

BOARD OF INTERMEDIATE AND SECONDARY EDUCATION, MULTAN
OBJECTIVE KEY FOR SSC ANNUAL/SUPPLY EXAMINATION, 2019.

Name of Subject: Education

Session: 2019 (A)

534
10th

Q.Nos	Paper Code	Paper Code	Paper Code	Paper Code
	<u>3431</u>	<u>3433</u>	<u>3435</u>	<u>3437</u>
1	<u>A</u>	<u>D</u>	<u>B</u>	<u>D</u>
2	<u>C</u>	<u>A</u>	<u>A</u>	<u>D</u>
3	<u>D</u>	<u>C</u>	<u>C</u>	<u>C</u>
4	<u>B</u>	<u>D</u>	<u>D</u>	<u>B</u>
5	<u>D</u>	<u>A</u>	<u>D</u>	<u>A</u>
6	<u>D</u>	<u>C</u>	<u>A</u>	<u>C</u>
7	<u>C</u>	<u>D</u>	<u>C</u>	<u>D</u>
8	<u>B</u>	<u>B</u>	<u>D</u>	<u>D</u>
9	<u>A</u>	<u>D</u>	<u>A</u>	<u>A</u>
10	<u>C</u>	<u>D</u>	<u>C</u>	<u>C</u>
11	<u>D</u>	<u>C</u>	<u>D</u>	<u>D</u>
12	<u>D</u>	<u>B</u>	<u>B</u>	<u>A</u>
13	<u>A</u>	<u>A</u>	<u>D</u>	<u>C</u>
14	<u>C</u>	<u>C</u>	<u>D</u>	<u>D</u>
15	<u>D</u>	<u>D</u>	<u>C</u>	<u>B</u>
16				
17				
18				
19				
20				

Key بریکسٹ بات صحیح سوالہ پرچہ امارگنگ

ریجسٹریشن پرچہ 10th گروپ — سیم نمبر میزک سالانہ امتحان 2019 کا
ہم نے مضمون

سوالیں پرچہ انشائیہ و معروضی (Subjective & Objective) کو بنظر ہمیں چک کریا ہے یہ پرچہ Syllabus کے عین مطابق Set کیا گیا ہے۔ اس سوالیں پرچہ میں کسی قسم کی کوئی غلطی نہ ہے۔ ہم نے سوالیں پرچہ کا اردو اور انگریزی Version بھی چک کریا ہے۔ یہ آپس میں مطابقت رکھتے ہیں۔ نیز اس پرچہ کی معروضی (MCQs) کی بات تقدیر کی جاتی ہے کہ اس میں بھی کسی قسم کی کوئی غلطی نہ ہے۔ ہم یہ کہ ہم نے Key باتانے سے متعلق وفت کی جانب سے تیار کردہ ہدایات وصول کر کے ان کا بغور مطالعہ کر لیا ہے اور ان کی روشنی میں Key باتی ہے۔ نیز سب ایگرامیز کیلئے تفصیلی امارگنگ ہدایات امارگنگ سیم/Rubrics بھی تیار کر دی گئی ہیں۔

Prepared & Checked By:

Dated: 13 - 03 - 2019

S.#	Name	Designation	Institution	Mobile No	Signature
1	M. Javaid Jeybal	SSC	Govt. Comprehensive H.S.S. Multan	0301749- 6647	
2	Abraheem Tabbal	Phl.	E.G. H/S 2 Block New Multan.	0347637 2844	
3					

2019 (A)
SSC PART-II (10th CLASS)

رول نمبر
~~735~~

EDUCATION

SUBJECTIVE حصہ انشائیہ

اینجوکیشن

وقت = 2.10 گھنٹے

کل نمبر = 60

TIME ALLOWED: 2.10 Hours

MAXIMUM MARKS: 60

NOTE: - Write same question number

نوٹ۔ جوابی کاپی پر وہی سوال نمبر اور جزو نمبر درج کیجیے جو کہ سوالیہ پرچے میں درج ہے۔

and its part number on answer book, as given in the question paper.

SECTION-I حصہ اول

2. Attempt any six parts.

12 = 2 x 6

- Write down the names of two types of Education in Pakistan.
- What do you know about Engineering Education?
- What is the duration of Secondary Education?
- What is meant by Teacher Training?
- Why is Law Education given?
- What was the purpose of achieving Pakistan?
- Define General Education.
- Describe importance of Secondary Education.
- What is the purpose of establishing Masjid Schools?

