# **SEF Assisted Schools (SAS)**

Existing School Support Program (ESSP)

# SEF Middle and High School Program (SMHSP) Assessment Feb - Mar 2019



Sindh Education Foundation Government of Sindh

Assessment Unit

Page | 1 of 40 (SAS – ESSP – Assessment Feb – Mar 2019) Grade-IX | V-II Urdu

| Subject        | Marks | Time        |
|----------------|-------|-------------|
| Social Studies | 25    | 45 Minutes  |
| Chemistry      | 25    | 45 Minutes  |
| Biology        | 25    | 45 Minutes  |
| English        | 25    | 45 Minutes  |
| Total          | 100   | 180 Minutes |

Page | 2 of 40 (SAS – ESSP – Assessment Feb – Mar 2019) Grade-IX | V-II Urdu

### INSTRUCTIONS FOR THE STUDENT

### **Objective Part**

طلباءکے لئے ہدایات معروضی حصہ

| • All questions are compulsory.   | <ul> <li>تمام سوالات لاز می بین۔</li> </ul>  |
|---|--|
| • All questions carry equal marks.  | <ul> <li>تمام سوالات کے مار کس یکسان ہیں۔</li> </ul>   |
| <ul> <li>Do not fill more than one option<br/>for one question. Multiple<br/>options will be considered<br/>wrong.</li> </ul> | <ul> <li>ایک سوال کے جواب کے لئے صرف ایک ہی اختیار کو پر</li> <li>کریں۔ایک سے زیادہ جوابات غلط تصور کئے جائیئیگے۔</li> </ul> |
| <ul> <li>Fill correct options according to<br/>the following example.</li> </ul>  | سوالات کے جوابات دی گئی مثال کے مطابق حل کریں۔   |
|   |  |
| <ul> <li>Pencil should be used to fill the answers.</li> </ul>  | جوابات دینے کے لئے پنیل کااستعال کریں۔   |
| • Finish each part in the given time as mentioned in the paper.   | <ul> <li>پر چ میں موجود سوالات کودئے گئے وقت کے مطابق حل</li> <li>کریں۔</li> </ul>   |

Page | **3** of **40** (SAS – ESSP – Assessment Feb – Mar 2019) Grade-IX | V-II Urdu

### INSTRUCTIONS FOR THE STUDENT

## طلباءکے لئے ہدایات موضوعی حصہ

### **Subjective Part**

| • All questions are compulsory.                                     | <ul> <li>تمام سوالات لاز می بین۔</li> </ul>                                       |
|---|---|
| • Finish each question in the given time as mentioned in the paper. | <ul> <li>پر چ میں موجود موضوعی حصے کودئے گئے وقت کے مطابق<br/>حل کریں۔</li> </ul> |
| <ul> <li>Avoid over writing or untidy work.</li> </ul>              | <ul> <li>گندیاور خراب لکھائی سے پر ہیز کریں۔</li> </ul>                           |
| <ul> <li>Pencil should be used to write<br/>the answers.</li> </ul> | <ul> <li>جوابات دینے کے لئے پنسل کااستعال کریں۔</li> </ul>                        |

Page | 4 of 40 (SAS – ESSP – Assessment Feb – Mar 2019) Grade-IX | V-II Urdu **MCQ** Practice 1. Name of our country is 1. ہارے ملک کانام ہے Kenya. A کينيا۔ Pakistan. B پاکستان۔ Malaysia. C ملائيشيا-Indonesia. انڈو نیشا۔ 2 جن کریں۔ **2.** Add. 2 + 2 = \_\_\_\_\_. A 4 5 B C 6 7 

Page | 5 of 40 (SAS – ESSP – Assessment Feb – Mar 2019) Grade-IX | V-II Urdu

### **Social Studies**

The principles of democracy in 1. اسلام میں جمہوریت کے اصول ہیں عدل، برابری، بھائی چارہ اور Islam are justice, equality, fraternity برداشت۔عدل کے تصور سے مراد ہے and tolerance. The concept of "justice" deals with the rule of law. A قانون کی بالادستی۔ brotherhood. بھائی چارہ۔ B love for others. C باہمی پیارو محبت۔ شہری برابری۔ all citizens are equal. D 2. Till the constituent assembly form a 2. جب تك پاكستان كى قانون سازاسىمبلى آئين مرتب كرے، اس constitution for Pakistan, the وقت تک عبور کی آئین کے کے طور پر اپنایا گیا، گور نمنٹ آف assembly adopted an interim انڈ باا یکٹ constitution which was the Indian Act of 1887. (A) 1909. B 1919. C 1935. D

Page | 6 of 40 (SAS – ESSP – Assessment Feb – Mar 2019) Grade-IX | V-II Urdu

3. One of the most important features of 1956 constitution was that the post of the governor general was replaced with the

