



PUNJAB EXAMINATION COMMISSION
EXAMINATION 2017, GRADE 8
MATHEMATICS PART – B (Subjective Type)

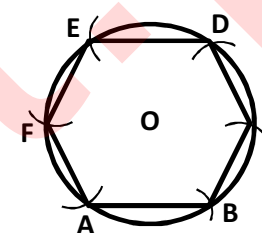
Version 1
RUBRICS

Note: If students use any other correct method then they will be awarded full marks.

نوٹ: اگر طلبہ کوئی اور درست طریقہ استعمال کرتے ہیں تو بھی پورے نمبر دیے جائیں گے۔

Q.No.33.(a) If $U=\{1,2,3,4,5,6,7,8,9,10\}$, $A=\{1,3,4,5,6\}$ and $B=\{6,7,8,9,10\}$ then show that $(A \cup B)^c = A^c \cap B^c$ اگر $U=\{1,2,3,4,5,6,7,8,9,10\}$, $A=\{1,3,4,5,6\}$, $B=\{6,7,8,9,10\}$ تو ثابت کریں کہ $(A \cup B)^c = A^c \cap B^c$ $A \cup B = \{1,3,4,5,6,7,8,9,10\}$ 0.5 mark $(A \cup B)^c = U - (A \cup B) = \{2\}$ 1 mark $A^c = U - A = \{2,7,8,9,10\}$ 1 mark $B^c = U - B = \{1,2,3,4,5\}$ 1 mark $A^c \cap B^c = \{2\}$ 0.5 mark Hence $(A \cup B)^c = A^c \cap B^c$ 1 mark	(5)														
(b) The area of a square shaped park is 28561 square metres. Find the length of a side of the park. ایک مربعی شکل کے پارک کا رقبہ 28561 مربع میٹر ہے۔ پارک کے ایک ضلع کی لمبائی معلوم کریں۔ 169 <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: right;"> <tr><td>1</td><td>28561</td></tr> <tr><td></td><td>- 1</td></tr> <tr><td>26</td><td>185</td></tr> <tr><td></td><td>- 156</td></tr> <tr><td>329</td><td>2961</td></tr> <tr><td></td><td>- 2961</td></tr> <tr><td></td><td>0</td></tr> </table> 1 Mark 1 Mark 1 Mark 1 Mark Length of a side = 169 metre = ایک ضلع کی لمبائی 169 metre 1 Mark Note: If unit is not mentioned, 0.5 mark will be deducted. نوٹ: اگر اکائی نہیں لکھی تو 0.5 نمبر کاٹ لیں۔	1	28561		- 1	26	185		- 156	329	2961		- 2961		0	(5)
1	28561														
	- 1														
26	185														
	- 156														
329	2961														
	- 2961														
	0														
Q.No.34. (a) Evaluate the following and express the answer into decimal number system. مندرجہ ذیل کو حل کریں اور جواب کو اعشاری عددی نظام میں لکھیں۔ $(146)_8 - \{ (234)_5 - (44)_5 \}$ $(146)_8 - \{ (234)_5 - (44)_5 \}$ 1 Mark $= (146)_8 - (140)_5$ 0.5 Mark $(146)_8 = 1 \times 8^2 + 4 \times 8^1 + 6 \times 8^0$ 0.5 Mark $= 64 + 32 + 6$ 0.5 Mark $= 102$ 0.5 Mark $(140)_5 = 1 \times 5^2 + 4 \times 5^1 + 0 \times 5^0$ 0.5 Mark $= 25 + 20$ 0.5 Mark $= 45$ 0.5 Mark $(146)_8 - (140)_5 = 102 - 45$ 0.5 Mark $= 57$ Answer 0.5 Mark	(5)														

(b) A man left Rs. 300000 as inheritance. His heirs are a widow, one daughter and a son. Find share of widow, daughter and son in inheritance according to the Islamic rule. ایک آدمی نے 300000 روپے کا ترکہ چھوڑا۔ اس کے ورثہ میں ایک بیوہ، ایک بیٹی اور ایک بیٹا ہے۔ اسلامی قانون کے مطابق ترکہ میں بیوہ، بیٹی اور بیٹے کا حصہ معلوم کریں۔ Amount of property جائیداد کی مالیت = Rs. 300000 Widow's share بیوہ کا حصہ = $\frac{1}{8} \times 300000$ 0.5 Mark = Rs. 37500 0.5 Mark Remaining Inheritance بقایا وراثت = 300000 - 37500 0.5 Mark = Rs. 262500 0.5 Mark Son بیٹا : Daughter بیٹی 2 : 1 Sum of ratios نسبتوں کا مجموعہ = 2+1 = 3 1 Mark Share of son بیٹے کا حصہ = $\frac{2}{3} \times 262500 = \text{Rs. } 175000$ 1 Mark Share of daughter بیٹی کا حصہ = $\frac{1}{3} \times 262500 = \text{Rs. } 87500$ 1 Mark	(5)
Q.No. 35. (a) Solve $(3x^3 - 4x^2 - x + 15) \times (x - 3)$ حل کریں۔ $\begin{array}{r} 3x^3 - 4x^2 - x + 15 \\ \times \quad x - 3 \\ \hline 3x^4 - 4x^3 - x^2 + 15x \\ - 9x^3 + 12x^2 + 3x - 45 \\ \hline 3x^4 - 13x^3 + 11x^2 + 18x - 45 \end{array}$ 1.5 marks 1.5 marks 1 mark	(4)
(b) Fatima bought 4 notebooks and 3 pens for Rs. 150 while Ahmad bought 2 such notebooks and 3 pens for Rs. 90. Find the price of one notebook and one pen. فاطمہ نے 4 کاپیاں اور 3 پین 150 روپے میں خریدے جبکہ احمد نے ایسی 2 کاپیاں اور 3 پین 90 روپے میں خریدے۔ ایک کاپی اور ایک پین کی قیمت معلوم کریں۔ Suppose cost of 1 notebook فرض کیا ایک کاپی کی قیمت = Rs. x 0.5 Mark Suppose cost of 1 pen فرض کیا ایک پین کی قیمت = Rs. y 0.5 Mark Then by given conditions سوال کی شرط کے مطابق $4x + 3y = 150$ ----- (1) 1 Mark $2x + 3y = 90$ ----- (2) 1 Mark Equation (1) – equation (2) => مساوات (1) – مساوات (2) $\left. \begin{array}{r} 4x + 3y = 150 \text{ ----- (1)} \\ - 2x + 3y = - 90 \text{ ----- (2)} \\ \hline 2x = 60 \end{array} \right\} \begin{array}{l} \\ \\ 2 \text{ Marks} \end{array}$ x = 30	(8)

