

ایجوکیشن (دہم)

سیکشن ”ب“

نمبر 36

وقت 2 گھنٹے 40 منٹ

نوٹ:- ہال میں موبائل کالانا اور استعمال کرنا سخت منع ہے

سوال 2 مندرجہ ذیل سوالات میں سے 9 کے مختصر جوابات تحریر کریں۔ تمام سوالات کے نمبر مساوی ہیں۔

- i - تعلیم کی اہمیت بیان کریں۔
- ii - رنجی اور غیر رنجی تعلیم میں فرق بیان کریں۔
- iii - نشو و نما کے کوئی سے پانچ اصول بیان کریں۔
- iv - ہم انسانی سرگرمیوں سے کیا مراد ہے؟
- v - تدریسی مواد کا تعارف کیا ہے؟
- vi - موثر تدریس سے کیا مراد ہے؟
- vii - فلسفے اور تعلیم کا آپس میں تعلق بیان کریں۔
- viii - نشو و نما اور بالیدگی میں کیا فرق ہے؟
- ix - نشو و نما کے مراحل کون کون سے ہیں؟
- x - نصاب کی تعریف کریں۔
- xi - مدرسہ کی اہمیت بیان کریں۔
- xii - معاشی ترقی کیلئے بھی تعلیم کا حصول ضروری ہے۔ کیوں؟

Q. 2 Answer any Nine (9) of the following questions. Each question carries equal marks.

- i) Explain the importance of education.
- ii) What is the difference between formal and non formal education?
- iii) Explain any five principles of development.
- iv) What is meant by co-curricular activities?
- v) What is teaching aids?
- vi) Effective teaching. Explain.
- vii) What is the relation between education and philosophy?
- viii) What is the difference between growth and development?
- ix) Define curriculum.
- x) What are the different stages of development?
- xi) Explain the importance of school.
- xii) Education is necessary for economic development. Why?

نمبر 24

سیکشن ”ب“

نوٹ: کوئی سے تین سوالات کے مختصر جوابات تحریر کریں۔ تمام سوالات کے نمبر برابر ہیں۔

NOTE: Attempt any three questions. Each question carries equal marks.

- سوال 3 تعلیم سے کیا مراد ہے؟ اس کی اہمیت و ضرورت پر جامع نوٹ لکھیں۔
- سوال 4 نظم و ضبط سے کیا مراد ہے؟ اس کے فقدان کی وجوہات بیان کریں۔
- سوال 5 خواندگی سے کیا مراد ہے؟ پاکستان میں خواندگی پر تفصیلی نوٹ لکھیں۔
- سوال 6 اچھے نصاب تعلیم کی خصوصیات بیان کریں۔

Q. 3 What is education? Describe its need and importance.

Q. 4 What is discipline? Explain the causes of lack of discipline.

Q. 5 What is meant by literacy? Discuss in detail about literacy in Pakistan.

Q. 6 Explain in detail the characteristics of good curriculum.