 1956 - کے آئین کی ایک نمایاں خاصیت تھی کہ اس میں گورنر جنرل کے عہدے کو تبدیل کردیا گیا

- Minister.اوزیرے۔President.اللهOchief Minister.اللهPrime Minister.اللهوزیراعظم ہے۔الله
- 4. We lost Bengal in 1971 because of the Indian attack on Bengal. Before 1971 Bengal was the province of
- 4. 1971ء میں بھارتی حملے کی وجہ سے ہم نے بنگال کھودیا۔
   1971ء سے پہلے بنگال صوبہ تھا
- India.(A)Pakistan.(B)Wyanmar.(C)Bangladesh.(D)

Page | 7 of 40 (SAS – ESSP – Assessment Feb – Mar 2019) Grade-IX | V-II Urdu

5. One of the following countries is a 5. دیے گئے ممالک میں سے ایک ملک چاروں طرف سے خشکی سے landlock country and depend on sea گھراہواہےاور دوسرے ممالک کے سمندروں پرانحصار کرتاہے۔ and land of other countries for trade. Identify. نشاند ہی کریں۔ Afghanistan A افغانستان-Sri Lanka B سری لنکا۔ C Pakistan یاکستان۔ Russia روس\_ 6. Identify the only atomic power اسلامی دنیا کے واحد ایٹی طاقت رکھنے والے ملک کی نشاند ہی country in the Islamic world. کریں۔ Turkey تر کی۔ Pakistan B پاکستان۔ Indonesia C انڈو نیشا۔ Saudi Arabia D سعودی عرب۔

Page | 8 of 40 (SAS – ESSP – Assessment Feb – Mar 2019) Grade-IX | V-II Urdu

| 7. | The province situated in the lower<br>Indus plain is                                     |   | وہ صوبہ جو دریائے سندھ کے زیریں میدان میں واقع ہے، وہ ہے                  | .7 |
|----|--|---|---|----|
|    | Sindh.   | A | ستر ۵۵ –  |    |
|    | Punjab.  | B | ينجاب-  |    |
|    | Balochistan.   | © | بلوچېتان-   |    |
|    | Khyber Pakhtunkhwa.  | D | خيبر پختو نخواہ۔  |    |
| 8. | The season of winter in Pakistan<br>spans for three months. It starts in<br>the month of |   | پاکستان میں سر دیوں کاموسم تین مہینوں پر محیط ہوتاہے ، یہ<br>شر وع ہوتاہے | .8 |
|    | October.   | A | اکتوبرہے۔   |    |
|    | November.  | B | نومبر ہے۔   |    |
|    | December.  | © | د سمبر ہے۔  |    |
|    | January.   | D | جنوری ہے۔   |    |

| Page   9 | of <b>40</b> (SAS – ESSP – Assessment Feb                          | – Mar 2019  | ) Grade-IX   V-II Ur            | du                              |     |
|----------|--|-------------|---------------------------------|---------------------------------|-----|
|          |  |             |                                 |                                 |     |
|          |  |             |                                 |                                 |     |
|          |  |             |                                 |                                 |     |
|          | igation in most parts of<br>llochistan depends on                  |             | موں میں آبپایشی کادار و مدار ہے | بلوچشان کے اکثر <sup>ح</sup> ص  | .9  |
|          |  |             |                                 |                                 |     |
| cai      | nals.  | A           |                                 | نهروں پر۔                       |     |
| riv      | ers.   | B           |                                 | درياؤں پر۔                      |     |
| ka       | rez.   | ©           |                                 | کاریز پر۔                       |     |
| we       | ells.  |             |                                 | کنووں پر۔                       |     |
|          |  |             |                                 |                                 |     |
|          | angrove forest is found in Sindh<br>the delta of Indus river. This | تےہیں۔ان کو | یائے سندھ کے ڈیلٹا پر پائے جا۔  | تمر کے جنگات در                 | .10 |
| foi      | rest is also called  |             |                                 | <i>کہ</i> اجاتاہے               |     |
| Ra       | in Forest.   | A           |                                 |                                 |     |
|          | nal Forest.  | B           |                                 | بر ساتی جنگلات۔<br>نہری جنگلات۔ |     |
|          |  | -           |                                 | ن <i>هر</i> ی جنگلات۔           |     |
| Ri       | verine Forest.   | ©           |                                 | دریانی جنگلات۔                  |     |
| M        | ountainous Forest.   | 0           |                                 | یپاڑی جنگلا <b>ت</b> ۔          |     |
|          |  |             |                                 |                                 |     |

