

| Subject | Marks | Time |
|----------------|-------|-------------|
| Social Studies | 25 | 45 Minutes |
| Chemistry | 25 | 45 Minutes |
| Biology | 25 | 45 Minutes |
| English | 25 | 45 Minutes |
| Total | 100 | 180 Minutes |

| Page | 2 of 40 | (SAS – ESSP – | Assessment Fe | h _ Mar 2019 | Grade-IX | V_I Urdu |
|------|-----------------|---------------|----------------|------------------|------------|----------|
| rage | 2 01 4 0 | (SAS – ESSE – | Assessment 1.0 | = 1VIai $= 2019$ |) Grade-IA | v-i Oluu |

INSTRUCTIONS FOR THE STUDENT

Objective Part

طلباءکے لئے ہدایات معروضی حصہ

| All questions are compulsory. | ■ تمام سوالات لاز می ہیں۔ |
|---|--|
| • All questions carry equal marks. | تمام سوالات کے مار کس یکسان ہیں۔ |
| Do not fill more than one option for one question. Multiple options will be considered wrong. | ■ ایک سوال کے جواب کے لئے صرف ایک ہی اختیار کوپر کریں۔ایک سے زیادہ جوابات غلط تصور کئے جائینگے۔ |
| • Fill correct options according to the following example. | ■ سوالات کے جوابات دی گئی مثال کے مطابق حل کریں۔ |
| | |
| Pencil should be used to fill the answers. | جوابات دینے کے لئے پنسل کااستعال کریں۔ |
| • Finish each part in the given time as mentioned in the paper. | ■ پرچے میں موجود سوالات کودئے گئے وقت کے مطابق حل کریں۔ |

| Page 3 of 40 (SAS – ESSP – Assessment Feb – Mar 2019) Grade-IX V-I Urdu |
|---|
|---|

INSTRUCTIONS FOR THE STUDENT

طلباءکے لئے ہدایات موضوعی حصہ

Subjective Part

| All questions are compulsory. | تمام سوالات لازمی بین _ |
|---|---|
| • Finish each question in the given time as mentioned in the paper. | ■ پر چے میں موجو د موضوعی حصے کو دئے گئے وقت کے مطابق حل کریں۔ |
| Avoid over writing or untidy work. | ۔ اندی اور خراب لکھائی سے پر ہیز کریں۔ |
| Pencil should be used to write the answers. | جوابات دینے کے لئے پنسل کااستعمال کریں۔ |

| Daga A of AD (CAC ECCD | Assessment Fals Man 2010) Crede IV | 7 17 1 1 1 1 1 1 1 1 |
|------------------------------|---------------------------------------|--|
| rage 4 01 40 (SAS – ESSP – | - Assessment Feb – Mar 2019) Grade-IX | ∖ V-1 Ordu |
| | | |
| | | |
| | | |
| | MCQ Practice | |
| 1. Name of our country is | | 1. ہمارے ملک کا نام ہے |
| | | . 1 |
| Kenya. | (A) | کینیا۔ |
| Pakistan. | ® | کینیا- پاکستان- ملائیشیا- |
| Malaysia. | © | ملائيشياب |
| Indonesia. | (D) | انڈو نیشیا۔ |
| | | |
| 2. Add. | | 2. جي کريں۔ |
| | 2 + 2 = | |
| 4 | (A) | |
| 5 | ® | |
| 6 | © | |
| 7 | (D) | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| Page | e 5 of 40 (SAS – ESSP – Assessment Feb |) – M | Iar 2019) Grade-IX V-I Urdu | |
|------|--|----------|--|----|
| | | | | |
| | Socia | l St | rudies | |
| 1. | The principles of democracy in Islam are justice, equality, fraternity and tolerance. The concept of "equality" deals with the | ý | اسلام میں جہوریت کے اصول ہیں عدل، برابری، بھائی چارہ اور بر داشت۔ برابری کے تصور سے مراد ہے | .1 |
| | rule of law. | A | قانون کی حکمرانی۔ | |
| | brotherhood. | B | قانون کی حکمر انی۔ بھائی چارہ۔ دوسروں کے لئے پیار۔ | |
| | love for others. | © | د وسروں کے لئے پیار۔ | |
| | all citizens are equal. | (| شهری مساوات۔ | |
| 2. | The constituent assembly is a body that is responsible to | | قانون سازاسیمبلی ایک ادارہ ہے جوذ مہ دار ہے | .2 |
| | make constitution. | A | آئىين سازى كا_ | |
| | guard constitution. | B | آئین سازی کا۔ آئین کی حفاظت کا۔ | |
| | abolish constitution. | © | آئین معطل کرنے کا۔ آئین معطل کرنے کا۔ | |
| | implement constitution. | 0 | آئین لا گو کرنے کا۔ | |
| | | | | |
| | | | | |

