



اُردو (لازمی) ایج ایس ایس سی-۱

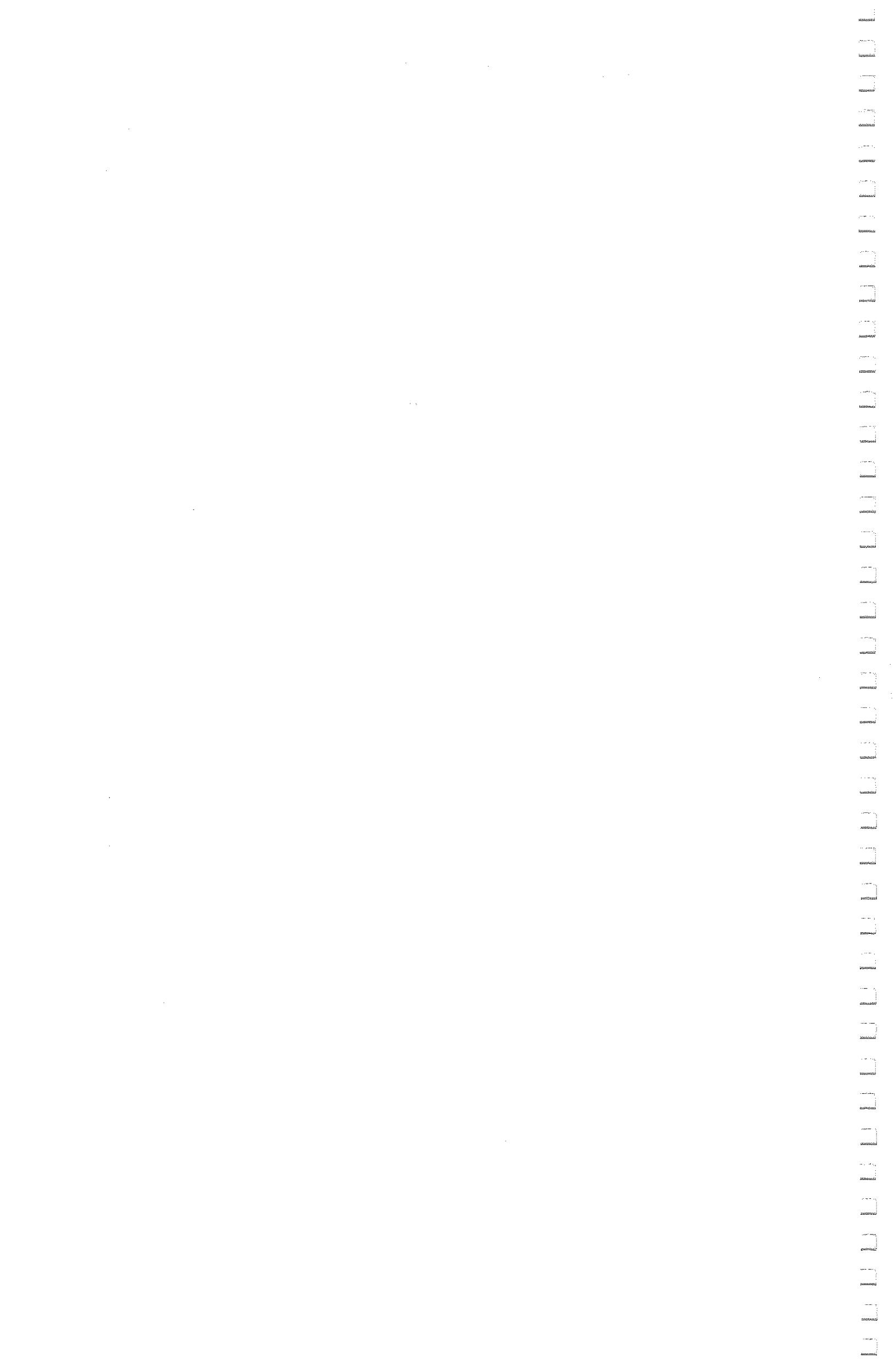
(Revised Syllabus)

وقت: 25 منٹ

نوٹ: حصہ اول لازمی ہے۔ اس کے جملات الگ سے مہیا کی گئی اداکم آر (ONR) جابی کاپی پر دین۔ اس کو پہلے بھیس منٹ میں مکمل کر کے نائم مرکز کے حوالے کریں۔ کاش کر دوبارہ لکھنے کی اجازت نہیں ہے۔ لیئے پہل کا استعمال منوع ہے۔

سوال نمبر ۱: مہیا کی گئی اولیٰ آر (OMR) جوابی کاپی پر دو گئی پھرایات کے مطابق ہر سوال کا درست جواب A/B/C/D میں سے منتخب کرنے والے دائرہ (Bubble) پر کریں۔ ہر جزو کا ایک نمبر ہے۔

نوع:	حصہ اول (کل نمبر: 20)	Group-I	وقت: 25 منٹ					
Version No.	3 0 3 1							
سوال نمبر: 1	میریا کی گئی ادائیگی (OMR) جعلی کاپی پر ووگی گئی ہدایات کے مطابق ہر سوال کا درست جواب A/B/C/D فتح کر کے متعلقہ دائرہ (Bubble) پر کریں۔ ہر جزو کا ایک نمبر ہے۔	اکٹھس میں اپنی مدد اپ کرنے کا جو شیخ اس کی بھی:	جسے اولیٰ ہے۔ اس کے جیساں الگ سے میریا کی گئی ادائیگی (OMR) جعلی کاپی پر دیں۔ اس کو پہلے جو چیز منٹ میں کمل کر کے ناظم رکز کے حوالے کریں۔ کاٹ کر دوبارہ لکھنے کی اجازت نہیں ہے۔ لیڈ پٹل کا استعمال منوع ہے۔					
(1)	ترقی کی بنیاد ہے	D	مزت کی بنیاد ہے	C	شہرت کی بنیاد ہے	B	A	مسانوں کو زبردست ہندوستان کی ناپاک تحریک کیا تاہم تھا؟
(2)	خدگی	D	حکومت	C	بزمیہ تاج	B	A	سین دار و خشی کی پانچوں گھنی میں اور سرکڑائی میں صعب ادب کے ناظم سے کیا ہے؟
(3)	انشائیہ	D	انسان	C	ڈراما	B	A	تلخان اور طغیرل بیگ کس کے وقار اور لازم تھے؟ (حوالہ سین: خوب صورت کما)
(4)	متوالی پادشاہ	D	شہزادہ کیلیں	C	شر	B	A	سین تخلیم بالغان کے مظہر مگر بچپن پر کتنے گھنے رکھے تھے؟
(5)	پانچ	D	تمن	C	چار	B	A	دو
(6)	کونور	D	کورسٹ	C	کوہاںیہ	B	A	اُن انٹا کے مطابق جعیت جشید کے پس مظہر میں ظراہر اور الاچھاؤں کا سلسلہ کیا کہلاتا ہے؟
(7)	کشمیری	D	بلوچی	C	پنجابی	B	A	سین لالپی وزیر اُہل میں کس زبان کی لوک کہلانی ہے؟
(8)	سرافس	D	ماہر القادری	C	ظہیر اکبر آبادی	B	A	ذیل میں سے کون سے شاعر کے کرسٹ میں فخر ہوئے؟
(9)	مشوی	D	قطب بند	C	سدس	B	A	للم "شہر آشوب" بیت کے ناظم سے کیا ہے؟
(10)	میر قاسم	D	میرزا دہبر	C	میر حسن	B	A	مشوی "سرابیان" میں شاعر نے کس جگہ کی مistrی کی ہے؟
(11)	کربلا	D	کم	C	کوفہ	B	A	للم "کوراد" میں شاعر نے کس جگہ کی مistrی کی ہے؟
(12)	شہزادہ سحر	D	ملکہ سحر	C	حسینہ سحر	B	A	خطبہ جالدی کے مطابق سرپرستی زریعنی کر کون اٹھا؟
(13)	طریقہ مراجیہ	D	عامیانہ	C	مسجدہ	B	A	مرزا جوہر حمدی کی شاعری کس حجم کی ہے؟
(14)	مرزا غائب	D	غلام ہمالی سختی	C	میر قیصر	B	A	"خانے خن" کے نام سے کس فرzel گوشہ اس کیا جاتا ہے؟
(15)	مرزا غائب	D	میر دود	C	میر قیصر	B	A	تصوف کس فرzel گوشہ اس کا ہم ترین موضوع ترا دیا گیا ہے؟
(16)	مرزا غائب	D	میر دود	C	غلام ہمالی سختی	B	A	کس فرzel گوشہ اس کے نزدیک محبت میں سرفہرست اور جیسے میں کوئی فرق نہیں ہے؟
(17)	مرزا غائب	D	میر دود	C	ناصر کلائی	B	A	میر قیصر
(18)	میر دود	D	داغ دلوی	C	میر قیصر	B	A	کس فرzel گوشہ اس کا دووی ہے کہ وہ لوح جہاں پر جرف کر کر نہیں ہے؟
(19)	مبارک	D	مفتاد	C	الگ الگ	B	A	گلام میں درایے الناظم استعمال کرنے جا یک درے کی مدد ہوں، کیا کہلاتا ہے؟
(20)	معجب شیخ	D	صحت گھنی تھیں	C	محنت شاد	B	A	چائے پھر لہ پر کمی ہے۔ تو اس کے ناظم سے یہ جملہ کس کی مثال ہے؟
	شیخ	D	استادہ	C	تھیں	B	A	چاوز مرسل