3. Attempt any six parts.

12 = 2 x 6

- Write down the role of Educationists in the formation of Curriculum.
- Why is change necessary in teaching material?
- Define Curriculum.
- What is meant by Affective domain?
- Describe the importance of Evaluation.
- Write down two services of Education Board.
- What job is performed by provincial curriculum committee?
- What is the function of Provincial Centres in preparation of curriculum?
- Who determines the Educational Objectives?

4. Attempt any six parts.

12 = 2 x 6

- What is meant by Environment?
- What is included in Literary Meetings?
- What activities are arranged by school for students?
- What is meant by Curricular Activities?
- What is meant by Leisure Time?
- What are the personal psychological problems of a child?
- What is meant by Counselee?
- What is the benefit of Games?
- Write two examples of educational and teaching problems.

سوال نمبر 2۔ کوئی سے چھا جزا کے جوابات تحریر کیجیے۔

- پاکستان میں تعلیم کی دو بڑی اقسام کے نام لکھیں۔
- انجینئرنگ کی تعلیم کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟
- ثانوی تعلیم کا دورانیہ کتنا ہے؟
- تریبت اساتذہ سے کیا مراد ہے؟
- قانون کی تعلیم کیوں دی جاتی ہے؟
- پاکستان کے حصول کا مقدار کیا ہے؟
- عام تعلیم کی تعریف کریں۔
- ثانوی تعلیم کی اہمیت بیان کریں۔
- مسجد کلوب کے قیام کا کیا مقصد ہے؟

سوال نمبر 3۔ کوئی سے چھا جزا کے جوابات تحریر کیجیے۔

- ماہرین تعلیم کا نصاب بنانے میں کیا کردار لکھیں۔
- تدریسی مواد میں تبدیلی کیوں ضروری ہے؟
- نصاب کی تعریف کریں۔
- تاثرانی انداز سے کیا مراد ہے؟
- جانزہ کی اہمیت بیان کیجیے۔
- تعلیمی بورڈ کی وظیفات تحریر کیجیے۔
- صوبائی نصاب کیسی کیا کام ہے؟
- نصاب کی تیاری میں صوبائی مرکز کا کیا کام ہے؟
- تعلیمی مقاصد کا تین کون کرتا ہے؟

سوال نمبر 4۔ کوئی سے چھا جزا کے جوابات تحریر کیجیے۔

- ماحوں سے کیا مراد ہے؟
- بزم ادب میں کیا کیا شامل ہے؟
- مدرس طلباء کے لیے کون سی سرگرمیوں کا بندوبست کرتا ہے؟
- نصالی سرگرمیوں سے کیا مراد ہے؟
- فارغ اوقات سے کیا مراد ہے؟
- بچے کے نفیاتی مسائل کون سے ہیں؟
- شارسے کیا مراد ہے؟
- کھلیوں کا کیا کمہ ہے؟
- تعلیمی و تدریسی مسائل کی دو مشائیں لکھیں۔

SECTION-II حصہ دوم

NOTE: - Attempt any three questions.

24 = 8 x 3

نوٹ۔ کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کیجیے۔

5. Write note on the following:-

- Teachers Training (تربیت اساتذہ) (ii) Home Economics Education (ii) ہوم اکنائس کی تعلیم
- Describe in detail about General Education.
- Explain in detail "Evaluation" in the elements of Curriculum.
- Differentiate between Curricular and Co-curricular activities. Explain with examples.
- Describe the role of Guidance and Counselling in School.
- درج زیل پر نوٹ لکھیں۔
- عام تعلیم کے بارے میں تفصیل بیان کیجیے۔
- نصاب کے اجزاء میں جائزہ کیوضاحت کیجیے۔
- نصالی اور ہم نصابی سرگرمیوں میں فرق بیان کیجیے۔ مثالوں سےوضاحت کریں۔
- درسے میں راہنمائی اور مشاورت کا کردار بیان کریں۔