| Page | e 6 of 40 (SAS – ESSP – Assessment Feb | – Mar 2019) Grade-E | X V-I Urdu | |
|------|---|--------------------------|--|----|
| 3. | According to the constitution of 1956 powers were distributed among Federation and two provinces namely | | 1956 کے آئین کے مطابق،اختیار مابین تقسیم کئے گئے جن کے نام تھے | .3 |
| | NWFP and Punjab. | (A) | سر حداور پنجاب۔ | |
| | Sindh and Balochistan. | ® | سندھ اور بلوچستان۔ | |
| | East Punjab and West Punjab. | © | مشر قی پنجاباور مغربی پنجاب مشر قی پاکستان اور مغربی پاکستان۔ | |
| | East Pakistan and West Pakistan. | (D) | مشرقی پاکستان اور مغربی پاکستان۔ | |
| 4. | If the demand of complete provincial autonomy was accepted before 1971, Pakistan would have not lost | 19سے پہلے قبول کرلی جاتی | ا گرصو بائی خود مختاری کی مانگ 71 تو پاکستان نے نہیں گنوا یاہو تا | .4 |
| | Gilgit. | A | گلگت_ | |
| | Bengal. | B | -بن <i>گا</i> ل | |
| | Kandhar. | © | قندهار_ | |
| | Kashmir. | 0 | سمير- | |
| | | | | |
| | | | | |

| Page | e 7 of 40 (SAS – ESSP – Assessment F | eb – Mar | 2019) Grade-IX V-I Urdu | |
|------|---|-------------|---|----|
| | | | | |
| | | | | |
| 5. | Pakistan provides transit route for trade through land and sea to | | پاکشان بری اور بحری را ہداری مہیا کر تاہے | .5 |
| | Nepal. | A | نیپال کو۔ | |
| | Russia. | B | نیپال کو۔ روس کو۔ | |
| | Sri Lanka. | © | سری لنکا کو۔ | |
| | Afghanistan. | 0) | افغانستان کو۔ | |
| 6. | Identify the country which is the atomic power in the world. | 7 th | د نیامیں ساتویں ایٹمی طاقت کی نشاند ہی کریں۔ | .6 |
| | United Kingdom. | A | ر پاست برطانیه | |
| | United States of America. | B | متحده ہائے امریکہ | |
| | Islamic Republic of Pakistan. | © | اسلامی جمہوریہ پاکشان | |
| | People's Republic of China. | 0 | ریاست برطانیه متحده ہائے امریکہ اسلامی جمہوریہ پاکستان عوامی جمہوریہ چین | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| Page | e 8 of 40 (SAS – ESSP – Assessment Feb | o – Mar 2019) Grade-IX V-I U | rdu | |
|------|--|--|---|----|
| | | | | |
| | | | | |
| 7. | The province situated in the Upper Indus Plain is | کے بالا کی میدان میں واقع ہے،وہ ہے | صوبہ جودریائے سندھ۔ | .7 |
| | Sindh. | A | سنده- | |
| | Punjab. | ® | پنجاب۔ | |
| | Balochistan. | © | بلوچستان۔ | |
| | Khyber Pakhtunkhwa. | 0) | بلوچستان۔ خیبر پختون خواہ۔ | |
| 8. | The season of winter in Pakistan spans for three months. It starts in the month of | کے موسم کاد ورانیہ 3 ماہ ہو تاہے۔ بیہ شروع | پاکستان میں سر دیوں۔ ہو ناہے مہدینہ سے | .8 |
| | October. | (A) | اکتوبرکے۔ | |
| | November. | B | اکتوبرکے۔ نومبرکے۔ | |
| | December. | © | د سمبر کے۔ جنوری کے۔ | |
| | January. | 0) | جنوری کے۔ | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| Page | e 9 of 40 (SAS – ESSP – Assessment Feb | – Mar 2019) Grade-IX V-I Urd | lu |
|------|---|---|---|
| 9. | The 'Karez' is a manmade system used in Balochistan for the provision of | ام ہے جو صوبہء ملوچ شان میں استعال کیا جاتا لئے | 9. کاریزانسانی بنایا ہوانظ ہے، مہیا کرنے کے۔ |
| | electricity. | (A) | بى |
| | water. | ® | يانى- |
| | food. | © | خوراک۔ |
| | gas. | (1) | کیس۔ |
| 10. | There are many types of forests situated in Pakistan. Which of the following forests types is not found in Pakistan? | ام کے جنگلات پائے جاتے ہیں۔ دینے گئے) کو نسی قشم پاکستان میں نہیں ہوتی ؟ | • |
| | Rain Forest | (A) | برساتی جنگلات۔ |
| | Canal Forest | ® | نهری جنگلات۔ |
| | Riverine Forest | © | وريائی جنگلات۔ |
| | Mountainous Forest | 0) | برساتی جنگلات- نهری جنگلات- دریائی جنگلات- پهاڑی جنگلات- |
| | | | |
| | | | |

