



**PUNJAB EXAMINATION COMMISSION**  
**RUBRICS AND MARKING SCHEME FOR**  
**ISLAMIAT PART- B (Subjective Type)**

**Grade-5, Examination 2018**

سوال نمبر 16- (a) عیدین سے کیا مراد ہے؟ (2 نمبر)

**What is meant by Eidain?**

**:Rubrics**

اگر کوئی طالب علم جواب مکمل طور پر درست لکھتا ہے تو اسے (2) نمبر دیے جائیں۔ جزوی طور پر درست لکھنے کی صورت میں (1) نمبر دیا جائے۔ غیر متعلقہ جواب لکھنے پر کوئی نمبر نہ دیا جائے۔

(b) مسلمانوں کو عید کا تہوار کیسے منانا چاہیے؟ (4 نمبر)

**How should Muslims celebrate Eid festival?**

**:Rubric**

اگر طالب علم متعلقہ موضوع کے بارے میں درست جواب لکھتا ہے تو اسے پورے (4) نمبر دیے جائیں۔ جزوی طور پر درست لکھنے کی صورت میں (1 تا 3) نمبر دیے جائیں۔ غیر متعلقہ جواب لکھنے پر کوئی نمبر نہ دیا جائے۔

(c) عیدین کی معاشرتی اہمیت بیان کریں۔ (4 نمبر)

**Describe the social importance of Eidain.**

**:Rubrics**

اگر طالب علم متعلقہ موضوع کے بارے میں درست جواب لکھتا ہے تو اسے پورے (4) نمبر دیے جائیں۔ جزوی طور پر درست لکھنے کی صورت میں (1 تا 3) نمبر دیے جائیں۔ غیر متعلقہ جواب لکھنے پر کوئی نمبر نہ دیا جائے۔

سوال نمبر 17- (a) بردباری کے بارے میں اللہ تعالیٰ اور رسول اللہ ﷺ کا ایک ایک فرمان لکھیں۔ (2+2 نمبر)

**Write down one saying of Allah Almighty and one of Rasoolullah ﷺ about placidness(Burdbari).**

**:Rubrics**

(1) اگر طالب علم اللہ تعالیٰ کا فرمان مکمل طور پر درست لکھتا ہے تو اسے پورے (2) نمبر دیے جائیں۔ جزوی طور پر درست لکھنے کی صورت میں (1) نمبر دیا جائے۔ اگر طالب علم غیر متعلقہ جواب لکھتا ہے تو کوئی نمبر نہ دیا جائے۔

(2) اگر طالب علم رسول اللہ ﷺ کا فرمان مکمل طور پر درست لکھتا ہے تو اسے پورے (2) نمبر دیے جائیں۔ جزوی طور پر درست لکھنے کی صورت میں (1) نمبر دیا جائے۔ اگر طالب علم غیر متعلقہ جواب لکھتا ہے تو کوئی نمبر نہ دیا جائے۔

(b) رسول اللہ ﷺ کی زندگی سے بردباری کی ایک مثال بیان کریں۔ (4 نمبر)

Describe any one example of placidness (Burdbari) from the life of Rasoolullah ﷺ.

:Rubrics

اگر طالب علم متعلقہ موضوع کے بارے میں درست جواب لکھتا ہے تو اسے پورے (4) نمبر دیے جائیں۔ جزوی طور پر درست لکھنے کی صورت میں (1 تا 3) نمبر دیے جائیں۔ غیر متعلقہ جواب لکھنے پر کوئی نمبر نہ دیا جائے۔

(c) عفو و درگزر کے حوالے سے ہمیں رسول اللہ ﷺ کی زندگی سے کیا سبق ملتا ہے؟ (2 نمبر)

What lesson do we learn from the life of Rasoolullah ﷺ about forgiveness?

:Rubrics

اگر طالب علم متعلقہ موضوع کے بارے میں درست جواب لکھتا ہے تو اسے پورے (2) نمبر دیے جائیں۔ جزوی طور پر درست لکھنے کی صورت میں ایک نمبر دیا جائے۔ غیر متعلقہ جواب لکھنے پر کوئی نمبر نہ دیا جائے۔

سوال نمبر 18-(a) غزوہ خندق کے تین اسباب بیان کریں۔ (3 نمبر)

Describe three causes of battle of Trench (Ghazwa-e-Khandaq).

:Rubrics

اگر طالب علم ایک سبب درست لکھتا ہے تو اسے ایک نمبر دیا جائے۔ جزوی طور پر درست لکھنے کی صورت میں نصف نمبر دیا جائے۔ تین اسباب مکمل درست لکھنے پر تین نمبر دیے جائیں۔ غیر متعلقہ جواب لکھنے پر کوئی نمبر نہ دیا جائے۔

(b) غزوہ خندق میں حیی بن اخطب نے کیا کردار ادا کیا؟ وضاحت کریں۔ (3 نمبر)

What role did Haye bin Akhtab play in the battle of Trench (Ghazwa-e-Khandaq)?

Explain.

:Rubrics

اگر طالب علم متعلقہ موضوع کے بارے میں درست جواب لکھتا ہے تو اسے پورے (3) نمبر دیے جائیں۔ جزوی طور پر درست لکھنے کی صورت میں (1 تا 2) نمبر دیے جائیں۔ غیر متعلقہ جواب لکھنے پر کوئی نمبر نہ دیا جائے۔

(c) غزوہ خندق کے کوئی سے چار نتائج بیان کریں۔ (4 نمبر)

Describe any four outcomes (results) of battle of Trench (Ghazwa-e-Khandaq).

:Rubrics

اگر طالب علم ایک درست نتیجہ لکھتا ہے تو اسے ایک نمبر دیا جائے۔ جزوی طور پر درست لکھنے کی صورت میں نصف نمبر دیا جائے۔ چار نتائج مکمل درست لکھنے پر چار نمبر دیے جائیں۔ غیر متعلقہ جواب لکھنے پر کوئی نمبر نہ دیا جائے۔