



Sig. of Candidate. \_\_\_\_\_

Sig. of Invigilator. \_\_\_\_\_

## ECONOMICS SSC-I

### SECTION – A (Marks 15)

**Time allowed: 20 Minutes**

**NOTE:** Section–A is compulsory. All parts of this section are to be answered on the question paper itself. It should be completed in the first 20 minutes and handed over to the Centre Superintendent. Deleting/overwriting is not allowed. Do not use lead pencil.

**Q. 1** Circle the correct option i.e. A / B / C / D. Each part carries one mark.

- (i) Which stage of economic life created the concept of "Division of Labour"?
- A. Pastoral stage                      B. Hunting and gathering stage  
C. Agriculture and Handicraft stage                      D. Industrial stage
- (ii) Consumer is considered like a king under:
- A. Socialism                      B. Capitalism                      C. Democracy                      D. Communism
- (iii) Anything which is transacted with the help of money is called \_\_\_\_\_ in Economics.
- A. Consumer good                      B. Service  
C. Wealth                      D. Commodity
- (iv) Man can not survive without satisfying:
- A. Necessities                      B. Comforts                      C. Luxuries                      D. Wants
- (v) The value of anything expressed in terms of money is called:
- A. Value-in-use                      B. Price  
C. Value-in-exchange                      D. Economic value
- (vi) If demand for a commodity is less than its supply, it represents the situation of:
- A. Shortage                      B. Surplus                      C. Scarcity                      D. Abundance
- (vii) The aggregate volume of all the goods and services, produced in a country during the period of one year is termed as:
- A. Gross domestic product                      B. Gross National product  
C. National income                      D. Personal income
- (viii) Mr. Ali wants to purchase a car but has no money to buy it, this represents his:
- A. Demand                      B. Desire                      C. Effective desire                      D. Need
- (ix) The total amount of a commodity which is kept in storage and can be brought into market for sale is called:
- A. Supply                      B. Demand                      C. Hoarding                      D. Stock
- (x) The supply of anything will \_\_\_\_\_ with the increase in the rate of tax on it.
- A. Increase                      B. Decrease  
C. Remain constant                      D. Change
- (xi) An ocean is:
- A. Capital                      B. Land                      C. National wealth                      D. Raw material
- (xii) Mr. Rasheed has invested his own savings in a business therefore he is called a / an:
- A. Organizer                      B. Business man                      C. Investor                      D. Entrepreneur
- (xiii) The part of wealth which is man-made is:
- A. Property                      B. Capital                      C. Asset                      D. Investment
- (xiv) If purchasing power of money falls, then real wage will:
- A. Rise                      B. Increase                      C. Fall                      D. Remain constant
- (xv) If a landlord receives the charges of electricity from his tenant, it will be included in:
- A. Rent                      B. Net rent                      C. Gross rent                      D. Electricity bill

**For Examiner's use only:****Total Marks:****15****Marks Obtained:**

**معاشیات ایس ایس سی-I****حصہ اول (کل نمبر 15)**

وقت: 20 منٹ

نوٹ: حصہ اول لازمی ہے۔ اس کے جوابات پرچہ پر ہی دیے جائیں گے۔ اس کو پہلے میں منٹ میں مکمل کر کے ناظم مرکز کے حوالے کر دیا جائے گا۔ کاٹ کر دوبارہ لکھنے کی اجازت نہیں ہے۔ لیڈ پنسل کا استعمال ممنوع ہے۔

سوال نمبر 1: دیے گئے الفاظ یعنی الف ا ب ج 1 د میں سے درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔ ہر جزو کا ایک نمبر ہے۔