اُردو (لازمی) ایج ایس ایس سی-۱ (Revised Syllabus)



(Group I)

گل نمبر حصہ دوم اور سوم : 80

وقت: 2:35 گھنٹے

نوت: حصہ دوم اور سوم صفحات ۱-۲ پر مشتمل ہے۔ ان سوالات کے جوابات علیحدہ سے مہیا کی گئی جوابی کاپی پر دیں۔ ایکٹرائیٹ (Sheet-B) طلب کرنے پر مہیا کی جائے گی۔ آپ کے جوابات صاف اور واضح ہونے چاہئے۔

حصہ دوم (گل نمبر 48)

(12x4=48)

سوال نمبر ۱۔ درج ذیل سوالات کے تین سے چار سطروں تک محدود جوابات لکھیں:

- (i) سرسید کے خیال میں قوی ترقی کن خوبیوں کا مجموعہ ہے؟
- (ii) ڈاکٹر سید عبد اللہ کے مطابق علامہ اقبال نے یورپ کے نظریہ وطنیت کی مخالفت کیوں کی؟
- (iii) معیارِ زندگی سے کیا مراد ہے؟ اس کو کس طرح بلند کیا جاسکتا ہے؟
- (iv) ڈراما 'خوب صورت بلا' کے کردار تو فیض نے عورت کی تعریف کن الفاظ میں کی ہے؟
- (v) علامہ اقبال نے اپنے مکتب میں والدگاری کو لئی پینے کے کیا کیا فائدہ تھاے ہیں؟
- (vi) نظم 'شہر آشوب' کا مرکزی خیال لکھیں۔

(vii)

- شاملِ نصاب 'حمد' میں اللہ تعالیٰ کی جن صفات کا ذکر کیا گیا ہے۔ انھیں اپنے الفاظ میں لکھیں۔
- (vii) نظم 'نصیحت اخلاقی' میں اکبر الآبادی نے ہونہار بیٹھی کی کیا خصوصیات بتائی ہیں؟
 - (viii) مرزا محمد رحمی کو نوجوان نسل سے کیا کیاشکایت ہے؟
 - (ix) فقیرانہ آئے صدا کر چلے میاں! خوش رہو ہم دعا کر چلے اس شعر کا مرکزی خیال لکھیں۔

(viii)

- میر درد کوئے خانے کے مختصہ سے کیا شکوہ ہے؟
- (ix) شاملِ نصاب غزل میں غلام ہمدانی مصحح کے مطابق جن میں ناگر کون آیا؟ اس کی آمد کا کیا نتیجہ تھا؟
 - (x) رردیف کی تعریف لکھیں اور دو مثالیں بھی تحریر کریں۔

(x)

- کنایہ کی تعریف لکھیں اور دو مثالیں بھی تحریر کریں۔
- (xi) صعبتِ حسن تقلیل کی تعریف لکھیں اور دو مثالیں بھی تحریر کریں۔
 - (xii) درج ذیل عبارت کی تخلیص کیجیے اور مناسب عنوان بھی تجویز کیجیے:

اکثر دیشتر بادشاہوں کے برخلاف شیر شاہ نوری ایک بہادر، ایک ذور اندریش اور ایک فلاہی منصوبے بنانے والا بادشاہ خیال کیا جاتا ہے۔ لگ بھگ پانچ سو سال قابل، کابل سے گلکتہ اور کابل سے دہلی تک عظیم شاہراہیں بنانے کے منصوبے ہوں یا بھیرہ سے بھار تک مسجدیں، مسافرخانے اور قلعے بنانے کا نظام، زمین کی پیمائش ہو جائی اور انتظامی حکمت عملی، وہ ایک سوچنے، سمجھنے اور غور کرنے والا بادشاہ نظر آتا ہے۔

حصہ سوم (کل نمبر 32)

(1+1+4=6)

سبق اور مُفہیت کا حوالہ دیتے ہوئے کسی ایک جزو کی تعریف کیجیے:

سوال نمبر ۳۔

الف۔ اکثر ماں باپ اپنے بچوں کو ان کی معصوم خطاوں پر اور بے باک شوخیوں اور گستاخیوں پر خوب گوشانی کرتے ہیں، مگر وہ یہ یاد رکھیں کہ بچوں کو صرف ان وہ قصوروں پر سزا دینی چاہیے؛ ایک جھوٹ پر اور دوسرا سرکشی پر۔ جب تک کہ ان دونوں برائیوں سے ان کو وہ نہ چھٹا کیں، سزادینے سے ہاتھ کونہ آٹھا کیں۔ اگر جھوٹ کا چسکا اس عمر میں زبان کو لگ گیا، تو وہ بڑے ہونے پر اور بڑھے گا۔