| Page 10 of 40 (SAS – ESSP – Assessment Feb – | - Mar 2019) Grade-IX V-I Urdu |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| 11. The people of all provinces popularized the Pakistan movement. Discuss the contribution of Khyber Pakhtunkhwa in the Pakistan movement. (Mark | 11. تحریک پاکستان میں تمام صوبوں نے کلیدی کر دار اداکیا۔اس ضمن میں صوبہ خیبر پختو نخواہ کا کر دار تحریر کریں۔ |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| Page 11 of 40 (SAS – ESSP – Assessment Feb – | - Mar 2019) Grade-IX V-I Urdu |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 12. A constitution is considered as the | 12. آئين کسي بھي ملک ميں بنداد کي ڏھوا نح کي حيثہ ۽ رکھڙا به |
| skeleton of a country. Describe the | 12. آئین کسی بھی ملک میں بنیادی ڈھانچے کی حیثیت رکھتاہے۔ پاکستان کے 1956 کے آئین کے بنیادی نکات بیان کریں۔ |
| salient features of the constitution of 1956 of Pakistan. | پر سان کا 1750 کا ین کیمیاد کا لگات بیان کری۔ |
| | 05) |
| (Mark | (\$ 05) |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| Page 12 of 40 | (SAS – ESSP - | - Assessment Feb - | - Mar 2019) Grad | e-IX V-I Urdu |
|-----------------|---------------|--------------------|------------------|---------------------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 13. Write a n | ote on Sindh | i language. | | 13. سندهی زبان پرایک نوٹ لکھیں۔ |
| | | (Marl | ks 05) | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| ľ | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| Page 13 of 40 | (SAS – ESSP – Assessment Fe | eb – N | Mar 2019) Grade-IX V-I Urdu |
|--------------------|--|----------|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | Cho | emis | try |
| to 16 a.: | xygen atom has mass equal m.u. The molecular formula cozone (O_3) is | | 14. آئسیجن کے ہرایک ایٹم کی کمیت 16 a.m.u کے برابر ہوتی ہے۔ ہے(O ₃)اوزون کی کمیت کامالیکیولر فار مولاہے |
| | | | |
| 16 | | A | |
| 26 | | B | |
| 36 | | © | |
| 48 | | 0 | |
| | | | |
| 15. The typ | e of reaction shown below i | S | 15. د کھائے گئے روعمل کی قشم ہے |
| | CaCO ₃ – | → Ca | $O + CO_2$ |
| combus | tion. | A | احرّاقی کی۔ |
| decomp | osition. | B | احتراقی کی۔ شخلیل کی۔ اکہری ہٹاؤکی۔ دہرے ہٹاؤکی۔ |
| single d | isplacement. | © | ا کېرې ټاوکي۔ |
| double | displacement. | (| د ہر ہے ہٹاؤ کی۔ |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| Page | 14 of 40 (SAS – ESSP – Assessment Fe | eb – N | Mar 2019) Grade-IX V-I Urdu | |
|------|--|------------|---|-----|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 16. | Isotopes are atoms of the same element having same atomic number but different | | آئسو ٹو پس عضر کے ایک جیسے ایٹم ہوتے ہیں جنکاایٹمی نمبر ایک ہی ہو تا ہے مگر مختلف ہو تا ہے | .16 |
| | proton mass. | (A) | پر وٹان کی کمیت۔ | |
| | atomic masses. | B | پر وٹان کی کمیت۔ ایٹمی کمیت۔ | |
| | proton number. | © | ربیای مبیت پروٹان نمبر۔ البیکٹران نمبر۔ | |
| | electron number. | () | اليكٹران نمبر- | |
| 17. | The double covalent bond is denoted by | | ڈبل کو ویلنٹ بانڈ ظاہر ہوتاہے | .17 |
| | one short line. | (A) | ایک حچوٹی لکیر ہے۔ | |
| | two short lines. | B | ایک حچوٹی ککیر ہے۔ دو حچوٹی ککیروں ہے۔ | |
| | three short lines. | © | تنین چیوٹی کیبر وں ہے۔ | |
| | four short lines. | 0 | چار چھوٹی ککیروں سے۔ | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| Page | e 15 of 40 (SAS – ESSP – Assessment Fe | eb – Mar | 2019) Grade-IX V-I Urdu | |
|------|--|--------------|---|-----|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 18. | The substance whose aqueous solution change the blue litmus in t red is called | بتاہے، 50 | وہ مادہ جسکا آکوئس محلول نیلے کٹمس کولال میں تبدیل کرد ہ وہ ہے | .18 |
| | Tea is carrea | | • | |
| | alkali. | A | الكلي_ | |
| | base. | B | اساس۔ | |
| | acid. | © | تيزاب- | |
| | salt. | () | نمک۔ | |
| 19. | The process of converting a solid into liquid is called | | وہ عمل جو ٹھوس کومائع میں تبدیل کر دیتا ہے وہ کہلاتا ہے | .19 |
| | boiling. | (A) | اً بالنا_ | |
| | melting. | B | أبالنا_ يكھالنا_ مكثيف_ | |
| | condensing. | © | -بنگین نگلیف | |
| | evaporating. | () | بھاپ بن جانا۔ | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| Page 16 of 40 (SAS – ESSP – Assessment Fe | eb – Mar 2019) Grade-IX V-I Urdu |
|--|--|
| | |
| | |
| 20. The balance chemical equation from the following is | 20. دیئے گئے میں سے متوازی کیمیائی مساوات ہے |
| $H_2 + O_2 \longrightarrow H_2O$ | A |
| $2H_2 + O_2 \rightarrow 2H_2O$ | B |
| $2H_2 + 2O_2 \rightarrow H_2O$ | © |
| $H_2 + 2O_2 \rightarrow H_2O$ | 0) |
| 21. The atomic number of carbon is 6. The number of electrons in its last shell will be | 21. کاربن کاایٹمی نمبر ہے 6۔اس کے آخری شیل میں موجو دالیکٹر ان کی تعداد ہو گی |
| 2 | (A) |
| 4 | ® |
| 6 | © |
| 8 | 0) |
| | |
| | |