Page | 10 of 40 (SAS – ESSP – Assessment Feb – Mar 2019) Grade-IX | V-II Urdu

| 11. | The people of all provinces        |
|-----|------------------------------------|
|     | popularized the Pakistan movement. |
|     | Discuss the contribution of Punjab |
|     | in the Pakistan movement.          |

**11.** تحریک پاکستان میں تمام صوبوں نے کلیدی کر داراد اکیا۔ اس ضمن میں صوبہ پنجاب کا کر دار تحریر کریں۔

| (Marks 05) |
|------------|
|            |
|            |
|            |
|            |
|            |
|            |
|            |
|            |
|            |
|            |
|            |
|            |
|            |
|            |
|            |
|            |
|            |
|            |
|            |
|            |

Page | 11 of 40 (SAS – ESSP – Assessment Feb – Mar 2019) Grade-IX | V-II Urdu

| 12. | A constitution is considered as the  |
|-----|--------------------------------------|
|     | skeleton of a country. Describe the  |
|     | salient features of the constitution |
|     | of 1962 of Pakistan.                 |

12. آئىين كسى بھى ملك ميں بنيادى ڈھانچے كى حيثيت ركھتا ہے۔ پاکستان کے 1962ء کے آئین کے بنیادی نکات بیان کریں۔

# (Marks 05)

| $\mathbf{D}_{\mathrm{res}} = 12 + 240  (\mathrm{GAG} = \mathrm{EGCD} = \mathrm{A}_{\mathrm{res}} + \mathrm{E}_{\mathrm{res}} + \mathrm{M}_{\mathrm{res}} = 2010)  (\mathrm{C}_{\mathrm{res}} = 1 + \mathrm{IV} + \mathrm{V} + \mathrm{IV} + \mathrm{I}_{\mathrm{res}} + \mathrm{IV} + \mathrm{V} + \mathrm{IV} + \mathrm{I}_{\mathrm{res}} + \mathrm{IV} + \mathrm{V} + \mathrm{IV} + I$ |                                |  |
|--|--------------------------------|--|
| Page   12 of 40 (SAS – ESSP – Assessment Feb – Mar 2019) Grade-IX   V-II Urdu  |                                |  |
|  |                                |  |
|  |                                |  |
|  |                                |  |
|  |                                |  |
|  |                                |  |
|  |                                |  |
|  |                                |  |
|  | ,                              |  |
| 13. Write a note on Balochi language.  | 13. بلوچى زبان پرايك نوٹ كھيں۔ |  |
|  |                                |  |
|  |                                |  |
| (Marks 05)   |                                |  |
|  |                                |  |
|  |                                |  |
|  |                                |  |
|  |                                |  |
|  |                                |  |
|  |                                |  |
|  |                                |  |
|  |                                |  |
|  |                                |  |
|  |                                |  |
|  |                                |  |
|  |                                |  |
|  |                                |  |
|  |                                |  |
|  |                                |  |
|  |                                |  |
|  |                                |  |
|  |                                |  |
|  |                                |  |
|  |                                |  |
|  |                                |  |
|  |                                |  |
|  |                                |  |
|  |                                |  |
|  |                                |  |
|  |                                |  |
|  |                                |  |
|  |                                |  |
|  |                                |  |
|  |                                |  |
|  |                                |  |
|  |                                |  |
|  |                                |  |
|  |                                |  |
|  |                                |  |
|  |                                |  |
|  |                                |  |
|  |                                |  |

Page | 13 of 40 (SAS – ESSP – Assessment Feb – Mar 2019) Grade-IX | V-II Urdu

### Chemistry

14. کاربن کے ہر ایک ایٹم کی کمیتa.m.u.12اور آئسیجن کی 16 **14.** The atomic mass of carbon is 12 a.m.u and Oxygen is 16 a.m.u .The a.m.u بے. کاربن ڈائی آکسائیڈ (CO2) کے فارمولاکی molecular formula mass of Carbon dioxide (CO<sub>2</sub>) is کمیت ہے 12 (A) 32 B 40 C 44 D 15. The type of reaction shown below is 15. دياگياعمل قشم ب  $2KClO_3 \rightarrow 2KCl + 3O_2$ combustion. A احتراقی کی۔ تحلیل کی۔ decomposition. B ا کہری ہٹاؤ کی۔ دہرے ہٹاؤ کی۔ single displacement. C double displacement. D