ب۔ ان بے کار، دیرین اور گرم دونوں میں بڑی چھپی نے چھپی کے پانچ جوڑے کپڑے اس کے سپرد کردیے تھے۔ دو پہر میں جب ساتھ چھا جاتا تو وہ مشین پر کپڑے سینے بیٹھ جاتی۔ بڑی چھپی سے تواب کچھ بھی نہ ہوتا تھا۔ ہر وقت بھچی بھچی سی رہتیں۔ ان کا کسی کام میں جی نہ لگتا اور اماں تو ویسے بھی بھچی کو برداشت نہ کرتیں۔ ان کا بس چلتا تو جیزیر کے کپڑوں سے چھپی کا کفن سی ڈالتیں۔ بس ایک عالیہ رہ گئی تھی جو بڑے خلوص سے جیزیری رہی تھی اور ہر وقت چھپی کے اچھے نصیب ہونے کی دعا کیں کر رہی تھی۔

(1+1+5=7)

کسی ایک جزو کی بحوالہ شاعر تعریف کیجیے اور نظم کا عنوان بھی لکھیں:

سوال نمبر ۴۔

الف۔ ہو مر ریشمہ امید ، وہ نخلی سربز ب۔ پرانی وضع کا بے حد عجیب جامہ ہے جس کی ہرشاخ میں ہو پھول، ہر اک پھول میں پھل رُخ انور کا تیرے دھیان رہے بعد فنا میرے ہمراہ چلے راو عدم میں مشعل صفِ محشر میں تیرے ساتھ ہو تیرا مدارہ ہاتھ میں ہو یہی متنہ قصیدہ ، یہ غزل

(3+3+3=9)

کوئی سے تین اشعار کی تعریف کیجیے اور ہر شعر کے شاعر کا نام بھی لکھیں:

سوال نمبر ۵۔

الف۔ کیا نہ آئے گا اسے خوف مرے قتل کے بعد ب۔ کیوں گردشِ مدام سے گھبرا نہ جائے دل دستِ قاتل کو ذرا دستِ دعا ہونے دو ج۔ اخلاصِ دل سے چاہیے سجدہ نماز میں د۔ سمجھو خدا کے واسطے پیارے بُرا نہیں دو دن، اگر کسی کے کوئی کام آگیا بے فائدہ ہے ورنہ جو یوں وقت کھوئیے ذکر میرا ہی وہ کرتا تھا صریحاً ، لیکن میں جو پہنچا تو کہا، خیر یہ مذکور نہ تھا

(5)

اپنے کانج میں منعقد ہونے والی یوم آزادی کی تقریب کی روادا لکھیں۔

(5)

چہیر میں ضلع کوئسل کے نام صفائی محلہ کی درخواست لکھیں۔

سوال نمبر ۶۔

سوال نمبر ۷۔



اردو (لازمی) ایچ ایس ایس سی-I

(Revised Syllabus)

Version No. 7 0 3 5

حصہ اول (کل نمبر: 20)

Group-II

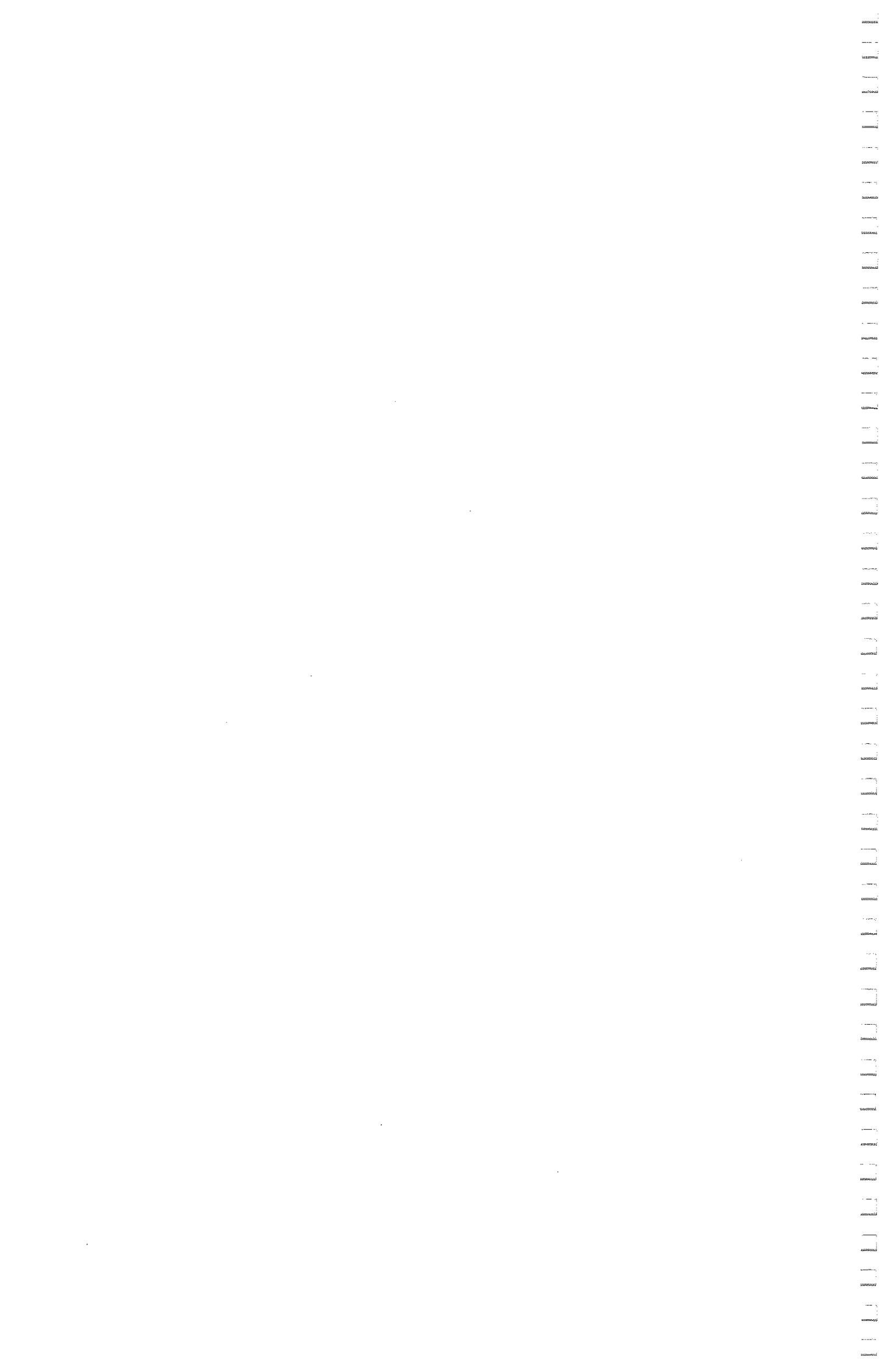
وقت: 25 منٹ

نوت: حصہ اول لازمی ہے۔ اس کے جوابات الگ سے مہیا کی گئی اور ایم آر (OMR) جوابی کاپی پر دیں۔ اس کو پہلے بھی منٹ میں مکمل کر کے ہالہ مرکز کے حوالے کریں۔ کاٹ کر دوبارہ لکھ کر اجاڑت نہیں ہے۔ لیڈ پٹل کا استعمال منوع ہے۔

سوال نمبر: مہیا کی گئی اور ایم آر (OMR) جوابی کاپی پر گئی پڑائیات کے مطابق ہر سوال کا درست جواب A/B/C/D منتخب کر کے متعلق دائرہ (Bubble) پُر کریں۔ ہر جزو کا ایک نمبر ہے۔

سچ "آگئن" صعب ادب کے لحاظ سے کیا ہے؟ (1)