EDUCATION

OBJECTIVE حصہ معروضی

انجوبکش

TIME ALLOWED: 20 Minutes

وقت = 20 منٹ

MAXIMUM MARKS: 15

کل نمر = 15

تو۔ ہر سوال کے چار ممکن جوابات A, B, C اور D دیے گئے ہیں۔ جواب کا کالپی پر ہر سوال کے مانند دیے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متفقہ دائرة کو مارک یا ڈین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کی پر کرنے یا کاٹ کر پر کرنے کی صورت میں نہ کرو جواب مطلقاً تصور ہوگا۔ دائروں کو پورا کرنے کی صورت میں کوئی نمر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوال پر چھوڑ سوالات ہرگز حل نہ کریں۔

Note: you have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number. On bubble sheet, use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question. Attempt as many questions as given in objective type question paper and leave others blank. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve questions on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.No.1

سوال نمبر 1۔

(1) The first Educational Conference was held in Pakistan in:- پاکستان میں پہلی تعلیمی کانفرنس منعقد ہوئی۔

(A) 1947ء میں (B) 1948ء میں (C) 1949ء میں (D) 1950ء میں

(2) Duration of Elementary Education is:- ابتدائی تعلیم کا دوران ہے۔

(A) Four years چھ سال (B) Six years (C) Eight years آٹھ سال (D) Ten years دس سال

(3) Education Minister of Pakistan in 1947 was:- 1947ء میں پاکستان کے وزیر تعلیم تھے۔

(A) Yaqoob Khan یاقوب خان (B) Liaquat Ali Khan لیاقت علی خان
(C) Ishrat Hussain غشت حسین (D) Fazal-ur-Rehman فضل الرحمن

(4) Stages of Education in Pakistan are:- پاکستان میں تعلیم کے درجہ ہیں۔

(A) Two " (B) Three تین (C) Four چار (D) Five پانچ

(5) Function of Text Book Board is:- فیکٹسٹ بک بورڈ کا کام ہے۔

(A) Curriculum making (B) Evaluation (C) To approve the draft of curriculum (D) Preparation of text books

(6) Psychomotor way belongs to:- مہاری اعماز کا طلاق ہے۔

(A) Habits ہر کے اکتساب سے (B) Truth حقیقت سے (C) Informations and knowledge معلومات اور علم سے (D) Skill مہاری اعماز کا طلاق ہے۔

(7) The educational objectives are determined by:- تعلیمی مقاصد کا تعین کرنی ہے۔

(A) Judiciary عدالت (B) Public عموم (C) Government حکومت (D) Text Book Board فیکٹسٹ بک بورڈ

(8) Elements of curriculum are:- نصاب کے اجزاء ہیں۔

(A) Two " (B) Four پانچ (C) Six چھ (D) Eight آٹھ

(9) The activities which are performed under the limitations of curriculum are called:- وہ اگر میاں جو نصاب کی مقرر کردہ حدود کے اندر رہے ہوئے سرچاہم دی جائیں، کہلاتی ہیں۔

(A) Curricular نصابی (B) Co-curricular غیر نصابی (C) Extra curricular (D) All these

(10) Prominent aspects of a child character are:- بچے کے کردار کے نمایاں پہلو ہیں۔

(A) Two " (B) Three تین (C) Four چار (D) Five پانچ

(11) Co-curricular activity is:- ہم نصابی سرگرمی ہے۔

(A) Examination امتحان (B) Reading پڑھنا (C) Teaching تعلیم (D) Drama دراما

(12) The activity which enlightens the writing ability of the children:- بچے کی تحریری ملخصتوں کو جلا دیتی ہے۔

(A) Bazam-e-Adab بزم ادب (B) Speech competition تقریری مقابلہ
(C) Educational journey تعلیمی سفر

(D) Essay writing مضمون نویسی

(13) People participate in counselling:- شادرت میں افراد حصہ لیتے ہیں۔

(A) Two " (B) Three تین (C) Four چار (D) Five پانچ

(14) A department of guidance is:- رائہمنی کا ایک شعبہ ہے۔

(A) Counsellor مشاور (B) Counsellee مشاورت (C) Counselling تدریس (D) Teaching تعلیم دینا

(15) The concept of Guidance is:- رائہمنی کا مفہوم ہے۔

(A) To think فکر کرنا (B) To search جاگئ کرنا (C) To educate تعلیم دینا (D) To show path راستہ دکھانا

