SEF Assisted Schools (SAS)

Existing School Support Program (ESSP) Assessment Feb - Mar 2019



Sindh Education Foundation Government of Sindh

Assessment Unit

Page | 1 of 24 (SAS – ESSP – Assessment Feb – Mar 2019) Grade-III | V-II Urdu

Subject	Marks	Time	
English	15	40 Minutes	
Mathematics	15	40 Minutes	
General Knowledge	20	40 Minutes	
Total	50	120 Minutes	

INSTRUCTIONS FOR THE STUDENT

Objective Part

طلباءکے لئے ہدایات معروضی حصہ

All questions are compulsory.	 تمام سوالات لاز می بین۔
• All questions carry equal marks.	 تمام سوالات کے مار کس یکسان ہیں۔
 Do not fill more than one option for one question. Multiple options will be considered wrong. 	 ایک سوال کے جواب کے لئے صرف ایک ہی اختیار کو پر کریں۔ایک سے زیادہ جوابات غلط تصور کئے جائینگے۔
 Fill correct options according to the following example. 	سوالات کے جوابات دی گئی مثال کے مطابق حل کریں۔
 Pencil should be used to fill the answers. 	جوابات دینے کے لئے پنیل کااستعال کریں۔
• Finish each part in the given time as mentioned in the paper.	 پر چ میں موجود سوالات کودئے گئے وقت کے مطابق حل کریں۔
 Use the given blank page for rough work. 	 رف درک کے لئے کتابیچ میں موجود خالی صفحہ استعال کریں۔

Page | **3** of **24** (SAS – ESSP – Assessment Feb – Mar 2019) Grade-III | V-II Urdu

INSTRUCTIONS FOR THE STUDENT

Subjective Part

طلباءکے لئے ہدایات موضوعی حصہ

• All questions are compulsory.	 تمام سوالات لاز می بین۔
• Finish each question in the given time as mentioned in the paper.	 پر چ میں موجود موضوعی حصے کودئے گئے وقت کے مطابق حل کریں۔
 Avoid over writing or untidy work. 	 گندیاور خراب لکھائی سے پر ہیز کریں۔
 Use the given blank page for math's rough work. 	 حماب کا رف کام کرنے کے لئے دیے گئے خالی پرچ کا استعمال کریں۔
 Pencil should be used to write the answers. 	 جوابات دینے کے لئے پنسل کااستعال کریں۔

Page | 4 of 24 (SAS – ESSP – Assessment Feb – Mar 2019) Grade-III | V-II Urdu **MCQ** Practice 1. Name of our country is 1. مارے ملک کانام ہے Kenya. A کينيا۔ Pakistan. B پاکستان۔ Indonesia. C انڈو نیشا۔ **2.** Add. 2. جمع کریں۔ 2 + 2 = _____. A 4 B 6 C 8

Page	e 5 of 24 (SAS – ESSP –	Assessment Feb – Mar 2019) Grade-III V-II Urdu
		English
1.	Identify the proper no	un.
	Father	A
	Ahmed	B
	Boy	©
2.	Fill the past tense from	n the following words.
		Run
	ran	٨
	rain	B
	runned	©
3.	Select the sentence th	at has the correct use of apostrophe.
	This is Saba's bag.	٨
	This is Sabas' bag.	B
	This is Saba!s bag.	©

Page | 6 of 24 (SAS – ESSP – Assessment Feb – Mar 2019) Grade-III | V-II Urdu

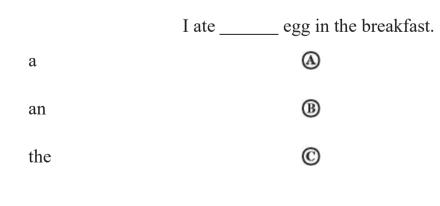
4. Identify the masculine.

hen A

5. Choose the common noun.

Girl	(A)
Shabir	B
Karachi	©

6. Complete the following sentence by choosing suitable article.



Page	7 of 24 (SAS – ESSP – Ass	sessment Feb – N	/lar 2019) Grade-III V-II Urdu	
7.	With the help of a line, (appropriate pronouns.		e following nouns with their	
		(Marks	§ 03)	
	Noun		Pronoun	
	Dog		She	
	Hina		Не	
	Ahmed and Sheeraz		We	
	Faraz		They	
8.	Write the plural of the gi	ven words. (Marks	s 02)	
	Singula	ar	Plural	
	Tooth	ı		
	Child			
9.	Rewrite the following se	ntence by usin (Mark		
		are you com		
_				

Page | 8 of 24 (SAS – ESSP – Assessment Feb – Mar 2019) Grade-III | V-II Urdu

10. Read the passage carefully and write the answers of given questions.

(Marks 03) "A Picnic"

Ali and his family are going for a picnic. They are keeping food and drinks in the basket. His sister takes skipping and his brother takes football. Ali's Father will drive the car which is in red color it can go fast and far. Ali and his family will enjoy a lot. It will be memorable picnic.

i) Where is Ali and his family going?

ii) What did they keep in the basket?

iii) Who will drive the car?

