tracaliala	
	English	
48. The "crowd" is a large	group of	
birds	(A)	
cows	®	
sheep	©	
people	(D)	
49. Identify the correct spe	elling from the following.	
callectively	(A)	
collactively	B	
collectively	©	
collictively	(D)	
50. Complete the followin	g sentence with the help of Present Tense Verb.	
Aqeel	an old lady outside of the school.	
met	(A)	
mat	®	
meat	©	
meets	(D)	

Page 33 of 40 (PPRS-Ass	sessment Mar-April 2019) Grade-VI V-II Sindhi	
51. Choose the approp	riate Prefix for the following word.	
	Polite	
In	(A)	
Im	B	
Un	©	
Dis	(D)	
52. Choose the conjunc	ction from the following.	
on	(A)	
at	B	
it	©	
but	①	
53. Identify the proper	noun in the given sentence.	
The	boy who secured first position is Furqan.	
Boy	A	
First	B	
Furqan	©	
Position	(D)	

l 2019) Grade-VI V-II Sindhi
(A)
®
©
(D)
for the following sentence.
laptop 24th October.
(A)
®
©
(D)
t preposition.
(A)
®
©
(D)

Page 35 of 40 (PPRS-Assessment Mar-April 2019) Grade-VI V-II Sindhi		
57. The underlined word in the	given sentence is	
She thoug	ght that they might not come.	
Past Tense	(A)	
Present Tense	B	
Future Tense	©	
Future Simple Tense	(D)	

Page 30	6 of 40 (PPRS-Assessment Mar-April 2019) Grade-VI V-II Sindhi
58. Re	ad the following paragraph and answer the given questions. (04 Marks)
	DO WHAT YOU CAN
he was he had went of up at the farmer raindred touched the farmer raindred touched the farmer raindred corn, learning touched the farmer raindred corn, learning the farmer raindred corn, lea	ce there was a farmer who had a large field of corn. He weeded it because need to sell the corn and buy things for his family with the money. But after d worked hard, there was no rain. He was very sad, and every morning he but to the field and wished for the rain to fall. One day, as he stood looking the sky, two little raindrops saw him, and one said to the other: "Look at that r. I wish I could help him. "Yes," said the other, "but you are only a little op. What can you do?" Well," said the first, "I know, I cannot do much; but cheer the farmer. Here I go!" the second one said: "Well, if you insist upon I will go, too. Here I come!" And down went the raindrops. One raindrop the day the farmer's nose, and one fell on a thirsty stalk of corn. "Dear me," said the farmer, A raindrop! I do believe we will have a shower. "By this time many ops had come together and went down to cheer the farmer, and water his because one little raindrop tried to do what it could. Why did the former went to sall his corn?
1)	Why did the farmer want to sell his corn?
2)	Why the farmer was upset?
3)	"I do believe we shall have a shower." Who said that?
4)	What is the moral of the story?

Page 37 of 40	(PPRS-Assessmen	t Mar-April 2019) G	rade-VI V-	II Sindhi	
59. Read the space.	following poem	and find any thr	ee verbs a	nd write in the	he given (03 Marks)
space.		Be Polite			(03 Marks)
	Shake your had smile at people Show a lot of When a mean	n-u-Alaikum to who ands with everyout ple and be polite frespect, also should be served always howhen you begin	ne you gree w your del wash your	et ight hands	l

Page	38 of 40 ((PPRS-Assessment Mar-April 2019) Grade-VI V-II Sindhi
60.	Write an a school.	application to your Principal for providing library facilities in your (03 Marks
	SCHOOL.	(03 Marks
_		
-		
-		
_		
-		
_		
-		
-		
-		
-		
-		
-		
_		
-		
-		
-		

Page	39 of 40 (PPRS-Assessment Mar-April 2019) Grade-VI V-II Sindhi
61.	Write an essay of 100 words on "If you can go anywhere in the world, where
	would you like to go"? (03 Marks)
-	
-	
-	
-	
-	
-	
-	
-	
-	
-	
-	
_	
_	
_	
_	
_	

Page 40 of 40 (PPRS-Assessment Mar-April 2019) Grade-VI V-II Sindhi	
	onvert the following Past Simple Tense into Present Continuous Tense. (02 Marks) I felt sad by looking at him.
a,	Teit sad by looking at min.
b)	My mother hugged me.