



PUNJAB EXAMINATION COMMISSION
MARKING SCHEME FOR
ISLAMIAT PART- B (Subjective Type)
Grade-5, Examination 2019

RUBRICS

سوال نمبر 16- (a) اجتماعی عبادت کے مقاصد بیان کریں۔ (3 نمبر)

Describe the objectives of collective worship.

:Rubrics

اگر کوئی طالب علم جواب مکمل طور پر درست لکھتا ہے تو اسے پورے (3) نمبر دیے جائیں۔ جزوی طور پر درست لکھنے کی صورت میں (1 تا 2) نمبر دیے جائیں۔ غیر متعلقہ جواب لکھنے پر کوئی نمبر نہ دیا جائے۔

(b) نماز جمعہ کا اجتماع مسلمانوں میں اتحاد کا باعث بنتا ہے۔ وضاحت کریں۔ (3 نمبر)

Congregation of Namaz-e-Juma develops spirit of unity among the Muslims.Explain.

:Rubric

اگر طالب علم متعلقہ موضوع کے بارے میں درست جواب لکھتا ہے تو اسے پورے (3) نمبر دیے جائیں۔ جزوی طور پر درست لکھنے کی صورت میں (1 تا 2) نمبر دیے جائیں۔ غیر متعلقہ جواب لکھنے پر کوئی نمبر نہ دیا جائے۔

(c) نماز جمعہ کی اہمیت کے بارے میں اللہ تعالیٰ اور رسول اللہ ﷺ کا ایک ایک فرمان لکھیں۔ (4 نمبر)

Write down one saying of Allah Almighty and one of Rasoolullah ﷺ on the importance of Namaz-e-Juma.

:Rubrics

اللہ تعالیٰ کا فرمان:

اگر طالب علم متعلقہ موضوع کے بارے میں قرآنی آیت کا درست ترجمہ لکھتا ہے تو اسے پورے (2) نمبر دیے جائیں۔ جزوی طور پر درست لکھنے کی صورت میں (1) نمبر دیا جائے۔ غیر متعلقہ جواب لکھنے پر کوئی نمبر نہ دیا جائے۔

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کا فرمان:

اگر طالب علم متعلقہ موضوع کے بارے میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا درست فرمان لکھتا ہے تو اسے پورے (2) نمبر دیے جائیں۔ جزوی طور پر درست لکھنے کی صورت میں (1) نمبر دیا جائے۔ غیر متعلقہ جواب لکھنے پر کوئی نمبر نہ دیا جائے۔

سوال نمبر 17- (a) غزوہ بدر کے دو اہم نتائج بیان کریں۔ (2 نمبر)

Write down two major outcomes(results) of Ghazwa-e-Badr (Battle of Badr).

:Rubrics

(1) اگر طالب علم غزوہ بدر کا ایک نتیجہ مکمل طور پر درست لکھتا ہے تو اسے پورا (1) نمبر دیا جائے۔ جزوی طور پر درست لکھنے کی صورت میں نصف نمبر دیا جائے۔ اگر طالب علم دو نتائج مکمل طور پر درست لکھتا ہے تو اسے پورے دو نمبر دیے جائیں۔ اگر غیر متعلقہ جواب لکھتا ہے تو کوئی نمبر نہ دیا جائے۔

(b) غزوہ بدر کی بڑی وجہ کیا تھی؟ (2 نمبر)

What was the major cause of Ghazwa-e-Badr (Battle of Badr)?

:Rubrics

اگر طالب علم متعلقہ موضوع کے بارے میں درست جواب لکھتا ہے تو اسے پورے (2) نمبر دیے جائیں۔ جزوی طور پر درست لکھنے کی صورت میں ایک نمبر دیا جائے۔ غیر متعلقہ جواب لکھنے پر کوئی نمبر نہ دیا جائے۔

(3+3 نمبر)

(c) غزوہ بدر کے دوران پیش آنے والے دو واقعات لکھیں۔

Write down two events that took place during Ghazwa-e-Badr (Battle of Badr).

:Rubrics

اگر طالب علم ایک واقعہ مکمل طور پر درست لکھتا ہے تو اسے پورے (3) نمبر دیے جائیں۔ جزوی طور پر درست لکھنے کی صورت میں (1 تا 2) نمبر دیے جائیں۔ دو واقعات مکمل درست لکھنے پر چھ نمبر دیے جائیں۔ غیر متعلقہ جواب لکھنے پر کوئی نمبر نہ دیا جائے۔
سوال نمبر 18۔ (a) حضرت خالد بن ولید رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا تعارف بیان کریں۔
(3 نمبر)

Write an introductory note on Hazrat Khalid Bin Waleed رضی اللہ تعالیٰ عنہ۔

:Rubrics

اگر طالب علم متعلقہ موضوع کے بارے میں درست جواب لکھتا ہے تو اسے پورے (3) نمبر دیے جائیں۔ جزوی طور پر درست لکھنے کی صورت میں (1 تا 2) نمبر دیے جائیں۔ غیر متعلقہ جواب لکھنے پر کوئی نمبر نہ دیا جائے۔
(b) حضرت خالد بن ولید رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے کس طرح اسلام قبول کیا؟ بیان کریں۔
(3 نمبر)

Describe the circumstances in which Hazrat Khalid bin Waleed رضی اللہ تعالیٰ عنہ embraced Islam.

:Rubrics

اگر طالب علم متعلقہ موضوع کے بارے میں درست جواب لکھتا ہے تو اسے پورے (3) نمبر دیے جائیں۔ جزوی طور پر درست لکھنے کی صورت میں (1 تا 2) نمبر دیے جائیں۔ غیر متعلقہ جواب لکھنے پر کوئی نمبر نہ دیا جائے۔
(c) جنگ موتہ میں حضرت خالد بن ولید رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے کیا کردار ادا کیا؟ وضاحت کریں۔
(4 نمبر)

What role did Hazrat Khalid bin Waleed رضی اللہ تعالیٰ عنہ play in the battle of Mota? Describe.

:Rubrics

اگر طالب علم متعلقہ موضوع کے بارے میں درست جواب لکھتا ہے تو اسے پورے (4) نمبر دیے جائیں۔ جزوی طور پر درست لکھنے کی صورت میں (1 تا 3) نمبر دیے جائیں۔ غیر متعلقہ جواب لکھنے پر کوئی نمبر نہ دیا جائے۔