Page | 9 of 24 (SAS – ESSP – Assessment Feb – Mar 2019) Grade-III | V-II Urdu

"Rough Work"

N	Ia	th	em	ati	CS

A

B

C

11. 17 in Roman number is written as

XIX 🔕

XVII B

XIII ©

12. Identify the 3-digit number from the following.

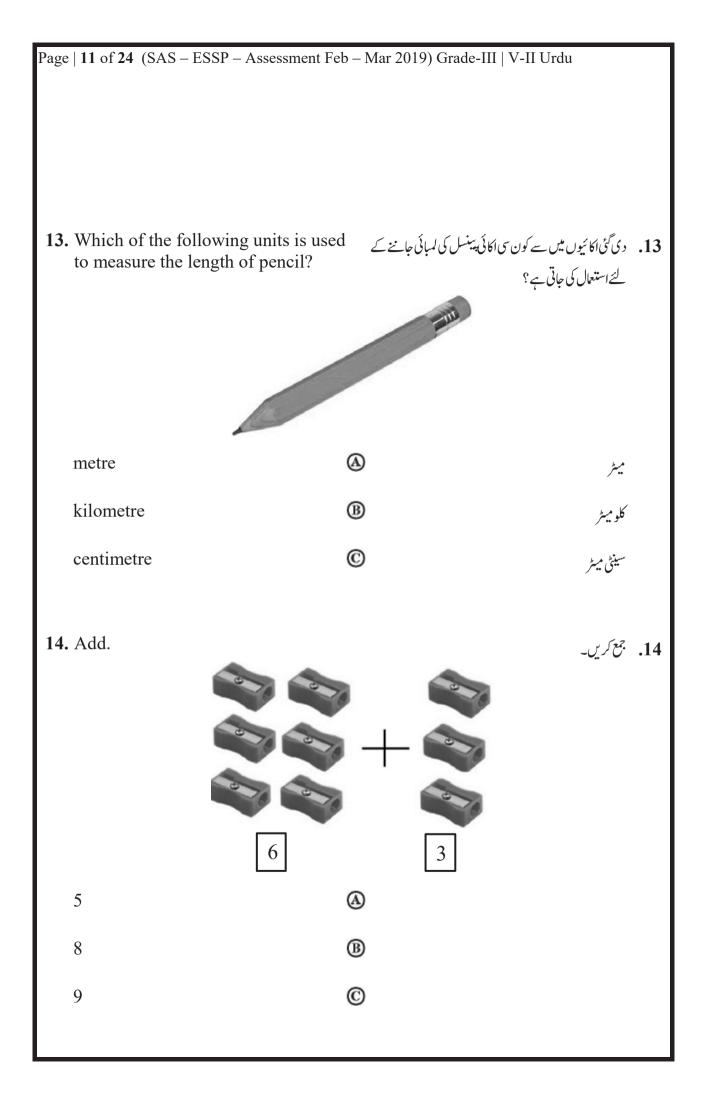
9

18

365

12. دئے گئے میں سے تین عددی نمبر کی نشاند ہی کریں۔

11. 17 كورومن عدد ميں لکھيں گے



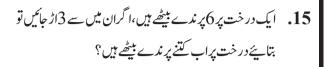
Page | 12 of 24 (SAS – ESSP – Assessment Feb – Mar 2019) Grade-III | V-II Urdu

15. 6 birds are sitting on a tree out of which 3 flew away, how many birds are sitting on a tree now?