- (i) معاشی زندگی کے کس مرحلے نے "صنت کی تقسیم کار" کے تصور کو جنم دیا؟  
الف۔ گلہ بانی کا دور  
ب۔ شکار اور جانور جمع کرنے کا دور  
ج۔ زراعت اور دستکاری کا دور  
د۔ صنعتی دور
- (ii) \_\_\_\_\_ کے تحت صارف کو ایک شہنشاہ کی طرح سمجھا جاتا ہے۔  
الف۔ اشتراکی نظام  
ب۔ سرمایہ دارانہ نظام  
ج۔ جمہوری نظام  
د۔ اشتہالی نظام
- (iii) جس شے کا لین دین بذریعہ زرہو اسے معاشیات میں \_\_\_\_\_ کہتے ہیں۔  
الف۔ تقریفی شے  
ب۔ خدمت  
ج۔ دولت  
د۔ شے
- (iv) \_\_\_\_\_ کو پورا کیے بغیر انسان زندہ نہیں رہ سکتا۔  
الف۔ بنیادی ضروریات  
ب۔ آسائشات  
ج۔ تفریبات  
د۔ حاجات
- (v) کسی شے کی زری قدر کو \_\_\_\_\_ کہتے ہیں۔  
الف۔ قدر استعمال  
ب۔ قیمت  
ج۔ قدر مبادلہ  
د۔ معاشی قدر
- (vi) اگر کسی شے کی طلب اس کی رسد سے کم ہو، تو اس صورتحال کو \_\_\_\_\_ کہتے ہیں۔  
الف۔ قلت  
ب۔ زیادتی / بیشی  
ج۔ کمیابی  
د۔ بہتات
- (vii) کسی ملک میں ایک سال کے عرصہ میں پیدا کی جانے والی اشیاء و خدمات کے مجموعی حجم کو \_\_\_\_\_ کہتے ہیں۔  
الف۔ خام داخلی پیداوار  
ب۔ خام قومی پیداوار  
ج۔ قومی آمدنی  
د۔ شخصی آمدنی
- (viii) علی صاحب ایک کار خریدنا چاہتے ہیں مگر ان کے پاس اس کے لیے رقم نہیں ہے۔ یہ ان کی \_\_\_\_\_ کی نمائندگی کرتی ہے۔  
الف۔ طلب  
ب۔ خواہش  
ج۔ مؤثر خواہش  
د۔ ضرورت
- (ix) کسی شے کی گودام میں رکھی گئی کل مقدار جس کو فروخت کے لیے منڈی میں لایا جاسکتا ہے اس کو \_\_\_\_\_ کہتے ہیں۔  
الف۔ رسد  
ب۔ طلب  
ج۔ ذخیرہ اندوزی  
د۔ ذخیرہ
- (x) کسی شے کے اوپر لاگو ہونے والے محصول کی شرح میں اضافہ ہونے سے اس کی رسد \_\_\_\_\_  
الف۔ بڑھے گی  
ب۔ کم ہوگی  
ج۔ یکساں رہے گی  
د۔ تبدیل ہو جائے گی
- (xi) سمندر \_\_\_\_\_ ہے۔  
الف۔ سرمایہ  
ب۔ زمین  
ج۔ قومی دولت  
د۔ خام مال
- (xii) رشید صاحب نے اپنی ذاتی پچھتیں ایک کاروبار میں لگائی ہیں اس لیے ان کو \_\_\_\_\_ کہا جائے گا۔  
الف۔ ناظم  
ب۔ کاروباری شخص  
ج۔ سرمایہ کار  
د۔ آجر
- (xiii) دولت کے جس حصہ کو انسان خود بناتا ہے اس کو \_\_\_\_\_ کہتے ہیں۔  
الف۔ جائیداد  
ب۔ سرمایہ  
ج۔ اثاثہ  
د۔ سرمایہ کاری
- (xiv) اگر زر کی قوت خرید کم ہو جائے تو حقیقی اجرت \_\_\_\_\_  
الف۔ چڑھ جائے گی  
ب۔ بڑھ جائے گی  
ج۔ گر جائے گی  
د۔ یکساں رہے گی
- (xv) اگر مالک زمین اپنے مضارع سے بجلی کے اخراجات وصول کرے تو یہ \_\_\_\_\_ میں شامل ہوں گے۔  
الف۔ لگان  
ب۔ صافی  
ج۔ خام لگان  
د۔ بجلی کا بل



حاصل کردہ نمبر:

15

کل نمبر:

برائے ممتحن:



# ECONOMICS SSC-I

58

Time allowed: 2:40 Hours

Total Marks Sections B and C: 60

NOTE: Answer any twelve parts from Section 'B' and any three questions from Section 'C' on the separately provided answer book. Use supplementary answer sheet i.e. Sheet-B if required. Write your answers neatly and legibly.

