

Q. Nos.	Paper Code	Paper Code	Paper Code	Paper Code
	5431	5433	5435	5437
1.	A	B	C	A
2.	A	D	C	B
3.	A	B	C	B
4.	D	D	B	C
5.	A	A	B	C
6.	B	A	D	C
7.	B	A	B	B
8.	C	D	D	B
9.	C	A	A	D
10.	C	B	A	B
11.	B	C	A	D
12.	B	C	D	A
13.	D	C	A	A
14.	B	C	B	A
15.	D	B	B	D
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				

Key تفسیر کے لیے سوالات پر چاروں طرف سے دیکھیں

ہم نے مضمون تجزیہ و تحلیل پرچہ I - گروپ ATV میٹرک 2016 کا سوالیہ پرچہ انشائیہ / سرکاری (Subjective & Objective) کو نظر میں رکھ کر لیا ہے یہ پرچہ سلیبس کے تین مطابق Set کیا گیا ہے۔ اس سوالیہ پرچہ میں کسی قسم کی کوئی غلطی نہ ہے۔ ہم نے سوالیہ پرچہ کا اردو اور انگریزی Version بھی چیک کر لیا ہے۔ Version آپس میں مطابقت رکھتے ہیں اور سلیبس (Syllabus) کے مطابق بھی ہیں۔ نیز اس پرچہ کی Key کی بابت بھی تصدیق کی جاتی ہے کہ یہ بھی درست بنائی گئی ہے۔ اس میں بھی کسی قسم کی کوئی غلطی نہ ہے۔ مزید یہ کہ ہم نے Key بنانے سے متعلق دفتر کی جانب سے تیار کردہ ہدایات وصول کر کے ان کا بخور مطالعہ کر لیا ہے اور ان کی روشنی میں Key بنائی ہے۔

PREPARED & CHECKED BY

Sr.No Name

Designation

Institution

Mobile No.

Signature.

1. ASMA TABASSUM PkL G.C.H.S. Zilchode. 03136372844
2. Shouq Muhammad SS.R H.S.S. 03457395317
3. M. Farid Jhal SS-7 Sameer Khan H.S.S. Malan 03017496647

EDUCATION

OBJECTIVE حصہ معروضی

ایجوکیشن

TIME ALLOWED: 20 Minutes

وقت = 20 منٹ

MAXIMUM MARKS: 15

کل نمبر = 15

نوٹ۔ ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر

دیکھتے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو بھر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ Bubbles پُر نہ کرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس

سوالیہ پرچہ پر سوالات ہر گز حل نہ کریں۔ Note: You have four choices for each objective type question as A, B, C and D.

The choice which you think is correct, fill that circle in front of that question number. Use marker or pen to fill the circles. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question. Attempt as many questions as given in objective type question paper and leave others blank. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve question on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.No.1

سوال نمبر 1۔

- (1) Development means:-
 (A) Physical change جسمانی تبدیلی (B) Environmental change ماحول کی تبدیلی
 (C) Combination of natural and environmental change فطری اور ماحول کی تبدیلی کا مجموعہ (D) Mental development ذہنی ترقی
- (2) A child tries to make his talks more reasonable with arguments:-
 (A) In early childhood بچپن میں (B) In childhood بلوغت میں (C) In adolescence تمام ادوار میں (D) In all stages بچاپنی باتوں کو زیادہ مدلل بنانے کی کوشش کرتا ہے۔
- (3) Learning develops in individual:-
 (A) Emotion جذبات (B) Habits عادات (C) Changes in character کرداری تبدیلیاں (D) Power for social role معاشرتی کردار ادا کرنے کی صلاحیت
- (4) Changes by learning are:-
 (A) Temporary عارضی (B) Permanent مستقل (C) Physical طبعی (D) Psycho motive نفسی حرکی
- (5) Learning helps the man _____ the problems.
 (A) To know جاننے میں (B) To solve حل کرنے میں (C) To eradicate دور کرنے میں (D) Experiment تجربہ کرنے میں
- (6) Home and school develop child:-
 (A) Mental ذہنی (B) Physical جسمانی (C) Ethical اخلاقی (D) All three تینوں طرح کی تربیت کرتے ہیں۔
- (7) Child is developed at home:-
 (A) Formal رسمی (B) Non formal غیر رسمی (C) Informal نیم رسمی (D) All three تینوں طرح سے
- (8) In early childhood _____ of the brain of a child is being completed.
 (A) 60 % (B) 70 % (C) 80 % (D) 90 %
- (9) First learning center for child is:-
 (A) Home گھر (B) School سکول (C) Mohalla محلہ (D) Mosque مسجد
- (10) Considered man a social animal:-
 (A) Aristotle ارسطو (B) Allama Muhammad Iqbal علامہ محمد اقبال (C) Imam Abu Hanifa (RA) امام ابوحنیفہ (D) Imam Ghazali (RA) امام غزالی
- (11) Due to _____ sources the world has globalized.
 (A) Communication مواصلات (B) Economic اقتصادی (C) Media ابلاغ (D) None of these ان میں سے کوئی بھی نہیں
- (12) Most important function of Education is:-
 (A) Good results اچھے امتحانی نتائج (B) Teaching تعلیم و تدریس (C) Development of aims of education تدریس مقاصد تعلیم (D) Development of social life معاشرتی زندگی کی تشکیل نو
- (13) Main aim of Education is:-
 (A) Training of students طلبہ کی تربیت (B) Achievement of information معلومات کا حصول (C) Personal satisfaction ذاتی تسکین (D) Achievement of job ملازمت کا حصول
- (14) Majority of the people of Pakistan are:-
 (A) Literate خواندہ (B) Illiterate ناخواندہ (C) Semi literate نیم خواندہ (D) Trained تربیت یافتہ
- (15) Body parts do not remain in proportion and beautiful:-
 (A) Infancy شیر خوارگی میں (B) Early childhood لڑکپن میں (C) Childhood بچپن میں (D) Adolescence بلوغت میں