| example of suspension. smoke (A) foam (B) mud (C) بچر ink (D) 23. The SI (system International) unit of mass is | | | Page 17 of 40 (SAS – ESSP – Assessment F |
|---|---|------------|--|
| example of suspension. smoke (A) foam (B) mud (C) بچر ink (D) 23. The SI (system International) unit of mass is | | | |
| example of suspension. smoke (A) foam (B) mud (C) بچر ink (D) 23. The SI (system International) unit of mass is | | | |
| example of suspension. smoke (A) foam (B) mud (C) بچر ink (D) 23. The SI (system International) unit of mass is | | | |
| foam (B) رابعال الله الله الله الله الله الله الله ا | 22. دیۓ گئے میں سے ایک سبیبنشن کی مثال مہیں ہے۔ | | |
| foam (B) رابعال الله الله الله الله الله الله الله ا | (A) | A | smoke |
| ink | () | | form |
| ink | جهاک | | IOam |
| 23. The SI (system International) unit of mass is 23. The SI (system International) unit of mass is | © /2. | © | mud |
| of mass is | سیابی | ① | ink |
| Faraday. | SI) ۔23 سٹم انٹر نیشنل میں کمیت کی اکائی ہے | - | |
| Ampere. B | | | |
| | فیریڈے۔ | (A) | Faraday. |
| Coulomb. © | ه فیریڈے۔ ایمپیئر۔ | | · |
| Kilogram. | ه فيريد ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ | ® | Ampere. |
| | ایکیپیئر۔ ایکیپیئر۔ ولیب۔ | ® © | Ampere. Coulomb. |
| | ه فیریڈے۔ ایمپیئر۔ ان کولمب۔ کولمب۔ کلوگرام۔ | ® © | Ampere. Coulomb. |
| | ه فيريد ك ايمپيير ا ايمپيير ك ايمپير ك ايم ك ايمپير ك ايم ك اي ك ايم ك ايم ك اي ك ايم ك اي ك اي ك اي ك اك ك اي ك اي ك اي ك اي | ® © | Ampere. Coulomb. |
| | ه فيريبرك و ايمپيير و ايمپيير و ايمپير و ايمپيرو و ايمپ | ® © | Ampere. Coulomb. |
| Coulomb. © | ه فیریڈے۔ ایمپیئر۔ | ® | Ampere. |

