EBLATE AND							
	Roll No.						
	Sig. of Candidate						
P. January P.							

Answer Sheet No	
Sig. of Invigilator.	

## EDUCATION 96C-I SECTION - A (Marks 15)

Time allowed: 20 Minutes

NOTE:	Section—A is compulsory. All parts of this section are to be answered on the question paper itself. It should be completed in the first 20 minutes and handed over to the Centre Superintendent.
	Deleting/overwriting is not allowed. Do not use lead paneli.

Circle	tne co	rrect option i.e.	.A/B/	C / D. Each part c	arride	one mark.				
(i)	Man v	<b>w</b> as given top po	osition ju	st because of his:						
	A.	Knowledge	В.	Strength	C.	Wisdom	D.	Understanding		
(ii)	There	e are	imp	ortant functions of	educa	tion.				
	A.	Two	В.	Three	C.	Four	D.	Five		
(iii)	is Isla	am, first objectiv	e of educ	cation is:						
	A.	Taqwa			B.	Niyab <b>at-<del>e-</del>Ila</b> h	ii			
	C.	Transmission	of cultur	re	D.	Earning of an	honoura	able living		
(iv)	lmam	n Ghazali divided	d curricu	lum into		ategori <b>es</b> .				
	A.	Two	В.	Three	C.	Four	D.	Five		
(v)	Prese	ervation and Tra	nsfer of	culture is basic		of edu <b>cation</b> .				
	A.	Scope	В.	Function	C.	Proc <b>ess</b>	D.	Principle		
(vi)	Education directs teachers to adopt modern:									
, ,	A.	Teaching me	th <b>od</b> olog	ies	B.	Objectives of	educatio	on		
	C.	Curriculum			D.	Asse <b>ssmen</b> t r	nethod			
(vii)	A qua	antitative increas	se in bod	ly is called:	4					
` ,	Α.	Heredity	В.	Environment	C.	Growth	D.	Development		
(viii)	Intelle	ectual developn	ent of a	child is known as		developme	nt.			
( , ,	A.	Physic <b>al</b>	В.		C.	Emoti <b>onal</b>	D.	Cognitive		
(ix)	The a	average height o	of the ne	wborn is nearly:						
	A.	44 cm	В.	45 cm	C.	47 cm	D.	49 cm		
(x)		ige in behaviour	is called	<b>f</b> :		·				
` ,	A.	Educati <b>o</b> n	В.	Learning	C.	Knowledge	D.	Teaching		
(xi)	Cons	tancy is/are		of learning.						
()	A.	Factors	В.	Characteristics	C.	Princi <b>ple</b>	D.	Functions		
(xii)	Diffe	rence in self-est	eem is k	nown as:						
(,,	A. Emotional difference					Soci <b>al diffe</b> re	nce			
	C.	Psychologica	ıl differer	nce	D.	Cognitive diffe	erence			
(xiii)	First caring cradle for the child is:									
(*****)	Α.	Home	В.	School	C.	Society	D.	Community		
(xiv)		shing and printi	ng of the	course book is the	respo	nsibility of:				
(****)	Α.	Curriculum w			<b>B</b> .	Text book bo	ard			
	C.	BISE			D.	HEC				
(xv)			ng mater	rial and technical s		at higher level is	respon	sibility of:		
(A¥)	Α.	BISE			В.	Curriculum				
	C.	National Boo	k Eound	ation	D.	HEC				

Marks Obtained:

Roll No.				Answer Sheet No.	
Sig. of Candidate:				Sig. of Invigilator:	REAL PROPERTY OF THE PROPERTY
		سے ,-ا	ا ایس،	علم التعليم ايس	
		_		حتىداوّل (گلنمبر	: 20منث
ہے۔ لیڈ پنیل کا استعال مندع ہے	۔۔۔۔ پامازت مہیں			ت ہے ہوں دیے جا کی مے۔اس کو پہلے ہیں مند عم کھل کر کے ناخم	حتدالال لازى ہے۔اس کے جوایا۔
-+-0, 0, 10 2 4		برجز وکاایک نمبرے۔ م	ه لکائیں۔	ا بان ا د ش سدرست جواب کرد دائر	نبرا: ديے محے الفاظ يعنی الف
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		اہمیت صرف کی دجہ سے حاصل ہوتی ہے۔	
£.	->	عقل	ئ۔	م ا ما نف کی تعداد ہے۔	الف۔ (ii) تعلیم کے اہم وخ
ؠڮؙ	ر_	چار	ئ-	ب تين	الفي د در
		ثقافت کی ترسیل	7.	غلیم کااولین مقصدے ہے۔ وٰک بے۔ نیابت الہی	
رزقِ حلال كاذر بعِه	_,	هامت فاردن	-0	ماب کوحصوں میں تقسیم کیا۔	(iv) امام غزالی نے نھ
ڽٳڿؙ	<b>"</b> )	چار	-2	ب۔ تین داورتر میل تعلیم کاے۔	الف_ دو (۷) نقافت کی حفاظیه
اصول	ر۔	عمل	ۍ۔	عت(دائزهکار) ب۔ وظائف	الف ؤ
		نصاب	7	نمائی کرتی ہے کہ وہ جدید اپنا <u>سکے۔</u> پینی تدریس ب۔ مقاصد تعلیم	(vi) تعلیم استاو کی را ہ الف۔ طر
طريقهٔ امتحان	٠-,	تصاب	-0	الىمقدارى تبديلى كہلاتى ہے۔	_
نشؤونما	ر.	باليدكى	Sil	ثت بـ احول	الف۔ ورا (viii) یچ میں ہونے و
žva.		جذباتي	7.	·	(۱۱۱۱) نے یں ہوتے د الف ۔ ج-
ومنی	ر۔	جدبان	-0	بین سط اسبائی پیدائش کے دفت تقریباً ہوتی ہے۔	
49 سِنٹی میٹر	و	47 سينثي مينز	-2-	، مینٹی مینر ب۔ 45 سینٹی میٹر	الف- 44
					(x) رویے میں تبریلی او آجاد
تدريس	_,	علم	3-	م عل حزاجی) تعلیم کی <i>ا</i> کے ہیں۔	الف۔ تعلی (xi) ٹابت قدمی (مست
وظائف	,	اصول	ئ۔	<del></del>	الف عنا
	•/	<b>O</b> <sup>2</sup>	-0		(xii) خوداعتاوی کا فرق
وقوفی اختلاف	و۔	نفساتى اختلاف	ئ-	اتی اختلاف ب۔ سابی اختلافات گاہ ہے۔	الف۔ جذبہ (xiii) بیجے کی پیپلی تربت
کمیونتی	9	معاشره	.S-	86 <u> </u>	الف گربیت
<i>05</i> 2	_,		•	ناعت کی ذمیداری ہے۔	(xiv) تدریسی کتب کی اش
		نيكسث بك بورة	ب۔	يولم ونگ	
		ہائرا یجوکیشن کمیشن	_,	آف انٹر میڈیٹ اینڈ سینڈری ایجو کیشن سائل اور سہلتیں مہیا کرنا کی ذمہ داری ہے۔	
		5.155		من من میڈیٹ اینڈ سیکنڈری ایموکیش آف انٹر میڈیٹ اینڈ سیکنڈری ایموکیش	

کریکولم ونگ ہائرا بجوکیشن کمیشن الف - بوردا ف اعرامیدین این ج - نیشل بک فاؤنڈیشن **محل نمبر**ز

حاصل کرده نمبر: 15

برائے متحن :



### EDUCATION SSC-I

Time allowed: 2:40 Hours

Total Marks Sections B and C: 60

NOTE:

Answer any twelve parts from Section 'B' and any three questions from Section 'C' on the separately provided answer book. Use supplementary answer sheet i.e. Sheet—B if required. Write your answers neatly and legibly.

