



Roll No.

Answer Sheet No.

Sig. of Candidate.

Sig. of Invigilator.

**EDUCATION SSC-I**  
**SECTION – A (Marks 15)**

**Time allowed: 20 Minutes**

**NOTE:- Section-A is compulsory. All parts of this section are to be answered on the question paper itself. It should be completed in the first 20 minutes and handed over to the Centre Superintendent. Deleting/overwriting is not allowed. Do not use lead pencil.**

**Q. 1 Circle the correct option i.e. A / B / C / D. Each part carries one mark.**

- (i) Education given in particular educational institutions by particular teachers and curriculum is called \_\_\_\_\_ education.
- A. Formal      B. Informal      C. Non-formal      D. Technical
- (ii) According to whom education is such a means by which man gets closer to Allah?
- A. Allama Iqbal (RA)      B. Imam Ghazali (RA)  
C. Aristotle      D. Imam Abu Hanifa (RA)
- (iii) Which of the following transfers national culture from one generation to the other?
- A. Book      B. Education      C. Preaching      D. Newspaper
- (iv) Knowledge of Revelation (wahi) is safe with us in the form of \_\_\_\_\_
- A. The Holy Quran      B. Allah Almighty  
C. Religion      D. None of these
- (v) Education (as a discipline) is a science as well as a/an \_\_\_\_\_.
- A. Culture      B. Civilization      C. Art      D. Knowledge
- (vi) The foremost duty of education is \_\_\_\_\_
- A. To educate      B. Formation of the objectives of education  
C. Good examination results      D. Reconstruction of social life
- (vii) Childhood starts at the end of \_\_\_\_\_
- A. Early childhood      B. Infancy      C. Teenage      D. Adolescence
- (viii) In which stage the proportion of body parts does not remain balanced and beautiful?
- A. Infancy      B. Childhood      C. Boyhood      D. Adolescence
- (ix) All natural changes are usually a part of \_\_\_\_\_
- A. Physical changes      B. Development  
C. Growth      D. Biological changes
- (x) As a result of learning \_\_\_\_\_ in an individual.
- A. Many habits are developed      B. Behavioral changes are produced  
C. Emotions are developed      D. The ability to perform economic role is promoted
- (xi) A child gets his early training at/from \_\_\_\_\_
- A. Home      B. School      C. Community      D. Society
- (xii) Which of the following is **NOT** related to the individual differences?
- A. Weak eye sight      B. Parents' clashes  
C. Mental abilities      D. Interests
- (xiii) To get benefits of research at higher level, help can be taken from the \_\_\_\_\_
- A. Higher Education Commission      B. National Book Foundation  
C. Federal Ministry of Education      D. Textbook Board
- (xiv) The differences of Intellect appear at least in \_\_\_\_\_ stages.
- A. 2      B. 3      C. 4      D. 5
- (xv) معاشرہ is a/an \_\_\_\_\_ word.
- A. Arabic      B. Persian      C. Greek      D. None of these

**For Examiner's use only:**

**Total Marks:**

**15**

**Marks Obtained:**



## علم التعلیم ایس ایس سی - ا

حصہ اول (کل نمبر 15)

وقت: 20 منٹ

نوٹ: حصہ اول لازمی ہے۔ اس کے جوابات پر پے پر ہی دیے جائیں گے۔ اس کو پیلے میں منٹ میں مکمل کر کے ناظم مرکز کے حوالے کر دیا جائے۔ کات کر دو بارہ لکھنے کی اجازت نہیں ہے۔ لیز پنسل کا استعمال ممنوع ہے۔

سوال نمبر: دیے گئے الفاظ یعنی الف ا ب ج د میں سے درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔ ہر جزو کا ایک نمبر ہے۔