اسانہ	D	انشائی	C	ڈراما	B	نالوں	A
مولوی ذکا والد کے مطابق انسانوں میں باہمی رشتہ مندی کس کے سبب سے ہے؟ (2)	.	.	.	.	.	.	.
تہذیب	D	ٹھنڈن	C	مادہ پرستی	B	دولت	A
نہرو پورٹ کب شائع ہوئی؟ (3)	.	.	.	.	.	.	.
1930ء میں	D	1929ء میں	C	1928ء میں	B	1923ء میں	A
مشائی آزاد کس کی تصنیف ہے؟ (4)	.	.	.	.	.	.	.
رتن نا تمہر شار	D	خدیجہ ستور	C	ابن اثنا	B	حرث کاشی	A
سچ ملاجی و ذریں ملزہریے کے مطابق دنیا کی سب سے خراب چیز کیا ہے؟ (5)	.	.	.	.	.	.	.
مکاری	D	غیبت	C	لائچ	B	جبوٹ	A
"میں نے وہ اندھا تو خیر بیجا کیا ہے کہ مراسلہ کو بالہ بنا دیا ہے۔" یہ بات اپنے بارے میں کس نے کہی تھی؟ (6)	.	.	.	.	.	.	.
حالی	D	علام اقبال	C	ابن اثنا	B	مرزا غالب	A
ستق "شیر اوز کنارا سب کنایا باد غیرہ" میں معنف کے لئے کیا کہی کیا کیا تھا؟ (7)	.	.	.	.	.	.	.
منصور	D	غیور	C	مکھور	B	داکوں	A
لکم 'در مرا ذ صدقہ خن' کے لحاظ سے کیا ہے؟ (8)	.	.	.	.	.	.	.
مشنوی	A	مرشدہ	C	قصیدہ	B	شاعر نصاب	D
شاعر نصاب لکم 'امید' اور دو شاعری میں کس معرف لکم کا حصہ ہے؟ (9)	.	.	.	.	.	.	.
خطاب پر جوانانِ اسلام	D	طیبع اسلام	C	شاہنہ اسلام	B	مودودی	A
'لسان احقر' کس شاعر کا قلب ہے؟ (10)	.	.	.	.	.	.	.
اکبر الایادی	D	مرزا محمد حمدی	C	سید محمد جعفری	B	حیثیط جانہ بڑی	A
ذیل میں سے کس شاعر کے قطعات، شاعر نصاب ہیں؟ (11)	.	.	.	.	.	.	.
حیثیط جانہ بڑی	D	میرحسن	C	مرزا محمد حمدی	B	محسن کا کورڈی	A
عبد الرحمن بابا، کس زبان کے قیم شاعر ہیں؟ (12)	.	.	.	.	.	.	.
سنگی	D	بلوچی	C	پشتو	B	پنجابی	A
شاعر نے جاؤں کے موسم میں پرانا کوٹ کہاں سے خریدا؟ (13)	.	.	.	.	.	.	.
خیام سے	D	ریتی سے	C	اتوار بزار سے	B	خانچاگ مال سے	A
میر قمی میر کس صدی کے غزل گوش شاعر ہیں؟ (14)	.	.	.	.	.	.	.
انیسوں	D	اخبار ہویں	C	ستہ ہویں	B	سلوبوں	A
کس غزل گوش اکٹھی کی شاعری وحدت الوجود اور وحدت اشود کے لفظوں کا خوب صورت انتراج ہے؟ (15)	.	.	.	.	.	.	.
میر درد	D	نواب داغ بلوچی	C	مرزا غالب	B	میر قمی میر	A
کس شاعر کی غزل میں بریتانی دل کا سوز و لگاڑا اور بستان اکھوکی بیکر راشی دلوں کا رہجان نظر آتا ہے؟ (16)	.	.	.	.	.	.	.
میر درد	D	میر قمی میر	C	غلام ہدایت یعنی	B	مرزا غالب	A
کس شاعر کا کہنا ہے کہ وہ لوہ جہاں پر فرنگ کر جائیں ہے؟ (17)	.	.	.	.	.	.	.
غلام ہدایت یعنی	D	مرزا غالب	C	میر درد	B	میر قمی میر	A
قافیے کے بعد ہر رائے جانے والے الفاظ کو کیا کہتے ہیں؟ (18)	.	.	.	.	.	.	.
تیج	D	ردیف	C	روزمرہ	B	خادرہ	A
ادب کی رو سے "دعاوتوں سے باتمن کرنا" کس کے معنی ہیں؟ (19)	.	.	.	.	.	.	.
شہر آشوب	D	قصیدہ	C	مشنوی	B	غزل	A
غزل کی فاعل سے مطابقت کے حوالے سے جملہ کمکل کریں۔ (20)	.	.	.	.	.	.	.
کھوگی	D	کھوگئی	C	کھوگئے	B	کھوگین	A





اُردو (لازمی) ایچ ایس ایس سی - ۱

(Revised Syllabus)

(Group II)

کل نمبر حصہ دوم اور سوم : 80

وقت: 2:35 گھنٹے

نوت: حصہ دوم اور سوم صفات ۱-۲ پر مشتمل ہے۔ ان سوالات کے جوابات علیحدہ سے مہیا کی گئی جوابی کاپی پر دیں۔ ایکسٹرائیٹ (Sheet-B) طلب کرنے پر مہیا کی جائے گی۔ آپ کے جوابات صاف اور واضح ہونے چاہئیں۔

حصہ دوم (کل نمبر 48)

(12x4=48)

سوال نمبر ۱۔ درج ذیل سوالات کے تین سے چار سطروں تک محمد و جوابات لکھیں:

(i) بر صغیر کے مسلمانوں نے کن کی رہنمائی میں تحریک خلافت کیوں شروع کی؟

(ii) جبیل اور بڑے چچا میں اختلاف کی وجہ کیا تھی؟

(iii) جبیل الدین عالی نے شامل نصاب سبق میں کن کن اطالبوں کا ذکر کیا ہے؟

(یا)

مرزا غالب نے شامل نصاب دوسرے خط میں ولی کی پہچان کن پانچ چیزوں کو فرا دیا ہے؟

(iv) اقبال، انجم اندو کے مستقر کے لیے لاہور کے انتخاب پر کیوں زور دیتے ہیں؟

(v) نظم 'یہ سڑکیں' میں سڑکوں کا نقشہ کن الفاظ میں کھینچا گیا ہے؟

(یا)

شامل نصاب قطعات میں مرزا محمود سرحدی نے کن معاشرتی براہیوں کی نشاندہی کی ہے؟

(vi) نظم 'اخلاص' کا مرکزی خیال لکھیں۔

(vii) نظیر اکبر آبادی نے گھر کی مقلسی کا نقشہ کن الفاظ میں کھینچا ہے؟

(viii) غالب کے خیال میں زمانہ سے مٹانے کی کوشش کیوں نہ کرے؟

(یا)

شامل نصاب غزل کے مقطع میں داغ دلوی نے محبوب کی نفیات کی کون سی تصویر پیش کی ہے؟

(ix) میر قی میر پاؤں کو آبی حیات سے بھی کیوں نہیں دھونا چاہتا؟

(x) مرکب مصادر کوں سے ہوتے ہیں؟ دو مشاہیں بھی لکھیے۔

(یا)