2

3

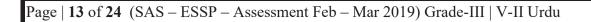
5

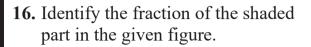




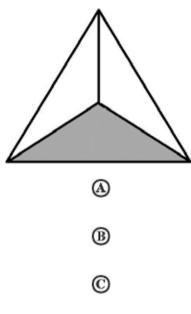
B

C



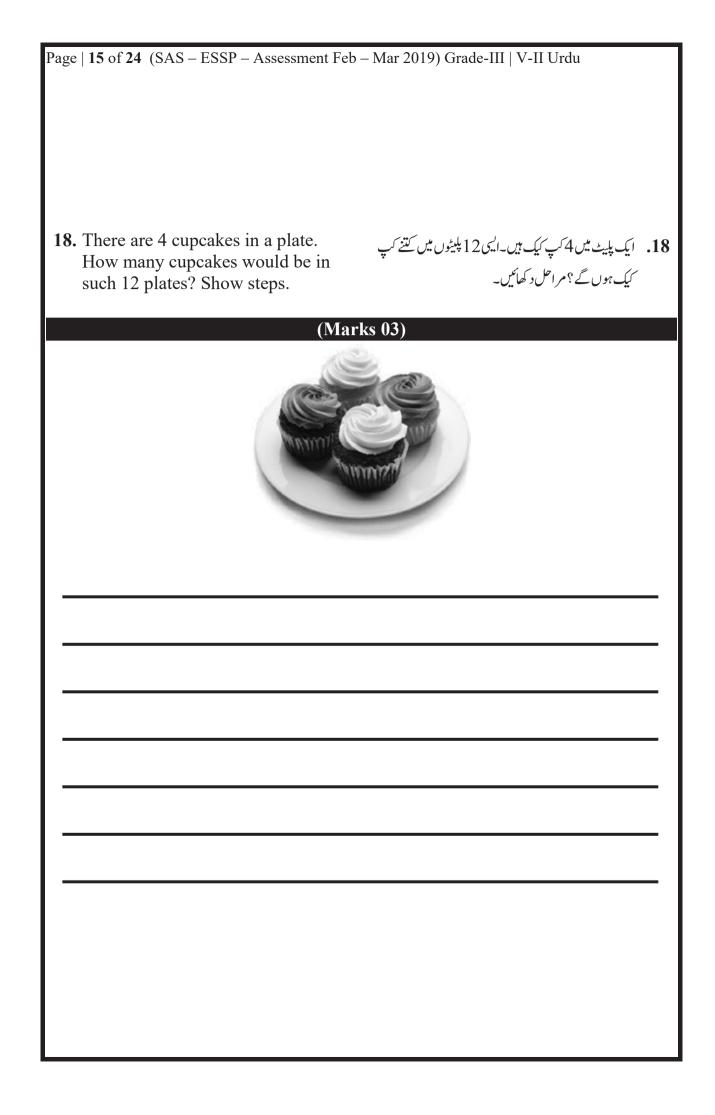


16. دى گى شكل ميں رنگ بھرے ہوئے حصہ كى سركى صورت ميں نشاند ہی کریں۔



 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{2}{3}$

Page 14 of 24 (SAS – ESSP – Assessment Feb	– Mar 2019) Grade-III V-II Urdu
 17. Distance between Karachi, Jamshoro and Matiari is shown on the map below. Find the distance from Karachi to Matiari. Show steps. 	.17 دیے گئے نقشے میں کراچی، جامشور واور مٹیاری کے در میان فاصلہ د کھایا گیاہے۔ کراچی اور مٹیاری کے در میان فاصلہ ^{معلوم} کریں۔ مراحل د کھائیں۔
-	ks 03)
155 km Karachi	Matiari 32 km
	Jamshoro



