



Sig. of Candidate \_\_\_\_\_

Sig. of Invigilator \_\_\_\_\_

## عربی ایج ایس ایس سی-II

حصہ اول (کل نمبر: 20)

وقت: 25 منٹ

نوت: حصہ اول لازمی ہے اور مختفات 2-1 پر مشتمل ہے اس کے جوابات ہر چھ پر ہر دینے جائیں گے۔ اس کو پہلے بھیں مت میں کمل کر کے ٹالپر کر کے حوالے کر دیا جائے۔ کات کر دہارہ لکھنے کی اجازت نہیں۔  
لیئے پہل کا استعمال منوع ہے۔

**سوال نمبر ۱:** دیے گئے الفاظ یعنی الف رب رجود میں سے درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔ ہر جزو کا ایک نمبر ہے۔

Q.No.1. Circle the correct option i.e. Each part carries one mark.

(i) تَرَكَ الْأَفْعَانِيُّ آثَارًا

الف۔ صَيْبَةٌ      د۔ شَدِيدَةٌ      ب۔ كَرِيمَةٌ      ج۔ مَحْمِيدَةٌ

(ii) قَدْ بَلَغَ عَدْدُ الدُّولُ الْعَرَبِيَّةِ إِلَى

الف۔ اَلْتَّسِينَ وَ ثَلَاثِينَ دُولَةً      ب۔ اَلْتَّسِينَ وَ عِشْرِينَ دُولَةً

ج۔ اَلْتَّسِينَ وَ خَمْسِينَ دُولَةً      د۔ اَلْتَّسِينَ وَ ارْبَاعِينَ دُولَةً

(iii) اسْتَحْالَ خَيْرَه شَرًّا وَ أَصْبَحَ نَفْعَهُ

الف۔ شَدِيدًا      د۔ رَغْدًا      ب۔ ضَرَرًا      ج۔ جَدًّا

(iv) عُقِدَ مؤتمر القيمة الإسلامية الثاني بمدينة

الف۔ كَوِيْتِه      ب۔ كَرَاشِنِي      ج۔ لَاهُور      د۔ اِسْلَام آبَاد

(v) لِلْمُؤْمِنِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ سِتُّ

الف۔ حَقْوَقٌ      ب۔ وَاحِدَاتٍ      ج۔ حَصَالٌ      د۔ اَخْلَاقٌ

(vi) وَقَدْ قَامَتْ بِاِكْسَتَانُ بِاسْمِ

الف۔ الْمُسْلِمِينَ      ب۔ الْمُسْلِمَ      ج۔ اِلْإِسْلَام      د۔ اِسْلَام

(vii) سَافَرَ عَادِلٌ إِلَى بِشَاؤَرَ

الف۔ بِالسِّيَارَةِ      ب۔ بِالْقَطَارِ      ج۔ بِالْبَاصِ      د۔ بِالْطَّيَّاَةِ