استعارہ کی تعریف لکھیں اور دو مشاہیں بھی تحریر کریں۔

(xi) تلحیح کی تعریف لکھیں نیز دو مشاہیں بھی تحریر کریں۔

(xii) درج ذیل عبارت کی تخلیص کیجیے اور مناسب عنوان بھی تجویز کیجیے۔

آخر میں نے بھی بے حیائی کا جامد پہن لیا۔ پہنا قسمت میں لکھا ہے تو یوں ہی سہی۔ یوں بھی پہنا، دوں بھی پہنا۔ پھر کام کر کے اپنے آپ کو مفت میں کیوں تھکا کیں۔ نکلے کا خطاب ملتا ہے تو ملنے دو۔ نہ ابھلا کہتے ہیں تو کہنے دو۔ اس کاں سنواں کا ان اڑا دو۔ آپ ہی بک بک کر تھک جائیں گے۔ یہ چال بھی گھونٹنے کی طرح کامیاب ہوئی۔ سب چیختے چلاتے مگر میں ٹس سے مس نہ ہوتا۔ جہاں کسی نے ذرا ہاتھ لگایا اور میں نے اس زور سے چیخ ناری گویا کسی نے گل گھونٹ دیا ہے۔ کبھی کسی نے میری اس ترکیب کو دیکھ لیا تو راز کھل گیا۔ نہیں تو مارنے والا خود گھبرا گیا۔

حصہ سوم (غلب نمبر 32)

سوال نمبر ۳۔

سبق اور مُفہیت کا حوالہ دیتے ہوئے کسی ایک جزو کی تعریف کیجیے:

(1+1+4=6)

الف۔ آدمی جس قدر کہ دوسروں پر بھروسہ کرتے جاتے ہیں خواہ اپنی بھلائی اور ترقی کا بھروسہ گورنمنٹ ہی پر کیوں نہ کریں، یہ امر بدیکی اور لاابدی ہے کہ وہ اسی قدر بے مدد اور بے عزت ہوتے جاتے ہیں۔ اے ہم وطن بھائیو! کیا تمھارا یہی حال نہیں ہے؟ ایشیا کی تمام قومیں بھی سمجھتی رہی ہیں کہ اچھا بادشاہ ہی رعایا کی ترقی اور خوشی کا ذریعہ ہوتا ہے۔

ب۔ بہتر معايير زندگی ہر فرد کا بنیادی حق ہے لیکن آبادی اور وسائل میں عدم توازن اس حق کو متاثر کرتا ہے۔ اس سے محبت، احترام، درد مندی اور رواداری کی جگہ خود غرضی، ابتری، بے اطمینانی اور انتشار پھیلتا ہے۔ جرائم میں اضافہ ہو جاتا ہے اور سماجی عدم توازن جنم لیتا ہے۔ جس سے سماجی بنیادیں کھوکھلی ہو جاتی ہیں۔ بے روزگاری کی شرح میں بے حد اضافہ ہو جاتا ہے۔

(1+1+5=7)

کسی ایک جزو کی بحوالہ شاعر تعریف کیجیے اور نظم کا عنوان بھی لکھیں:

سوال نمبر ۴۔

الف۔ اُسی خالق، اُسی مالک کی ہے سب حمد و شا ب۔ تن پر رہ معمود میں ہم سر نہیں رکھتے
ہم سر کے کثا دینے میں، ہمسر نہیں رکھتے
جو دستِ گدا اور کہیں زر نہیں رکھتے
حکیمِ حق پر ہے، بستر نہیں رکھتے
یہ ان پر گھلا ہے کہ جو خاصاب خدا ہیں
ہر بندے کے ہم بند کشا، عقد کشا ہیں
آبشاروں کا تنم ہو کہ گلباغب ہزار
یہ سب آیاتِ الٰہی ہیں، ڈراغور سے دیکھ
اُس کی پھر حمد بیان کر، اُسی خالق کو پکار
اس کی صنعت کے نمونے ہیں، وہ کہت ہو کہ رنگ
اس کی قدرت کے کرشمے ہیں، خراں ہو کہ بہار

(3+3+3=9)

کوئی سے تین اشعار کی تعریف کیجیے اور ہر شعر کے شاعر کا نام بھی لکھیں:

سوال نمبر ۵۔

الف۔ جیں سجدہ کرتے ہی کرتے گی ب۔ باوجود یکہ پر و بال نہ تھے آدم کے
جن بندگی ہم ادا کر چلے
وہاں پر پہنچا کہ فرشتے کا بھی مقدر نہ تھا
ج۔ ہزاروں خواہشیں ایسی کہ ہر خواہش پر دم لکلے د۔
تم دل آزار بنے رشکِ مسیحا کیسے
کم نہ ہونے دو مرا درد، سوا ہونے دو
بہت نکلے میرے ارمان، لیکن پھر بھی کم نکلے
و۔ اٹھا جو صحیحِ خواب سے دو مست پر خمار
خورشید کف کے نقش لیے جام آگیا

(5)

دو دوستوں کے درمیان کرپشن کے موضوع پر مکالمہ لکھیں۔

(5)

دost کے نام خط لکھ کر شاپنگ بیگ کے استعمال کے نقصانات سے آگاہ کریں۔

سوال نمبر ۶۔

سوال نمبر ۷۔



اُردو (لازمی) ایج ایس ایس سی-ا

(Old syllabus)

Version No.	7	0	3	4
-------------	---	---	---	---

حصہ اول (گل نمبر: 20)