| omplete the fol | lowing table. | • | میں دیے گئے جدول کو مکما |
|---------------------------------|------------------|---------|--------------------------|
| Atom | (Mar Electron | Proton | Neutron |
| اینم | البكثران | پر وڻان | نيوٹران |
| ²⁰⁷ Pb ₈₂ | | 82 | |
| $^{12}C_{6}$ | 6 | | |
| | (Mai | ks 03) | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| Page 19 of 40 (SAS – ESSP – Assessment Feb | – Mar 2019) Grade-IX V-I Urdu |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 26. Define the following terms. | 26. دى گئى اصطلاحات كى تعريف كريں۔ |
| (Mar | ks 02) |
| | |
| Exothermic reaction | • حرارت کے اخراج کا عمل |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Electroplating | • |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 27 N 4 C 11 ' 4 1 | |
| 27. Name the following apparatus used in titration. | 27. ٹائیٹریشن کے عمل میں استعال ہونے والے دیے گئے آلے کا نام لکھیں۔ |
| | |
| (Mar | ks 01) |
| | Π |
| | |
| | |
| (0) | |
| | 25 nii |
| | \"/ |
| | |
| | |
| Name | V |

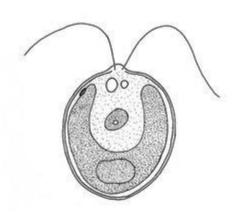
| Pag | ge 20 of 40 | (SAS – ESSP – Assessment Fe | eb – Mar 2019) Grade-IX V-I | Urdu |
|------------|-----------------------------|--|---|---------------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 2 | 8. What wi | ll be the colour change of | یزاب اور اساس میں ڈالا جائے تواس کے | ع ن نجي ميشه کار کار پ |
| | | range in acid and base? | | |
| | | | | رنگ میں کیافرق آئیگا؟ |
| | | (Ma | arks 02) | |
| | r | | | |
| | | C | olour | |
| | | | ر نگ | |
| | | | | |
| | Acid | | | تيزاب |
| | | | | |
| | Base | | | اساس |
| | Dasc | | | |
| <i>L</i> ; | | any three physical es of hydrogen. (Ma | طبعی خصوصیات کی وضاحت کریں۔ مrks 03) | 29. ہائیڈروجن کی کوئی تین |
| | | | | |
| _ | | | | |
| - | | | | |
| - | | | | |
| _ | | | | |
| | | | | |
| - | | | | |
| _ | | | | |
| | | | | |
| - | | | | |
| _ | | | | |
| | | | | |
| _ | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| Page 21 of 40 (SAS – ESSP – Assessment Fe | eb – Mar 2019) Gr | ade-IX V-I Urdu | |
|---|-----------------------|--|-----|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | iology | | |
| 30. In a frog there is a tympanic membrane which helps it in |) ہوتی ہے جو مدد کرتی | مینڈک میں موجو د ٹیمپینک میمبرین/جھل | .30 |
| | | - | |
| seeing. | (A) | د تکھنے میں۔ | |
| hearing. | ® | سننے میں۔ | |
| jumping. | © | اچھلنے میں۔ | |
| breathing. | 0 | ا چھلنے میں۔ سانس لینے میں۔ | |
| 31. The outer most layer in a plant cell is called | | پودے کے خلیے کی اوپری تہہ کہلاتی ہے | .31 |
| cell wall. | (A) | خلیے کی د بوار۔ | |
| cytoplasm. | ® | خلیے کی دیوار۔ سائٹو پلازم۔ مائٹو کونڈریا۔ سیل میمبرین۔ | |
| mitochondria. | © | مائتو کونڈریا۔ | |
| cell membrane. | 0 | سیل میمبرین- | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| Dage | 22 of 40 | (SAS _ ESSD _ | Assessment Feb – | Mar 2010) | Grade-IX | V_I Urdu |
|------|----------|---------------|------------------|------------|----------|----------|
| rage | 44 OI 40 | (SAS – ESST – | Assessment reu – | Wiai 2019) | Grade-IA | v-i Olau |