## SECTION – B (Marks 36)

Q. 2 Answer any TWELVE parts. The answer to each part should not exceed 3 to 4 lines. (12 x 3 = 36)

- How and why barter system was created?
- What do you know about services?
- What do you know about price mechanism?
- Why are some wants complementary?
- Which factors create value in a commodity?
- Differentiate between perishable goods and durable goods.
- What is investment?
- What are the aims of saving?
- What do you understand by 'Will to purchase'?
- Construct a supply schedule.
- How does cost of production affect supply of a good?
- What do you know about 'mental labour' and 'manual labour'?
- Write any three characteristics of labour.
- What is gross rent?
- Define interest.
- What is meant by personal income?
- What do you know about human resources?
- What do you know about 'Freedom of Enterprise'?

## SECTION – C (Marks 24)

Note: Attempt any THREE questions. All questions carry equal marks.

(3 x 8 = 24)

- What was the role of industrial stage in the evolution of economic life?
- How is equilibrium price determined? Also construct schedule and diagram to support your answer.
- Explain the role of organizer. What is the difference between organizer and entrepreneur?
- What is land? Explain land, as an agent of production and discuss its characteristics in detail.

## حصہ دوم (کل نمبر 36)

سوال نمبر ۲: مندرجہ ذیل میں سے کوئی سے بارہ (12) اجزاء کے تین سے چار سطروں تک محدود جوابات لکھیں:

(12x3=36)

- برائے راست تبادلہ کا نظام کس طرح اور کیونکر وجود میں آیا؟ (i)
- خدمات کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟ (ii)
- قیمتوں کی میکینیت کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟ (iii)
- کچھ تجارتی باہم مددگار کیوں ہوتی ہیں؟ (iv)
- کسی شے میں قدر پیدا کرنے والے عوامل کون سے ہیں؟ (v)
- ضیاع پذیر شے اور پائیدار شے میں تفریق کریں۔ (vi)
- سرمایہ کاری کیا ہے؟ (vii)
- بچت کے کیا مقاصد ہوتے ہیں؟ (viii)
- خریدنے کی خواہش سے آپ کیا مراد لیتے ہیں؟ (ix)
- رسد کا گوشوارہ بنائیے۔ (x)
- کسی شے کی رسد کو مصارف پیدا کرنے کے طریقے میں متاثر کرتے ہیں؟ (xi)
- ”ذاتی مشقت“ اور ”دستی مشقت“ کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟ (xii)
- مزدور کی کوئی سی تین صفات لکھیں۔ (xiii)
- خام لگان کیا ہے؟ (xiv)
- سود کی تعریف کریں۔ (xv)
- شخص آمدنی سے کیا مراد ہے؟ (xvi)
- انسانی ذرائع کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟ (xvii)
- کاروبار کی آزادی سے آپ کیا مراد لیتے ہیں؟ (xviii)

## حصہ سوم (کل نمبر 24)

(3x8=24)

(کوئی سے تین سوال حل کیجیے۔ تمام سوالوں کے نمبر برابر ہیں۔)

- معاشی زندگی کے ارتقاء میں صنعتی دور کا کیا کردار رہا ہے؟
- سوال نمبر ۴: توازن قیمت کا تعین کیسے ہوتا ہے؟ اپنے جواب کی تائید میں گوشوارہ اور شکل بنائیے۔
- سوال نمبر ۵: ناظم کے کردار کی وضاحت کریں۔ ناظم اور آجر میں کیا فرق ہے؟
- سوال نمبر ۶: زمین کیا ہے؟ زمین کی بطور عامل پیدائش وضاحت کریں۔ اس کی خصوصیات مفصلاً واضح کریں۔



Roll No.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Answer Sheet No.

59

Sig. of Candidate.