Group-I

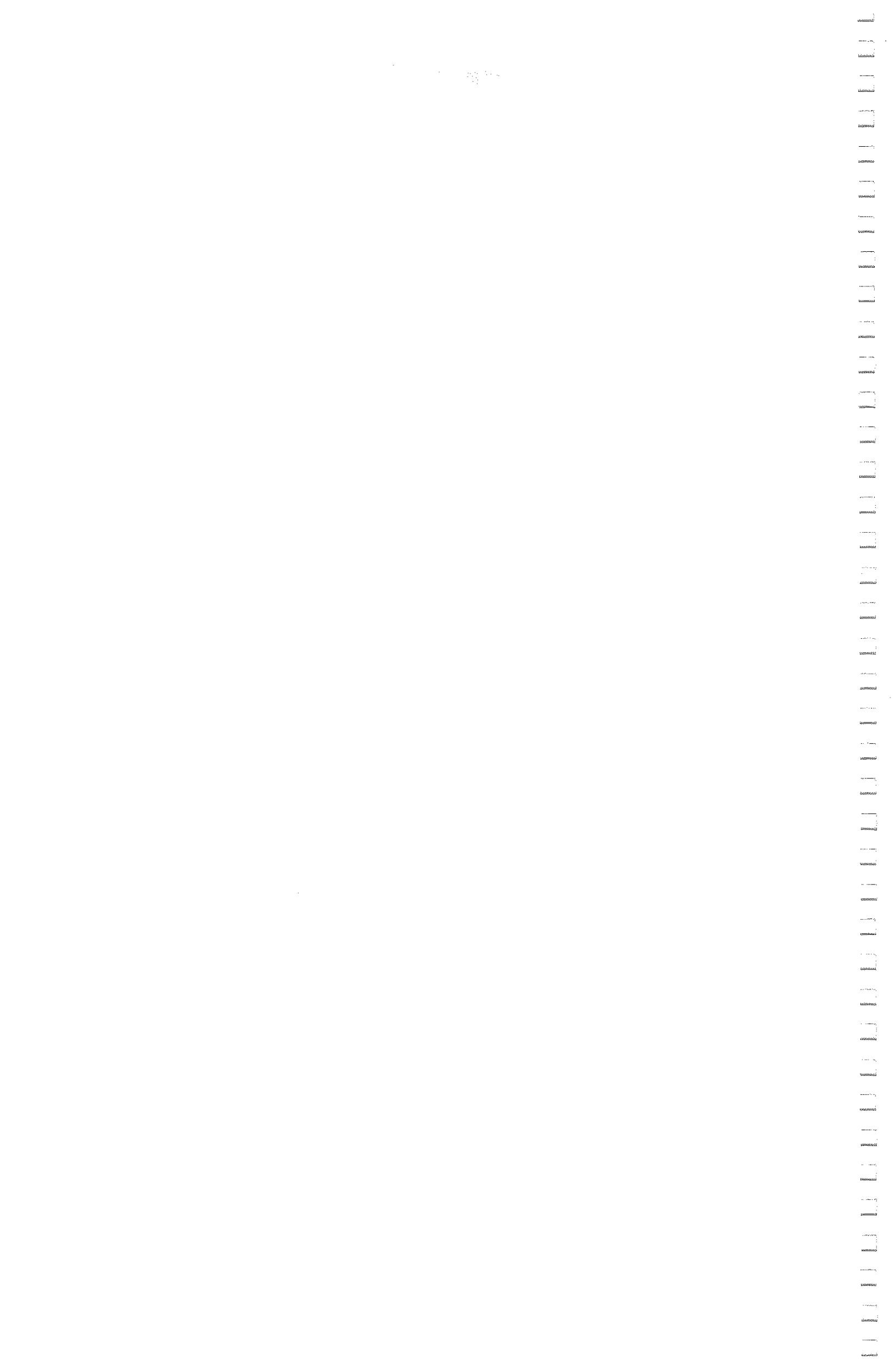
وقت: 25 منٹ

نوٹ: حصہ اول لازمی ہے۔ اس کے جوابات الگ سے مہیا کی گئی اور آر (OMR) جوابی کاپی پر دیں۔ اس کو پہلے چھوٹی منٹ میں مکمل کر کے ناظم مرکز کے حوالے کریں۔ کاٹ کر دوبارہ کھٹکی اجازت نہیں ہے۔ لیڈ پشل کا استعمال منوع ہے۔

سوال نمبر: مہیا کی گئی اور آر (OMR) جوابی کاپی پر دی گئی ہدایات کے مطابق ہر سوال کا درست جواب A/B/C/D منتخب کر کے متعلقہ دارہ (Bubble) پُر کریں۔ ہر جزو کا ایک نمبر ہے۔

"روادا" کس زمانے میں لکھی جاتی ہے؟ (1)

پہلی	D	ستقبل قریب	C	مستقبل	B	A
تحریر	D	تشییع	C	ستیخ	B	A
فرضی	D	معاہدہ	C	رسید	B	A
ناول	D	انشائی	C	دراما	B	A
مزدوری کی	D	ٹینشن پڑھائی	C	بے دروزگار رہا	B	A
احمد آباد	D	حیدر آباد	C	دائم آباد	B	A
نیگر جاہا کا	D	راجا صاحب کا	C	نیگم خوبی کا	B	A
1735ء	D	1950ء	C	1753ء	B	A
چاند	D	اندر ہمرا	C	سورج	B	A
پاک جنین دوستی پر	D	تخت تحریر	C	غوری میراں پر	B	A
قصیدہ	D	مشوی	C	منقبت	B	A
اور سعود	D	مرزا محمد مردی	C	حینہ جانشہری	B	A
جبر	D	درد	C	میر	B	A
خاندان	D	عہد رفتہ	C	مال و متع	B	A
توٹ گتنا	D	تارے گتنا	C	حساب کرنا	B	A
احمد نیم قاکی	D	آتش	C	داغ دلوی	B	A
محاذہ	D	کثایہ	C	ستیخ	B	A
شبہ	D	حرف تشبیہ	C	وجہ جامن	B	A
پہلا	D	تیمرا	C	دوسرا	B	A





اُردو (لازمی) ایج ایس ایس سی-ا

(Old Syllabus)

گل نمبر حصہ دوم اور سوم : 80

(Group I)

وقت: 2:35 گھنٹے

نوت: حصہ دوم اور سوم صفحات 2-1 پر مشتمل ہے۔ ان سوالات کے جوابات علیحدہ سے مہیا کی گئی جوابی کاپی پر دین۔ ایکٹرائیٹ (Sheet-B) طلب کرنے پر مہیا کی جائے گی۔ آپ کے جوابات صاف اور واضح ہونے چاہئیں۔

حصہ دوم (گل نمبر 48)

(12x4=48)

سوال نمبر ۲۔ درج ذیل سوالات کے تین سے چار سطروں تک محدود جوابات لکھیں:

(i) میرک کے امتحان سے قبل مرزا عبد الوود بیگ نے کون سارا فاٹش کیا؟

(ii) سبق "شاہین سچے" کے مصنف کو لیدر بننے میں کون سی قباحتیں دکھائی دیتی ہیں؟

(iii) بیگم خوبیہ اور بیگم راجا کا جھگڑا کس وجہ سے ہوتا تھا؟ نیز جھگڑے کا آغاز کس کی طرف سے ہوتا تھا؟

(یا)

ناسازگار حالات کے باوجود جابر نے سائنس میں اعلیٰ مقام کس طرح حاصل کیا؟

(iv) سید محمد جعفری نے نظم "پیسٹر یکٹ آرت" میں کون سی تصویر کو مکالی فن کہا ہے؟

(v) "انگارہ خاکی" کب "بال و بوروح الامین" پیدا کر سکتا ہے؟ نیز "انگارہ خاکی" سے کون مراد ہے؟

(vi) "پناہ گزین" اور "کھلیل" کا معنیوم لکھیں۔

(یا)

"وطن کی مرگ و زیست کا تمہیں پرانچھارہ ہے، اس مرصع میں دوفی خوبیوں کی نشاندہی کیجیے۔

(vii) آتش کے نزدیک زمانے کی دشمنی کن اسباب پہنچی ہے؟

(viii) داغ نے کہنا نہ مانے کی شکایت کس سے کی ہے اور کیوں؟

(ix) "کیوں سے عرض مضطرب مومن" صنم آخوند انگلیں ہوتا

ذکورہ شعر میں لفظ "مومن" اور "صمم" کی ذہنویت کی وضاحت کریں۔

(یا)

فیض کی غزل میں "تفاضائے مصلحت" اور "تفاضائے درودل" سے کیا مراد ہے؟

(x) "قافیہ" کی تعریف کریں اور دو مثالیں دیں۔

(یا)

"مطلع" کی تعریف کریں اور دو مثالیں دیں۔

(xi) درج ذیل الفاظ کو جملوں میں اس طرح استعمال کریں کہ ان کی تذکیرہ تابعیت واضح ہو جائے:

شان ، گشن ، شوق ، تصویر

(xii) درج ذیل عبارت کی تخلیص کیجیے اور مناسب عنوان بھی تجویز کیجیے:

نوجوانوں کو چاہیے کہ وہ جدید دور کے تقاضوں کو پورا کرنے کے لیے تیار ہیں۔ یہ دور سائنس اور تکنیکال اور جیکنالوجی کا دور ہے۔ دنیا تیزی کے ساتھ ارتقا میں مراحل طے کر رہی ہے۔ جواہر ادا و رقو میں ان جدید تقاضوں کی تکمیل نہ کر سکیں، وہ رفتارِ زمانہ کا ساتھ نہیں دے سکتے زمانہ انہیں پا مال کرتے ہوئے گزر جائے گا۔ طلبہ کو چاہیے وہ عہدِ حاضر کے سائنسی ماحول میں اپنے آپ کو اس قابل بنائیں کہ وہ دنیا کی ترقی یا فتنہ اقوام میں عزت کا مقام حاصل کر سکیں۔

حصہ سوم (غل نمبر 32)

سوال نمبر ۳۔

(1+1+4=6)

سبق اور مُضَيِّف کا حوالہ دیتے ہوئے کسی ایک جزو کی تشریح کیجیے:

الف۔ محاورے کو شعر میں ایسا سمجھنا چاہیے جیسے کوئی خوبصورت عضو بدن انسان میں اور روزمرہ کو ایسا جانتا چاہیے جیسے تابع اعضاء بدن انسان میں۔ جس طرح بغیر تابع اعضاء کے کسی خاص عضو کی خوبصورتی سے حسن بشری کامل نہیں سمجھا جاسکتا اسی طرح بغیر روزمرہ کی پابندی کے، محض محاورات کے جاویجا کر کر دینے سے شعر میں کچھ خوبی بیدار نہیں ہو سکتی۔

ب۔ میں دا کسیں با کمیں لوگوں کو سمجھیوں سے دیکھتا جاتا تھا۔ یوں تو ہر شخص میں بھر پہلے ہی مزکر دیکھنے لگتا تھا لیکن ان میں کوئی بھی ایسا نہ تھا جس کے لیے میری حالت ضیافتِ طبع کا باعث نہ ہو۔ ہیندل تو نیچا ہو ہی گیا تھا، ایک لڑکے نے کہا ”دیکھو یہ آدمی کیا کر رہا ہے۔“ گویا اس بد تیزی کے نزدیک میں کرتبا دکھار رہا تھا۔

(1+1+5=7)

کسی ایک جزو کی بحوالہ شاعر تشریح کیجیے اور قلم کا عنوان بھی لکھیں:

سوال نمبر ۴۔

الف۔ کبھی اے نوجوان مسلم تدُرُّ بھی کیا تو نے وہ کیا گردوں تھا تو جس کا ہے اک ٹوٹا ہوا تارا ٹھجھے اُس قوم نے پالا ہے آغوشِ محبت میں کچل ڈالا تھا جس نے پاؤں میں تاج سر دارا تمدن آفریں، خلاق آئین جہاں داری وہ صحرائے عرب یعنی شتر بانوں کا گھوارا

ب۔ وابستہ سب ہیں قلم قضا و قدر کے ساتھ لیل و نہار بھی، روشن روز گار بھی یادِ خدا میں نغمہ سرا، نغمہ سخ ہیں طاؤس بھی، ہزار بھی، صلصل بھی، سار بھی مجھ سے گناہ گار کو بخشش کی ہے امید اس سے کہ جو کریم ہے آمر زگار بھی

(3+3+3=9)

کوئی سے تین اشعار کی تشریح کیجیے اور ہر شعر کے شاعر کا نام بھی لکھیں:

سوال نمبر ۵۔

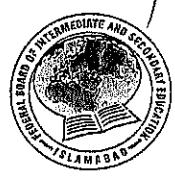
الف۔ آفاق کی منزل سے گیا کون سلامت ب۔ ہرنگے نے انھی کی طلب کو دیا پیام اسباب لٹا راہ میں یاں ہر سفری کا ہر ساز نے انھی کی سنائی صدا مجھے ج۔ وہ کب دیکھ سکتا ہے اس کی تجھی د۔ نکلیں گے لحد سے پھول بن کر پل بھر کے نہیں ہیں میہماں ہم و۔ تم ہمارے کسی طرح نہ ہوئے ورنہ دنیا میں کیا نہیں ہوتا

سوال نمبر ۶۔ دودوستوں کے درمیان مطالعہ کتب پر مکالمہ لکھیں۔

سوال نمبر ۷۔ ناظمِ حلقہ کے نام صفائی محلہ کی درخواست لکھیں۔

(5)

(5)



اردو (لازمی) ایج ایس ایس سی-ا

(Old Syllabus)

Version No.	9	0	3	6
-------------	---	---	---	---

حصہ اول (گل نمبر: 20)

Group-II

وقت: 25 منٹ

نوت: حصہ اول لازمی ہے۔ اس کے جوابات الگ سے مبینا کی گئی اور آر (OMR) جوابی کاپی پر دیں۔ اس کو پہلے چھپی منٹ میں حل کر کے نام مرکز کے حوالے کرنے کاٹ کر دوبارہ لکھ کی اجازت نہیں ہے۔ لیڈ پشل کا استعمال منوع ہے۔

سوال نمبر: مبینا کی گئی اور آر (OMR) جوابی کاپی پر دی گئی ہدایات کے مطابق ہر جواب کا درست جواب A/B/C/D منتخب کر کے مغلقہ دائرة (Bubble) پر کریں۔ ہر جزو کا ایک نمبر ہے۔

لئے چھپیں اصل عبارت کا معمولانہ صورت ہوئی ہے؟

روقبائی	D	ایک تہائی	C	ایک چھوٹائی	B	نصف	A
غلام عباس	D	سعادت حسن منٹو	C	خواجہ حسن ظلای	B	A	(2)
مشہیر عالم	D	والدین	C	حکومت	B	A	(3)
اصلائی	D	تاریخی	C	تحمیدی	B	A	(4)
تمیں نیصر	D	پیاس نیصر	C	ذلیل	B	A	(5)
دس دن	D	آٹھ دن	C	سات دن	B	A	(6)
علاقہ	D	گھوارہ	C	گھر	B	A	(7)
مرثیہ	D	منقبت	C	قصیدہ	B	A	(8)
ظفرل خان	D	آخر چیرانی	C	مولانا حمال	B	A	(9)
میراث	D	دولت	C	چاندیار	B	A	(10)
چ	D	پانچ	C	سات	B	A	(11)
غم	D	دکھ	C	دل	B	A	(12)
میر برعیل	D	حکیم موسیٰ خان	C	محمد راجم	B	A	(13)
محفل	D	آسان	C	دنیا	B	A	(14)
دد	D	موآن	C	غالب	B	A	(15)
صنعت حسن قعلی	D	اس شعر میں کس صفت کا استعمال کیا گیا ہے؟	C	صنعت تقدار	B	A	(16)
مکالہ	D	مباحث	C	خطبہ	B	A	(17)
تیج	D	کتابیہ	C	تشییر	B	A	(18)
مرثیہ	D	غزل	C	ظم	B	A	(19)
خط	D	روراد	C	رسید	B	A	(20)





اُردو (لازمی) ایج ایس ایس سی-۱

(Old Syllabus)

(Group-II)