EDUCATION

OBJECTIVE حصہ معروضی

ایجوکیشن

TIME ALLOWED: 20 Minutes

وقت = 20 منٹ

MAXIMUM MARKS: 15

کل نمبر = 15

نوت۔ ہر سوال کے چار ممکن جوابات A, B, C اور D دیے گئے ہیں۔ جوابی کالی پر ہر سوال کے مامنے دیے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق مختلاط دائروں کو مارک ریا ہین سے گھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پہ کرنے یا کاٹ کر پہ کرنے کی صورت میں نہ کوہ جواب غلط تصور ہو گا۔ دائروں کو پہ کرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوالی پر جو چھوڑے سوالات ہر گز حل نہ کریں۔

Note: you have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number. On bubble sheet, use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question. Attempt as many questions as given in objective type question paper and leave others blank. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve questions on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.No.1

سوال نمبر 1۔

(1) The activity which enlightens the writing ability of the children:- پنجے کی تحریری صلاحیتوں کو جلا بخشی ہے۔ (1)

- (A) Bazam-e-Adab بزم ادب (B) Speech competition تقریری مقابلہ
(C) Educational journey تعلیمی سفر (D) Essay writing مضمون نویسی

(2) People participate in counselling:- مشاورت میں افراد حصہ لیتے ہیں۔ (2)

- (A) Two " (B) Three تین (C) Four چار (D) Five پانچ

(3) A department of guidance is:- راجہنامی کا ایک شعبہ ہے۔ (3)

- (A) Counsellor مشیر (B) Counselee شار مشاروت (C) Counselling تدریس (D) Teaching تعلیم دینا

(4) The concept of Guidance is:- راست دکھانا راجہنامی کا مفہوم ہے۔ (4)

- (A) To think سوچنا (B) To search ملاش کرنا (C) To educate تعلیم دینا (D) To show path راست دکھانا

(5) The first Educational Conference was held in Pakistan in:- پاکستان میں پہلی تعلیمی کانفرنس منعقد ہوئی۔ (5)

- (A) 1947ء میں (B) 1948ء میں (C) 1949ء میں (D) 1950ء میں

(6) Duration of Elementary Education is:- ابتدائی تعلیم کا دورانیہ ہے۔ (6)

- (A) Four years چھ سال (B) Six years چار سال (C) Eight years آٹھ سال (D) Ten years دس سال

(7) Education Minister of Pakistan in 1947 was:- 1947ء میں پاکستان کے وزیر تعلیم تھے۔ (7)

- (A) Yaqoob Khan یعقوب خان (B) Liaquat Ali Khan لیاقت علی خان (C) Ishrat Hussain عشت حسین (D) Fazal-ur-Rehman فضل الرحمن

(8) Stages of Education in Pakistan are:- پاکستان میں تعلیم کے درجہ ہیں۔ (8)

- (A) Two " (B) Three تین (C) Four چار (D) Five پانچ

(9) Function of Text Book Board is:- میکٹ بک بورڈ کا کام ہے۔ (9)

- (A) Curriculum making جائزہ نصاب سازی (B) Evaluation نصابی کتب کی تیاری (C) To approve the draft of curriculum نصاب کا اذراٹ منظور کرنا (D) Preparation of text books نصابی کتب کی تیاری

(10) Psychomotor way belongs to:- مہاری اندماز کا تعلق ہے۔ (10)

- (A) Habits عادتیں (B) Truth حقیقت (C) Informations and knowledge معلومات اور علم (D) Skill مہاری

(11) The educational objectives are determined by:- تعلیمی مقاصد کا تعین کرتی ہے۔ (11)

- (A) Judiciary عدالتی (B) Public عموم (C) Government حکومت (D) Text Book Board میکٹ بک بورڈ

(12) Elements of curriculum are:- نصاب کے اجزاء ہیں۔ (12)

- (A) Two " (B) Four چار (C) Six چھ (D) Eight آٹھ

(13) The activities which are performed under the limitations of curriculum are called:- وہ سرگرمیاں جو نصاب کی مقرر کردہ حدود کے اندر رہتے ہوئے سر انجام دی جائیں، کہلاتی ہیں۔ (13)

limitations of curriculum are called:-

- (A) Curricular نصابی (B) Co-curricular غیر نصابی (C) Extra curricular (D) All these پنجے کے کردار کے نتایاں پہلو ہیں۔

(14) Prominent aspects of a child character are:- ہم نصابی سرگزی ہے۔ (14)