Page | 14 of 40 (SAS – ESSP – Assessment Feb – Mar 2019) Grade-IX | V-II Urdu

| 16. | Isotopes are atoms of the same<br>element having same atomic<br>number but different |   | ائسو ٹو پس عضر کے ایک جیسے ایٹم ہوتے ہیں جنگا یٹمی نمبر ایک<br>ہی ہو تا ہے مگر ثنتلف ہو تاہے | .16 |
|-----|--|---|--|-----|
|     | proton mass.   | A | ېر وڻان کې کميت۔   |     |
|     | atomic masses.   | B | ایٹمی کمیت۔  |     |
|     | proton number.   | © | ېر وڻان نمبر -   |     |
|     | electron number.   | 0 | البيكثران نمبر -   |     |
| 17. | The single covalent bond is denoted by   |   | ایک کوویلنٹ بانڈ ظاہر ہوتاہے   | .17 |
|     | one short line.  | A | ایک حچو ٹی لکیر ہے۔  |     |
|     | two short lines.   | B | ایک چون بیرے۔<br>دو چھوٹی لکیروں ہے۔<br>تین حچوٹی لکیروں ہے۔                                 |     |
|     | three short lines.   | © | تین حجو ٹی لکیر وں ہے۔   |     |
|     | four short lines.  | 0 | چار حیوٹی ک <i>گیر</i> وں سے۔  |     |

| Page   15 of 40 (SAS – ESSP – Assessment F                                      | Feb – Mar 2 | 019) Grade-IX   V-II Urdu  |
|---|-------------|--|
| <ol> <li>Electron acceptor substances are called</li> </ol>                     |             | <b>18.</b> وہادے جوالیکٹران وصول کرتے ہیں کہلاتے ہیں                       |
| acid.   | ۵           | تیزاب۔   |
| base.   | B           | اساس_  |
| water.  | ©           | يانى_  |
| alkali.   |             | الكلى_   |
| <b>19.</b> The process in which a solid directly changes to vapours is known as | ب، کہلاتا   | <b>19.</b> وہ عمل جس میں ٹھوس براہراست بخارات بن جاتے ب <sup>ی</sup><br>ہے |
| fusion.   | A           | يچھلنا۔  |
| diffusion.  | B           | تپصلنا۔<br>عمل نفوذ۔<br>عمل تطہیر۔   |
| sublimation.  | ©           | عمل تطهير-   |
| evaporation.  | D           | بخارات_  |
|   |             |  |

Page | 16 of 40 (SAS – ESSP – Assessment Feb – Mar 2019) Grade-IX | V-II Urdu

B

C

**20.** The balance Chemical equation from the following is

 $2Na + Cl_2 \rightarrow NaCl$ 

 $2Na + Cl_2 \rightarrow 2NaCl$ A

 $2Na + 2Cl_2 \rightarrow NaCl$ 

 $Na + Cl_2 \rightarrow 2NaCl$ 

**21.** The atomic number of oxygen is 8. The number of electrons in its last shell will be

20. ذیل میں سے متوازن کیمیائی مساوات ہے

- 21. آسيجن كاايم نمبر ب8-اس كآخرى شيل ميں اليكران كى تعدادہوگی
- A 2 4 B
- 6 C
- 8 D

| Page   17 of 40 (SAS – ESSP – Assessment F                     | eb – Mar 2019 | 9) Grade-IX   V-II Urdu                       |
|--|---------------|---|
|  |               |   |
|  |               |   |
|  |               |   |
| <b>22.</b> Which of the following is an example of suspension? |               | <b>22.</b> ذیل میں کون سی سنیینشن کی مثال ہے؟ |
| Perfume  | A             | پر <b>ف</b> يوم                               |
| Smoke  | B             | د هوال  |
| Water  | ©             | پانی  |
| Ink  | 0             | سيابهی  |
| <b>23.</b> The SI (system International) unit of current is    |               | SI) (SI) سٹم انٹر نیشنل میں کرنٹ کی اکائی ہے  |
| Coulomb.   | A             | كولمب   |
| Faraday.   | B             | فیریڈے۔                                       |
| Ampere.  | ©             | الميمينير -                                   |
| Gram.  |               | کولمب۔<br>فیریڈے۔<br>ایمپیئر۔<br>گرام-        |
|  |               |   |
|  |               |   |
|  |               |   |
|  |               |   |

Page | 18 of 40 (SAS – ESSP – Assessment Feb – Mar 2019) Grade-IX | V-II Urdu

**24.** Complete the following table.

24. ذیل میں دیے گئے حدول کو مکمل کری۔

### (Marks 04)

| Atom                           | Electron | Proton         | Neutron |
|--------------------------------|----------|----------------|---------|
| ايتم                           | اليكثران | <u>پر</u> وڻان | نيوٹران |
| $^{14}N_7$                     |          | 7              |         |
| <sup>60</sup> Co <sub>27</sub> | 27       |                |         |

**25.** Calculate the number of moles, in 50g of Ammonia (NH<sub>3</sub>). Atomic mass of Nitrogen is 14 a.m.u and Hydrogen is 1 a.m.u.