SSC PART-I (9th CLASS)

EDUCATION

SUBJECTIVE حصہ انشائیہ

انجکشن

TIME ALLOWED: 2.10 Hours

وقت = 2.10 گھنٹے

MAXIMUM MARKS: 60

کل نمبر = 60

NOTE: - Write same question number

نوٹ - جوابی کاپی پر وہی سوال نمبر اور جزو نمبر درج کیجیے جو کہ سوالیہ پرچے میں درج ہے۔

and its part number on answer book, as given in the question paper.

SECTION-I حصہ اول

2. Attempt any six parts.

12 = 2 x 6

سوال نمبر 2- کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- Write the methods of Acquiring the Education. (i) تعلیم حاصل کرنے کے طریقوں کے نام لکھیں۔
- What Imam Ghazali(RA) has said about acquiring Knowledge? (ii) امام غزالیؒ نے علم کے حصول کے بارے میں کیا فرمایا ہے؟
- What was the objective of Knowledge according to Allama Muhammad Iqbal(RA)? (iii) علامہ محمد اقبالؒ کے نزدیک علم کا مقصد کیا تھا؟
- What is meant by Non-Formal Education? (iv) غیر رسمی تعلیم سے کیا مراد ہے؟
- What are the meanings of Education? (v) تعلیم کے کیا معنی ہیں؟
- According to the saying of the Holy Prophat(PBUH) what should be the curriculum in Educational institutions? (vi) فرمان نبویؐ کے مطابق تعلیمی اداروں کا نصاب کیسا ہونا چاہیے؟
- What is meant by Education? (vii) علمِ تعلیم سے کیا مراد ہے؟
- What is the Culture and Heritage? (viii) ثقافت اور تہذیبی ورثہ کسے کہتے ہیں؟
- What are two aspects of Education? (ix) علمِ تعلیم کے دو رخ کون کون سے ہیں؟

3. Attempt any six parts.

12 = 2 x 6

سوال نمبر 3- کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- What is the Natural Desire of a Child? (i) بچے کی فطری خواہش کیا ہوتی ہے؟
- Write two responsibilities of a student. (ii) معلم کی دو ذمہ داریاں بیان کیجیے۔
- What did Hazrat Muhammad(PBUH) say about human respect? (iii) حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے انسانی احترام کے بارے میں کیا فرمایا؟
- What is meant by Infancy and Mental Development? (iv) شیر خوارگی اور ذہنی نشوونما سے کیا مراد ہے؟
- Explain Childhood and Physical Development. (v) بچپن اور جسمانی نشوونما کی وضاحت کیجیے۔
- What is meant by Early Childhood? (vi) طفولیت سے کیا مراد ہے؟
- Define Growth. (vii) بالیدگی کی تعریف کیجیے۔
- What is meant by Childhood? (viii) بچپن سے کیا مراد ہے؟
- Write note on Infancy and Social Development. (ix) شیر خوارگی اور معاشرتی نشوونما پر نوٹ لکھیے۔

4. Attempt any six parts.

12 = 2 x 6

سوال نمبر 4- کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- What is Natural and Physical Change? (i) طبعی اور فطری تبدیلی کسے کہتے ہیں؟
- Write two kinds of Social Differences. (ii) دو طرح کے معاشرتی اختلافات لکھیں۔
- What is Learning? (iii) تعلم کسے کہتے ہیں؟
- Write two examples of Physical differences. (iv) جسمانی اختلافات کی دو مثالیں لکھیں۔
- What is meant by Home Environment? (v) گھر بلحاظ سے کیا مراد ہے؟
- What are the functions of a School? (vi) سکول کے فرائض کیا ہیں؟
- Write two lines about Teacher's Training. (vii) اساتذہ کی تربیت کے بارے میں دو سطریں لکھیں۔
- Who is responsible for publishing of books and provision of standard content? (viii) کتب کی چھپائی اور معیاری مواد کی فراہمی کس کی ذمہ داری ہے؟
- How can we make Education profitable? (ix) ہم تعلیم کو کیسے منافع بخش بنا سکتے ہیں؟

SECTION-II حصہ دوم

NOTE: - Attempt any three questions.

24 = 3 x 8

نوٹ - کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کیجیے۔

- What is the general concept of Education? Explain it. -5 تعلیم کا عمومی تصور کیا ہے؟ وضاحت کریں۔
- Explain the functions of Education in detail. -6 تعلیم کے وظائف وضاحت کے ساتھ بیان کریں۔
- In which way the age of adolescence is important in growth of human life? -7 بلوغت کا دور انسانی زندگی میں نشوونما کے لحاظ سے کس طرح اہم ہے؟
- What factors affect Learning? -8 تعلیم پر اثر انداز ہونے والے عوامل کون سے ہیں؟ کوئی سے دو عوامل تفصیل سے بیان کریں۔
- Explain any two of them in detail.
- What is the role of Education in formation of Society? Explain it. -9 تعلیم معاشرے کی تشکیل میں کیا کردار ادا کرتی ہے؟ وضاحت کریں۔