- (A) Two " (B) Three تین (C) Four چار (D) Five پانچ

(15) Co-curricular activity is:- ہم نصابی سرگزی ہے۔ (15)

- (A) Examination امتحان (B) Reading پڑھنا (C) Teaching تدریس (D) Drama ڈراما

EDUCATION

OBJECTIVE حصہ معرضی

اچھوکش

TIME ALLOWED: 20 Minutes

وقت = 20 منٹ

MAXIMUM MARKS: 15

کل نمبر = 15

تو۔ ہر سوال کے پار ممکن جوابات A، B، C اور D دیے گئے ہیں۔ جواب کا کالپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائرہ میں سے درست جواب کے مطابق دائرة کو مار کر یا بننے سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کی نظر کرنے یا کاٹ کر پورے کرنے کی صورت میں نہ کرو جواب خلاصہ تصور ہو گا۔ دائروں کو پورے کرنے کی صورت میں کوئی نہ فیض دیا جائے گا۔ اس سوال پر جو

Note: you have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number. On bubble sheet, use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question. Attempt as many questions as given in objective type question paper and leave others blank. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve questions on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.No.1

سوال نمبر 1 -

(1) Elements of curriculum are:-

نصاب کے اجزاء ہیں۔ (1)

(A) Two " (B) Four چار

(C) Six چھ (D) Eight آٹھ

(2) The activities which are performed under the limitations of curriculum are called:-

وہ سرگرمیاں جو نصاب کی مقرر کردہ حدود کے اندر رہے ہوئے سرانجام دی جائیں، کہائیں ہیں۔ (2)

(A) Curricular نصابی

(B) Co-curricular غیر نصابی

(C) Extra curricular ہم نصابی

(D) All these یہ تمام

(3) Prominent aspects of a child character are:-

بچے کے کردار کے نمایاں پہلو ہیں۔ (3)

(A) Two "

(B) Three تین

(C) Four چار

(D) Five پانچ

(4) Co-curricular activity is:-

ہم نصابی سرگرمی ہے۔ (4)

(A) Examination امتحان (B) Reading پڑھنا

(C) Teaching تدریس (D) Drama ڈراما

(5) The activity which enlightens the writing ability of the children:-

بچے کی تحریری صلاحیتوں کو جلا دیتی ہے۔ (5)

(A) Bazam-e-Adab کلام ادب

(B) Speech competition تقریری مقابلہ

(C) Educational journey تعلیمی سفر

(D) Essay writing مضمون نویسی

(6) People participate in counselling:-

مشاورت میں افراد حصہ لیتے ہیں۔ (6)

(A) Two "

(B) Three تین

(C) Four چار

(D) Five پانچ

(7) A department of guidance is:-

راہنمائی کا ایک شعبہ ہے۔ (7)

(A) Counsellor مشیر

(B) Counselee شار

(C) Counselling مشاورت

(D) Teaching تدریس

(8) The concept of Guidance is:-

راہنمائی کا مفہوم ہے۔ (8)

(A) To think سوچنا

(B) To search ٹلاش کرنا

(C) To educate تعلیم دینا

(D) To show path راست دکھانا

(9) The first Educational Conference was held in Pakistan in:-

پاکستان میں پہلی تعلیمی کانفرنس منعقد ہوئی۔ (9)

(A) 1947ء میں

(B) 1948ء میں

(C) 1949ء میں

(D) 1950ء میں

(10) Duration of Elementary Education is:-

ابتدائی تعلیم کا دوران ہے۔ (10)

(A) Four years چھ سال

(B) Six years اٹھ سال

(C) Eight years آٹھ سال

(D) Ten years دس سال

(11) Education Minister of Pakistan in 1947 was:-

1947ء میں پاکستان کے وزیر تعلیم تھے۔ (11)

(A) Yaqoob Khan یعقوب خان

(B) Liaquat Ali Khan لیاقات علی خان

(C) Ishrat Hussain عرشت حسین

(D) Fazal-ul-Rehman فضل الرحمن

(12) Stages of Education in Pakistan are:-

پاکستان میں تعلیم کے درجہ ہیں۔ (12)

(A) Two "

(B) Three تین

(C) Four چار

(D) Five پانچ

(13) Function of Text Book Board is:-

ٹکسٹ بک بورڈ کا کام ہے۔ (13)