Sig. of Invigilator.

## EDUCATION SSC-I

### SECTION – A (Marks 15)

**Time allowed: 20 Minutes**

**NOTE:** Section-A is compulsory. All parts of this section are to be answered on the question paper itself. It should be completed in the first 20 minutes and handed over to the Centre Superintendent. Deleting/overwriting is not allowed. Do not use lead pencil.

**Q. 1 Circle the correct option i.e. A / B / C / D. Each part carries one mark.**

- (i) A person gets education from the methods, their types are:  
A. 2 B. 3 C. 4 D. 5
- (ii) A person who gets education for higher ranks can never get rid of God's anger, who said this?  
A. Imam Ghazali B. Imam Abu Hanifa  
C. Allama Iqbal D. Hazrat Muhammad (ﷺ)
- (iii) Which is the most important function of Education?  
A. Teaching  
B. Formulation of the objectives of education  
C. Good result of examination  
D. Reconstruction of Social life
- (iv) How many important functions of education are there?  
A. 4 B. 5 C. 6 D. 3
- (v) Things which comes in experiment and observation is called:  
A. Knowledge B. Science C. Art D. Religion
- (vi) In early childhood linguistic development can be observed from:  
A. Vocabulary B. Confidence  
C. Self dependence D. Speaking
- (vii) Vocabulary increase rapidly in:  
A. Infancy B. In childhood C. Youth D. Adolescence
- (viii) The beauty and balance of the body organs does not remain during:  
A. Infancy B. Childhood C. Boyhood D. Adolescence
- (ix) The primary training of a child is done at:  
A. Home B. School C. Community D. Society
- (x) Community is a unit of society where:  
A. People work together B. Better education is given  
C. People lives like a family D. None of these
- (xi) The changes which have taken place through learning are of \_\_\_\_\_ nature.  
A. Permanent B. Temporary C. Physical D. Psychomotor
- (xii) The learning of a child is first of all affected by:  
A. Age fellows B. Home environment  
C. Objectives of learning D. Individual differences
- (xiii) The speed of development is not \_\_\_\_\_ in every child.  
A. Fast B. Slow C. Prominent D. Equal
- (xiv) The majority of peoples in Pakistan is:  
A. Illiterate B. Literate C. Trained D. Semi literate
- (xv) Which of the following transfer national culture from one generation to the other?  
A. Book B. Education C. Preaching D. Newspaper

**For Examiner's use only:**

Total Marks:

15

Marks Obtained:

Roll No. 

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

Answer Sheet No. \_\_\_\_\_



Sig. of Candidate: \_\_\_\_\_

Sig. of Invigilator: \_\_\_\_\_

## علم التعلیم ایس ایس سی-ا

### حصہ اول (کل نمبر 15)

وقت: 20 منٹ

نوٹ: حصہ اول لازمی ہے۔ اس کے جوابات پر پے پری دیے جائیں گے۔ اس کو پہلے میں منٹ میں مکمل کر کے ناظم مرکز کے حوالے کر دیا جائے۔ کاٹ کر دوبارہ لکھنے کی اجازت نہیں ہے۔ لیڈ پینل کا استعمال ممنوع ہے۔

سوال نمبر: دیے گئے الفاظ یعنی الف ا ب ج ا د میں سے درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔ ہر جزو کا ایک نمبر ہے۔