- (i) مخصوص تعلیمی اداروں میں مخصوص اساتذہ اور نصاب کے ذریعے دی جانے والی تعلیم \_\_\_\_\_ کہلاتی ہے۔  
الف۔ رسمی تعلیم ب۔ غیر رسمی تعلیم ج۔ نیم رسمی تعلیم د۔ ٹیکنیکل تعلیم
- (ii) کس کے مطابق تعلیم ایسا ذریعہ ہے جس سے انسان اللہ کا قرب حاصل کر سکتے ہے؟  
الف۔ علامہ اقبالؒ ب۔ امام غزالیؒ ج۔ ارسطو د۔ امام ابوحنیفہؒ
- (iii) ذیل میں سے کیا قومی ثقافت کو نسل در نسل منتقل کرتی / کرتا ہے؟  
الف۔ کتاب ب۔ تعلیم ج۔ وعظ د۔ اخبار
- (iv) وحی کا علم \_\_\_\_\_ کی شکل میں ہمارے پاس محفوظ ہے۔  
الف۔ قرآن پاک ب۔ ذات الہی ج۔ مذہب د۔ درج شدہ میں سے کوئی نہیں
- (v) علم التعلیم سائنس بھی ہے اور \_\_\_\_\_ بھی۔  
الف۔ ثقافت ب۔ تہذیب ج۔ آرٹ د۔ علم
- (vi) تعلیم کا سب سے اہم فریضہ \_\_\_\_\_ ہے۔  
الف۔ تعلیم و تدریس ب۔ تدوین مقاصد تعلیم ج۔ اچھے امتحانی نتائج د۔ معاشرتی زندگی کی تشکیل
- (vii) بچپن کا دور \_\_\_\_\_ کے ختم ہونے سے شروع ہوتا ہے۔  
الف۔ طفولیت ب۔ شیرخواری ج۔ لڑکپن د۔ بلوغت
- (viii) کس دور میں جسم کے اعضاء کا تناسب متوازن اور خوبصورت نہیں رہتا؟  
الف۔ شیرخواری ب۔ بچپن ج۔ لڑکپن د۔ بلوغت
- (ix) تمام فطری تبدیلیاں عموماً \_\_\_\_\_ کا حصہ ہیں۔  
الف۔ طبعی تبدیلیوں ب۔ نشوونما ج۔ بالیدگی د۔ حیاتیاتی تبدیلیوں
- (x) تقلم کے عمل کے نتیجے میں فرد میں \_\_\_\_\_  
الف۔ بہت سی عادات پیدا ہو جاتی ہیں ب۔ کرداری تبدیلیاں پیدا ہو جاتی ہیں ج۔ جذبات رونما ہوتے ہیں د۔ معاشی کردار ادا کرنے کی صلاحیت فروغ پاتی ہے
- (xi) بچے کی ابتدائی تربیت \_\_\_\_\_ میں ہوتی ہے۔  
الف۔ گھر ب۔ سکول ج۔ کمیونٹی د۔ معاشرہ
- (xii) درج ذیل میں سے کس کا تعلق انفرادی اختلافات سے نہیں ہے؟  
الف۔ نظر کمزور ہونا ب۔ ماں باپ میں ناچاقی ج۔ ذہنی صلاحیتیں د۔ دلچسپیاں
- (xiii) اعلیٰ سطح پر تحقیق کی سہولیات سے فائدہ اٹھانے کے لیے \_\_\_\_\_ سے مدد لی جاسکتی ہے۔  
الف۔ ہائر ایجوکیشن کمیشن ب۔ نیشنل بک فاؤنڈیشن ج۔ وفاقی وزارت تعلیم د۔ ٹیکسٹ بک بورڈ
- (xiv) ذہانت کے اختلافات کم از کم \_\_\_\_\_ درجوں میں سامنے آتے ہیں۔  
الف۔ 2 ب۔ 3 ج۔ 4 د۔ 5
- (xv) معاشرہ \_\_\_\_\_ زبان کا لفظ ہے۔  
الف۔ عربی ب۔ فارسی ج۔ یونانی د۔ درج شدہ میں سے کوئی نہیں



# EDUCATION SSC-I

56

Time allowed: 2:40 Hours

Total Marks Sections B and C: 60

**NOTE:-** Answer any twelve parts from Section 'B' and any three questions from Section 'C' on the separately provided answer book. Use supplementary answer sheet i.e. Sheet-B if required. Write your answers neatly and legibly.

## SECTION – B (Marks 36)

**Q. 2 Attempt any TWELVE parts. The answer to each part should not exceed 3 to 4 lines. ( 12 x 3 = 36 )**

- (i) Differentiate between Non-formal and Informal education.
- (ii) Write briefly the general concept of education.
- (iii) What is the difference between Education and Knowledge?
- (iv) Define Learning.
- (v) Why is there a need for reconstruction of culture and civilization?
- (vi) Write any three demerits of blindly following the cultural heritage.
- (vii) What is the difference between Development and Growth?
- (viii) Write about the social development of a child in early-childhood.
- (ix) What do you know about the emotional development in adolescence?
- (x) Write down the effect of Emotions on Learning.
- (xi) What do you mean by Physical and Natural change?
- (xii) What will be the effects of differences in the learning capacity on the learning of children?
- (xiii) Define Society.
- (xiv) Write two kinds of Social differences.
- (xv) How does home environment of children affect their learning?
- (xvi) What do you know about the linguistic development of a child in infancy?
- (xvii) Write any three main steps for promotion of the relationship among Home, School and Community.
- (xviii) Write a short note on the mental development of an individual in adolescence.