گل نمبر حصہ دوم اور سوم : 80

وقت: 2:35 گھنٹے

نوٹ: حصہ دوم اور سوم صفات ۱-۲ پر مشتمل ہے۔ ان سوالات کے جوابات ملحدہ سے مبہما کی گئی جوابی کاپی پر دیں۔ ایکٹر اشیٹ (Sheet-B) طلب کرنے پر مبہما کی جائے گی۔ آپ کے جوابات صاف اور واضح ہونے چاہئے۔

حصہ دوم (گل نمبر 48)

(12x4=48)

سوال نمبر ۱۔ درج ذیل سوالات کے تین سے چار سطروں تک محمد و جوابات لکھیں:

(i) مولانا حافظ کے نزدیک شعر کی لفظی خوبیوں کا اندازہ کون لگا سکتا ہے؟

(ii) پرکاش کی نیت کس بات پر خراب ہوئی؟

(iii) قوی تنزلی کن باتوں کا مجموعہ ہے؟ شاملِ نصاب سبق "اپنی مرد آپ" کے حوالے سے جواب دیں؟

(iv)

چڑیا نے اپنے دفاع میں جو تقریر کی، چڑے پر اس کے کیا اثرات مرتب ہوئے؟

(v) ظفر علی خان کی شاملِ نصاب نعت کا مرکزی خیال لکھیں۔

(vi) نظیر اکبر آبادی نے "سب مھاٹھ پڑا رہ جاوے گا جب لا دچلے گا بخارا" میں کس پہلو کو اجاگر کیا ہے؟

(vii) میر امتحان نے فرات کی موجودوں کے ساحل پر سرپنچ کی کیا توجیہ ہے؟

(viii)

"کریم" اور "آمر زگار" کون ہے؟ نیز "کریم" اور "آمر زگار" کا مفہوم (معنی) لکھیں۔

(ix) "بے وفا کہنے کی شکایت ہے تو بھی وعدہ فاثنیں ہوتا" مذکورہ شعر میں مومن کس سے شکایت کر رہے ہیں اور کیوں؟

(x) آتش نے اپنی غزل میں، اپنے کن مہربانوں کا ذکر کیا ہے؟

(xi) "وہ تھا جلوہ آر اگر تم نے موی" نہ دیکھا، نہ دیکھا، نہ دیکھا، اس شعر میں صرف دو فتحی خوبیوں کی نشاندہی کیجئے۔

(xii)

حضرت "کشمکش امتحان" سے تجھ کیوں آگئے ہیں؟

(xiii) تشبیہ کی تعریف کریں اور دو مثالیں دیں۔ (ایک شعری اور ایک نثری مثال)

(xiv)

مقطع کی تعریف لکھیں اور دو مثالیں دیں۔

(xv) درج ذیل الفاظ کو جملوں میں اس طرح استعمال کریں کہ ان کی تند کیر و تانیث واضح ہو جائے:

امحمدن ، کمال ، قسم ، فریب

(xvi) درج ذیل عبارت کی تلفیق کیجیے اور مناسب عنوان بھی تجویز کیجیے:

"دل کی جتنی بیماریاں ہیں، ان میں سب سے بہلک خوشامد کا اچھا لگنے کی بیماری انسان کو لگ جاتی ہے تو اس کے دل میں ایسا مادہ پیدا ہو جاتا ہے، جو ہمیشہ زہریلی باتوں کے زہر کو چوس لینے کی خواہش رکھتا ہے۔ جس طرح خوش گلوگانے والے کاراگ اور خوش آئند بابجے کی آواز انسان کے دل کو زرم کر دیتی ہے، اسی طرح خوشامد بھی انسان کے دل کو ایسا پکھلا دیتی ہے کہ ہر ایک کائنے کے چیزیں کی جگہ اس میں پیدا ہو جاتی ہے۔"

حصہ سوم (کل نمبر 32)

سوال نمبر ۳۔

(1+1+4=6)

سبق اور مُصْبِّت کا حوالہ دیتے ہوئے کسی ایک جزو کی تعریف کیجیے:

الف۔ بڑی دیریک وہ کھانس کھانس کر کرے کی صفائی کرتی رہیں۔ کرسیوں کی ترتیب بدل ڈالی۔ دیواروں پر لگی بچوں، میاں اور اپنی تصویریں گلے کپڑے سے پوچھیں اور پھر تصویر کے سامنے دیریک کھڑی رہیں۔ ”سب جھوٹ تھوڑا ہی کہتے ہیں کہ میں خوبصورت ہوں۔“ انہوں نے مسکرا کر سوچا۔ انہیں اپنی تصویر دیریک دیکھنے سے بڑی طہائیت اور اعتماد محسوس ہوا۔

ب۔ نوجوان نے شام سے اب تک اپنی مڑگشت کے دوران میں جتنی انسانی شکلیں دیکھی تھیں ان میں سے کسی نے بھی اس کی توجہ کو اپنی طرف منعطف نہیں کیا تھا، فی الحقيقة ان میں کوئی جاذبیت تھی ہی نہیں یا پھر وہ اپنے حال میں ایسا مست تھا کہ کسی دوسرے سے اسے سروکار ہی نہ تھا۔ مگر ایک دلچسپ جوڑے نے جس میں کسی افسانے کے کرداروں کی اسی ادائی، جیسے یکبارگی اس کے دل کو مودہ لیا تھا اور اسے حدود جہہ مختار بنا دیا کہ وہ ان کی اور بھی باتیں سننے اور ہو سکنے تو قریب سے ان کی شکلیں بھی دیکھ لے۔

(1+1+5=7)

کسی ایک جزو کی حوالہ شاعر تعریف کیجیے اور نظم کا عنوان بھی لکھیں:

سوال نمبر ۴۔

الف۔ ایک تصویر کو دیکھا تو یہ صورت نکلی۔ ب۔ چاند کیا چیز ہے؟ سورج کی حقیقت کیا ہے؟ جس کو سمجھا تھا انساں وہ عورت نکلی۔ پر تو نور سے روشن ہے نظر آج کی رات اس نمائش میں جو اطفال چلے آتے تھے اٹھ گیا چہرہ ہستی سے نقابِ اسرار ڈر کے ماوں کے لیجیے سے چٹ جاتے تھے میں نے یہ کام کیا سخت سزا پانے کا یہ نمائش نہ تھی اک خواب تھا دیوانے کا اپنی معراج کو پہنچا ہے بشر آج کی رات

(3+3+3=9)

کوئی سے تین اشعار کی تعریف کیجیے اور ہر شعر کے شاعر کا نام بھی لکھیں:

سوال نمبر ۵۔

الف۔ ٹھانی تھی دل میں اب نہ ملیں کسی سے ہم۔ ب۔ لے سانس بھی آہتہ کہ نازک ہے بہت کام پر کیا کریں کہ ہو گئے ناچار جی سے ہم آفاق کی اس کارگیرِ شیشہ گری کا ج۔ ان کا آنا حشر سے کچھ کم نہ تھا۔ اتنی ہی تو بس گزر ہے تم میں اور جب پلٹے قیامت ڈھا گئے کہنا نہیں مانتے کسی کا ہ۔ نہ گور سکندر، نہ ہے قبر دارا میں نامیوں کے نشان کیسے کیے

(5)

امتحان میں نقل کے بڑھتے ہوئے رہجان کے موضوع پر دو دستوں کے درمیان مکالمہ قائم بند کیجیے۔

(5)

پرپل کے نام فیضِ معافی کی درخواست لکھیں۔

سوال نمبر ۶۔

سوال نمبر ۷۔