- (i) انسان جن طریقوں سے تعلیم حاصل کرتا ہے ان کی اقسام ہیں۔  
الف۔ دو ب۔ تین ج۔ چار د۔ پانچ
- (ii) ”دنیا میں اعلیٰ منصب کے لیے علم حاصل کرنے والا شخص اللہ کے غضب سے نہیں بچ سکتا“ کس نے فرمایا؟  
الف۔ امام غزالی ب۔ امام ابوحنیفہ ج۔ علامہ اقبال د۔ حضرت محمد ﷺ
- (iii) تعلیم کا سب سے اہم فریضہ کیا ہے؟  
الف۔ تعلیم و تدریس ب۔ تدوین مقاصد تعلیم ج۔ اچھے امتحانی نتائج د۔ معاشرتی زندگی کی تشکیل نو
- (iv) تعلیم کے اہم وظائف کی تعداد کتنی ہے؟  
الف۔ چار ب۔ پانچ ج۔ چھ د۔ تین
- (v) جو چیز تجربے اور مشاہدے میں آئے کہلاتی ہے۔  
الف۔ علم ب۔ سائنس ج۔ آرٹ د۔ مذہب
- (vi) طفولیت میں لسانی نشوونما کا اندازہ لگایا جاسکتا ہے۔  
الف۔ ذخیرہ الفاظ سے ب۔ خود اعتمادی سے ج۔ خود انحصاری سے د۔ بولنے سے
- (vii) بچے کا ذخیرہ الفاظ تیزی سے بڑھتا ہے۔  
الف۔ شیرخوارگی میں ب۔ بچپن میں ج۔ لڑکپن میں د۔ بوجھت میں
- (viii) جسم کے اعصاب کا تناسب متوازن اور خوبصورت نہیں رہتا۔  
الف۔ شیرخوارگی میں ب۔ بچپن میں ج۔ لڑکپن میں د۔ بوجھت میں
- (ix) بچے کی ابتدائی تربیت ہوتی ہے۔  
الف۔ گھر میں ب۔ سکول میں ج۔ کمیونٹی میں د۔ معاشرہ میں
- (x) کمیونٹی معاشرے کی اکائی ہوتی ہے جہاں۔  
الف۔ لوگ مل جل کر کام کرتے ہیں ب۔ بہتر تعلیم دی جاتی ہے ج۔ درج شدہ میں سے کوئی نہیں د۔
- (xi) تعلیم کے ذریعے پیدا ہونے والی تبدیلیاں \_\_\_\_\_ کی ہوتی ہیں۔  
الف۔ مستقل قسم ب۔ عارضی نوعیت ج۔ طبعی قسم د۔ نفسی حرکی قسم
- (xii) بچے کے تعلیم پر سب سے پہلے اثر انداز ہوتے ہیں۔  
الف۔ ہم عمر بچے ب۔ گھر کا ماحول ج۔ سیکھنے کے مقاصد د۔ انفرادی اختلافا ت
- (xiii) ہر بچے میں نشوونما کی رفتار \_\_\_\_\_ نہیں ہوتی۔  
الف۔ تیز ب۔ سست ج۔ نمایاں د۔ یکساں
- (xiv) پاکستان کے لوگوں کی اکثریت ہے۔  
الف۔ ناخواندہ ب۔ خواندہ ج۔ تربیت یافتہ د۔ نیم خواندہ
- (xv) ذیل میں سے قومی ثقافت کو نسل در نسل منتقل کرتی ہے۔  
الف۔ کتاب ب۔ تعلیم ج۔ وعظ د۔ اخبار



حاصل کردہ نمبر:

15

کل نمبر:

برائے مستحق:



# EDUCATION SSC-I

Time allowed: 2:40 Hours

Total Marks Sections B and C: 60

**NOTE:** Answer any twelve parts from Section 'B' and any three questions from Section 'C' on the separately provided answer book. Use supplementary answer sheet i.e. Sheet-B if required. Write your answers neatly and legibly.

## SECTION – B (Marks 36)

**Q. 2** Attempt any **TWELVE** parts. The answer to each part should not exceed 3 to 4 lines. ( 12 x 3 = 36 )

- (i) How many kinds of education are there? Also write their names.
- (ii) What is the difference between education and knowledge?
- (iii) What did Imam Abu Hanifa (RA) say about education?
- (iv) What is meant by the cultural heritage of a nation?
- (v) Define infancy.
- (vi) What is meant by physical and natural change?
- (vii) Write a short note on mental development in early childhood.
- (viii) Write down the name of three kinds of individual differences.
- (ix) Define informal education.
- (x) What is the responsibility of provincial text book board?
- (xi) Write the names of three institutions related to education.
- (xii) What is meant by Home Environment?
- (xiii) How many stages of a child development are there? Also write their names.
- (xiv) Define community.
- (xv) Define psychology.
- (xvi) Write three names of basic role of education in formation of society.
- (xvii) What is the effect of emotions on learning?
- (xviii) Describe the relation between society and education.