#### SECTION - B (Minutes 36)

Q. 2 Attempt any TWELVE parts. The answer to each part should not exceed 3 to 4 lines.

 $(12 \times 3 = 36)$ 

- (i) Define formal education.
- (ii) Describe reading material as an element of education.
- (iii) What is the concept of education according to Imam Ghazali?
- (iv) What are the basic objectives of education in Islam?
- (v) What are the components of education?
- (vi) How is education helpful in development of personality?
- (vii) Define culture.
- (viii) Define development.
- (ix) Write down different aspects of development.
- (x) Describe cognitive development in infancy.
- (xi) Define adolescence.
- (xii) Define learning.
- (xiii) Enlist any three factors which affect learning.
- (xiv) Define individual differences.
- (xv) Write down the levels of intellect.
- (xvi) Describe Home.
- (xvii) What is the basic role of National Book Foundation?
- (xviii) How does education play its role in the formation of social life?

#### SECTION - C (Minutes 24)

Note: Attempt any THREE questions. All questions carry equal marks.

 $(3 \times 8 = 24)$ 

- Q. 3 What are the key elements in the process of education? Write in detail.Q. 4 Explain different aspects of development in adolescence?
- Q. 4 Explain different aspects of development in adolescence?Q. 5 Describe principles of learning.
- Q. 5 Describe principles of learning.Q. 6 Write notes on the following topics:
- i. Punjab Text Book Board, Lahore
  - ii. Higher Education Commission (HEC)

# علم التعليم ايس ايس سي-١



محل نمبر حقه دوم اور سوم 60 2:40 کھنے حتہ دوم اور سوم کے سوالات کے جوابات علیحدہ سے مہاک کی جوابی کا بی پرویں۔ حتمہ دوم سے بارہ (12) اجزاء اور حتمہ سوم میں سے کوئی سے تین (3) سوال مل کیجے۔ ایک شراشیث (Sheet-B) طلب کرنے پرمہیا کی جائے گی۔ آپ کے جوابات ماف اور واضح ہونے جاہئیں۔ حته دوم (کل نبر 36) سوال نمرا: مندرجرد مل مس سے کئی سے بارہ (12) اجزاء کے تین سے بارسطروں تک محدود جوابات کمیں: (12x3=36) رسى تعليم كى تعريف تكھيں۔ (i) تدرییموا تعلیم کااہم جزوہے؛ بیان کریں۔ (ii) امام غزالی کا تصور تعلیم کیاہے؟ (iii) اسلام میں تعلیم کے بنیادی مقاصد کیا ہیں؟ (iv) تعلیم کے بنیا دی اجزا وکون سے ہیں؟ (v) تعلیم کس طرح سے شخصیت کو بہتر بناتی ہے؟ (vi) ثقافت کی تعریف بیان کرس ۔ (vii) نشوونما کی تعریف بیان کریں۔ (viii) نىۋونماكے مختلف پېلونځرېركري \_ (ix) شيرخوار كي ديني نشونما رمخضر نوث لكهيس. (x) بلوغت كى تعريف ككھيں۔ (xi) (xii) (xiii) انفرادى اختلافات كى تعريف لكصير ـ (xiv) ذ ہانت کے درجات کے ٹام کھیں۔ (xv) گھر کامفہوم بیان کریں۔ (xvi) نیشل بک فاؤنڈیش کابنیادی کردار کیاہے؟ (xvii) تعلیم معاشرتی زندگی کی تھکیل س طرح کرتی ہے؟ (xviii) عندسوم (مُكَل نمبر24) (کوئی سے تین سوال مل سیجے تمام سوالوں کے نبر برابر ہیں۔) (3x8=24)سوال نمبرا: تعلیم کے بنیادی عناصر تفصیل سے بیان کریں۔

سوال نمبر ۲۷: بلوغت میں نشو دنما کے مختلف بہلو واضح کریں۔ سوال نمبره: تعلم كاصول بيان كرير \_

سوال نبر ٦: درج ذيل ريون كسين:

پنجاب نیکسٹ یک بورڈ، لا ہور

بارُا يجوكيشن كيشن (HEC)