Page | 16 of 24 (SAS – ESSP – Assessment Feb – Mar 2019) Grade-III | V-II Urdu

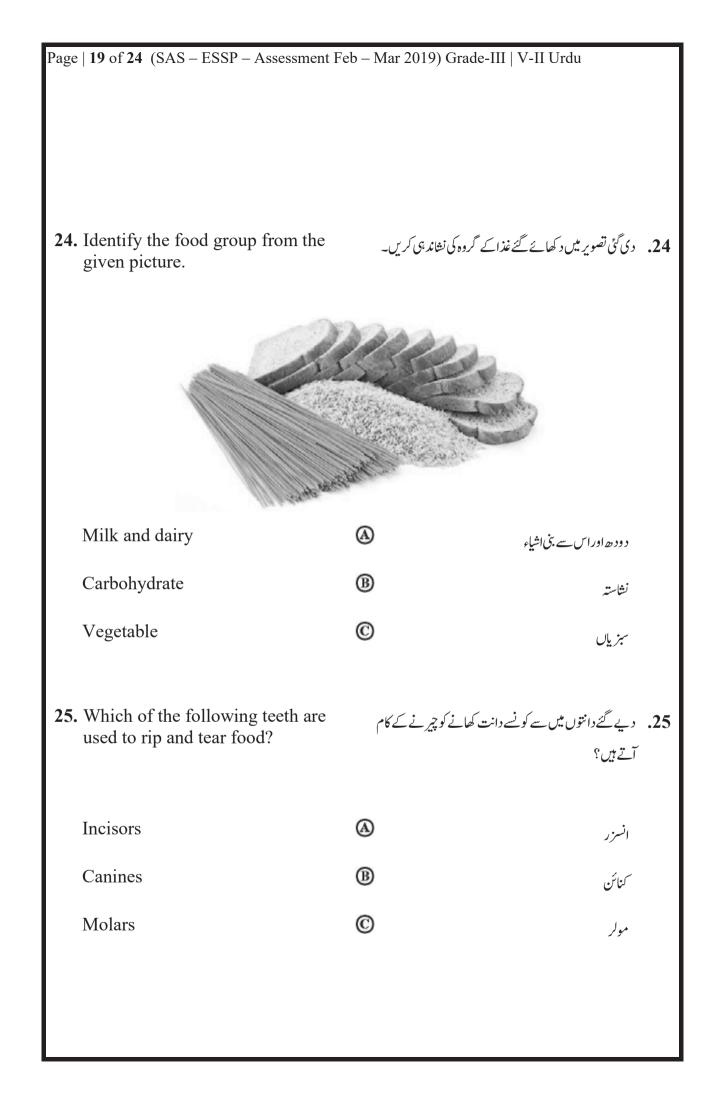
a.m or **p.m** as shown in the following clocks.

19. Write the time in the given boxes in دیے گئے باکس میں گھڑیوں میں د کھائے گئے وقت کے مطابق .19 a.m اور p.m میں ٹائم لکھیں۔

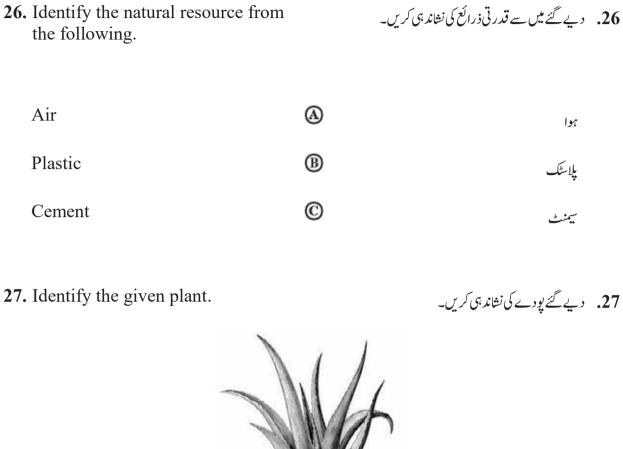
	(Marks 3)	
Night	After Noon	Evening
رات	د و پر	شام
$\begin{array}{c} 11 & 12 & 1 \\ 10 & 1 & 1 \\ 9 & 1 & 2 \\ 9 & 3 \\ 8 & 4 \\ 7 & 6 & 5 \\ 7 & 6 & 5 \end{array}$	$\begin{array}{c} 11 & 12 \\ 10 & 2 \\ 9 & 3 \\ 8 \\ 8 \\ 7 & 6 \\ 5 \\ 7 \\ 6 \\ 5 \\ \end{array}$	$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$

Page 17 of 24 (SAS – ESSP – Assessme	nt Feb – Ma	ar 2019) Grade-III V-II Urdu	
Gene 20. Energy, which we get from the is called	e ral Kno sun	wledge ہم جو توانائی سورج سے حاصل کرتے ہیں،اسے کہتے ہیں	.20
wind energy.	۵	ہوائی توانائی۔	
solar energy.	B	ہوائی توانائی۔ شمسی توانائی۔ خوراک کی توانائی۔	
food energy.	©	خوراک کی توانائی۔	
21. The Polar region of earth is ver	у	ز مین کا قطبی خطہ ہے بہت	.21
hot.	۵	گرم-	
cold.	B	ٹھنٹرا۔ ٹھنٹرا	
humid.	©	نم-	

Page | 18 of 24 (SAS – ESSP – Assessment Feb – Mar 2019) Grade-III | V-II Urdu **22.** The body of the given animal is 22. دیے گئے جانور کا جسم ڈھکا ہواہے covered with ຝ fur. بالوں ہے۔ scales. B چپلکوں ہے۔ feathers. C يرول سے۔ **23.** In the life cycle of a frog, the 23. مینڈک کی زندگی کے چکر میں دوسر امر حلاہے second stage is A eggs. انڈے۔ B froglet. فراگلیٹ۔ tadpole. C ٹیڑیول۔