## SECTION – C (Marks 24)

**Note:** Attempt any **THREE** questions. All questions carry equal marks.

( 3 x 8 = 24 )

- Q. 3** How is society affected by the fulfillment of individual needs?
- Q. 4** Childhood is an important phase of life. What is the condition of development in this stages?
- Q. 5** Write down the factors which effect learning. Write in detail.
- Q. 6** Explain the role of education in formation of society.

وقت: 2:40 گھنٹے

کل نمبر حصہ دوم اور سوم 60

نوٹ: حصہ دوم اور سوم کے سوالات کے جوابات علیحدہ سے مہیا کی گئی جوابی کاپی پر دیں۔ حصہ دوم سے بارہ (12) اجزاء اور حصہ سوم میں سے کوئی سے تین (3) سوال حل کیجیے۔ ایکسٹرا شیٹ (Sheet-B) طلب کرنے پر مہیا کی جائے گی۔ آپ کے جوابات صاف اور واضح ہونے چاہئیں۔

حصہ دوم (کل نمبر 36)

سوال نمبر ۲: مندرجہ ذیل میں سے کوئی سے بارہ (12) اجزاء کے تین سے چار سطروں تک محدود جوابات لکھیں:

(12x3=36)

- |        |                                                       |         |                                                         |
|--------|-------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------|
| (i)    | تعلیم کی کتنی اقسام ہیں؟ نام لکھیے۔                   | (ii)    | تعلیم اور علم میں کیا فرق ہے؟                           |
| (iii)  | نام ابوحنیفہؒ نے تعلیم کے بارے میں کیا فرمایا ہے؟     | (iv)    | نفسی قوم کے شائق ورثے سے کیا مراد ہے؟                   |
| (v)    | شیر خوارگی کی تعریف کریں۔                             | (vi)    | طبعی و فطری تبدیلی کسے کہتے ہیں؟                        |
| (vii)  | عبداللطیف میں ذہنی نشوونما پر مختصر نوٹ لکھیں۔        | (viii)  | انفرادی اختلافات کی تین قسم کے نام لکھیے۔               |
| (ix)   | نیم رسمی تعلیم کی تعریف کریں۔                         | (x)     | صوبائی نیکاسٹ بک بورڈ کی فہم داری کیا ہے؟               |
| (xi)   | تعلیم سے متعلقہ کوئی سے تین اداروں کے نام لکھیں۔      | (xii)   | گھنٹہ بیو ماحول سے کیا مراد ہے؟                         |
| (xiii) | بچے کی نشوونما کے کتنے ادوار ہوتے ہیں؟ صرف نام لکھیں۔ | (xiv)   | کیونہی کی تعریف کریں۔                                   |
| (xv)   | انفصالیات کی تعریف کریں۔                              | (xvi)   | معاشرے کی تشکیل میں تعلیم کون سے تین کام انجام دیتی ہے؟ |
| (xvii) | جذبات کا تعلم پر اثر بیان کریں۔                       | (xviii) | معاشرہ اور تعلیم کا آپس میں تعلق بیان کریں۔             |

حصہ سوم (کل نمبر 24)

(3x8=24)

(کوئی سے تین سوال حل کیجیے۔ تمام سوالوں کے نمبر برابر ہیں۔)

سوال نمبر ۳: فرد کی ضروریات کی تشکیل سے معاشرے پر کیا اثرات مرتب ہوتے ہیں؟

سوال نمبر ۴: بچپن عمر کا ایک اہم حصہ ہے۔ اس کے دوران نشوونما کی کیا صورت حال ہوتی ہے؟ بیان کریں۔

سوال نمبر ۵: تعلیم پر اثر انداز ہونے والے عوامل کی وضاحت کریں۔

سوال نمبر ۶: تعلیم معاشرے کی تشکیل میں کیا کردار ادا کرتی ہے؟ وضاحت کریں۔