25. 50 گرام امونیا(NH<sub>3</sub>) میں موجود مولز کی تعداد معلوم کریں۔جبکے نائٹر وجن کی ایٹی کمیت 14 a.m.u اور ہاکڈروجن کی a.m.u ہے۔

(Marks 03)

| Page   19 of 40 (SAS – ESSP – Assessment Feb –             | - Mar 2019) Grade-IX   V-II Urdu  |
|--|---|
|  |   |
|  |   |
|  |   |
| <b>26.</b> Define the following terms. (Mark               | 26. دی گئیاصطلاحات کی تعریف کریں۔<br>(30 states (20 states (2 |
| <ul> <li>Exothermic reaction</li> </ul>                    | • حرارت کے اخراج کا عمل   |
|  |   |
| • Electrolysis   | • برق پاشی  |
|  |   |
|  |   |
| <b>27.</b> Name the following apparatus used in titration. | 27. ٹائٹریشن میں استعال کئے جانے والے آلے کا نام لکھیں۔   |
| (Mark  | xs 01)  |
|  |   |
| Name   | זיק   |

Page | 20 of 40 (SAS – ESSP – Assessment Feb – Mar 2019) Grade-IX | V-II Urdu

**28.** What will be the colour change of Phenolphthalein in acid and base?

28. فينولفيتهالين كوتيزاب اوراساس ميں ملانے سے اسكررنگ ميں

كونسافرق آئيگا؟

### (Marks 02)

| Colour<br>رنگ |  |       |
|---------------|--|-------|
| Acid          |  | تيزاب |
| Base          |  | اماس  |

**29.** Explain **any three** properties of hydrogen gas.

29. پائیڈروجن گیس کی کوئی تین خصوصیات کی وضاحت کریں۔

(Marks 03)

Page | **21** of **40** (SAS – ESSP – Assessment Feb – Mar 2019) Grade-IX | V-II Urdu

| Biol | ogv   |
|------|-------|
|      | USJ - |

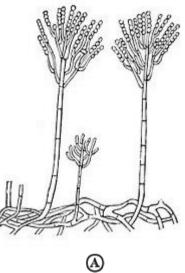
| <b>30.</b> The presence of external nostrils in a frog helps them in |   | مینڈک میں باہر ی نتھنوں کی موجودگیاسے مدددیتی ہے | .30 |
|--|---|--|-----|
| seeing.  | A | دیکھنے میں۔                                      |     |
| hearing.   | B | سننے میں۔  |     |
| jumping.   | © | چھلانگ لگانے میں۔                                |     |
| breathing.   | D | سانس لینے میں۔                                   |     |
| <b>31.</b> The outer most layer in an animal cell is called          |   | جانور کے خلیے کی سب سے باہر کی جھلی کہلاتی ہے    | .31 |

| cell wall.     | ٨ | خلیے کی دیوار۔  |
|----------------|---|-----------------|
| cytoplasm.     | B | سائٹو پلاز م-   |
| mitochondria.  | © | مانتو کونڈر پا۔ |
| cell membrane. | D | سیل میتمبرین۔   |

Page | 22 of 40 (SAS – ESSP – Assessment Feb – Mar 2019) Grade-IX | V-II Urdu

**32.** Identify the type of fungus shown in the diagram given below.

**32.** دى گىنى دانى گرام مىن فنگس كى جو قشم د كھائى گى ہے اس كى نشاند ہى كريں۔



| Ustilago      | ٨ | بوستثيلاكو    |
|---------------|---|---------------|
| Spirogyra     | B | اسپائروگائرا  |
| Penicillium   | © | يتنيسيليم     |
| Chlamydomonas |   | كليميد يموناس |

Page | 23 of 40 (SAS – ESSP – Assessment Feb – Mar 2019) Grade-IX | V-II Urdu

| <ul> <li>33. From the given options, identify the Phylum with the help of following Characteristics.</li> <li>Multicellular</li> <li>Commonly called sponges</li> <li>Aquatic</li> </ul> |                               | <b>.33</b> مندرجہ ذیل خصوصیات کی مدد سے دیئے گئے ا<br>فائلم کی شاخت کریں۔<br>• کثیر خلوی<br>عام اسپنج<br>• آبی |
|--|-------------------------------|--|
| Porifera   | A                             | پ<br>پوریفیرا  |
| Cnidaria   | B                             | سنيديريا   |
| Protozoa   | ©                             | پر وڻوز وا   |
| Nematoda   | 0                             | نیجاڻو <u>ڈ</u> ا  |
| <b>34.</b> Glucose molecules combine   | •                             |  |
| themselves to form a long chain o  | طبتی زبچر بنانے<br>f          | 34. گلو کوز کے مالیکیول آپس میں مل جاتے ہیں ایک<br>کے لئے  |
|  | طبتی زب <u>ح</u> ر بنانے<br>f |  |
| themselves to form a long chain o  | f                             | کے لئے<br>پر وٹین کی۔  |
| themselves to form a long chain o proteins.  | f<br>A                        | کے لئے<br>پر وٹین کی۔  |
| themselves to form a long chain o<br>proteins.<br>starch.  | f<br>B                        | کے لئے   |