Page | 20 of 24 (SAS – ESSP – Assessment Feb – Mar 2019) Grade-III | V-II Urdu



biome

cactus

aloe vera

27. دیے گئے یودے کی نشاند ہی کریں۔



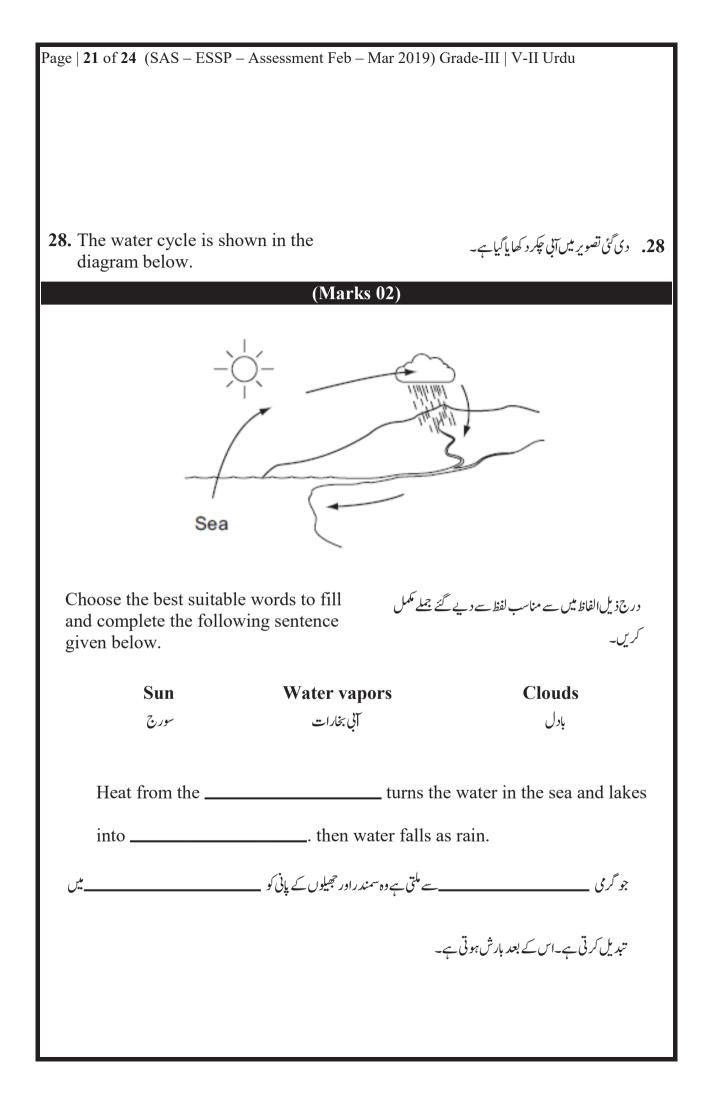
B

C

بالوم

كيكٹس

ايلوويرا



Page | 22 of 24 (SAS – ESSP – Assessment Feb – Mar 2019) Grade-III | V-II Urdu



29. دى گى تصوير كولىبل كري-

(Marks 02)	
Butterfly Eggs	
30. Explain the features and importance of forest. (Marks 02) Ans	0

Page 23	of 24 (SAS – ES	SSP – Asses	sment Feb	– Mar 2019)	Grade-III	[V-II Urdu	
	ite any two po portance of mir		2	تحریر کریں۔	نی تھیدونکات	کیاہمیت کے متعلق کو	31. معدنیات
			(Marl	ks 02)			
Ans							
	th the help of a function of the nt.		rts of a		، گئے پودے کے	—) کی مد د ہے دیے ے ملائیں۔	.32 ک یر(کےکام
			(Marl	ks 02)			
	Parts of P				I	Function ۲	
	Flowers پھول	5			tak	ke in water پانی لینا	
	Leaves پتے				m	ake seeds ق.نانا	
	Roots بڑیں				n	nake food کھانابنانا	
		•					_
4							

Page | 24 of 24 (SAS – ESSP – Assessment Feb – Mar 2019) Grade-III | V-II Urdu

33. Enlist **any two** sources that plants need for healthy growth.

33. پودے کی نشونماکے لئے کوئی دوذرائع تحریر کریں۔

(Marks 02)

i)	
ii)	