## SECTION – C (Marks 24)

**Note: Attempt any THREE questions. All questions carry equal marks. ( 3 x 8 = 24 )**

- Q. 3** What are the institutions related to education? Also explain their role.
- Q. 4** How do the following individual differences affect Learning? Describe by giving examples.
- a.** Physical Differences                      **b.** Intellect Differences
- Q. 5** Childhood is an important phase of life. What is the condition of development in this stage?
- Q. 6** Write down the salient characteristics of the Islamic concept of education.

نوٹ: حصہ دوم اور سوم کے سوالات کے جوابات علیحدہ سے میا کی گئی جوابی کاپی پر دیں۔ حصہ دوم سے بارہ (12) اجزاء اور حصہ سوم میں سے کوئی سے تین (3) سوال حل کیجیے۔ ایکسٹرا شیٹ (Sheet-B) طلب کرنے پر میا کی جائے گی۔ آپ کے جوابات صاف اور واضح ہونے چاہئیں۔

### حصہ دوم (کل نمبر 36)

سوال نمبر ۲: مندرجہ ذیل میں سے کوئی سے بارہ (12) اجزاء کے تین سے چار سطروں تک محدود جوابات لکھیں:

(12x3=36)

- |         |   |        |   |
|---------|---|--------|---|
| (i)     | نیم رسمی اور غیر رسمی تعلیم میں فرق تحریر کیجیے۔                                    | (ii)   | تعلیم کا عمومی تصور مختصراً تحریر کریں۔                       |
| (iii)   | تعلیم اور علم میں کیا فرق ہے؟   | (iv)   | تعلیم کی تعریف کریں۔  |
| (v)     | تہذیب و ثقافت کی تشکیل نو کی ضرورت کیوں پیش آتی ہے؟                                 | (vi)   | ثقافت ورثے کی بے جا تقلید کے تین نقصانات تحریر کیجیے۔         |
| (vii)   | نشوونما اور بالیدگی میں کیا فرق ہے؟   | (viii) | طفولیت میں بچے کی معاشرتی نشوونما سے متعلق تحریر کیجیے۔       |
| (ix)    | بلوغت میں جذباتی نشوونما سے متعلق آپ کیا جانتے ہیں؟                                 | (x)    | جذبات کا تعلیم پر اثر تحریر کیجیے۔                            |
| (xi)    | طبعی و فطری تبدیلیاں کسے کہتے ہیں؟  |        |   |
| (xii)   | علمی (تعلیمی) استعداد میں اختلافات کے بچوں کے تعلیم پر کیا اثرات مرتب ہوں گے؟       |        |   |
| (xiii)  | معاشرہ کی تعریف کریں۔   | (xiv)  | معاشرتی اختلافات کی دو اقسام لکھیں۔                           |
| (xv)    | بچوں کا گھر یلو ماحول اُن کے تعلیم پر کس طرح اثر انداز ہوتا ہے؟                     | (xvi)  | شیرخوارگی میں بچے کی لسانی نشوونما سے متعلق آپ کیا جانتے ہیں؟ |
| (xvii)  | گھر، سکول اور کمیونٹی کے تعلقات میں فروغ کے لیے کوئی سے تین اہم اقدامات تحریر کریں۔ |        |   |
| (xviii) | بلوغت میں فرد کی ذہنی نشوونما پر مختصر نوٹ تحریر کریں۔                              |        |   |

### حصہ سوم (کل نمبر 24)

(3x8=24)

(کوئی سے تین سوال حل کیجیے۔ تمام سوالوں کے نمبر برابر ہیں۔)

سوال نمبر ۳: تعلیم سے متعلق ادارے کون سے ہیں؟ نگران کا کردار واضح کریں۔

سوال نمبر ۴: درج ذیل انفرادی اختلافات تعلیم پر کس طرح اثر انداز ہوتے ہیں؟ مثالیں دے کر بیان کیجیے:

الف۔ جسمانی اختلافات      ب۔ ذہانت کے اختلافات

سوال نمبر ۵: بچپن عمر کا ایک اہم حصہ ہے۔ اس دوران نشوونما کی کیا صورت حال ہوتی ہے؟

سوال نمبر ۶: اسلامی تہذیب و تعلیم کی امتیازی خصوصیات تحریر کریں۔