Page | **24** of **40** (SAS – ESSP – Assessment Feb – Mar 2019) Grade-IX | V-II Urdu

| <b>35.</b> Complete the missing phase of mitosis.      | كمل E               | 35. مائٹوسس کے عمل کے رہ جانے والے مرحلے کو کو<br>کریں۔ |
|--|---------------------|---|
| Prophase $\rightarrow$ metap                           | phase $\rightarrow$ | telophase   |
| ➡ شيلو فيز   | • میٹافیر→          | پرو <b>نیز</b> 🛶  |
| anaphase   | ٨                   | اينافير   |
| interphase   | B                   | انٹر فیز  |
| multiphase   | ©                   | ملٹی فیز  |
| polyphase  | D                   | يو بي فير   |
| <b>36.</b> Identify the vertebrate from the following. | e                   | <b>36.</b> دیئے گئے میں سے فقاری کی نشاند ہی کریں۔      |
| Snake  | A                   | سانپ  |
| Starfish   | B                   | سانپ<br>اسٹار فش  |
| Amoeba   | ©                   | ابيبيا  |
| Butterfly  | D                   | تثنى  |
|  |                     |   |

Page | 25 of 40 (SAS – ESSP – Assessment Feb – Mar 2019) Grade-IX | V-II Urdu **37.** The method to preserve milk by **.37** دودهه کو محفوظ رکھنے والا وہ عمل جس میں دودھ کو 70<sup>0</sup>C پر پہلے heating it to  $70^{\circ}$ C and then cooling ابالااور پھر ٹھنڈا کیاجاتاہے، کہلاتاہے it is called Pasteurization. (A) پىسىچورائزىش-Refrigeration. B ريفريجريش-Dehydration. ڈی *ہائڈر ی*شن۔ C کیننگ۔ Canning. **38.** The process of breaking down of 38. وہ عمل جس میں بڑی ناقابل نفوذ غذاکے مالیکیول چھوٹے قابل large indiffusible food molecules نفوذ مالیکیول میں تبدیل ہو جاتے ہیں، کہلاتا ہے into smaller diffusible molecules is called عمل اخراج۔ عمل ادخال۔ عمل ہضم۔ egestion. A ingestion. B digestion. C عمل جذب۔ absorption. D

Page | 26 of 40 (SAS – ESSP – Assessment Feb – Mar 2019) Grade-IX | V-II Urdu

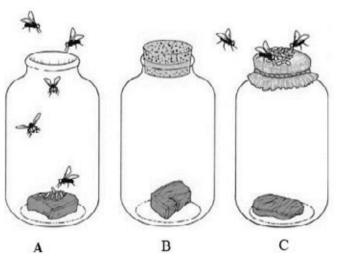
| <b>39.</b> Scurvy disease is caused by deficiency of | the | <b>39.</b> اسکروی کی بیاری جس چز کی کمی سے ہوتی ہے وہ ہے |
|--|-----|--|
| Vitamin A.   | ۵   | وٹامن A  |
| Vitamin B.   | B   | وٹامن B  |
| Vitamin C.   | ©   | وٹامن C  |
| Vitamin D.   | 0   | وٹامن D  |

Page | 27 of 40 (SAS – ESSP – Assessment Feb – Mar 2019) Grade-IX | V-II Urdu

**40.** Following is an experimental setup of three glass bottles containing same type of piece of meat and maggots are seen. Answer the following questions by looking at the diagram given below.

40. ذیل میں دی گئی تصویر ایک تجربہ کی ہے جس میں شیشے کی تین بو تلول میں ایک ہی طرح کا گوشت کا ٹکڑ ااور کیڑ نے نظر آرہے ہیں۔ تصویر کو دیکھتے ہوئے نیچ پو چھے گئے سوالات کے جوابات تحریر کریں۔

(Marks 02)