(viii) لَقَدْ كَانَ مُنْفِرِدًا بِنَفْسِهِ

الف۔ الْكَرِيمُ      ب۔ الْعَظِيمُ      ج۔ الْعَظِيمَةُ      د۔ الطَّيِّبَةُ

(ix) الْقَنَاعَةُ مَالٌ لَا

الف۔ يَنْتَهِيُ      ب۔ يَنْفَدُ      ج۔ يَحْرِي      د۔ يَدْهُبُ

(x) يُقْبِلُ النَّاسُ عَلَى الشَّيْءٍ

الف۔ الْاِحْسَانُ      ب۔ إِلَحْسَانٌ      ج۔ الْحَسِينُ      د۔ الْحَسِينِ

- (xi) الحافلات الكبيرة مُكَبِّهٌ وَ \_\_\_\_\_ الف- مريحة" د- مروحه
- (xii) على قدرِ أهل العزم تأتى \_\_\_\_\_ الف- العزيمة د- العازم
- (xiii) لعبه باڪستان القوميه هي لعبه \_\_\_\_\_ الف- الكريكت د- الكرة السله
- (xiv) للمحسنين على إحسانهم \_\_\_\_\_ الف- عشرون امثالهم ب- عشرات امثالهم د- عشرة الامثال
- (xv) سعى الفتى ليرزقه \_\_\_\_\_ الف- عبودية د- عابد"
- (xvi) ورثة الأنبياء هم \_\_\_\_\_ الف- العمال د- الأطباء
- (xvii) من مصائيف باڪستان المعروفة \_\_\_\_\_ الف- سبى د- زيارات
- (xviii) البلاد العربية هي نواه الإسلام \_\_\_\_\_ الف- الأولى د- الرابعة
- (xix) مترجمة الدول العربية الرئيسي مدينة \_\_\_\_\_ الف- الكويت د- طرابلس
- (xx) عملة المملكة العربية السعودية هي \_\_\_\_\_ الف- دينار د- جنيه

حاصل کردہ نمبر:

کل نمبر :

برائے ممتحن:



## عربی ایج ایس ایس سی-II

کل نمبر حصہ دوم اور سوم : 80

وقت: 2:35 مگئے

### الجزء الثانی (نمبر ۵۰)

-۲ اقرأ النص الآتي ثم أجب / أجيب عن الأسئلة تחתه:

Q.No.2. Read the following passage and answer the questions given below:

وَقَضَى رَبُّ الْأَنْعَمْ بِالْأَيَاهِ وَبِالْوَالِدِينِ إِحْسَانًا إِمَّا يَتَلَقَّنَ عِنْدَكُمُ الْكَبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَّهُمَا فَلَا تُقْتَلُ لَهُمَا أَفْإِنْ لَا شَهَرَهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قُولًا كَرِيمًا وَاحْفَظْ لَهُمَا جَنَاحَ  
الذِّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ حَرَّتْ أَرْحَمُهُمَا كَمَارَتَبَلِيَ صَرِيفِيًّا

(۱۰)

الأسئلة: (i) ترجم / ترجمى النص الى الاردية أو الانجليزية۔

(i) Translate the above passage into Urdu or English.

(۵)

(ii) اضط کلمات اپنی تھتھیا خط۔

(ii) Give harakat (ھکٹ) to the underlined words.

(۱۰)

-۳ ترجم / ترجمى الأيات إلى الأردية أو إلا نجليزية:

Q.No.3. Translate the following verses into Urdu or English:

عَلَى قَدْرِ أَهْلِ الْعَزْمِ تَائِيَ الْكَلَامُ الْكَامِ  
وَتَأْتِيَ عَلَى قَدْرِ الْكَلَامِ الْكَامِ  
وَتَقْصُّرُ فِي عَيْنِ الصَّفِيرِ صِفَارَهَا  
تَجْتَمَعُتْ فِي قَوْادِهِ هِمَمُهَا  
فَكُلُّ هُذَا مَنَحَتْ الْحَارِثَاتِ بِهِ  
إِنِّي أَمْرَأٌ لَّيْسَ تَرْضَى الصَّفِيرُ بِإِهْمَمُ

(۱۰)

-۴ أجب / أجيب عن خمسة اسئلة فقط :

Q.No.4. Answer any FIVE of the following questions in Arabic:

(i) إِلَى مَنْ كَتَبَ ابْو بَكَرَ الرِّسَالَةَ؟  
(ii) كَيْفَ يَلْعَنُ الرَّجُلُ وَالَّذِيْهِ؟

(iii) مَنْ هُوَ مَايِكَلَ هَارَتْ؟  
(iv) بِمَاذَا أَوْصَى اللَّهُ الْأَنْسَانَ بِوَالِدِيْهِ؟

(v) مَاذَا كَانَ آخِرَ مَا يَتَمَمُ فِيْيِ فِي حَيَاتِهِ؟  
(vi) مَا هِيَ آفَةُ الْعِلْمِ؟