32. Identify the name of fresh water algae as shown below.

32. ذیل میں و کھائی گئی تازے پانی کی الجی کے نام کی نشاندہی کریں۔



Chlorokybophyceae

(A)

كلور وكائبو فائح

Chlamydomonas

B

كليمية وموناس

Chlorophyta

©

كلوروفائثا

Chromista

(D)

کر ہ مسطا

| Page 23 of 40 (SAS – ESSP – Assessment Fe | b – Mar 2019) Grade-IX | V-I Urdu |
|--|-----------------------------------|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| 33. From the given options, Identify the Phylum with the help of following Characteristics. | الدرك رياس | 33. زیل میں دی گئی خصوصیات کی سے فائلم کی نشاند ہی کریں۔ • دستوں کا موجب |
| Cause Dysentery | | • دستول کاموجب |
| • Unicellular | | • کیک خلوی |
| • Parasite | | طفیلی • |
| Porifera | (A) | پوریفیرا |
| Protozoa | ® | پروٹوزوکا |
| Cnidaria | © | سنبيطريا |
| Nematoda | 0 | نيماڻوڙا |
| 34. Many amino acids combine | ک کرون کی مد کری کرون | 70 11 70 Charles 12 24 |
| themselves to form a long chain of | پ نوایک بڑن کار جیر سک سیجا کر یں | 34. اما ئوايىد كى برى تعدادا پئة آر ہے، يہ ہوتى ہيں |
| | | |
| carbohydrates. | (A) | کار بو ہائیڈریٹس۔ |
| proteins. | ® | پروٹین۔ گلو کوز۔ |
| glucose. | © | گلو کوز_ |
| fats. | 0 | چکنائی۔ |
| | | |
| | | |
| 4 | | |

| Page | 24 of 40 (SAS – ESSP – Assessment Fe | b – Mar 2019) Grade-IX V-I Urdu | | |
|------|--|---|----------------------|-----|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 35. | Complete the missing phase of mitosis. | کے رہ جانے والے مرحلے کی نشاند ہی کریں۔ | مائٹوسس_ | .35 |
| | Prophase → | _ → anaphase →telophase | | |
| | → اینافیز ← ٹیلوفیز | پروفيز → | | |
| | polyphase | (A) | بوليفيز | |
| | metaphase | ® | میٹافیز | |
| | interphase | © | انٹرفیر | |
| | multiphase | (D) | ملٹی فیز | |
| | | | | |
| 36. | Identify the invertebrate from the | یے گئے جانور وں میں سے غیر فقار ی جانور کی نشاند ہی | ذی <u>ل</u> میں د ہے | .36 |
| | following animals. | | کریں۔ | |
| | | | | |
| | Tuna | (A) | ٹ و نا | |
| | eagle | B | چیل | |
| | Snake | © | سانپ | |
| | starfish | (D) | سانپ اسٹار فش | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| Page | 25 of 40 (SAS – ESSP – Assessment Fe | eb – Mar 2019) G | rade-IX V-I Urdu | |
|------|--|------------------|---|-----|
| | | | | |
| 37. | One of the methods to preserve food by keeping it at low | | غذا کو محفوظ کرنے کے لئے اسکو (40 ⁰ C۔ سے کم در جہ حرارت پر رکھے جانے والا طریف | .37 |
| | temperature (-30°C to -40°C) is | بہ ہے | سے اور جہ فرارت پر رہے جانے والا سرید | |
| | pasteurization. | (A) | پیسچرازیش- میسچرازیش- | |
| | refrigeration. | ® | ريفريج يش- | |
| | dehydration. | © | ڈیہ <i>ائیڈری</i> ش۔ | |
| | canning. | 0 | کیننگ۔ | |
| 38. | The process of taking in food into mouth is called | | غذا کومنہ تک لے جانے کا عمل کہلاتاہے | .38 |
| | absorption. | (A) | انجذاب | |
| | digestion. | ® | انجذاب انهضام- نگلنا- اخرائ- | |
| | ingestion. | © | تگانا_ | |
| | egestion. | 0 | اخراج_ | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