(A) Curriculum making نصاب سازی

(B) Evaluation

(C) To approve the draft of curriculum نصاب کا ڈاٹ افت منظور کرنا

(D) Preparation of text books نصابی کتب کی تیاری

(14) Psychomotor way belongs to:-

مہار کی انداز کا تعامل ہے۔ (14)

(A) Habits سبک

(B) Truth حق

(C) Informations and knowledge معلومات اور علم

(D) Skill تکنیک

(15) The educational objectives are determined by:-

تعلیمی مقاصد کا تین کرنے ہے۔ (15)

(A) Judiciary عدالتی

(B) Public عوام

(C) Government حکومت

(D) Text Book Board ٹکسٹ بک بورڈ

EDUCATION

OBJECTIVE حصہ معروضی

اسپکشنس

TIME ALLOWED: 20 Minutes

وقت = 20 منٹ

MAXIMUM MARKS: 15

کل نمبر = 15

نوت۔ ہر سوال کے چار مکعب جوابات A, B, C اور D دیے گئے ہیں۔ جوابی کالپی پر ہر سوال کے سامنے دیے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق مغلق دائرة کو مار کر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پر کرنے یا کاٹ کر پر کرنے کی صورت میں مار کر جواب غلط تصور ہو گا۔ دائروں کو پر کرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوال سے پر جو جواب

Note: you have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number. On bubble sheet, use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question. Attempt as many questions as given in objective type question paper and leave others blank. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve questions on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.No.1

سوال نمبر 1 -

(1) Function of Text Book Board is:- نیکست بک بورڈ کا کام ہے۔

(A) Curriculum making (B) Evaluation

(C) To approve the draft of curriculum

(D) Preparation of text books

(2) Psychomotor way belongs to:- مہارتی انداز کا تعقل ہے۔

(A) Habits (B) Truth

(C) Informations and knowledge

(D) Skill

(3) The educational objectives are determined by:- تعلیمی مقاصد کا تعین کرتی ہے۔

(A) Judiciary

(B) Public

(C) Government

(D) Text Book Board

(4) Elements of curriculum are:- نیکست بک بورڈ

(A) Two "

(B) Four

(C) Six

(D) Eight

(5) The activities which are performed under the limitations of curriculum are called:- وہ سرگرمیاں جو نصاب کی مقرر کردہ حدود کے اندر رہے ہوئے سر انجام دی جائیں، کہلاتی ہیں۔

(A) Curricular

(B) Co-curricular

(C) Extra curricular

(D) All these

(6) Prominent aspects of a child character are:- پچے کے کردار کے نام اپناؤں۔

(A) Two "

(B) Three

(C) Four

(D) Five

(7) Co-curricular activity is:- ہم نصابی سرگرمی ہے۔

(A) Examination

(B) Reading

(C) Teaching

(D) Drama

(8) The activity which enlightens the writing ability of the children:- پچے کی تحریری صلاحیتوں کو جلاوطنی ہے۔

(A) Bazam-e-Adab

(B) Reading

(C) Speech competition

(D) Drama

(9) People participate in counselling:- مشاورت میں افراد حصہ لیتے ہیں۔

(A) Two "

(B) Three

(C) Four

(D) Five

(10) A department of guidance is:- راہنمائی کا ایک شعبہ ہے۔

(A) Counsellor

(B) Counselee

(C) Counselling

(D) Teaching

(11) The concept of Guidance is:- راہنمائی کا مفہوم ہے۔

(A) To think

(B) To search

(C) To educate

(D) To show path

(12) The first Educational Conference was held in Pakistan in:- پاکستان میں پہلی تعلیمی کانفرنس منعقد ہوئی۔

(A) 1947ء میں

(B) 1948ء میں

(C) 1949ء میں

(D) 1950ء میں

(13) Duration of Elementary Education is:- ابتدائی تعلیم کا دورانیہ ہے۔

(A) Four years

(B) Six years

(C) Eight years

(D) Ten years

(14) Education Minister of Pakistan in 1947 was:- 1947ء میں پاکستان کے وزیر تعلیم تھے۔

(A) Yaqoob Khan

(B) Liaquat Ali Khan

(C) Ishrat Hussain

(D) Fazal-ur-Rehman

(15) Stages of Education in Pakistan are:- پاکستان میں تعلیم کے مدارج ہیں۔

(A) Two "

(B) Three

(C) Four

(D) Five