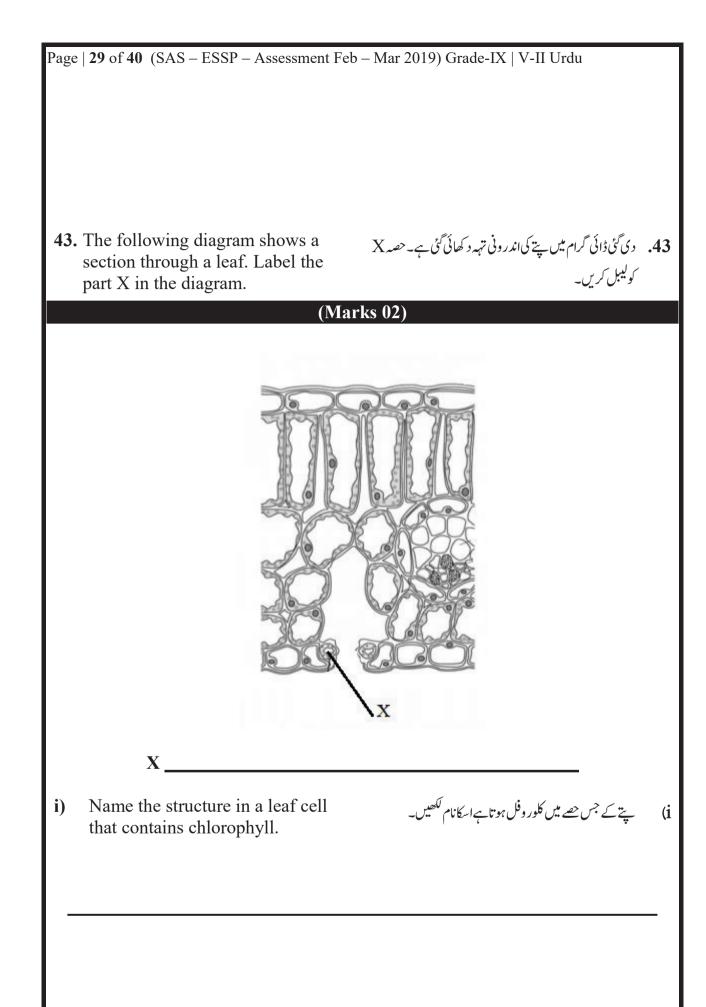
i) Give one reason, why maggots cannot be seen in jar B?

جار B میں کیڑ بے کیوں نہیں ہیں؟ کو ٹی ایک سبب لکھیں۔

(i

- **ii)** Explain biogenesis with the help of above diagram.
- ii) اوپرد کھائے گئے ڈائی گرام کی مدد سے بایو جینیسس کی وضاحت کریں۔

| Page   28 of 40 (SAS – ESSP – Assessment Feb –           | - Mar 2019) Grade-IX   V-II Urdu                   |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | ť · · · · · ·                                      |
| <b>41.</b> Give <b>any two</b> characteristics of fungi. | <b>41.</b> فنخانی کی کوئی د و خصوصیات ککھیں۔       |
| (Mark  | zε <b>()2</b> )                                    |
|  | as 02)   |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| <b>42.</b> Explain the importance of                     |  |
| transpiration in plants.                                 | 42. پودوں میں اخراج کے عمل کی اہمیت کی وضاحت کریں۔ |
| (Mark  | as (13)  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |



| Page   <b>30</b> of <b>40</b> (SAS – ESSP – Assessment Feb - | – Mar 2019) Grade-IX   V-II Urdu                                   |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| l l  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 44. Explain any three factors necessary                      | 44. ضیابی تالیف کے ممل کے لئے لاز می کوئی تین جزو کی وضاحت         |
| for the process of Photosynthesis.                           | 44. ضیائی تالیف کے عمل کے لئے لازمی کوئی تین جزو کی وضاحت<br>کریں۔ |
|  | **   |
| (Mar   | ks 03)   |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| <b>45.</b> What is cellular respiration?                     | م الم تنفر من الم الم الم  |
|  | 45. خلوی تنفس کیاہے؟ کیمیائی مساوات کی مددسے وضاحت کریں۔           |
| Explain with the help of a chemical                          |  |
| equation.  |  |
| (Mar   | ks 03)   |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

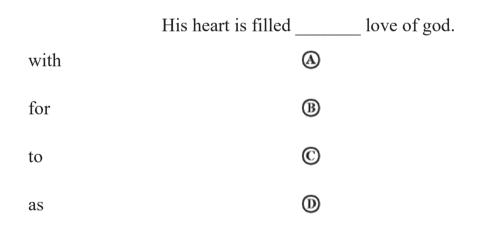
Page | **31** of **40** (SAS – ESSP – Assessment Feb – Mar 2019) Grade-IX | V-II Urdu

### English

**46.** Identify the sentence which is in Past Perfect Tense.

| They had go to school.         | A |
|--------------------------------|---|
| They had went to school.       | B |
| They had gone to school.       | © |
| They had been going to school. | D |

### **47.** Fill the correct preposition in the following sentence.



Page | **32** of **40** (SAS – ESSP – Assessment Feb – Mar 2019) Grade-IX | V-II Urdu

### **48.** Identify the meaning of the given word.

|                     | Scorching |
|---------------------|-----------|
| very cold           | A         |
| completion          | B         |
| comforting          | ©         |
| tiny drops of water |           |

**49.** Identify the indirect object in the given sentence.

I am giving her the copy.

| I am giving her to the copy. | A |
|------------------------------|---|
|                              |   |

- I am giving the copy to her. (B)
- I am to the her giving copy.
- I am copy giving to the her.