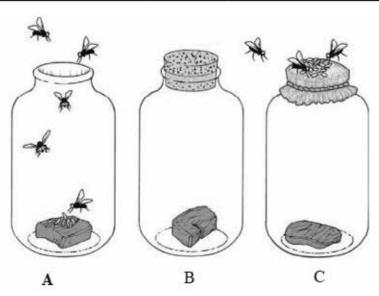
| Page 26 of 40 (SAS – ESSP – Assessm | nent Feb – Mai | : 2019) Grade-IX V-I Urdu |
|---|----------------|---|
| | | |
| | | |
| 39. Beri Beri is caused by the deficiency of | | 39. بیری بیری کی بیاری جس کی کھے سے ہوتی ہے وہ ہے |
| Vitamin A. | A | وٹامن A_ |
| Vitamin B. | ® | وٹامن B۔ |
| Vitamin C. | © | -Aنامن -Bوٹامن -Cوٹامن -Dوٹامن |
| Vitamin D. | (| وٹامن D_ |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Biology

40. Following is an experimental setup of three glass bottles containing same type of piece of meat and maggots are seen. Answer the following questions by looking at the diagram given below.

40. ذیل میں دی گئی تصویرا یک تجربہ کی ہے جس میں شیشے کی تین بو تلوں میں ایک ہی طرح کا گوشت کا ٹکڑ ااور کیڑے نظر آرہے ہیں۔ تصویر کود کھتے ہوئے نیچ بو چھے گئے سوالات کے جوابات تحریر کریں۔

(Marks 02)



i) Give **one** reason, why maggots can be seen in jar A?

i) جار A میں کیڑے کیوں ہیں؟ کوئی ایک سبب لکھیں۔

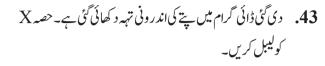
ii) Define abiogenesis.

i) ابائيوجينيسس کي تعريف کريں۔

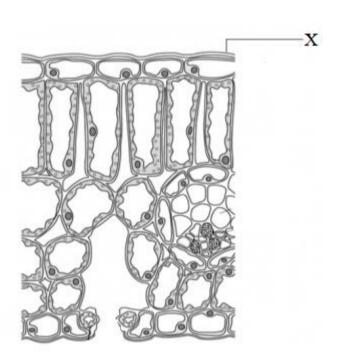
| Page 28 of 40 (SAS – ESSP – Assessment Feb – Mar 2019 | 9) Grade-IX V-I Urdu |
|---|-----------------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 41. State any two importance of Fungi. | 41. فنجى كى كو ئى د واہميت لکھيں۔ |
| | |
| (Marks 02) | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 42. Give any three functions of blood. | 42. خون کے کوئی تین عمل لکھیں۔ |
| (Marks 03) | |
| (Marks 05) | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Page | 29 of 40 (SAS – ESSP – Assessment Feb – Mar 2019) Grade-IX | V-I Urdu

43. The following diagram shows a section through a leaf. Label the part X in the diagram.



(Marks 02)



X

i) Name the structure in a leaf cell that contains chlorophyll.

| 44. Explain with the help of an experiment the importance of chlorophyll for the process of photosynthesis. (Marks 03) | |
|---|-------------------|
| | 14 |
| | _ |
| 45. Explain how is health risk associated with cigarette smoking? 45. Explain how is health risk عشریت نوشی کا عمل صحت کے لئے کیوں نقصاندہ ہے؟ | - - - 45 |
| (Marks 03) | |
| | - - |