(vii) مَا هُوَ أَشَدُّ مِنَ الْقَتَلِ؟  
(viii) مَا هِيَ نَوَاهُ الْإِسْلَامِ الْأُولَى؟

-۵ عَيْنِ / عینی الباب لخمس من الكلمات الآتية:

Q.No.5. Write down Baab of any FIVE of the following verbs:

(i) اِسْتَقْبَلَ (ii) اِنْتَهَى (iii) اِنْتَهَى (iv) تَنَوَّعَتْ

(v) قِيدَتْ (vi) تَشْتَكِي (vii) تُطْلُلُ (viii) تُصَقِّقُ

(OR) (أو)

اكتب / اكتب الفعل المضارع لخمسة من الأفعال الآتية:

Write down the Muzara of any FIVE of the following verbs:

حَرَّزَ	(iv)	رَأَيْ	(iii)	إِخْتَارَ	(ii)	أَحَبَّ	(i)
أُوتَيْ	(vii)	خَدَمُوا	(vi)	تَرَكْتُ	(v)		

٦ - ترجم/ترجمي خمس جمل إلى العربية:

Q.No.6. Translate any FIVE of the following sentences into Arabic:

(i)	It is a great task.	یہ بزرگ یہ ایک کام ہے۔	(i)
(ii)	He compiled a book.	اس نے ایک کتاب تالیف کی۔	(ii)
(iii)	I am not afraid of death.	میں موت سے نہیں خوفزدہ ہوں۔	(iii)
(iv)	Cairo is the capital of Egypt.	قاهرہ مصر کا دارالحکومت ہے۔	(iv)
(v)	Good question is half knowledge.	چھا سوال آدھا علم ہے۔	(v)
(vi)	Deeds depend on intents.	اعمال کا دار، مدار نیتوں پر ہے۔	(vi)
(vii)	What is your name?	آپ کا نام کیا ہے؟	(vii)

### الجزء الثالث (نمبر ٣٠)

٧ - رتب الجمل الآتية لتكون العبارة مفيدة:

(i)	وسِيمَعُ مُضِيقَهُ صَوْتاً	لَا شَرُعٌ ! فَقَدْ سَقْطَ قَمِيصِي عَلَى الْأَرْضِ	(ii)
(iii)	الصَّبَاحِ دَخَلَ الْحَمَامُ لِيَسْتَحْمِمَ	فَتَالَ (السَّيْخُ) سَقْطَ الْقَمِيصِ وَأَنْتَافِي دَاخِلِهِ !	(iv)
(v)	فَزَلَّتْ قَدَمَهُ وَسَقَطَ عَلَى الْأَرْضِ	فَقَالَ الْمُضِيقُ : وَلِكِنَ الصَّوْتَ كَانَ شَدِيدًا ،	(vi)
(vii)	فَرَأَعَهُ وَنَادَاهُ فَرَدَ عَلَيْهِ (السَّيْخُ) قَائِلاً :	تَنَزَّلَ ضَيْفًا عَلَى بَاكِسْتَانِيِّ وَفِي	(viii)

٨ - استخدم خمس كلمات من الآتية في جمل مفيدة:

(i)	أَمَامَ	"مَهْمَةٌ"	(iv)	حَقَّ	(iii)	فِكْرَةٌ	(ii)	فِكْرَةٌ	(v)	عُمَلَةٌ"
(vii)	نَشَأَ	تَفَضَّلُ	(viii)	تَرَكَرُ	(vii)		(vi)		(vi)	

٩ - اكتب طلبًا إلى رئيس الكلية لإجازة العياب لل يومين لا مر هام۔

Q.No.9. Write an application in Arabic to the Principal asking two days leave for an important business

(OR) (أو)

اكتب رسالة إلى أخيك الصغير مُرشِّدَكَ أَنْ يَحْتَدِدَ فِي دراسته -

Write a letter in Arabic to your younger brother advising him to work hard in his studies.