Page | **33** of **40** (SAS – ESSP – Assessment Feb – Mar 2019) Grade-IX | V-II Urdu

**50.** Choose the correct meaning of the word "fortunate".

| Lucky   | A |
|---------|---|
| Dusky   | B |
| Quickly | © |
| Frankly |   |

### **51.** Helen Keller visited which country in 1956?

| India        | A |
|--------------|---|
| Pakistan     | B |
| Afghanistan  | © |
| Turkmenistan |   |

Page | **34** of **40** (SAS – ESSP – Assessment Feb – Mar 2019) Grade-IX | V-II Urdu

**52.** Mark the sentence with correct Present Perfect Tense.

| He has finished his work.     | A |
|-------------------------------|---|
| We has finished our work.     | B |
| You has finished your work.   | © |
| They has finished their work. | D |

**53.** Select the adjective in the given sentence from the following options.

These apples are sweet. apples sweet These are D Page | **35** of **40** (SAS – ESSP – Assessment Feb – Mar 2019) Grade-IX | V-II Urdu

### **54.** The opposite word of "ancient" is

| old    | A |
|--------|---|
| new    | B |
| aged   | © |
| modern | D |

**55.** Complete the following sentence by choosing correct option.

|                        | Shah Abdul Latif Bhittai's urs is held on |
|------------------------|---|
| 14 <sup>th</sup> Safar | ۵   |
| 16 <sup>th</sup> Safar | B   |
| 18 <sup>th</sup> Safar | ©   |
| 20 <sup>th</sup> Safar |   |

| Page   36 of 40 (SAS – ESSP – Assessment Feb – Mar 2019) Grade-IX   V-II Urdu                |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| <b>56.</b> Write an application to your principal and ask him/her to arrange one day         |
| workshop in your school under the title of "Global Warming: and its impacts on environment". |
| (Marks 05)   |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

57. Read the given passage and answer the given questions.

### (Marks 05)

### The Lion and the Mouse

One hot afternoon a lion was sleeping under the shadow of a tree. A little mouse who lived in a hole nearby the tree. He ran all over the body of a lion. The lion felt disturbed in the sleep. Suddenly he woke up and caught the mouse. The poor mouse was frightened and said. Oh kind king of the jungle! "please forgive me. Have mercy on me and let me go. I will repay your kindness one day". The words of tiny mouse assumed the lion. How can a tiny creature like mouse pay to the almighty king of the jungle? He took pity on him and let him go.

Few days later, the mouse heard the lion is roaring in pain. He ran out of his hole and found the lion in trouble. The lion was caught in hunter's net. He tried hard to set himself free but he could not succeed. The mouse ran to him and said. "Don't worry great king I will set you free in no time ". And he began to cut the cords of the net with his sharp little teeth. Soon the lion was free. He thanked the little mouse in a humble voice and went on his way.

| Page   38 of 40 | (SAS - ESSP - | – Assessment Feb | - Mar 2019) | Grade-IX | V-II Urdu |
|-----------------|---|------------------|-------------|----------|-----------|
|-----------------|---|------------------|-------------|----------|-----------|

| i)   | Where was the lion sleeping?              |
|------|---|
| Ans. |   |
| ii)  | What did the mouse say to the lion?       |
| Ans. |   |
| iii) | Why the lion was in trouble?              |
| Ans. |   |
| iv)  | What is the meaning of word "frightened"? |
| Ans. |   |
| v)   | What is the moral of the story?           |
| Ans. |   |
|      |   |

| Page   <b>39</b> of <b>40</b> (SAS – ESSP – Assessment Feb – Mar 2019) Grade-IX   V-II Urdu |
|---|
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
| <b>70</b> W/ : (120 1 ) (11 )   |
| <b>58.</b> Write an essay of 120 words on <b>any one</b> of the following.                  |
| (NOTE: use correct punctuation, grammar and spellings)                                      |
|   |
| (Marks 05)  |
|   |
|   |
| Importance of tree plantation.  |
| Benefits of playing outdoor games.  |
| We must treat animals with kindness.  |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |

Page | 40 of 40 (SAS – ESSP – Assessment Feb – Mar 2019) Grade-IX | V-II Urdu

This page is intentionally left blank.