Now put $x=30$ in equation (2) مساوات (2) میں $x=30$ درج کرنے سے $2(30) + 3y = 90$ $60 + 3y = 90$ $3y = 90-60$ $3y = 30$ $\frac{3y}{3} = \frac{30}{3}$ $y = 10$ Cost of one notebook ایک کاپی کی قیمت = Rs. 30 Cost of one pen ایک پین کی قیمت = Rs. 10	2 Marks 0.5 Marks 0.5 Mark	
Q. No. 36. (a) Construct a regular hexagon ABCDEF where $m \overline{AB} = 2.5\text{cm}$. ایک منظم سدس ABCDEF بنائیں جبکہ $m \overline{AB} = 2.5 \text{ cm}$ For, - Drawing a circle of radius 2.5 cm - Taking a point A on the circle - Starting from point A, drawing six arcs of radius 2.5 cm at points of the circle at B, C, D, E, F with centre at A, B, C, D and E respectively. - Joining A to B, B to C, C to D, D to E, E to F and F to A. 1 Mark 1 Mark 1.5 Marks 1.5 Marks 1 نمبر 1 نمبر 1.5 نمبر 2.5 سینٹی میٹر داس کا دائرہ بنانے پر دائرے پر نقطہ A لینے پر نقطہ A سے شروع کرتے ہوئے نقاط B, C, D, E, F پر (بالترتیب A, B, C, D اور E) 2.5 سینٹی میٹر داس کی چھ قوسیں کھینچنے پر کو مرکز مان کر 1.5 نمبر A کو B، B کو C، C کو D، D کو E، E کو F اور F کو A سے ملانے پر۔ Note: If students make hexagon by any other correct method, then he will be awarded full marks. اگر طلبہ کسی بھی اور درست طریقے سے سدس بناتے ہیں تو اسے پورے نمبر دیے جائیں۔	(5) 	
(b) Construct a rectangle ABCD when $m \overline{AB} = 6\text{cm}$ and $m \overline{BC} = 5\text{cm}$. مستطیل ABCD بنائیں جبکہ $m \overline{AB} = 6\text{cm}$ اور $m \overline{BC} = 5\text{cm}$ For drawing line segment, $\overline{AB}$ of given length For making angle of 90° at each end point For drawing two arcs For construction of correct rectangle 1 mark 2 marks 1mark 1mark 1 نمبر 2 نمبر 1 نمبر 1 نمبر دی ہوئی لمبائی کا قطعہ خط، $\overline{AB}$ کھینچنے پر قطعہ خط کے ہر سرے پر 90° کا زاویہ بنانے پر دو قوسیں کھینچنے پر درست مستطیل کی تکمیل پر	(5)	

Q.No: 37. (a) By using Hero's formula, find the area of a triangular region when the lengths of its sides are 15m, 20m and 25m.

(5)

ہیرو کے کلیے کی مدد سے ایک مثلثی علاقے کا رقبہ معلوم کریں جبکہ اس کے اضلاع کی لمبائیاں 15m، 20m اور 25m ہیں۔

a = 15m
b = 20m
c = 25m

0.5 Mark

$$s = \frac{a+b+c}{2}$$

0.5 Mark

$$s = \frac{15+20+25}{2} = 30m$$

0.5 Mark

$$\text{Area of } \Delta = \sqrt{s(s-a)(s-b)(s-c)}$$

0.5 Mark

$$\text{Area of } \Delta = \sqrt{30(30-15)(30-20)(30-25)}$$

0.5 Mark

$$= \sqrt{30(15)(10)(5)}$$

0.5 Mark

$$= \sqrt{22500}$$

1 Mark

$$= 150m^2$$

1 Mark

Note: If unit is not mentioned, 0.5 mark will be deducted. نوٹ: اگر اکائی نہیں لکھی تو 0.5 نمبر کاٹ لیں۔

(b) The number of units of electricity consumed by 22 houses are given below. Construct a frequency distribution table by taking size of class interval 10.

(5)

22 گھروں کے بجلی کے استعمال شدہ یونٹ کی تعداد حسب ذیل ہے۔ 10 کا جماعتی وقفہ لے کر تعددی تقسیم کا جدول بنائیں۔

70,31,55,61,62,31,69,72,44,50,47,25,24,25,43,64,33,55,36,45,57,73

Class Interval	Tally mark	Frequency (f)
24 --- 33		6
34 --- 43		2
44 --- 53		4
54 --- 63		5
64 --- 73		5
		22

(Column-wise Marks:

Class Interval=2 Marks, Tally mark= 2 Marks, Frequency= 1 Mark)