| Page 31 of 40 (SAS – ESSP – Assessment | t Feb – Mar 2019) Grade-IX V-I Urdu |
|--|---------------------------------------|
| 46. Identify the sentence of past simp | English ple tense. |
| Did you buy new bag? | (A) |
| Do you buy new bag? | ® |
| has you bought a new bag? | © |
| Have you bought a new bag? | 0) |
| 47. Fill the correct preposition of the | e following sentence. |
| Students are wr | riting the pen. |
| up to | (A) |
| with | ® |
| in | © |
| of | 0) |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| Page 32 of 40 (SAS – ESSP – Assessmen | t Feb – Mar 2019) Grade-IX V-I Urdu |
|--|---------------------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| 48. Identify the meaning of the given | n word. |
| | Soothing |
| calm | (A) |
| sorrow | ® |
| very hot | © |
| very noble | 0) |
| | |
| 49. Identify the indirect object of the | e given sentence. |
| I am giv | ring him the book. |
| I am giving him to the book. | (A) |
| I am giving the book to him. | ® |
| I am to the him giving book. | © |
| I am book giving to the him. | 0) |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| Page 33 of 40 (SAS – ESSP – | Assessment Feb – Mar 2019) Grade-IX V-I Urdu | |
|---|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 50. Choose the correct mea | aning of the word "Pensive". | |
| | | |
| Thoughtful | (A) | |
| Delightful | ® | |
| Powerful | © | |
| Grateful | (D) | |
| | | |
| 51. Helen Keller visited Pa | ıkistan in | |
| | | |
| 1954. | (A) | |
| 1956. | ® | |
| 1958. | © | |
| 1960. | (D) | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| Page 34 of 40 (SAS – ESSP – Assessment F | eb – Mar 2019) Grade-IX V-I Urdu |
|--|------------------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| 52. Mark the sentence with correct pre | sent perfect tense. |
| | |
| It have gone home. | (A) |
| We has gone home. | ® |
| She has gone home. | © |
| She have gone home. | 0) |
| | |
| 53. Select the Adjective in the given so | entence. |
| Some people | e are courageous. |
| courageous | (A) |
| people | ® |
| Some | © |
| are | (D) |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| Page 35 of 40 (SAS – ESSF | P – Assessment Feb – Mar 2019) G | rade-IX V-I Urdu |
|---|----------------------------------|------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 54. The opposite of the t | following word is. | |
| | Wide | |
| Arrow | A | |
| Borrow | ® | |
| Narrow | © | |
| Tomorrow | (D) | |
| | | |
| 55. Choose the correct o | ption of the following question | n. |
| Shah Abdul Lati | f's urs is held h | nis shrine every year. |
| in | A | |
| on | ® | |
| at | © | |
| of | 0 | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| Page 36 of 40 (SAS – ESSP – | Assessment Feb – Mar 2019) Grade-IX V-I Urdu |
|-------------------------------|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | ather and inform him about the career choice you have |
| chosen for yourself. | |
| | (Marks 05) |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| - | |
| | |
| | |
| l' | |
| | |
| | |
| - | |
| | |
| | _ |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

57. Read the following passage and answer the given questions.

(Marks 05)

Galileo Galilei

Galileo Galilei was born in Pisa, Italy on February 15, 1564. His father, Vencenzio, was a musician and a mathematician. He was Galileo's teacher until he was ten years old. At that time the family moved to Florence. He attended a monastery where he studied Latin, Greek, logic and religion. In 1583, Galileo entered the University of Pisa to study medicine. He soon became fascinated with many subjects, particularly mathematics and physics. In 1604, Galileo published 'The Operations of the Geometrical and Military Compass,' revealing his skills with experiments and technological applications.

He also constructed a hydrostatic balance for measuring small objects. That same year, Galileo refined his theories on motion and falling objects, and developed the universal law of acceleration. Galileo is called the Father of Modern Science. He discovered four bright "stars" revolving around Jupiter and concluded they must be planets near Jupiter. Shortly after his discovery he was appointed Chief Mathematician of the University of Pisa. In July 1609, Galileo learned about a simple telescope built by Dutch, and he soon developed one of his own. He found Venus had phases like the moon, proving it rotated around the sun. Galileo died on January 8, 1642 in Arcetri near Florence.

| Page | 38 of 40 (SAS – ESSP – Assessment Feb – Mar 2019) Grade-IX V-I Urdu |
|------|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| i) | Where was Galileo born? |
| | |
| Ans | • |
| ::/ | Calilan studied vehicle subjects in Manastaury? |
| ii) | Galileo studied which subjects in Monastery? |
| | |
| Ans | • |
| iii) | Which law was developed by Galileo? |
| / | |
| | |
| Ans | • |
| iv) | Which planet had phases like moon? |
| | |
| Ang | • |
| Alls | • |
| v) | Galileo is known as father of which field? |
| | |
| Ans | • |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| Page 39 of 40 (SAS – ESSP – Assessment Feb – Mar 2019) Grade-IX V-I Urdu |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| 58. Write an essay of 120 words on any one of the following. |
| (NOTE: use correct punctuation, grammar and spellings) |
| |
| (Marks 05) |
| |
| ➤ Health is wealth. |
| Village life is better than city life. |
| Reducing pollution is our responsibility. |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| Page 40 of 40 (SAS – ESSP – Assessment Feb – Mar 2019) Grade-IX V-I Urdu |
|---|
| Page 40 of 40 (SAS – ESSP – Assessment Feb – Mar 7019) Grade-LX V-L Urdii |
| 1 450 10 01 10 (5/15 2551 1/5500000000000000000000000000000000 |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| This mass is intentionally last blank |
| This page is intentionally left blank. |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |